

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора

от 11 июня 2024 г.

№ 673-ОД

Л.В.Якупова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ФУТБОЛ»**

Возраст обучающихся: от 10 до 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

М. А. Киршева

Педагог доп. образования

Нижний Тагил
2025

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Спортивные игры можно с уверенностью назвать универсальным средством физического воспитания всех категории населения от детей дошкольного возраста до пенсионеров. С их помощью достигается цель формирование основ физической и духовной культуры личности. ФУТБОЛ (англ. football, от foot — нога и ball — мяч), спортивная командная игра, цель которой — забить как можно больше мячей в ворота соперника, и не пропустить в свои, используя индивидуальное ведение и передачи мяча партнерам ногами, головой и др. частями тела — кроме рук. В матче побеждает команда, забившая больше голов. По популярности и распространённости на планете футбол является игровым видом спорта номер один, членами международной федерации футбола (FIFA) являются 208 национальных футбольных федераций. Во многих странах эта игра является частью национальной культуры и объектом национальной гордости, что во многом определяет тот уровень интереса,

который проявляется к футболу, и тем процессам, которые его окружают, во всем мире.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол» физкультурно – спортивная.

Актуальность программы заключается в том, что она базируется на современных требованиях модернизации системы образования и направлена на развитие здорового образа жизни учащихся школы. Данная общеобразовательная программа способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей, воспитывает их физическое здоровье, самообладание, волю, психологическую устойчивость, рациональность, развивает мышление.

Программа составлена в соответствии с современными требованиями педагогики, психологии, физиологии и теории физической культуры, регламентирующими учебное содержание образовательной дисциплины.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» разработана с учетом действующих нормативных правовых актов в сфере дополнительного образования:

Отличительные особенности программы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. [Федеральный закон от 28.12.2024 N 543-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"](#).
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года».
7. Указ Президента Российской Федерации от 19.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

14. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

15. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

16. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного

образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

20. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

21. Устав МАОУ СОШ №24.

22. Приказ директора МАОУ СОШ №24 № 909 - ОД от 11.06. 2025 «Об утверждении Положения о дополнительных общеобразовательных услуг в МАОУ СОШ №24».

Футбол имеет огромный ряд особенностей и преимуществ, которые делают игру популярной. Футбол общедоступен. Для того чтобы в него играть нужны только мяч, любая ровная площадка и ворота. Поэтому многие профессиональные игроки еще в детстве начали свой путь с «дворового» футбола. В эту игру может играть каждый, она проста и в то же время, интересна и зрелищна. В результате занятий футболом укрепляется опорно-двигательный аппарат, укрепляются мышцы, улучшается работа кровеносной и дыхательной систем. Развивается ловкость, координация, быстрота реакции, игровое мышление, повышаются скоростно-силовые характеристики и выносливость, укрепляются морально-волевые качества игрока. Футбол — это, прежде всего, командная игра, где исход встречи зависит не столько от каждого игрока в отдельности, сколько от умения этими игроками взаимодействовать друг с другом. За счет чего развивается коммуникация обучающихся. Успех команды также зависит от скоростных и скоростно-силовых способностей футболистов, умения делать грамотные передачи, видеть партнера по команде и молниеносно принимать решения. Но футбол основан не только на командных взаимодействиях и тактике, но и на индивидуальной технике каждого игрока, умения нанести удар, обвести противника, обыгрывать соперника.

Футбол удовлетворяет возрастные потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством клубной деятельности по интересам.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств, которых нет (или они слабо выражены) у основного:

- личностная ориентация образования;
- профильность;
- практическая направленность;

Адресат программы:

Программа разработана для детей 10-17 лет.

Группы формируются численностью по 15-16 человек.

При построении учебного процесса рекомендуется учитывать особенности физического развития учащихся данного возраста, большое внимание уделять игре, созданию ситуации успеха. В группу принимаются учащиеся без специальной физической подготовки, не имеющих противопоказаний к занятиям с физической нагрузкой. Для учёта возрастных и психологических особенностей детей используются специальные педагогические технологии и методики.

Режим занятий: Занятия проводятся из расчёта 1 раз в неделю по 1 занятию, продолжительностью 1 академический час.

Объем и срок освоения программы:

Программа обучения рассчитана на 34 недели. Общее количество часов, запланированных на весь период обучения, составляет 34 часа.

Формы обучения:

Групповая, очная.

Виды занятий: лекция, практическое занятие, игра, турнир, беседа, посещение спортивных мероприятий.

Формы подведения результатов:

Для оценки результативности программы применяется входной, промежуточный и итоговый контроль. Сдача нормативов, соревнования.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

-диагностическая карта;

- результаты промежуточной и итоговой аттестации.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

обработанные протоколы результатов итоговой аттестации.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы - физическое развитие детей и подростков, сохранение и укрепление их здоровья посредством игры в футбол.

Целостная система подготовки решает следующие основные задачи:

Обучающие:

- познакомить детей с историей развития футбола в мире, в России, в Нижнем Тагиле;
- обучить правилам игры в футбол
- обучить основам техники игры в футбол
- обучить техническим приемам и комбинациям игры
- сформировать прочные практические навыки игры, прочные навыки технико-тактических действий
- способствовать овладению специальной терминологией, используемой в футболе

Развивающие:

- развивать координацию движений
- развивать ловкость и быстроту
- развивать двигательную память и скорость мышления
- развивать морально-волевые качества личности
- обеспечить условия для развития детского интереса к занятиям спортом и игре в футбол

Воспитательные:

- приобщить обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни;
- развить интерес к игре футбол;
- воспитывать чувство товарищества и коллективизма;

- воспитывать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи.

1.3. Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план

34 часа

Календарно- тематическое планирование внеурочных занятий по футболу

№ п/п	Тема занятия	Ко-во часов	Формы аттестации/ контроля
1	Развитие футбола в России. Инструктаж по ТБ. Комплекс физических упражнений	1	Беседа. Опросы. Наблюдение за техникой владения двигательными умениями и навыками. Текущий контроль
2	Правила игры в футбол. Передвижения и остановки. Упражнения на развитие скоростных способностей	1	Беседа. Опросы. Наблюдение за техникой владения двигательными умениями и навыками. Текущий контроль

3	Классификация и терминология технических приёмов футбола. Упражнения на развитие силовых способностей	1	Беседа. Опросы. Наблюдение за техникой владения двигательными умениями и навыками. Текущий контроль
4	Гигиенические знания и навыки. Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	1	Беседа. Опросы. Наблюдение за техникой владения двигательными умениями и навыками. Текущий контроль
5	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема	1	Наблюдение за техникой владения двигательными умениями и навыками. Текущий контроль
6	Удар по неподвижному и катящемуся мячу внешней частью подъема	1	Наблюдение за техникой владения двигательными умениями и навыками. Текущий контроль
7	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	1	Наблюдение за техникой владения двигательными умениями и навыками. Текущий контроль
8	Удар по мячу серединой и боковой частью лба	1	Наблюдение за техникой владения двигательными умениями и навыками. Текущий контроль
9	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	1	Наблюдение за техникой владения двигательными умениями и навыками. Текущий контроль
10	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	1	Наблюдение за техникой владения

			двигательными умениями и навыками. Текущий контроль
11	Остановка мяча грудью.	1	Наблюдение за техникой владения двигательными умениями и навыками. Текущий контроль
12	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	1	Наблюдение за техникой владения двигательными умениями и навыками. Текущий контроль
13	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	1	Наблюдение за техникой владения двигательными умениями и навыками. Текущий контроль
14	Удары по мячу внутренней, внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы.	1	Наблюдение за техникой владения двигательными умениями и навыками. Текущий контроль
15	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой	1	Наблюдение за техникой владения двигательными умениями и навыками. Текущий контроль
16	Выбивание мяча ударом ногой. Развитие скоростно- силовых способностей	1	Наблюдение за техникой владения двигательными умениями и навыками. Текущий контроль
17	Удары по мячу головой после подачи углового удара	1	Наблюдение за техникой владения двигательными умениями и навыками. Текущий контроль

18	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	1	Наблюдение за техникой владения двигательными умениями и навыками. Текущий контроль
19	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Отбор мяча перехватом	1	Наблюдение за техникой владения двигательными умениями и навыками. Текущий контроль
20	Ловля катящегося мяча вратарем. Отбор мяча толчком плеча в плечо	1	Наблюдение. Тренировочные игры. Анализ игр.
21	Передача мяча партнёру серединой лба. Ловля мяча, летящего навстречу	1	Наблюдение за техникой владения двигательными умениями и навыками. Текущий контроль
22	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	1	Наблюдение за техникой владения двигательными умениями и навыками. Текущий контроль
23	Индивидуальные действия с мячом и без мяча. ОФП: упражнение на развитие силы.	1	Наблюдение за техникой владения двигательными умениями и навыками. Текущий контроль
24	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	1	Наблюдение за техникой владения двигательными умениями и навыками. Текущий контроль
25	Ловля мяча сверху в прыжке. Развитие координационных способностей	1	Наблюдение за техникой владения двигательными умениями и навыками. Текущий контроль

26	Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков при передаче мяча друг другу. Учебная игра.	1	Наблюдение. Тренировочные игры. Анализ игр.
27	Нападение без изменения позиций игроков	1	Наблюдение за техникой владения двигательными умениями и навыками. Текущий контроль
28	Отбивание мяча кулаком в прыжке. Нападение с изменением позиций игроков	1	Наблюдение за техникой владения двигательными умениями и навыками. Текущий контроль
29	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	1	Наблюдение за техникой владения двигательными умениями и навыками. Текущий контроль
30	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	1	Наблюдение. Тренировочные игры. Анализ игр.
31	Судейство игры в футбол. Двусторонняя учебная игра.	1	Наблюдение. Тренировочные игры. Анализ игр.
32	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	1	Наблюдение. Тренировочные игры. Анализ игр.
33	Разбор проведенных учебных игр: положительные моменты в ходе игры, ошибки, оценка игры каждого футболиста и команды в целом.	1	Наблюдение за техникой владения двигательными умениями и навыками. Текущий контроль
34	Испытание по контрольным нормативам.	1	Тестирование. Выполнение обязательного минимума подготовки
Всего		34	

Содержание учебного (тематического) плана 34 часов.

Теория: Техника безопасности на тренировках.

Соблюдение правил безопасной работы на стадионе и в спортивном зале.

Форма контроля: текущая беседа

Теоретические занятия

Теория: История развития футбола, развитие футбола в России, история Чемпионатов Мира и Европы по футболу, правила игры в мини-футбол, техническая и тактическая подготовка, футбольный инвентарь, выбор и уход за ним, установка на игру и разбор результатов, лидерские качества в команде по футболу.

Общая физическая подготовка

Практика:

- Упражнения для развития силы

- Приседания, приседания с отягощением.
- Подскоки из различных исходных положений с утяжелением.
- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.
- Пресс (в различных положениях)
- Берпи

- Упражнения для развития быстроты

- Стартовые ускорения из различных исходных положений, «семенящий» бег, повторный бег с места и с ходу (по 30—40 м, быстро), бег под уклон.
- Быстрые приседания, подскоки, скачки на одной ноге.
- Встречные эстафеты, подвижные игры типа «Пятнашки».

- Упражнения для развития выносливости

- Кроссы умеренной и переменной интенсивности, эстафеты с бегом, прыжками.

- Чередование подвижных игр, прыжков со скакалкой с кроссом умеренной интенсивности и ускорениями.

- Баскетбол, ручной мяч.

- Упражнения для развития ловкости

- Простейшие элементы акробатики и гимнастики

- Упражнения с гимнастическими снарядами (скакалка).

- Легкоатлетические прыжки в длину

- Баскетбол, ручной мяч, волейбол, подвижные игры типа «Охотники и утки», «Пятнашки».

- Упражнения для развития гибкости

- Покачивания в выпадах, маховые движения ногами вперед, назад, в стороны, пружинистые наклоны вперед, в стороны, назад (амплитуда движений увеличивается постепенно, до появления болевых ощущений).

- «Мост» из положения лежа на спине (с поддержкой партнера).

- Наклоны назад из положения стоя на коленях.

- Упражнения для развития координации

- Упражнения на координационной лестнице

- Планки (из различных положений)

Форма контроля: нормативы

Специальная физическая подготовка

Практика:

- Упражнения для развития силы

- Удары по мячу на дальность;

- Различные броски набивного мяча.

- Махи ногами вперед, назад, в стороны с использованием резиновых амортизаторов.

- Удары головой по подвешенному мячу в прыжке с места и с разбег; (с отягощениями).

- Упражнения для развития быстроты

- Стартовые ускорения, повторный и переменный бег с мячом.

- Вратарь встает лицом к стенке (щиту) на расстоянии 2—3 м от него. Партнер из-за спины вратаря посылает мяч в щит (рукой, ногой). Вратарь ловит или отбивает отскочивший мяч.

- Подвижные игры типа «Пятнашки», «Охотники и утки», но игра ведется футбольным мячом (ногами).

- Упражнения для развития выносливости

- Двусторонняя игра с продолжительностью таймов 30 мин.

- Сильные удары по мячу ногами в течение 25—40 мин. Паузы между ударами 15—25 сек.

- Игровое упражнение «Борьба за мяч» (игра в «квадрате», трое на трое, четверо на четверо и т. д.).

Упражнения для развития ловкости

- Жонглирование мячом ногами, головой; то же, чередуя удары ногами, головой с приемом мяча грудью, подъемом стопы, бедром и т. д.

- Футболист с мячом в руках двигается спиной вперед, подбрасывает мяч вверх-назад, поворачивается кругом и производит удар по мячу в цель (ногой, головой)

- Прыжок вверх (с места, с разбега) с поворотом на 180° и удар ногой (головой) по подвешенному мячу.

Упражнения для развития гибкости

- Махи ногами вперед, в стороны, доставая подвешенные мячи (на месте и в движении); то же в прыжке.

- Футболист двигается спиной вперед на слегка согнутых ногах и движением ноги в «шпагат» отбивает летящие, катящиеся мячи.

- Имитация удара по мячу головой в прыжке (с предварительным отведением плеч назад).

- Упражнения для развития координации

- Удары по мячу из различных положений

- Эстафеты с мячом

Форма контроля: нормативы

Техническая подготовка

Практика:

- ведение мяча (дриблинг)— (ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы, внутренней, внешней и средней частью подъема, ведение мяча по направлению, с изменением направления и скорости передвижения)

- удары по мячу ногой – (удары внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы, средней частью подъема, внешней частью подъема, носком, пяткой)

- удары по мячу головой— (удары средней и боковой частью лба)

- остановка (прием) мяча— (остановка мяча ногой, туловищем, головой)

- обманные движения— (уходом: выпадом, переносом ноги через мяч, двойным переводом, фамильные, с движением в сторону/вперед/назад/с остановкой; ударом; остановкой мяча)

- передачи (— (передачи внутренней и внешней частью стопы, передачи внешней, средней, внутренней частью подъема, передачи низом и верхом, длинные, средние и короткие передачи)

- отбор мяча– (отбор мяча с помощью удара ногой, остановки ногой, толчком плечом)
- техника игры вратаря– (ловля мяча, отбивание мяча, начало атаки)

Тактическая подготовка

Практика:

- тактика нападения– (тактические построения в атаке, стандартные положения в атаке, способы организации игры в нападении)
 - Жонглирование мячом ногами, головой; то же, чередуя удары ногами, головой с приемом мяча грудью, подъемом стопы, бедром и т. д.
 - Футболист с мячом в руках двигается спиной вперед, подбрасывает мяч вверх-назад, поворачивается кругом и производит удар по мячу в цель (ногой, головой)
 - Прыжок вверх (с места, с разбега) с поворотом на 180° и удар ногой (головой) по подвешенному мячу.
 - Упражнения для развития гибкости
 - Махи ногами вперед, в стороны, доставая подвешенные мячи (на месте и в движении); то же в прыжке.
 - Футболист двигается спиной вперед на слегка согнутых ногах и движением ноги в «шпагат» отбивает летящие, катящиеся мячи.
 - Имитация удара по мячу головой в прыжке (с предварительным отведением плеч назад).
 - Упражнения для развития координации
 - Удары по мячу из различных положений
 - Эстафеты с мячом

Форма контроля: нормативы

Техническая подготовка

Практика:

- ведение мяча (дриблинг)— (ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы, внутренней, внешней и средней частью подъема, ведение мяча по направлению, с изменением направления и скорости передвижения)

- удары по мячу ногой – (удары внутренней стороной стопы, внешней стороной стопы, средней частью подъема, внешней частью подъема, носком, пяткой)

- удары по мячу головой— (удары средней и боковой частью лба)

- остановка (прием) мяча— (остановка мяча ногой, туловищем, головой)

- обманные движения— (уходом: выпадом, переносом ноги через мяч, двойным переводом, фамильные, с движением в сторону/вперед/назад/с остановкой; ударом; остановкой мяча)

- передачи (— (передачи внутренней и внешней частью стопы, передачи внешней, средней, внутренней частью подъема, передачи низом и верхом, длинные, средние и короткие передачи)

- отбор мяча— (отбор мяча с помощью удара ногой, остановки ногой, толчком плечом)

- техника игры вратаря— (ловля мяча, отбивание мяча, начало атаки)

Тактическая подготовка

Практика:

- тактика нападения— (тактические построения в атаке, стандартные положения в атаке, способы организации игры в нападении)

тактика защиты - (тактические построения в обороне, стандартные положения в обороне, способы организации игры в защите)

- персональная опека— (индивидуальные тактические действия по нейтрализации соперника на футбольном поле)

- игра в зонах— (зональные тактические действия)
- тактика нападения— (тактические построения в атаке, стандартные положения в атаке, способы организации игры в нападении)
- тактика защиты - (тактические построения в обороне, стандартные положения в обороне, способы организации игры в защите)
- персональная опека — (индивидуальные тактические действия по нейтрализации соперника на футбольном поле)
- игра в зонах— (зональные тактические действия)
- тактика вратаря— (начало атаки, подсказывания во время игры линии обороны, расстановка во время стандартных положений в обороне)

Психологическая подготовка

Практика: психологическая устойчивость в футболе.

Форма контроля: опрос.

Восстановительные мероприятия

Практика: роль восстановительных мероприятий в футболе.

Форма контроля: опрос

Двусторонние игры

Практика: игра в футбол в различных форматах

Подготовка к соревнованиям

Практика:

Подготовка к турнирам по футболу. Проведение тренировочных занятий.

Форма контроля: соревнования

Контрольные нормативы

Практика: Сдача контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке

Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов учебного года.

1.4. Планируемые результаты

Первый год обучения		
Предметные	Метапредметные	Личностные
- обучающиеся получают основные сведения о развитии футбола в мире, в России, в Нижнем Тагиле - овладеют основами техники игры в футбол, техническими приемами и комбинацией игры. - будут знать основные правила игры, у них будут сформированы прочные практические навыки игры.	- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности; - умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - самостоятельно оценивать уровень сложности заданий (упражнений) в соответствии с возможностями своего организма; - умение работать в команде: находить	- Обучающиеся получают первоначальный опыт собственной спортивной деятельности на основе занятий в группе, турниров и соревнований - приобщаются к систематическим занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни; - определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех правила поведения, делать

	компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций; В конце каждого года обучения проходят контрольные соревнования. Степень освоения теоретической части программы отслеживает тестирование. Обучающиеся принимают участие в соревнованиях района и города среди любительских команд по мини-футболу.	выбор, как поступить.
--	--	-----------------------

2.1. Условий организации программы

Материально-технические

№ п/п	Оборудование	Количество
1	Футбольные мячи	16
2	Ворота футбольные	2
3	Сетка для переноса мячей	1
4	Планшет	1
5	Манишки	16
6	Интерактивная доска	1
7	Компьютер	1

Кадровые условия

Программу реализует – педагог дополнительного образования Мацюк Кирилл Станиславович.

Методические материалы

- Конспект занятия «Развитие ловкости и координации» Раздел «Общая физическая подготовка»
- ДОП физкультурно-спортивной направленности «Футбол»
- Справочники
- Методические разработки по отдельным темам
- Videотека
- Методическая литература
- Периодические издания
- Программа психологического сопровождения

2.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Для оценки результативности программы применяется входной, промежуточный и итоговый контроль. Промежуточный контроль применяется для оценки качества усвоения материала посредством заданий (педагогическое наблюдение). Итоговый контроль проводится в конце освоения программы с целью определения уровня знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимся за период реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Входная, промежуточная и итоговая аттестация предполагает тестирование по общей и специальной подготовке до начала занятий, в процессе и после освоения общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- диагностическая карта;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- обработанные протоколы результатов итоговой аттестации;

Библиографический список.

1. Автухович А.И. Особенности механизмов адаптации подростков, занимающихся мини-футболом : отчет по науч.-исслед. работе(грант ЧГПУ 2007 г.) / А.И. Автухович; науч.рук. Ю.Г.Камскова; М-во образ. и науки Рос.Федерации; ГОУ ВПО ЧГПУ . - Челябинск : ЧГПУ, 2007. - 23 с.
2. Гагаева Г.М. Психология футбола:/ - М. : Физкультура и спорт, 1969. - 215 с.
3. Гриндлер К. Физическая подготовка футболистов : Пер. с нем. / К. Гриндлер, Х Пальке, Х. Хеммо . - М. : Физкультура и спорт, 1976. - 231 с.
4. Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов : Пер. с нем. / К. Гриндлер, Х. Пальке, Х. Хеммо . - М. : Физкультура и спорт, 1976. - 256 с.
5. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся [Текст] : футбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов . - М. : Просвещение, 2011. - 95 с.
6. Кузнецов А.А. Футбол : настольн. кн. детского тренера: 2 этап (11-12 лет): организацион.-метод. структура учеб.-тренировочного процесса в футбольной школе / А.А .Кузнецов . - М. : Олимпия: Человек, 2008. - 204 с.
7. Кузнецов А.А. Футбол : настольн.кн.детского тренера: 4 этап (16-17 лет): организацион.-метод.структура учеб.-тренировочного процесса в футбольной школе / А.А.Кузнецов . - М. : Олимпия: Человек, 2008. - 166 с.
8. Кузнецов В.С. Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе : / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий . - М. : Владос, 2004. - 175 с.
9. Лаптев А.П. Гигиена физической культуры и спорта : Учеб.для ин- тов физ.культуры / А.П.Лаптев, А.А.Минх . - М. : Физкультура и спорт, 1979. - 288 с.
10. Мини-футбол [Текст] : (учебная и рабочая программа и методические материалы к ним): по специальности 033100.00 Физическая культура с дополнительной специальностью /[сост. С.А. Айткулов] . - Челябинск : Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2005. - 52 с.
11. Плон Б.И. Новая школа в футбольной тренировке : / Б.Плон . - М. : Олимпия: Человек, 2008. - 240 с.
12. Правила игры в футбол : сборник / пер. М.А. Кравченко . - М. : АСТ: Астрель, 2005. - 110 с.
13. Спортивные и подвижные игры : Учебник для сред. учеб. заведений физ. культуры / Л.И. Гурович, Г.П. Иванова, Н.М. Люкшинов; Под ред. Ю.И. Портных . - М. : Физкультура и спорт, 1977. - 382 с.

14. Педагогика, методика обучения : учеб. для вузов / ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов . - М. : Академия, 2008. - 518 с.
15. Теоретическая подготовка юных спортсменов : Пособие для тренеров ДЮСШ / Под общ. ред. Ю.Ф. Буйлина, Ю.Ф. Курамшина . - М. : Физкультура и спорт, 1981. - 192 с.
16. Чанади А. Футбол : Стратегия: Пер.с венг. / . - М. : Физкультура и спорт, 1981. -
17. Чанади А. Футбол : Тренировка :Пер. с венг. / . - М. : Физкультура и спорт, 1985. - 256 с.

Список литературы для обучающихся

1. Игры для детей. Яковлев. В. г. Москва. Изд. Физкультура и спорт
2. 1993г.
3. Теоретическая подготовка юныхспортсменов. Буйлин. Ю.Ф.
4. Курамшин.Ю.Ф. г. Москва. Изд. Физкультура и спорт 1980г.
5. Я учусь играть в футбол : Энциклопедия юного футболиста / Авт.- сост. Ю.С. Лукашин . - М. : Лабиринт Пресс, 2004. - 351 с.
6. Правила игры в футбол : сборник / пер. М.А. Кравченко .- М. : АСТ: Астрель, 2005. - 110 с.