

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора

от 11 июня 2024 г.

№ 673-ОД

Л.В.Якупова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ЛЮБИМЫЙ КРАЙ»**

**Возраст обучающихся: от 11 до 13 лет**

**Срок реализации: 3 года**

Автор-составитель:

К. А. Павлова

Педагог доп. образования

Нижний Тагил  
2025

# **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»(в редакции 2013г.).
4. Федеральный закон от 28.12.2024 N 543-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года».
7. Указ Президента Российской Федерации от 19.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

14. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

15. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

16. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием серевых форм реализации образовательных программ»).

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с

«Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

20. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

21. Устав МАОУ СОШ №24

22. Приказ директора МАОУ СОШ №24 № 673 от 11.06.2025 «Об утверждении Положения о дополнительных общеобразовательных услуг в МАОУ СОШ №24».

## Пояснительная записка

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный методологический принцип духовно-нравственного воспитания учащихся. В программе значительное место уделяется изучению родного края.

Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Программа внеурочной деятельности «Любимый край» составлена для работы со школьниками и направлена на социокультурную адаптацию ребенка, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Данная программа может быть применена в школах и учреждениях дополнительного образования. Материалы программы могут быть использованы на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на

уроках литературы, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотизма, дает возможность привлечь к поисково- исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальна проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

### **Информация о структуре программы**

На занятиях используются виды учебной деятельности: рассказы, беседы, сообщения, выставки рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций, экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы, посещение музеев, встречи с интересными людьми.

### **Содержанием курса является:**

Разнообразно построенные занятия, позволяющие детям привить интерес к истории и жизни родного края в различные временные промежутки.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «Мой родной край» необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их

причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации занятий заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (пришкольный участок, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведно– туристические технологии, проектные технологии.

### **Программа «Любимый край»**

Настоящая программа определяет условия, порядок и сроки проведения занятий и мероприятий в рамках городской краеведческой игры «Мы живем на Урале» среди учащихся 5–8 классов муниципальной общеобразовательной школе №24 на протяжении 3 лет.

Проводится в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», программы туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество», областной краеведческой программы «Уральский характер», согласно плану мероприятий по сохранению военно-исторического и трудового наследия, патриотическому воспитанию жителей города в связи с присвоением Нижнему Тагилу звания «Город трудовой доблести».

#### **Цель:**

создание условий для формирования национального самосознания личности учащегося через активное познание духовного, исторического, культурного, промышленного потенциала края.

#### **Задачи:**

- формирование у учащихся социальных знаний посредством приобщения к народной культуре и традициям, достижениям старших поколений;
  - самореализация учащихся 5–8 классов;
  - формирование активной гражданской позиции, патриотических качеств личности, ценностных отношений учащихся к истории Нижнего Тагила, региона, страны;
  - развитие историко-исследовательской, творческой деятельности учащихся.
- Учредителем игры является управление образования Администрации города Нижний Тагил (далее – управление образования).

#### **Организаторами игры являются:**

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Городская станция юных туристов;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Ленинского района;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Тагилстроевского района;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дзержинский дворец детского и юношеского творчества.

Участники: учащиеся 5–8 классов.

Условия организации и проведения игры

Соблюдение темы года, по которой будет реализована программа «Любимый край». Каждый год тема изменена и оглашается в начале нового учебного года.

#### **Направления краеведческого поиска:**

изучение и исследование материалов, документов;

сбор исследовательских материалов о семьях тагильчан, их трудовых и культурных традициях;

знакомство с художественной культурой и искусством Нижнего Тагила посредством изучения истории Музея изобразительных искусств;

отображение природных и исторических достопримечательностей края в детских художественных работах;  
ведение поиска по сбору фактического материала о современных художниках и их творчестве в Нижнем Тагиле;  
составление летописи юбилейных событий края;  
выявление лучших черт уральского трудового характера, героизма трудовых свершений в годы войны и мирное время;  
использование туризма и экскурсий в качестве средства краеведческого поиска, ведение фото и видео фиксации объектов индустриального, исторического, культурного и промышленного наследия.

Для педагогов и организаторов игры в течение учебного года проводятся установочный семинар «Краеведческая игра как форма художественно-проектной деятельности учащихся», методические советы координаторов игры, расширенные советы организаторов игры в образовательных учреждениях, методические консультации для учащихся и педагогов, итоговый семинар «Школьное краеведение в гражданско-патриотическом воспитании подрастающих поколений».

Сроки проведения конкурсных мероприятий и критерии оценок определяются Положениями конкурсных мероприятий. Для участия в конкурсах коллективы подают заявки в установленные сроки и по установленной форме районным координаторам игры.

#### **Материально-техническое обеспечение обучения:**

учебный кабинет;  
оборудование учебного кабинета (столы, стулья, шкафы);  
техническое оснащение (компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, экран);  
дидактический материал (набор видеофайлов, репродукции картин, CD, DVD, карты-схемы, интернет-карты).

Общие сведения

Режим занятий: 1 раз в неделю 1 час

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок обучения: 3 года

Объём программы: 34 часа

Тип программы: Общеразвивающая

Направленность: Туристско-краеведческая

Тип местности: городская

## Содержание программы

Учебно-тематический план на 1 год обучения

№	Разделы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводные занятия	6	-	6	Групповая
2.	Рождение Нижнего Тагила	2	2	4	Групповая
3.	Тема года	1	2	3	Групповая
4.	Богатства Нижнего Тагила	2	2	4	Групповая
5.	Искусство родного края	2	1	3	Групповая
6.	Создаем руками	-	4	4	Групповая
7.	Знания на практике	-	3	3	Групповая
8.	«Я поведу тебя в музей»	2	2	4	Групповая
9.	Итоговый праздник в школе	-	3	3	Общешкольная
	Итого:	15	19	34	

### 1.4. Учебный план

#### 1.4.1 Содержание учебного плана

34 часа– 1 час в неделю.

#### **Тема 1.**

**Введение в образовательную программу кружка.**

#### **Теория.**

Цели, задачи кружка «Любимый край». Утверждение программы. Организационные вопросы (структура кружка, положение, обязанности). Оформление стенда игры «Мы живём на Урале».

#### **Практика.**

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

## **Тема 2.**

**Рождение Нижнего Тагила.**

**Теория.**

История и развитие города.

**Практика.**

Игра по карте Нижнего Тагила.

## **Тема 3.**

**Объявление темы года.**

**Теория.**

Сбор материалов по теме года.

**Практика.**

Разработка плана для участия в первом конкурсе.

## **Тема 4.**

**Богатства Нижнего Тагила.**

**Теория.**

Достопримечательности Нижнего Тагила.

**Практика.**

Подготовка в конкурсу.

## **Тема 5.**

**Теория.**

Предметы искусств города.

**Практика.**

Выполнение рисунков на тему «Искусство родного края».

## **Тема 6.**

**Создаём руками.**

**Практика.**

Поделка своими руками.

## **Тема 7.**

**Знания на практике.**

**Практика.**

Подготовка и проведение игры «Знай свой город»

### Тема 8.

**«Я поведу тебя в музей»**

**Теория.**

Сбор информации по теме конкурса

**Практика.**

Участие в конкурсе.

### Тема 9.

**Итоговый праздник в школе**

**Практика.**

Подготовка и организация праздника, посвящённого концу учебного года, подведение итогов игры «Мы живём на Урале».

### **Содержание программы**

Учебно-тематический план на 2 год обучения

№	Разделы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводные занятия	6	-	6	Групповая
2.	Рождение Нижнего Тагила	2	2	4	Групповая
3.	Тема года	1	2	3	Групповая
4.	Богатства Нижнего Тагила	2	2	4	Групповая
5.	Искусство родного края	2	1	3	Групповая
6.	Создаем руками	-	4	4	Групповая
7.	Знания на практике	-	3	3	Групповая
8.	«Я поведу тебя в музей»	2	2	4	Групповая
9.	Итоговый праздник в школе	-	3	3	Общешкольная
	Итого:	15	19	34	

## **1.4. Учебный план**

### **1.4.1 Содержание учебного плана**

34 часа– 1 час в неделю.

#### **Тема 1.**

**Введение в образовательную программу кружка.**

**Теория.**

Цели, задачи кружка «Любимый край». Утверждение программы. Организационные вопросы (структура кружка, положение, обязанности). Оформление стенда игры «Мы живём на Урале».

**Практика.**

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

#### **Тема 2.**

**Рождение Нижнего Тагила.**

**Теория.**

История и развитие города.

**Практика.**

Игра по карте Нижнего Тагила.

#### **Тема 3.**

**Объявление темы года.**

**Теория.**

Сбор материалов по теме года.

**Практика.**

Разработка плана для участия в первом конкурсе.

#### **Тема 4.**

**Богатства Нижнего Тагила.**

**Теория.**

Достопримечательности Нижнего Тагила.

**Практика.**

Подготовка в конкурсу.

## **Тема 5.**

### **Теория.**

Предметы искусств города.

### **Практика.**

Выполнение рисунков на тему «Искусство родного края».

## **Тема 6.**

### **Создаём руками.**

### **Практика.**

Поделка своими руками.

## **Тема 7.**

### **Знания на практике.**

### **Практика.**

Подготовка и проведение игры «Знай свой город»

## **Тема 8.**

### **«Я поведу тебя в музей»**

### **Теория.**

Сбор информации по теме конкурса

### **Практика.**

Участие в конкурсе.

## **Тема 9.**

### **Итоговый праздник в школе**

### **Практика.**

Подготовка и организация праздника, посвящённого концу учебного года, подведение итогов игры «Мы живём на Урале».

## Содержание программы

Учебно-тематический план на 3 год обучения

№	Разделы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводные занятия	6	-	6	Групповая
2.	Рождение Нижнего Тагила	2	2	4	Групповая
3.	Тема года	1	2	3	Групповая
4.	Богатства Нижнего Тагила	2	2	4	Групповая
5.	Искусство родного края	2	1	3	Групповая
6.	Создаем руками	-	4	4	Групповая
7.	Знания на практике	-	3	3	Групповая
8.	«Я поведу тебя в музей»	2	2	4	Групповая
9.	Итоговый праздник в школе	-	3	3	Общешкольная
	Итого:	15	19	34	

### 1.4. Учебный план

#### 1.4.1 Содержание учебного плана

34 часа– 1 час в неделю.

#### **Тема 1.**

**Введение в образовательную программу кружка.**

#### **Теория.**

Цели, задачи кружка «Любимый край». Утверждение программы. Организационные вопросы (структура кружка, положение, обязанности). Оформление стенда игры «Мы живём на Урале».

#### **Практика.**

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

## **Тема 2.**

**Рождение Нижнего Тагила.**

**Теория.**

История и развитие города.

**Практика.**

Игра по карте Нижнего Тагила.

## **Тема 3.**

**Объявление темы года.**

**Теория.**

Сбор материалов по теме года.

**Практика.**

Разработка плана для участия в первом конкурсе.

## **Тема 4.**

**Богатства Нижнего Тагила.**

**Теория.**

Достопримечательности Нижнего Тагила.

**Практика.**

Подготовка в конкурсу.

## **Тема 5.**

**Теория.**

Предметы искусств города.

**Практика.**

Выполнение рисунков на тему «Искусство родного края».

## **Тема 6.**

**Создаём руками.**

**Практика.**

Поделка своими руками.

## **Тема 7.**

**Знания на практике.**

**Практика.**

Подготовка и проведение игры «Знай свой город»

**Тема 8.**

**«Я поведу тебя в музей»**

**Теория.**

Сбор информации по теме конкурса

**Практика.**

Участие в конкурсе.

**Тема 9.**

**Итоговый праздник в школе**

**Практика.**

Подготовка и организация праздника, посвящённого концу учебного года, подведение итогов игры «Мы живём на Урале».

## Список литературы

1. Книга: И.Г.Семенова Тагил достопримечательный - Нижний Тагил: Книжный дом «ХлопотовЪ» (ООО "Танкопедия"), 2018 г.
2. Книга: С.И.Пудовкина Мой Тагил. Исторические очерки. Том III. Город мастеров. - Нижний Тагил: ООО «Рекламно-издательская группа «ДиАл», 2016 г.
3. Книга: А.Л. Пичугина Весёлые горы. Новыми тропами. Историко-географические очерки, 2011 г.
4. Книга: О.В. Силоновой «Крепостные художники Демидовых», 2007 г.