

Рассмотрено  
на педагогическом  
совете МБОУ СОШ № 24  
от 27.08.2019 №1



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 24  
Е.А. Лаврова  
(Приказ № 360/1 от 30.08.2019)

## Положение

### об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ № 24 при реализации образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок применения Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа № 24 (далее Школа) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании в РФ);

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 16 «Об утверждении Порядка применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Уставом и локальными нормативными актами Школы.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации могут быть следующие модели:

- полностью дистанционное обучение обучаемого;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение обучаемого.

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.

## **2. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

2.1. При реализации образовательных программ или их частей (предметных областей, отдельных предметов) с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимся образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль

соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.2. Школа реализует основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующих случаях:

- если реализация основной образовательной программы в соответствии с учебным планом или индивидуальным учебным планом осуществляется в заочной или очно-заочной форме обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- если реализация части основной образовательной программы (один или несколько учебных предметов, часть одного или нескольких учебных предметов) в соответствии с учебным планом или индивидуальным учебным планом осуществляется в заочной или очно-заочной форме обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- если реализация основной образовательной программы в соответствии с учебным планом или индивидуальным учебным планом осуществляется в очной форме обучения, и на определенный период в связи с распоряжениями Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и (или) Управления образования Администрации города Нижний Тагил и (или) Главного санитарного врача по городу Нижний Тагил обучение в очной форме обучения невозможно (необходимо разобщение обучающихся), то на этот период реализация основной образовательной программы приказом директора Школы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

2.3. Педагогический работник при реализации основной образовательной программы вправе использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при изучении отдельных тем предмета, для организации индивидуальной работы с обучающимися, нуждающимися в ликвидации учебных дефицитов, или с обучающимися, желающими освоить образовательную программу или ее часть в большем объеме.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся;

- Школа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- Школа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

### **3. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает обучающихся необходимыми методическими материалами для освоения образовательной программы или ее части.

3.2. Методические материалы могут предоставляться обучающемуся в виде электронных учебно-методических комплексов по предмету или отдельным темам, презентаций и иных медиа материалов (аудиофайлы, видеофайлы, электронные таблицы, текстовые документы, графические изображения), необходимых для освоения образовательной программы.

3.3. Методические материалы могут предоставляться обучающемуся в виде ссылок на обучающие материалы, расположенные на образовательных ресурсах, открытый доступ к которым осуществляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее Интернет). Указанные ресурсы должны соответствовать требованиям Закона об образовании в РФ.

3.4. Если обучающийся временно или постоянно не имеет доступ к сети Интернет, Школа организует предоставление методических материалов обучающемуся на бумажном или электронном носителе.

3.5. Школа организует возможность получения обучающимся консультации у педагогического работника по изучаемому материалу. Консультации могут осуществляться в формах:

- обмен электронными сообщениями по средствам электронной почты или АИС «Сетевой город. Образование»;
- обсуждение материала с педагогическим работником на открытых форумах или форуме в АИС «Сетевой город. Образование»;
- организации консультаций, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.6. Школа определяет формы текущего контроля и промежуточной аттестации при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и доводит их до участников образовательных отношений.

3.7. При текущем контроле обучающийся может направить работу на проверку педагогическому работнику:

- с помощью электронной почты или почты в АИС «Сетевой город. Образование»;
- непосредственно принести выполненную работу в Школу на бумажном или электронном носителе.

3.8. При реализации основных образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов других организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.9. Школа вправе организовать реализацию основной образовательной программы или ее части исключительно с помощью электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, реализуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной

деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через сеть Интернет.

3.10. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

Школа на основании документа об образовании и (или) о квалификации либо документа об обучении, подтверждающего освоение обучающимся образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам или засчитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

3.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно – цифровой форме.