

План КИМ
для проведения контрольной работы по теме

Предмет: «информатика» 6 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Л. Босовой.

Вид контроля: входной контроль

Тема: «Входная диагностика для 6 класса»

Назначение контрольной работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по информатике учеников 6 класса общеобразовательной организации.

Содержание контрольных измерительных заданий разработано по основным темам курса информатики, объединенных в следующие тематические блоки: «Компьютер для начинающих», «Информация вокруг нас», «Информационные технологии» учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Л. Босовой.

Контрольная работа состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 7 заданий базового уровня и повышенного уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа и с кратким ответом.

Часть 2 содержит 1 задание с развернутым ответом.

План контрольной работы

Таблица 1

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Элементы содержания	Код контролируемого требования; Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки	1.1 Знать виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации.	1
2	Базовый	1	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки	1.1 Знать виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации.	1
3	Базовый	1	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки	1.1 Знать виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации.	1
4	Базовый	1	2.5.2	Диаграммы, планы, карты	2.3 Уметь оценивать числовые	2

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Элементы содержания	Код контролируемого требования; Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
					параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации.	
5	Базовый	1	1.2.2	Кодирование и декодирование информации	2.1 Уметь выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы.	3
6	Базовый	1	1.2.2	Кодирование и декодирование информации	2.1 Уметь выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы.	3
7	Повышенный	2	1.3.3	Логические значения, операции, выражения	2.1 Уметь выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы.	4
8	Повышенный	2	2.5.1	Чертежи. Двумерная графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов	2.1 Уметь выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы.	5

На выполнение 8 заданий отводится 20 минут. Контрольная работа составляется в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Баллы	Отметка
9-10	Отметка «5»
7-8	Отметка «4»
5-6	Отметка «3»
0-4	Отметка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 6

Предмет Информатика

Тема Входная диагностика для 6 класса

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Входная диагностика состоит из двух частей, включающих в себя 8 заданий. Часть 1 содержит 7 заданий с выбором варианта ответа и с кратким ответом, часть 2 содержит 1 задание с развернутым ответом.

На выполнение контрольной работы по информатике отводится 20 минут. Вы можете самостоятельно определять время, которое отводите на выполнение заданий части 1, но рекомендуемое время – 15 минут, на выполнение части 2 – 5 минут.

При выполнении заданий части 1 **нельзя** пользоваться компьютером, калькулятором, справочной литературой.

Ответы к заданиям 1–7 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов. Если в задании в качестве ответа требуется записать последовательность цифр или букв, при переносе ответа на бланк следует указать только эту последовательность, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 1 задание (8) с развернутым ответом, ответы на задания части 2 записываются на бланке ответов в полном объеме.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Входная диагностика по информатике для 6 класса

Часть 1. Задания с кратким ответом

1. Установи соответствие с видом информации: музыка?

- 1) обонятельная
- 2) осязательная
- 3) аудиальная
- 4) визуальная
- 5) вкусовая

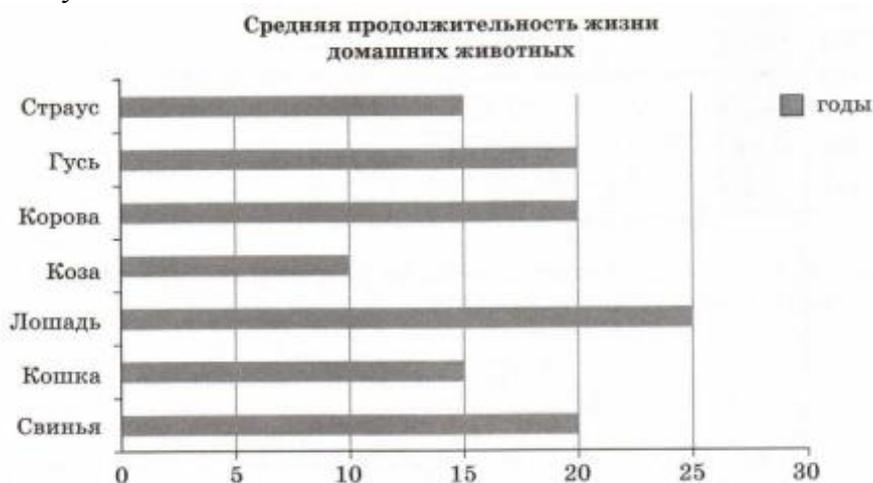
2. Определи вид информации по форме представления. Установи соответствие с видом информации: статья?

- 1) текстовая
- 2) звуковая
- 3) графическая
- 4) видеоинформация
- 5) числовая

3. Известно, что наибольший объем информации человек получает при помощи:

- 1) органов зрения
- 2) органов осязания
- 3) органов слуха
- 4) органов обоняния

4. Рассмотрите диаграмму.



1) Укажите среднюю продолжительность жизни страуса.

2) Сколько еще животных, указанных на диаграмме, имеют такую же продолжительность жизни?

3) Сколько животных, указанных на диаграмме, имеют меньшую продолжительность жизни?

5. Вася и Петя играли в шпионов и кодировали сообщения собственным шифром. Фрагмент кодовой таблицы приведён ниже:

К	Л	М	П	О	И
@+	~+	+@	@~+	+	~

Расшифруйте сообщение, если известно, что буквы в нём не повторяются:

+ ~ + ~+ @ @ ~ +

Запишите в ответе расшифрованное сообщение.

6. Вася шифрует русские слова, записывая вместо каждой буквы её номер в алфавите (без пробелов).
Номера букв даны в таблице:

А 1	Й 11	У 21	Э 31
Б 2	К 12	Ф 22	Ю 32
В 3	Л 13	Х 23	Я 33
Г 4	М 14	Ц 24	
Д 5	Н 15	Ч 25	
Е 6	О 16	Ш 26	
Ё 7	П 17	Щ 27	
Ж 8	Р 18	Ъ 28	
З 9	С 19	Ы 29	
И 10	Т 20	Ь 30	

Помогите Васе зашифровать слово СЧЕТЫ

7. Работники банка Поляков, Петрова и Фёдоров приобрели себе автомобили Peugeot, Mercedes и Toyota.

Петрова рассказала хозяину Toyota, что с детства мечтала о немецкой машине. Но её мечта не сбылась. Поляков мечтал о французской машине, но его мечта тоже не сбылась. Только у Фёдорова мечта сбылась о немецкой машине.

Поляков купил?

Часть 2. Задания с развернутым ответом

8. Отметьте точки:

1.(7,4) 2.(2,4) 3.(4,1) 4.(10,1) 5.(12,4) 6.(7,4) 7.(7,5) 8.(17,11) 9.(11,10) 10.(7,5) 11.(7,9)
12.(10,11) 13.(9,15) 14.(8,13) 15.(7,16) 16.(6,13) 17.(5,15) 18.(4,11) 19.(7,9) и соедините последовательно

**План КИМ
для проведения контрольной работы по теме**

Предмет: «информатика» 6 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Л. Босовой.

Вид контроля: промежуточный контроль

Тема: «Промежуточная контрольная работа за 6 класс»

Назначение контрольной работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по информатике выпускников 6 класса общеобразовательной организации.

Содержание контрольных измерительных заданий разработано по основным темам курса информатики, объединенных в следующие тематические блоки: «Информационное моделирование» учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Л. Босовой.

Контрольная работа состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 7 заданий базового уровня и повышенного уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа и с кратким ответом.

Часть 2 содержит 3 задания с развернутым ответом.

План контрольной работы

Таблица 1

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Элементы содержания	Код контролируемого требования; Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	1.1.3	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации	1.2 Знать единицы измерения количества и скорости передачи информации, принцип дискретного (цифрового) представления информации.	2
2	Повышенный	1	1.3.3	Логические значения, операции, выражения	2.1 Уметь выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы.	3

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Элементы содержания	Код контролируемого требования; Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
3	Повышенный	1	1.3.3	Логические значения, операции, выражения	2.1 Уметь выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы.	4
4	Базовый	1	2.5.2	Диаграммы, планы, карты	2.3 Уметь оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации.	3
5	Базовый	1	2.5.2	Диаграммы, планы, карты	2.3 Уметь оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации.	4
6	Базовый	1	1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	2.4.2 Уметь создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому.	3
7	Базовый	1	1.3.3	Логические значения, операции, выражения	2.1 Уметь выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками,	3

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Элементы содержания	Код контролируемого требования; Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
					деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы.	
8	Базовый	2	1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	2.4.2 Уметь создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому.	5
9	Повышенный	2	1.3.3	Логические значения, операции, выражения	2.1 Уметь выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы.	5
10	Повышенный	2	2.5.2	Диаграммы, планы, карты	2.3 Уметь оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации.	4

На выполнение 10 заданий отводится 36 минут. Контрольная работа составляется в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Баллы	Отметка
-------	---------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №24

12-13	Отметка «5»
9-11	Отметка «4»
6-8	Отметка «3»
0-5	Отметка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 6

Предмет Информатика

Тема Промежуточная контрольная работа за 6 класс

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Промежуточная контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий. Часть 1 содержит 7 заданий с выбором варианта ответа и с кратким ответом, часть 2 содержит 3 задания с развернутым ответом.

На выполнение контрольной работы по информатике отводится 36 минут. Вы можете самостоятельно определять время, которое отводите на выполнение заданий части 1, но рекомендуемое время – 22 минут, на выполнение части 2 – 14 минут.

При выполнении заданий части 1 **нельзя** пользоваться компьютером, калькулятором, справочной литературой.

Ответы к заданиям 1–7 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов. Если в задании в качестве ответа требуется записать последовательность цифр или букв, при переносе ответа на бланк следует указать только эту последовательность, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 3 задания (8, 9, 10) с развернутым ответом, ответы на задания части 2 записываются на бланке ответов в полном объеме.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Промежуточная контрольная работа за 6 класс

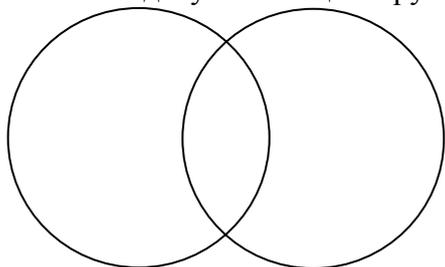
Часть 1. Задания с кратким ответом

1. В какой строке единицы измерения информации представлены по возрастанию?

- 1) Гигабайт, Мегабайт, Килобайт, байт, бит
- 2) Бит, байт, Мегабайт, Килобайт, Гигабайт
- 3) Байт, бит, Килобайт, Мегабайт, Гигабайт
- 4) Бит, байт, Килобайт, Мегабайт, Гигабайт

2. На летних каникулах все ученики 6А класса были со сверстниками в оздоровительном лагере или на море с родителями. 18 учеников были в оздоровительном лагере, а 12 отдохнули на море с родителями. При этом 6 учеников смогли побывать и в летнем лагере, и отдохнуть на море с родителями. Сколько учеников в 6А классе?

Решите задачу с помощью кругов Эйлера

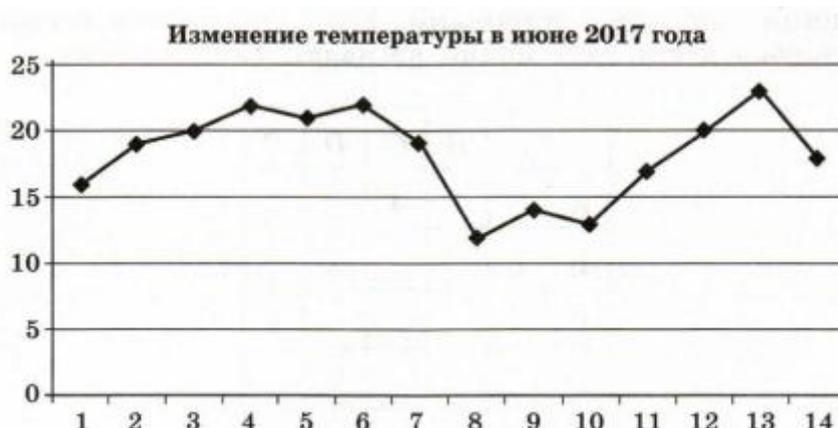


3. Петя, Ваня и Саша учатся в одной школе, но в разных классах: 5-м, 6-м и 7-м. Петя перешел в тот класс, в котором в прошлом году учился Саша. Через год Ваня перейдет в тот класс, который в этом году закончит Петя.

Выясните номер класса Пети, используя табличный способ решения.

Петя			
Ваня			
Саша			

4. На графике представлено изменение температуры в первые 2 недели июня 2017 года.



Ответьте на вопросы:

- 1) Какого числа была зафиксирована такая же температура, как и 3 июня?
- 2) Какой была температура 9 июня?

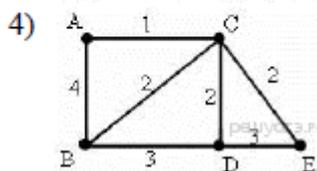
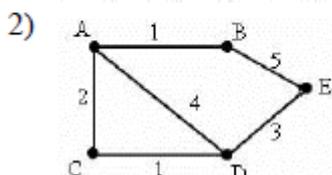
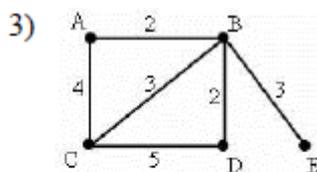
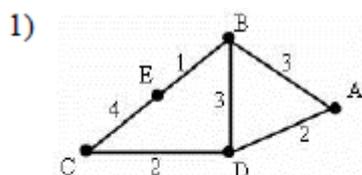
5. Пользуясь диаграммой работоспособности в течение рабочей недели, отметьте только ложные высказывания.

- 1) Самая высокая работоспособность – в понедельник.
- 2) Работоспособность в среду ниже работоспособности в четверг.
- 3) Работоспособность во вторник и четверг одинаковы.
- 4) Самый непродуктивный день – суббота.
- 5) Самая высокая работоспособность – в среду.
- 6) Пик работоспособности – в пятницу.
- 7) Всю неделю работоспособность одинаковая.



6. В таблице приведена стоимость перевозок между пятью железнодорожными станциями, обозначенными буквами А, В, С, D и Е. Укажите схему, соответствующую таблице.

	А	В	С	D	Е
А		4	1		
В	4		2	3	
С	1	2		2	2
D		3	2		3
Е			2	3	



7. 35 учеников зарегистрированы в школьной или городской библиотеках. Из них 25 регулярно посещают школьную библиотеку, а 20 – городскую. Сколько учеников посещают обе библиотеки?

Часть 2. Задания с развернутым ответом.

8. В таблице приведена стоимость проезда между соседними железнодорожными станциями. Числа, стояще на пересечениях строк и столбцов таблицы, означают стоимость проезда между соответствующими соседними станциями. Если пересечение строки и столбца пусто, то станции не являются соседними.

	А	В	С	D	Е
А		1	4		1

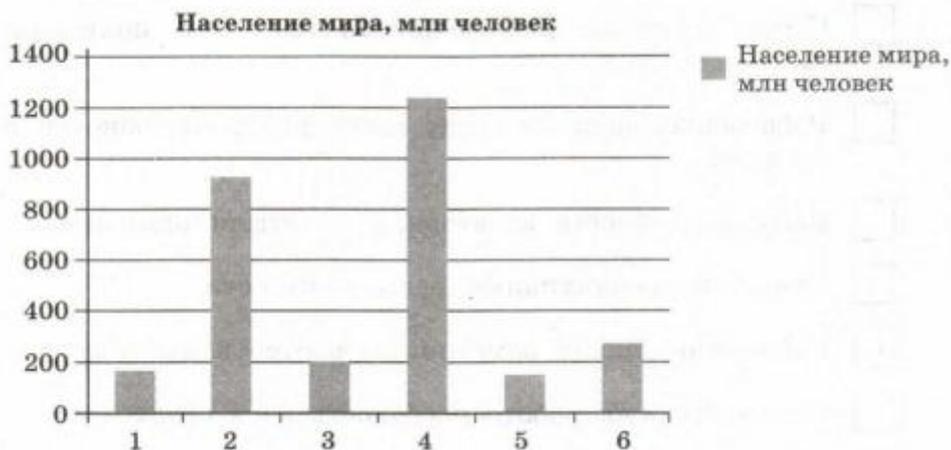
B	1			3	
C	4				2
D		3			
E	1		2		

Постройте схему, соответствующую таблице.

9. Три ученицы – Тополева, Березкина и Кленова – посадили около школы три дерева: березку, тополь и клен. Причем ни одна из них не посадила то дерево, от которого произошла ее фамилия. Узнайте, какое дерево посадила каждая из девочек, если известно, что Кленова посадила не березку.

10. Численность населения мира в начале XXI века составляла около 6 млрд. человек. При этом более половины населения мира было сосредоточено в шести странах. Соответствующая информация представлена в таблице и на диаграмме.

№	Страна	Население мира, млн. человек
1	Китай	1 221
2	Индия	936
3	США	263
4	Индонезия	198
5	Бразилия	162
6	Россия	147



Запишите названия стран, соответствующие цифрам:

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –

План КИМ
для проведения контрольной работы по теме

Предмет: «информатика» 6 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Л. Босовой.

Вид контроля: итоговый контроль

Тема: «Итоговый тест за 6 класс»

Назначение контрольной работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по информатике выпускников 6 класса общеобразовательной организации.

Содержание контрольных измерительных заданий разработано по основным темам курса информатики, объединенных в следующие тематические блоки: «Информационное моделирование», «Алгоритмика» учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Л. Босовой.

Контрольная работа состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 7 заданий базового уровня и повышенного уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа и с кратким ответом.

Часть 2 содержит 2 задания с развернутым ответом и 1 практическое задание на выбор, обучающийся выполняет за компьютером с использованием программного обеспечения LibreOffice Impress или LibreOffice Writer. Результатом исполнения задания является правильно сохраненный файл.

План контрольной работы

Таблица 1

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Элементы содержания	Код контролируемого требования; Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	1.1.3	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации	1.2 Знать единицы измерения количества и скорости передачи информации, принцип дискретного (цифрового) представления информации.	2
2	Повышенный	1	1.3.1	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	2.1 Уметь выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить	3

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Элементы содержания	Код контролируемого требования; Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
					простые алгоритмы.	
3	Базовый	1	2.5.2	Диаграммы, планы, карты	2.3 Уметь оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации.	2
4	Базовый	1	1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	2.4.2 Уметь создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому.	4
5	Базовый	1	1.3.1	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	2.1 Уметь выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы.	3
6	Базовый	1	1.3.1	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	1.3 Знать основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма.	3
7	Повышенный	1	1.3.3	Логические значения, операции, выражения	2.1 Уметь выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками,	3

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Элементы содержания	Код контролируемого требования; Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
					деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы.	
8	Базовый	1	2.1.2	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов	1.5 Знать назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.	4
9	Повышенный	1	1.3.1	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	2.1 Уметь выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы.	6
10.1	Повышенный	2	2.7.1	Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов	2.4.5 Уметь создавать презентации на основе шаблонов.	10
10.2	Повышенный	2	2.2.2, 2.3.1	Запись текстовой информации с использованием различных устройств. Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.	2.4.1 Уметь структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения.	10

На выполнение 10 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Баллы	Отметка
10-11	Отметка «5»
8-9	Отметка «4»
5-7	Отметка «3»
0-4	Отметка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 6

Предмет Информатика

Тема Итоговый тест за 6 класс

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Итоговый тест состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий. Часть 1 содержит 7 заданий с выбором варианта ответа и с кратким ответом, часть 2 содержит 2 задания с развернутым ответом и 1 на выбор, которое необходимо выполнить на компьютере.

На выполнение итогового теста по информатике отводится 40 минут. Вы можете самостоятельно определять время, которое отводите на выполнение заданий части 1, но рекомендуемое время – 20 минут, на выполнение части 2 – 20 минут.

При выполнении заданий части 1 **нельзя** пользоваться компьютером, калькулятором, справочной литературой.

Ответы к заданиям 1–7 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов. Если в задании в качестве ответа требуется записать последовательность цифр или букв, при переносе ответа на бланк следует указать только эту последовательность, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 2 задания (8, 9) с развернутым ответом и 1 задание (10.1 или 10.2). Результатом выполнения является отдельный файл. Формат файла, его имя и каталог для сохранения Вам сообщит учитель.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Итоговый тест за 6 класс

Часть 1. Задания с кратким ответом

1. Запиши верный ответ. 19456 байтов = ? Кбайт

2. Чертежник выполнил следующую программу. Какая команда вернет Чертежника в исходную точку?
использовать Чертежник

алг

нач

сместиться на вектор (3,3)

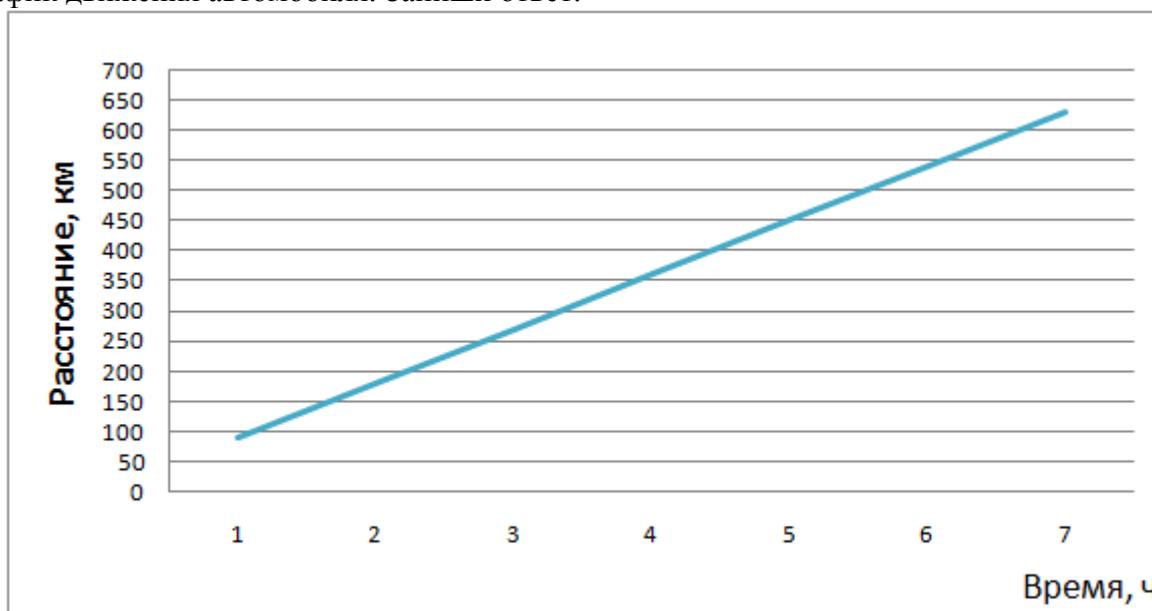
сместиться на вектор (1,0)

сместиться на вектор (-1,-1)

сместиться на вектор (0,1)

кон

3. Дан график движения автомобиля. Запиши ответ.



За 5 ч автомобиль проедет ? км?

4. Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице:

	А	В	С	D	Е
А		1			
В	1		4	2	8
С		4			4
D		2			4
Е		8	4	4	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и Е. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице.

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 9

5. Исполнитель Вычислитель может выполнять команды:

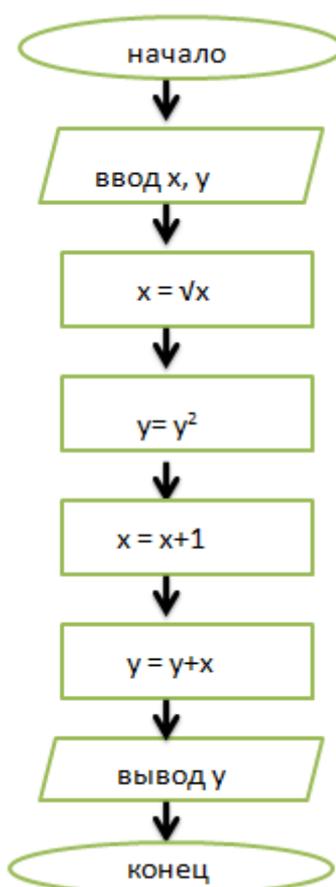
У – умножить на 2

П – прибавить 1

Например, если на входе у исполнителя число 1, то в результате выполнения последовательности команд УУП получится число 5.

Запишите последовательность не более чем из 5 команд, в результате выполнения которой из числа 1 получился число 13.

6. Дана блок-схема. Найти, что выведет данная программа, если $x=9$; $y=4$.



7. После соревнований бегунов на табло появилась надпись:

- Рустам не был вторым.
- Эдуард отстал от Рустама на два места.
- Яков не был первым.
- Галина не была не первой ни последней.
- Карина финишировала сразу за Яковом.

Кто же победил в этих соревнованиях?

Часть 2. Задания с развернутым ответом

8. Изобразить файловую структуру в виде схемы:

C:\Рисунки\Природа\Небо.bmp

C:\Рисунки\Природа\Снег.bmp

C:\Рисунки\Компьютер\Монитор.bmp

C:\Мои документы\Доклад.doc

9. Что будет нарисовано после исполнения Чертежником следующей программы?

использовать Чертежник

алг

нач

поднять перо

сместиться в точку (1,1)

опустить перо

сместиться в точку (1,3)

сместиться в точку (2,2)

сместиться в точку (2,4)

сместиться в точку (3,3)

сместиться в точку (4,4)

сместиться в точку (4,2)

сместиться в точку (5,3)

сместиться в точку (5,1)

сместиться в точку (1,1)

кон

10. 1 Используя информацию и иллюстративный материал, содержащийся в каталоге DEMO-13, создайте презентацию из трех-четырех слайдов на тему «Белый медведь». В презентации должны содержаться краткие иллюстрированные сведения о внешнем виде, ареале обитания, образе жизни и рационе белых медведей. Все слайды должны быть выполнены в едином стиле, каждый слайд должен быть озаглавлен. Презентацию сохраните в файле, имя которого Вам сообщит учитель.

10.2 Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нем следующий текст, точно воспроизведя все оформление текста, имеющееся в образце. Данный текст должен быть написан шрифтом размером 14 пунктов. Основной текст выровнен по ширине, и первая строка абзаца имеет отступ в 1 см. В тексте есть слова, выделенные жирным шрифтом и курсивом.

При этом допустимо, чтобы ширина вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размера страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца.

Текст сохраните в файле, имя которого Вам сообщит учитель.

Смоленская область — субъект Российской Федерации, входит в состав Центрального федерального округа. Граничит с *Московской, Калужской, Брянской, Псковской и Тверской* областями России, а также с *Могилёвской и Витебской* областями Белоруссии.

Административный центр	Смоленск
Общая площадь	49 778 км ²
Население	966 тыс. человек
Плотность населения	19,4 чел./км ²