

**План КИМ**  
**для проведения контрольной работы по теме**

Предмет: «информатика» 7 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Л. Босовой.

Вид контроля: входной контроль

Тема: «Входная диагностика для 7 класса»

*Назначение контрольной работы:* оценить уровень общеобразовательной подготовки по информатике учеников 7 класса общеобразовательной организации.

*Содержание контрольных измерительных заданий* разработано по основным темам курса информатики, объединенных в следующие тематические блоки: «Информационное моделирование», «Алгоритмика» учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Л. Босовой.

Контрольная работа состоит из одной части.

Часть 1 содержит 7 заданий базового уровня и повышенного уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа и с кратким ответом.

План контрольной работы

Таблица 1

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Элементы содержания	Код контролируемого требования; Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
1	Повышенный	1	1.3.1	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	2.1 Уметь выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы.	3
2	Повышенный	1	1.3.1	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	2.1 Уметь выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы.	3

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Элементы содержания	Код контролируемого требования; Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
3	Базовый	1	2.1.2	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов	1.5 Знать назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.	3
4	Базовый	1	2.1.2	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов	1.5 Знать назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.	3
5	Базовый	1	1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	2.4.2 Уметь создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому	3
6	Базовый	1	1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	2.4.2 Уметь создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому.	3
7	Повышенный	1	1.3.1	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы.	2.1 Уметь выполнять базовые операции над объектами: цепочками	3

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Элементы содержания	Код контролируемого требования; Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
				Представление о программировании	символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы.	

На выполнение 7 заданий отводится 21 минута. Контрольная работа составляется в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Баллы	Отметка
6-7	Отметка «5»
5	Отметка «4»
3-4	Отметка «3»
0-2	Отметка «2»

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 7

Предмет Информатика

Тема Входная диагностика для 7 класса

### ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Входная диагностика состоит из одной части, включающих в себя 7 заданий. Часть 1 содержит 7 заданий с выбором варианта ответа и с кратким ответом.

На выполнение итогового теста по информатике отводится 21 минута. Вы можете самостоятельно определять время, которое отводите на выполнение каждого задания.

При выполнении заданий части 1 **нельзя** пользоваться компьютером, калькулятором, справочной литературой.

Ответы к заданиям 1–7 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов. Если в задании в качестве ответа требуется записать последовательность цифр или букв, при переносе ответа на бланк следует указать только эту последовательность, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

Входная диагностика для 7 класса

1. Какая фигура будет нарисована исполнителем Черепаха в результате исполнения следующего алгоритма?

**использовать Черепаха**

**алг**

**нач**

нц 5 раз

вправо (90)

вперед (50)

вправо (90)

вперед (100)

кц

**кон**

2. Исполнитель Чертёжник перемещается на координатной плоскости, оставляя след в виде линии. Чертёжник может выполнять команду **Сместиться на  $(a, b)$**  (где  $a, b$  — целые числа), перемещающую Чертёжника из точки с координатами  $(x, y)$  в точку с координатами  $(x + a, y + b)$ . Если числа  $a, b$  положительные, значение соответствующей координаты увеличивается; если отрицательные, уменьшается.

*Например, если Чертёжник находится в точке с координатами  $(4, 2)$ , то команда Сместиться на  $(2, -3)$  переместит Чертёжника в точку  $(6, -1)$ .*

Запись

**Повтори k раз**

**Команда1 Команда2 Команда3**

**Конец**

означает, что последовательность команд **Команда1 Команда2 Команда3** повторится **k** раз.

Чертёжнику был дан для исполнения следующий алгоритм:

**Сместиться на  $(-1, 1)$  Повтори 4 раз**

**Сместиться на  $(3, 1)$  Сместиться на  $(0, 2)$  Сместиться на  $(-1, 4)$  конец**

На какую команду можно заменить этот алгоритм?

1) Сместиться на  $(8, 28)$

2) Сместиться на  $(7, 29)$

3) Сместиться на  $(-8, -28)$

4) Сместиться на  $(-7, -29)$

3. В некотором каталоге хранился файл **Ландыш.doc**. В этом каталоге создали подкаталог **Май** и файл **Ландыш.doc** переместили в созданный подкаталог. Полное имя файла стало

**D:\2013\Весна\Май\Ландыш.doc**.

Укажите полное имя этого файла до перемещения.

1) D:\2013\Май\Ландыш.doc

2) D:\2013\Весна\Май\Ландыш.doc

3) D:\2013\Весна\Ландыш.doc

4) D:\2013\Ландыш.doc

4. В каталоге **Июнь** хранился файл **Отчет.doc**. Позже этот каталог перенесли в каталог **Сданные**, расположенный в корне диска C. Укажите полное имя этого файла после перемещения.

- 1) C:\Сданные\Июнь\Отчет.doc
- 2) C:\Июнь\Отчет.doc
- 3) C:\Отчет.doc
- 4) C:\Сданные\Отчет.doc

5. Между населёнными пунктами А, В, С, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице:

	A	B	C	D	E	F
A		2	5			7
B	2		2	1		5
C	5	2			1	
D		1				
E			1			2
F	7	5			2	

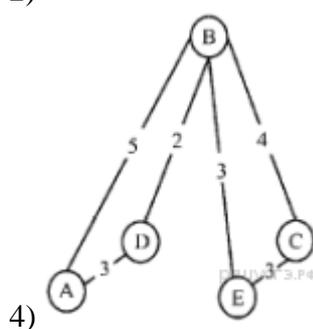
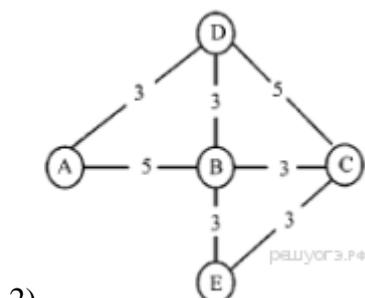
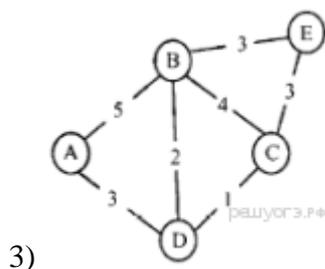
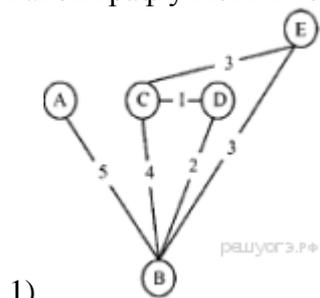
Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и F. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице.

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 9

6. У Пети Иванова родственники живут в 5 разных городах России. Расстояния между городами внесены в таблицу:

	A	B	C	D	E
A		5		3	
B	5		4	2	3
C		4		1	3
D	3	2	1		
E		3	3		

Петя перерисовал её в блокнот в виде графа. Считая, что мальчик не ошибся при копировании, укажите, какой граф у Пети в тетради.



7. У исполнителя Вычислитель две команды, которым присвоены номера:

**1. вычти 3**

**2. умножь на 2**

Первая из них уменьшает число на экране на 3, вторая удваивает его. Составьте алгоритм получения из числа 3 числа 18, содержащий не более 4 команд. В ответе запишите только номера команд. (Например, 1222 — это алгоритм вычти 3, умножь на 2, умножь на 2, умножь на 2, который преобразует число 5 в 16.) Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

**План КИМ  
для проведения контрольной работы по теме**

Предмет: «информатика» 7 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Л. Босовой.

Вид контроля: промежуточный контроль

Тема: «Промежуточная контрольная работа за 7 класс»

*Назначение контрольной работы:* оценить уровень общеобразовательной подготовки по информатике выпускников 7 класса общеобразовательной организации.

*Содержание контрольных измерительных заданий* разработано по основным темам курса информатики, объединенных в следующие тематические блоки: «Информация и информационные процессы», «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Л. Босовой.

Контрольная работа состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 6 заданий базового уровня и повышенного уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа и с кратким ответом.

Часть 2 содержит 1 практическое задание, обучающийся выполняет за компьютером с использованием программного обеспечения Paint. Результатом исполнения задания является правильно сохраненный файл.

План контрольной работы

Таблица 1

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Элементы содержания	Код контролируемого требования; Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	1.1.3	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации	2.3 Уметь оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации.	3
2	Базовый	1	2.1.2	Создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система.	1.5 Знать назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.	3

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Элементы содержания	Код контролируемого требования; Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
				Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов		
3	Базовый	1	1.2.2	Кодирование и декодирование информации	2.1 Уметь выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы	4
4	Повышенный	1	1.3.1	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	2.1 Уметь выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы.	6
5	Повышенный	1	1.2.1, 2.1.4	Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации	2.3 Уметь оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации	4
6	Повышенный	1	2.4.1	Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины, формулирование запросов	2.5 Уметь искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках).	5
7	Повышенный	2	2.2.2, 2.3.1	Запись текстовой информации с использованием различных устройств. Создание текста посредством	2.4.1 Уметь структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления;	10

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Элементы содержания	Код контролируемого требования; Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
				квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул	проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения.	

На выполнение 7 заданий отводится 35 минут. Контрольная работа составляется в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Баллы	Отметка
7-8	Отметка «5»
6	Отметка «4»
4-5	Отметка «3»
0-3	Отметка «2»

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 7

Предмет Информатика

Тема Промежуточная контрольная работа за 7 класс

### ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Промежуточная контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 7 заданий. Часть 1 содержит 6 заданий с выбором варианта ответа и с кратким ответом, часть 2 содержит 1 задание, которое необходимо выполнить на компьютере.

На выполнение контрольной работы по информатике отводится 35 минут. Вы можете самостоятельно определять время, которое отводите на выполнение заданий части 1, но рекомендуемое время – 25 минут, на выполнение части 2 – 10 минут.

При выполнении заданий части 1 **нельзя** пользоваться компьютером, калькулятором, справочной литературой.

Ответы к заданиям 1–6 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов. Если в задании в качестве ответа требуется записать последовательность цифр или букв, при переносе ответа на бланк следует указать только эту последовательность, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 1 задание (7). Результатом выполнения является отдельный файл. Формат файла, его имя и каталог для сохранения Вам сообщит учитель.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

## Промежуточная контрольная работа за 7 класс

### Часть 1. Задания с кратким ответом

1. Статья, набранная на компьютере, содержит 16 страниц, на каждой странице 35 строк, в каждой строке 64 символа. Определите информационный объём статьи в одной из кодировок Unicode, в которой каждый символ кодируется 16 битами.

- 1) 56Кбайт
- 2) 70Кбайт
- 3) 280байт
- 4) 560байт

2. Пользователь начал работу в каталоге **Работа1**. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз, потом ещё раз спустился на один уровень вниз, потом ещё раз спустился на один уровень вниз. В результате он оказался в каталоге

**C:\2012\9класс\Таблицы**

Укажите возможный полный путь каталога, в котором пользователь начинал работу.

- 1) C:\2012\Текст\Редактирование\Работа1
- 2) C:\2012\Работа1
- 3) C:\2012\Текст\Работа1
- 4) C:\Работа1

3. Ваня шифрует русские слова, записывая вместо каждой буквы её номер в алфавите (без пробелов). Номера букв даны в таблице.

А	1	Й	11	У	21	Э	31
Б	2	К	12	Ф	22	Ю	32
В	3	Л	13	Х	23	Я	33
Г	4	М	14	Ц	24		
Д	5	Н	15	Ч	25		
Е	6	О	16	Ш	26		
Ё	7	П	17	Щ	27		
Ж	8	Р	18	Ъ	28		
З	9	С	19	Ы	29		
И	10	Т	20	Ь	30		

Некоторые шифровки можно расшифровать несколькими способами. Например, 311333 может означать «ВАЛЯ», может – «ЭЛЯ», а может – «ВААВВВ».

Даны четыре шифровки:

- 92610  
36910  
13131  
23456

Только одна из них расшифровывается единственным способом. Найдите её и расшифруйте. Получившееся слово запишите в качестве ответа.

4. Исполнитель Чертёжник перемещается на координатной плоскости, оставляя след в виде линии. Чертёжник может выполнять команду **Сместиться на (a,b)** (где  $a, b$  – целые числа), перемещающую

Чертёжника из точки с координатами  $(x,y)$  в точку с координатами  $(x+a, y+b)$ . Если числа  $a, b$  положительные, значение соответствующей координаты увеличивается, если отрицательные – уменьшается.

Например, если Чертёжник находится в точке с координатами  $(4, 2)$ , то команда Сместиться на  $(2, -3)$  переместит Чертёжника в точку  $(6,-1)$ .

Запись

**Повтори k раз**

**Команда1 Команда2 Команда3**

**Конец**

означает, что последовательность команд **Команда1 Команда2 Команда3** повторится **k** раз.

Чертёжнику был дан для исполнения следующий алгоритм:

**Повтори 4 раз**

**Сместиться на  $(-2,-4)$  Сместиться на  $(3,3)$  Сместиться на  $(1,-2)$**

**Конец**

На какую одну команду можно заменить этот алгоритм, чтобы Чертежник оказался в той же точке, что и после выполнения алгоритма?

- 1) Сместиться на  $(8,-12)$
- 2) Сместиться на  $(-12,8)$
- 3) Сместиться на  $(12,-8)$
- 4) Сместиться на  $(-8,12)$

5.Файл размером 16 Кбайт передаётся через некоторое соединение со скоростью 4096 бит в секунду. Определите размер файла (в Кбайт), который можно передать за тоже время через другое соединение со скоростью 512 бит в секунду.

В ответе укажите одно число – размер файла в Кбайт. Единицы измерения писать не нужно.

6. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Для каждого запроса указан его код – соответствующая буква от А до Г. Расположите коды запросов слева на право в порядке **убывания** количества страниц, которые нашёл поисковый сервер по каждому запросу. По всем запросам было найдено разное количество страниц.

Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ «|», а для логической операции «И» – «&».

Код	Запрос
А	Мартышка Осёл Козёл
Б	Мартышка&Осёл&Козёл&Мишка
В	Мартышка&Осёл&Козёл
Г	(Мартышка&Осёл) Козёл

### Часть 2.Задания с развернутым ответом

7. Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нем следующий текст, точно воспроизведя все оформление текста, имеющееся в образце. Данный текст должен быть написан шрифтом размером 14 пунктов. Основной текст выровнен по ширине, и первая строка абзаца имеет отступ в 1 см. В тексте есть слова, выделенные жирным шрифтом и курсивом.

При этом допустимо, чтобы ширина вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размера страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца.

Текст сохраните в файле, имя которого Вам сообщит учитель.

**Забайкальский край** - субъект Российской Федерации, входит в состав Сибирского федерального округа. Административный центр – г. *Чита*. Граничит с Амурской и Иркутской областями, республикой *Бурятия* и *Якутия*, имеет внешнюю границу с *Китаем* и *Монголией*. Образован 1 марта 2008 года в результате объединения *Читинской области* и *Агинского Бурятского АО*.

Административный центр	Чита
Общая площадь	431 500 км <sup>2</sup>
Население	1 144 тысяч человек
Плотность населения	2,6 чел./ км <sup>2</sup>

**План КИМ  
для проведения контрольной работы по теме**

Предмет: «информатика» 7 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Л. Босовой.

Вид контроля: итоговый контроль

Тема: «Итоговый тест за 7 класс»

*Назначение контрольной работы:* оценить уровень общеобразовательной подготовки по информатике выпускников 7 класса общеобразовательной организации.

*Содержание контрольных измерительных заданий* разработано по основным темам курса информатики, объединенных в следующие тематические блоки: «Информация и информационные процессы», «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией», «Обработка графической информации», «Обработка текстовой информации», «Мультимедиа» учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Л. Босовой.

Часть 1 содержит 6 заданий базового уровня и повышенного уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа и с кратким ответом.

Часть 2 содержит 2 практических задания, обучающийся выполняет за компьютером с использованием программного обеспечения LibreOffice Impress и LibreOffice Writer. Результатом исполнения задания является правильно сохраненный файл.

План контрольной работы

Таблица 1

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Элементы содержания	Код контролируемого требования; Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	1.1.3	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации	2.3 Уметь оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации.	3
2	Базовый	1	2.1.2	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование.	1.5 Знать назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.	3

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Элементы содержания	Код контролируемого требования; Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
				Защита информации от компьютерных вирусов		
3	Базовый	1	1.2.2	Кодирование и декодирование информации	2.1 Уметь выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы.	3
4	Повышенный	1	1.2.1, 2.1.4	Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.	2.3 Уметь оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации.	4
5	Повышенный	1	1.3.1	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	2.1 Уметь выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы.	4
6	Повышенный	1	2.4.1	Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины, формулирование запросов	2.5 Уметь искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках).	3
7	Повышенный	2	2.2.2, 2.3.1	Запись текстовой информации с использованием различных устройств.	2.4.1 Уметь структурировать текст, используя нумерацию страниц,	10

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Элементы содержания	Код контролируемого требования; Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
				Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, форму.	списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения.	
8	Повышенный	2	2.7.1	Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов.	2.4.5 Уметь создавать презентации на основе шаблонов.	10

На выполнение 8 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Баллы	Отметка
9-10	Отметка «5»
7-8	Отметка «4»
5-6	Отметка «3»
0-4	Отметка «2»

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 7

Предмет Информатика

Тема Итоговый тест за 7 класс

### ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Итоговый тест состоит из двух частей, включающих в себя 8 заданий. Часть 1 содержит 6 заданий с выбором варианта ответа и с кратким ответом, часть 2 содержит 2 задания, которое необходимо выполнить на компьютере.

На выполнение итогового теста по информатике отводится 40 минут. Вы можете самостоятельно определять время, которое отводите на выполнение заданий части 1, но рекомендуемое время – 20 минут, на выполнение части 2 – 20 минут.

При выполнении заданий части 1 **нельзя** пользоваться компьютером, калькулятором, справочной литературой.

Ответы к заданиям 1–6 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов. Если в задании в качестве ответа требуется записать последовательность цифр или букв, при переносе ответа на бланк следует указать только эту последовательность, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 2 задания (7, 8). результатом выполнения является отдельный файл. Формат файла, его имя и каталог для сохранения Вам сообщит учитель.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

Итоговый тест за 7 класс

Часть 1. Задания с кратким ответом

1. В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Определите размер следующего предложения в данной кодировке:

**Роняет лес багряный свой убор, сребрит мороз увянувшее поле.**

- 1) 120 бит
- 2) 960 бит
- 3) 480 байт
- 4) 60 байт

2. Пользователь находился в каталоге **Расписание**. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз, потом ещё раз спустился на один уровень вниз. В результате он оказался в каталоге

**C:\учёба\информатика\ГИА.**

Укажите полный путь каталога, с которым пользователь начинал работу.

- 1) C:\учёба\2013\Расписание
- 2) C:\учёба\информатика\Расписание
- 3) C:\Расписание
- 4) C:\учёба\Расписание

3. Агент 007, передавая важные сведения своему напарнику, закодировал сообщение придуманным шифром. В сообщении присутствуют только буквы из приведённого фрагмента кодовой таблицы:

<b>М</b>	<b>Ы</b>	<b>Ш</b>	<b>К</b>	<b>А</b>
€ ?	? € €	? ?	? €	? € ?

Определите, какое сообщение закодировано в строчке:

**€ ? ? € ? ? €**

В ответе запишите последовательность букв без запятых и других знаков препинания.

4. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 64000 бит/с. Передача файла через это соединение заняла 16 секунд. Определите размер файла в килобайтах.

В ответе укажите одно число — размер файла в Кбайт. Единицы измерения писать не нужно.

5. Исполнитель Муравей перемещается по полю, разделённому на клетки. Размер поля 8x8, строки нумеруются числами, столбцы обозначаются буквами. Муравей может выполнять команды движения:

**Вверх N,**

**Вниз N,**

**Вправо N,**

**Влево N**

(где N — целое число от 1 до 7), перемещающие исполнителя на N клеток вверх, вниз, вправо или влево соответственно.

Запись

**Повтори k раз**

**Команда1 Команда2 Команда3**

**кц**

означает, что последовательность команд **Команда1 Команда2 Команда3** повторится k раз. Если на пути Муравья встречается кубик, то он перемещает его по ходу движения. Пусть, например, кубик находится в клетке **Г2**, а муравей — в клетке **Д2**. Если Муравей выполнит команду **влево 2**, то сам окажется в клетке **В2**, а кубик в клетке **Б2**.

8							
7							
6							
5							
4							
3							
2				■	■		
1							
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Пусть Муравей и кубик расположены так, как указано на рисунке. Муравью был дан для исполнения следующий алгоритм:

**Повтори 3 раз**

**вниз 1 влево 1 вверх 1 вправо 1 вверх 1**

**кц**

В какой клетке окажется кубик после выполнения этого алгоритма?

- 1) В5
- 2) Г5
- 3) Г4
- 4) Д5

6. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Для каждого запроса указан его код – соответствующая буква от А до Г. Расположите коды запросов слева направо в порядке **убывания** количества страниц, которые нашёл поисковый сервер по каждому запросу. По всем запросам было найдено разное количество страниц.

Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ «|», а для логической операции «И» – «&».

Код	Запрос
А	Красавица & Чудовище & сказка
Б	Красавица   Чудовище   сказка
В	Красавица & Чудовище
Г	Красавица   Чудовище

## Часть 2. Задания с развернутым ответом

7. Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нем следующий текст, точно воспроизведя все оформление текста, имеющееся в образце. Данный текст должен быть написан шрифтом размером 14 пунктов. Основной текст выровнен по ширине, и первая строка абзаца имеет отступ в 1 см. В тексте есть слова, выделенные жирным шрифтом и курсивом.

При этом допустимо, чтобы ширина вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размера страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца.

Текст сохраните в файле, имя которого Вам сообщит учитель.

**Азот** – один из самых распространённых элементов на Земле. Небольшие количества связанного азота находятся в каменном угле (1-2,5%) и нефти (0,02-1,5%), а также в водах рек, морей и океанов. Азот накапливается в почвах (0,1 %) и живых организмах (0,3%). Азот входит в состав белковых молекул и многих естественных органических соединений.

Азот (лат. *Nitrogenium*) – химический элемент V группы периодической системы Менделеева с атомным номером 7:

<b>N</b>	7
5	14,007
2	$2s^2 2p^3$
	<b>Азот</b>

Азот – в обычных условиях газ без цвета и запаха ( $t_{\text{кип.}} = -195,8 \text{ }^\circ\text{C}$ ,  $t_{\text{пл.}} = -209,86 \text{ }^\circ\text{C}$ ). Молекула азота двухатомная  $N_2$ .

8. Используя информацию и иллюстративный материал, содержащийся в каталоге ДЕМО-13, создайте презентацию из трех-четырех слайдов на тему «Пингвины». В презентации должны содержаться краткие иллюстрированные сведения о внешнем виде, ареале обитания, образе жизни и рационе белых медведей. Все слайды должны быть выполнены в едином стиле, каждый слайд должен быть озаглавлен. Презентацию сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы