План КИМ
для проведения контрольной работы по теме "Биология как наука"

Предмет: «биология» 5 класс
Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Пасечник В.В.
Вид контроля: текущий (тематический)
Тема: «Биология как наука»
Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 5 класса содержания темы «Биология как наука» по предмету «биология».
Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по теме «Биология как наука» учебного предмета «биология», а также содержанием темы «Биология как наука» учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Пасечник.
Контрольная работа состоит из 11 заданий: 10 задания базового уровня, 1 - повышенного.

План контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Элементы содержания	Код контролируемого требования; Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	1, 1.1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов	2.1.1 знать/понимать роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика	2
2	Базовый	1	1, 1.1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов	1.1.3 знать/понимать популяций, экосистем, агроэкосистем, биосферы;	2
3	Базовый	1	2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни	1.1.2 знать/понимать признаки биологических объектов: генов, хромосом, клеток	2
4	Базовый	1	1, 1.1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)	2
5	Базовый	1	1, 1.1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов	2.6 уметь определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);	2
6	Базовый	1	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и	1.2.1 знать/понимать обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость	2

				размножения растений и домашних животных, ухода за ними		
7	Базовый	1	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)	2
8	Базовый	1	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)	2
9	Базовый	1	1, 1.1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов	2.2 уметь изучать биологические объекты и процессы	2
10	Базовый	1	1, 1.1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов	3.4 Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними	2
11	Повышенный	2	5.1	Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе	2.1.8 уметь объяснять взаимосвязи человека и окружающей среды	5

На выполнение 11 заданий отводится 25 минут. Контрольная работа составляется в одном варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.
Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Баллы	**Отметка**
11-12	Отметка «5»
9-10	Отметка «4»
6-8	Отметка «3»
0-5	Отметка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс__5_____
Предмет__Биология_____
Тема __ Биология как наука

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 11 задания. Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом. На выполнение контрольной работы по биологии отводится 25 минуты. Ответы к заданиям 1–10 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в матрице ответов. Ответы к заданию 11 записываются в виде краткого письменного ответа. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Часть 1. Задания базового уровня

Вашему вниманию предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырёх возможных. Выберите правильные ответы и впишите их индексы в матрицу ответов.

1. Биология — это наука, изучающая
   а) строение объектов живой и неживой природы
   б) взаимодействия объектов живой и неживой природы
   в) жизнь во всех её проявлениях
   г) рациональные пути использования природных ресурсов
2. Область распространения жизни на нашей планете составляет оболочка Земли, которую называют
   а) атмосферой в) литосферой
   б) гидросферой г) биосферой
3. Наименьшей структурной и функциональной единицей живого, вне которой невозможно реализовать основные жизненные свойства, является
   а) атом в) клетка
   б) молекула г) биосфера
4. Самая крупная систематическая категория (единица) органического мира
   а) класс в) отдел
   б) тип г) царство
5. Из перечисленных царств живых организмов человека принято относить к
   а) бактериям в) растениям
   б) грибам г) животным
6. Из перечисленных жизненных свойств в неживой природе встречается
   а) питание в) рост
   б) дыхание г) размножение (самовоспроизведение)
7. Главный признак, позволяющий отличить живое от неживого
   а) обмен веществ и превращение энергии
   б) форма и окраска объекта
   в) разрушение объекта под действием окружающей среды
   г) изменение размеров и массы тела
8. Для живых объектов природы, в отличие от тел неживой природы, характерно
   а) дыхание в) перемещение в пространстве
   б) уменьшение веса г) растворение веществ в воде
9. Для изучения и выявления сезонных изменений в природе используют следующий метод
   а) наблюдение в) измерение
   б) эксперимент г) сравнение
10. Влияние полива на жизнь растений можно установить с помощью
    а) измерения

б) эксперимента
в) искусственного отбора
г) микроскопа

Матрица ответов

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Часть 2. Задания повышенного уровня

Запишите краткий ответ на вопрос в задании 11.

11. Перечислить среды обитания. Какая среда характерна для человека?

План КИМ
для проведения контрольной работы по теме "Клетка"

Предмет: «биология» 5 класс
Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Пасечник В.В.
Вид контроля: текущий (тематический)
Тема: «Биология как наука»
Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 5 класса содержания темы «Клетка» по предмету «биология».
Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по теме «Клетка» учебного предмета «биология», а также содержанием темы «Клетка» учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Пасечник.
Контрольная работа состоит из 14 заданий: 12 задания базового уровня, 2 - повышенного.

План контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Элементы содержания	Код контролируемого требования; Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)	2
2	Базовый	1	2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)	2
3	Базовый	1	2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)	2
4	Базовый	1	2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)	2
5	Базовый	1	2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни	1.2.1 знать/понимать сущность биологических процессов обмен веществ и превращение энергии, питание, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость	2
6	Базовый	1	2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни	1.2.1 знать/понимать сущность биологических процессов обмен веществ и превращение энергии, питание, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость	2
7	Базовый	1	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними	1.2.1 знать/понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость	2
8	Базовый	1	2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)	2

9	Базовый	1	2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)	2
10	Базовый	1	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)	2
11	Базовый	1	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)	2
12	Базовый	1	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)	2
13	Повышенный	2	2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)	3
14	Повышенный	2	2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)	3

На выполнение 14 заданий отводится 30 минут. Контрольная работа составляется в одном варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.
Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Баллы	**Отметка**
14-16	Отметка «5»
12-13	Отметка «4»
8-11	Отметка «3»
0-7	Отметка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс___5_____
Предмет__биология_____
Тема __Клетка_____

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 14 задания. Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 2 задания с развёрнутым ответом. На выполнение контрольной работы по биологии отводится 30 минуты. Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в матрице ответов. Ответы к заданиям 13–14 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Часть 1. Задания базового уровня

Вашему вниманию предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырёх возможных. Выберите правильные ответы и впишите их индексы в матрицу ответов.

1. Старая клетка отличается от молодой клетки тем, что в ней
   а) нет вакуолей
   б) разрушено ядро
   в) много хлоропластов
   г) крупные вакуоли
2. Наиболее простое строение имеет клетка
   а) мха в) амёбы
   б) гриба г) бактерии
3. Форму растительной клетке придаёт
   а) ядро в) оболочка
   б) вакуоль г) цитоплазма
4. Цитоплазма в растительной клетке
   а) придаёт клетке форму
   б) выполняет защитную функцию
   в) обеспечивает поступление веществ в клетку
   г) осуществляет связь между частями клетки
5. Неорганические вещества клетки
   а) углеводы
   б) нуклеиновые кислоты
   в) белки
   г) минеральные соли
6. Органические вещества клетки, обеспечивающие хранение наследственной информации и передачу её потомкам
   а) белки
   б) жиры
   в) углеводы
   г) нуклеиновые кислоты
7. Органические вещества, являющиеся основным строительным материалом структур клетки и принимающие участие в регуляции процессов её жизнедеятельности
   а) белки
   в) углеводы
   б) жиры
   г) нуклеиновые кислоты
8. Растительную клетку можно узнать по наличию в ней
   а) ядра в) цитоплазмы

б) оболочки г) хлоропластов

9. Оформленное ядро отсутствует в клетках
   а) грибов в) растений
   б) бактерий г) животных
10. Живые организмы, клетки которых не имеют оболочки (клеточной стенки)
   а) бактерии в) растения
   б) грибы г) животные
11. В клетках растений, в отличие от клеток грибов и животных, происходит
   а) дыхание в) выделение
   б) питание г) фотосинтез
12. Общим для большинства растительных и животных клеток является
   а) наличие ядра в) наличие хлоропластов
   б) способ питания г) строение оболочки

Матрица ответов

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ												

Часть 2. Задания повышенного уровня

13. *Дополните текст словами из предложенного ниже списка. Запишите цифры, обозначающие выбранные вами слова, в таблицу для ответов под соответствующими буквами.*

Форму растительной клетке придаёт (А)___В цитоплазме клетки расположено (Б), которое управляет процессами (В) _____ в клетке. В цитоплазме расположено много (Г), которые участвуют в процессе (Д) _____

СПИСОК СЛОВ

1) ядро
2) вакуоль
3) фотосинтез
4) жизнедеятельность
5) хлоропласт
6) оболочка
7) цитоплазма

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

14. *Установите соответствие между характеристикой растительной клетки и её структурой. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.*

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛЕТКИ

А) содержит хромосомы
Б) в зрелой клетке занимает большую часть её объёма
В) содержит клеточный сок
Г) хранит наследственную информацию о признаках организма
Д) содержит запасные питательные вещества и продукты жизнедеятельности

СТРУКТУРА

1) ядро
2) вакуоль

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

План КИМ
для проведения контрольной работы по теме "Бактерии. Грибы"

Предмет: «биология» 5 класс
Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Пасечник В.В.
Вид контроля: текущий (тематический)
Тема: «Бактерии. Грибы»
Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 5 класса содержания темы «Бактерии. Грибы» по предмету «биология».
Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по теме «Бактерии. Грибы» учебного предмета «биология», а также содержанием темы «Бактерии. Грибы» учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Пасечник.
Контрольная работа состоит из 15 заданий: 11 задания базового уровня, 4 - повышенного.

План контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Элементы содержания	Код контролируемого требования; Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	3.1, 3.3	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	2.5 уметь сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения	2
2	Базовый	1	3.1	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека	1.2.1 знать/понимать сущность биол. процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма	2
3	Базовый	1	3.1	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека	1.2.1 знать/понимать сущность биол. процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма	2
4	Базовый	1	3.2	Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий);	2
5	Базовый	1	3.2	Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.2.1 знать/понимать сущность биол. процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма	2
6	Базовый	1	3.2	Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий);	2
7	Базовый	1	3.2	Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов:живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий);	2
8	Базовый	1	3.2	Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); 3.2 оказания первой помощи при отравлениях ядовитыми грибами	2
9	Базовый	1	3.1	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности.	2.1.1 уметь объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в	2

				Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека	практической деятельности людей и самого ученика;	
10	Базовый	1	3.2	Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий);	2
11	Базовый	1	3.2, 3.3	Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности. Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий);	2
12	Повышенный	2	3.1	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий);	2
13	Повышенный	2	3.2	Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности	2.1.1 уметь объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика;	3
14	Повышенный	2	3.1, 3.2	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека. Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий);	3
15	Повышенный	3	3.2	Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий);	5

На выполнение 15 заданий отводится 35 минут. Контрольная работа составляется в одном варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.
Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Баллы	**Отметка**
18-20	Отметка «5»
15-17	Отметка «4»
10-14	Отметка «3»
0-9	Отметка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 5
Предмет биология
Тема Бактерии, грибы

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 15 задания. Часть 1 содержит 11 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 4 задание с развёрнутым ответом. На выполнение контрольной работы по биологии отводится 35 минуты. Ответы к заданиям 1–11 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в матрице ответов. Ответы к заданиям 12-15 записываются в виде краткого письменного ответа. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Часть 1. Задания базового уровня

Вашему вниманию предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырёх возможных. Выберите правильные ответы и впишите их индексы в матрицу ответов.

1. Клетки бактерий, в отличие от растительных клеток, не имеют
1) ядра 2) вакуолей 3) оболочки 4) цитоплазмы
2. Бактерии размножаются
1) только спорами 2) только вегетативно
3) делением клетки и некоторые – спорами 4) особыми половыми клетками
3. Клубеньковые бактерии живут и размножаются в
1) воде 3) пищевых продуктах
2) почве 4) клетках корней растений
4. В клетках грибов отсутствует (ют)
1) ядро 2) цитоплазма 3) хлоропласты 4) клеточная оболочка
5. Плодовые тела шляпочных грибов служат для
1) образования спор 2) вегетативного размножения
3) накопления питательных веществ 4) переживания неблагоприятных условий
6. Из перечисленных грибов на деревьях паразитирует (ют)
1) головня 3) трутовики
2) спорынья 4) фитофтора
7. Грибы из корней деревьев получают
1) воду 3) минеральные вещества
2) витамины 4) органические вещества
8. К ядовитым грибам относятся
1) лисички, рыжики, маслята 2) сыроежки, сморчки, строчки,
3) белые грибы, грузди, желчный гриб 4) бледная поганка, мухомор, сатанинский гриб
9. Бактерии используются в производстве
1) кефира 2) пива 3) хлеба 4) варенья
10. Из шляпки и ножки состоит
1) гриб 2) плод гриба 3) грибница 4) плодовое тело
11. Микориза – это симбиоз грибов с
1) водорослями 2) лишайниками 3) корнями деревьев 4) листьями растений

Матрица ответов

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ											

Часть 2. Задания повышенного уровня

12. *Выберите три верных ответа из предложенных. Запишите в матрицу цифры, соответствующие выбранным ответам*

Болезнетворными бактериями являются:

1) синезелёные (цианобактерии)
2) дифтерийные
3) туберкулёзные
4) дизентерийные
5) клубеньковые
6) молочнокислые

Ответ			

13. *Выберите три верных ответа из предложенных. Запишите в матрицу цифры, соответствующие выбранным ответам*

Положительная роль грибов:

1) продукты питания
2) связывание атмосферного азота
3) возбудители заболеваний человека
4) источник получения антибиотиков
5) синтез атмосферного кислорода
6) участие в круговороте веществ в природе

Ответ			

14. *Установите сообтетствие между характерной чертой организма и группой организмов*

Характерные черты	Группы организмов
А) клетки безъядерные	1) бактерии
Б) наличие ядра в клетках	2) грибы
В) размножаются спорами	
Г) размножаются вегетативно	
Д) некоторые могут образовывать микоризу	
Е) некоторые способны связывать атмосферный азот	

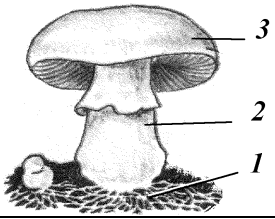
Ответ	А	Б	В	Г	Д	Е

15. *Работа с рисунком. Ответить на вопросы по рисунку*.

А) Какой гриб изображен?

Б) Что обозначено цифрами?

В)Какой способ питания характерен для этого гриба? (одним словом)



Ответ	
А	
Б	
В	

План КИМ
для проведения годовой контрольной работы

Предмет: «биология» 5 класс
Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Пасечник В.В.
Вид контроля: итоговый
Тема: «Биология как наука»
Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 5 класса содержания курса по предмету «биология» за 5 класс.
Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по курсу учебного предмета «биология», а также содержанием тем учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Пасечник.
Контрольная работа состоит из 15 заданий: 12 задания базового уровня, 3 - повышенного.

План контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Элементы содержания	Код контролируемого требования; Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)	2
2	Базовый	1	3.1	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека.	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий) 2.1.4 объяснять взаимосвязи организмов и окружающей среды;	2
3	Базовый	1	3.2	Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий) 2.1.4 объяснять взаимосвязи организмов и окружающей среды	2
4	Базовый	1	3.2	Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий) 2.1.4 объяснять взаимосвязи организмов и окружающей среды	2
5	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.2.1 знать/понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, рост, развитие	2
6	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий);	2
7	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); 2.5 уметь сравнивать биологические объекты и делать выводы на основе сравнения	2
8	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); 2.5 уметь сравнивать биологические объекты и делать выводы на основе сравнения	2
9	Базовый	1	3.2	Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов: живых организмов (растений,	2

				лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности	животных, грибов и бактерий); 2.5 уметь сравнивать биологические объекты и делать выводы на основе сравнения	
10	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); 2.5 уметь сравнивать биологические объекты и делать выводы на основе сравнения	2
11	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.2.1 знать/понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, регуляция жизнедеятельности	2
12	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); 2.5 уметь сравнивать биологические объекты и делать выводы на основе сравнения	2
13	Повышенный	2	3.1, 3.3	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека. Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); 2.5 уметь сравнивать биологические объекты и делать выводы на основе сравнения	3
14	Повышенный	2	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); 2.5 уметь сравнивать биологические объекты и делать выводы на основе сравнения	3
15	Повышенный	2	3.4, 3.5	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); 2.5 уметь сравнивать биологические объекты и делать выводы на основе сравнения	3

На выполнение 15 заданий отводится 35 минут. Контрольная работа составляется в одном варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.
Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Баллы	**Отметка**
16-18	Отметка «5»
14-15	Отметка «4»
9-13	Отметка «3»
0-8	Отметка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс__5_____

Предмет __Биология__

Тема годовая контрольная работа

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 15 задания. Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 3 задания с развёрнутым ответом. На выполнение контрольной работы по биологии отводится 35 минуты. Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в матрице ответов. Ответы к заданиям 13–15 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Часть 1. Задания базового уровня

Задание 1. *Вашему вниманию предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных. Выберите правильные ответы и впишите их индексы в матрицу ответов.*

1. Общие признаки, характерные для организмов всех царств
   а) активно передвигаются
   б) имеют клеточное строение
   в) питаются готовыми органическими веществами
   г) в процессе жизнедеятельности используют солнечную энергию
2. Перенесению бактериями неблагоприятных условий способствует
   а) симбиоз с корнями деревьев
   б) размножение спорами
   в) образование больших колоний
   г) образование спор, покрытых плотными оболочками
3. Важнейшим условием жизни грибов является
   а) достаточная освещённость
   б) наличие органических веществ, необходимых для питания
   в) совместное обитание с растениями
   г) возможность формирования плодового тела, необходимого для размножения
4. Грибы — живые организмы, так как они
   а) используются человеком
   б) питаются, растут, размножаются
   в) изменяются под воздействием среды
   г) имеют разнообразную форму и размеры
5. Важнейшая особенность зелёных растений
   а) они все имеют многоклеточное строение
   б) их тело не расчленено на ткани и органы
   в) они практически не способны переносить даже кратковременную засуху
   г) они способны на свету образовывать органические вещества из неорганических
6. Наиболее древние растения на Земле
   а) водоросли
   б) мхи
   в) папоротники
   г) плауны
7. В отличие от других высших споровых растений, мхи не имеют
   а) корней
   б) стеблей
   в) листьев
   г) цветков
8. Растения, в отличие от организмов других царств природы

а) размножаются спорами
б) имеют клеточное строение
в) содержат в клетках хлоропласты
г) обитают в наземно-воздушной среде

9. Грибы, в отличие от животных
а) не содержат хлорофилла
б) имеют клеточное строение
в) неподвижны и растут всю жизнь
г) питаются готовыми органическими веществами

10. Господствующая группа растений в настоящее время
а) мхи
б) папоротники
в) плауны
г) хвойные

11. Растения усваивают углекислый газ и выделяют кислород в процессе
а) дыхания
б) испарения
в) фотосинтеза
г) почвенного питания

12. Лишайники в системе органического мира
а) входят в царство грибов
б) входят в царство растений
в) представляют группу комплексных организмов
г) занимают промежуточное положение между царствами растений и животных

Матрица ответов

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ												

Часть 2. Задания повышенного уровня

Задание 2. 13. *Установите соответствие между характеристикой клетки и царством организмов, к которому она относится. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.*

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛЕТКИ	ЦАРСТВО
А) наличие хлоропластов	1) Бактерии
Б) ядро покрыто ядерной оболочкой	2) Растения
В) клеточная оболочка из клетчатки (целлюлозы)	
Г) ядерное вещество не отделено от цитоплазмы оболочкой	
Д) при неблагоприятных условиях клетки теряют воду и покрываются плотной оболочкой	

Ответ	А	Б	В	Г	Д

Задание 3. *14. Установите соответствие между признаком растения и группой, для которой он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.*

ПРИЗНАК	ГРУППА РАСТЕНИЙ
А) первые, наиболее древние растения	1) Водоросли
Б) господствуют на Земле в настоящее время	2) Покрытосеменные
В) не имеют органов и тканей	
Г) имеют вегетативные и генеративные органы	
Д) имеют приспособления к опылению	

Ответ	А	Б	В	Г	Д

Задание 4. *15. Установите последовательность появления в процессе исторического развития групп животных. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.*

1) Птицы
2) Рыбы
3) Земноводные
4) Пресмыкающиеся

Ответ				