

План КИМ

для проведения контрольной работы по курсу географии 5 класса «География. Начальный курс»

Предмет: «география» 5 класс

Учебник: Летагин А.А. География. Начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.А. Летагин; под ред. В.П. Дронова. – М.: Вентана-Граф, 2015

Вид контроля: текущий

Тема: «Контрольная работа за начальный курс географии. 5 класс»

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 5 класса содержание программы за 5 класс по предмету «география».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по географии за 5 класс учебного предмета «география»

Контрольная работа состоит из 16 заданий: 14 задания базового уровня, 2 - повышенного.

План контрольной работы

Таблица 1

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	контролируемые элементы содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки	Требования к уровню подготовки	время выполнения (мин)
1	Базовый	1	2.6	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов.	1.1	знать /понимать основные географические понятия и термины	1
2	Базовый	1	2.6	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов.	1.1	знать /понимать основные географические понятия и термины	1
3	Базовый	1	2.1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	1.4	знать/ понимать географические следствия движений Земли	1
4	Базовый	1	2.2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа.	1.1	знать /понимать основные географические понятия и термины	1

5	Базовый	1	2.4	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды	1.1	знать /понимать основные географические понятия и термины	2
6	Базовый	1	2.3	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли	1.1	знать /понимать основные географические понятия и термины; 2.2 уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	1
7	Повышенный	3	2.3	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли	2.3	уметь описывать существенные признаки географических объектов и явлений	4
8	Базовый	3	2.3	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли	1.1	знать /понимать основные географические понятия и термины; 2.2 уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	3
9	Базовый	1	2.6	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.	1.1	знать /понимать основные географические понятия и термины; 2.2 уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	4
10	Базовый	3	2.5	Биосфера , ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения.	1.1	знать /понимать основные географические понятия и термины; 2.2 уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	3
11	Базовый	2	2.5	Биосфера , ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения.	1.1	знать /понимать основные географические понятия и термины; 2.2 уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	3
12	Базовый	2	2.5	Биосфера , ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения.	1.1	знать /понимать основные географические понятия и термины; 2.2 уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	2

13	Базовый	1	2.6	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.	1.1	знать /понимать основные географические понятия и термины;	2
14	Базовый	1	2.1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	1.1	знать /понимать основные географические понятия и термины; 2.2 уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	1
15	Базовый	2	1.1	Географические модели: глобус, географические карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	1.1	знать /понимать основные географические понятия и термины; 2.2 уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	1
16	Повышенный	3	1.1	Географические модели: глобус, географические карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	1.1	знать /понимать основные географические понятия и термины; 2.2 уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	5
							35

На выполнение 16 заданий отводится 35-40 минут. Контрольная работа составляется в 2 -х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Баллы	Отметка
24 – 27	Отметка «5»
20 – 23	Отметка «4»
14 – 19	Отметка «3»
4-13	Отметка «2»
0 - 3	Отметка «1»

5 класс. Годовая контрольная работа по географии.

1. Твердая оболочка Земли – это _____.
2. Наука, изучающая многообразие жизни на Земле, её природу, народы и их хозяйственную деятельность, называется _____.
3. Последовательность смены поясов освещенности при движении от полюса к экватору
 - 1) Умеренный, тропический, полярный
 - 2) Тропический, умеренный, полярный
 - 3) Полярный, умеренный, тропический
4. Строение литосферы, определение понятия «рельеф»
5. Климат – это ...
 - 1) состояние атмосферы в данный момент времени на определенной территории
 - 2) многолетний режим погоды температур и осадков, характерный для данной местности
 - 3) наука о воздушной оболочке Земли
 - 4) система измерений состояния тропосферы при помощи различных приборов
6. В малом круговороте воды не участвует
 - 1) Суша
 - 2) Атмосфера
 - 3) Океан
7. Установите правильную последовательность событий мирового круговорота воды, начиная с испарения воды с поверхности.
 - 1) Образование облаков
 - 2) Выпадение воды в виде дождя или снега под действием силы тяжести
 - 3) Поднятие воды в виде водяного пара
 - 4) Охлаждение водяного пара
 - 5) Превращение водяного пара в капельки воды или кристаллики льда
8. Установите соответствие между географическим термином и его определением:

термин	определение
--------	-------------

- | | |
|---|-----------|
| А) относительно узкое водное пространство, ограниченное с двух сторон сушей | 1) пролив |
| Б) начало реки | 2) исток |
| В) участок водной поверхности, вдающийся в сушу, но свободно сообщаемый с основной частью водоема | 3) устье |
| Г) место, где река впадает в другую реку, озеро или море | 4) залив |

9. Определите, о какой природной зоне идет речь.

В этой природной зоне климат жаркий и влажный. Осадки выпадают равномерно в течение всего года. Такие климатические условия способствуют развитию пышной вечнозеленой растительности со сложным ярусным строением леса. Блестящая, как бы лакированная поверхность листьев спасает их от чрезмерного испарения и ожогов палящего солнца, от ударов дождевых струй при сильных ливнях. Животный мир также разнообразен. Многие животные обитают на деревьях. Многочисленные обезьяны – мартышки, шимпанзе. Разнообразны птицы, насекомые, термиты.

10. Установите соответствие.

- | Животные | Природная зона |
|-----------|----------------|
| А) сайгак | 1) степи |
| Б) заяц | 2) тайга |
| В) кабан | |
| Г) сурок | |
| Д) волк | |

11. Выберите растения, характерные для зоны тундр.

- 1) Мхи
- 2) Хвойные деревья
- 3) Широколиственные леса

- 4) лишайники
- 5) Низкорослые кустарники
- 6) Кустарнички

12. Выберите растения и животных, которые характерны для зоны антарктических пустынь.

- 1) мхи
- 2) хвойные деревья
- 3) пингвины
- 4) лишайники
- 5) Белый медведь
- 6) Бакланы

13. В каких географических названиях термины подчеркнуты верно?

- 1) Белое море
- 2) Медвежье озеро
- 3) Урал – река
- 4) Кавказские горы

14. Больше всего солнечного тепла получают:

- 1) Полярные пояса Земли
- 2) Умеренные пояса Земли
- 3) Тропический пояс Земли

15. Очертание каких материков изображено на рисунке:

- 1) Африки
- 2) Австралии
- 3) Евразии
- 4) Южной Америки

16. Какой буквой на карте обозначены:

- 1) Атлантический океан
- 2) Остров Сахалин
- 3) материк Северная Америка
- 4) Скандинавский полуостров

