

План КИМ
для проведения контрольной работы по теме "Жизнедеятельность организмов"

Предмет: «биология» 6 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Пасечник В.В.

Вид контроля: текущий (тематический)

Тема: «Жизнедеятельность организмов»

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 6 класса содержания темы «Жизнедеятельность организмов» по предмету «биология».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по теме «Жизнедеятельность организмов» учебного предмета «биология», а также содержанием темы «Жизнедеятельность организмов» учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Пасечник.

Контрольная работа состоит из 17 заданий: 12 задания базового уровня, 5 - повышенного.

План контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Элементы содержания	Код контролируемого требования; Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними	1.2.1 знать/понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, раздражимость	2
2	Базовый	1	3.1, 3.2, 3.3	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов (растений, животных, грибов и бактерий); 2.5 уметь сравнивать биологические объекты, делать выводы; 1.2.1 знать/понимать сущность биол.процессов	2
3	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.2.1 сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ	2
4	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.2.1 сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ	2
5	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.2.1 сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ	2
6	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе,	1.2.1 сущность биологических	2

				жизни человека и собственной деятельности	процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ	
7	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.2.1 сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ	2
8	Базовый	1	4.5	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет	1.3 знать/понимать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	2
9	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий);	2
10	Базовый	1	3.2, 3.3, 3.4	Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности. Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов (растений, животных, грибов и бактерий); 2.5 уметь сравнивать биологические объекты, делать выводы; 1.2.1 знать/понимать сущность биол. процессов	2
11	Базовый	1	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними	1.2.1 знать/понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, регуляция жизнедеятельности	2
12	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.2.1 знать/понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, регуляция жизнедеятельности	2
13	Повышенный	2	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.2.1 знать/понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение	2

					энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, регуляция жизнедеятельности	
14	Повышенный	2	4.5	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет	1.3 знать/понимать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	2
15	Повышенный	2	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними	1.2.1 знать/понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, регуляция жизнедеятельности	2
16	Повышенный	2	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий);	2
17	Повышенный	2	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.1.1 знать/понимать признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий);	2

На выполнение 17 заданий отводится 35 минут. Контрольная работа составляется в одном варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.
Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Баллы	Отметка
20-22	Отметка «5»
17-19	Отметка «4»
11-16	Отметка «3»
0-10	Отметка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс __ 6 __

Предмет __ Биология __

Тема __ Жизнедеятельность организмов __

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 17 задания. Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 5 задание с развёрнутым ответом. На выполнение контрольной работы по биологии отводится 35 минуты. Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в матрице ответов. Ответы к заданиям 13-17 записываются в виде краткого письменного ответа. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Часть 1. Задания базового уровня

Задание 1. Вашему вниманию предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных. Выберите правильные ответы и впишите их индексы в матрицу ответов.

- Признак характерный для всех живых организмов
А) фотосинтез В) активное передвижение
Б) обмен веществ Г) питание готовыми органическими веществами
- Автотрофные организмы неизвестны среди
А) бактерии В) низших растений
Б) грибов Г) высших грибов
- Транспорт воды в растении с нераспустившимися листьями происходит за счет
А) испарения воды В) газообмена
Б) корневого давления Г) фотосинтеза
- Конечным продуктом фотосинтеза у растений является
А) крахмал В) углекислый газ
Б) хлорофилл Г) вода
- Солнечный свет является источником энергии для процесса
А) дыхания В) фотосинтеза
Б) транспорта веществ Г) деления клеток
- Через устьица в растении происходит
А) газообмен В) транспорт органических веществ
Б) транспорт минеральных веществ Г) выделение тепла
- По сосудам у позвоночных животных движется
А) гемолимфа В) кровь
Б) тканевая жидкость Г) вода с растворенными в ней веществами
- К форменным элементам крови не относятся
А) плазму В) эритроциты
Б) лейкоциты Г) тромбоциты
- Рыбы имеют сердце состоящее из
А) одной камеры В) трех камер
Б) двух камер Г) четырех камер
- Важной чертой обмена веществ многих животных, в отличие от растений и грибов, является
А) способность к автотрофному питанию
Б) способность к гетеротрофному питанию
В) выделение продуктов жизнедеятельности через специализированную систему органов
Г) способность выделять тепло
- Процесс поступления веществ из внешней среды в организм, их превращение и удаление продуктов распада – это
А) питание В) всасывание
Б) выделение Г) обмен веществ
- Растения поглощают кислород и выделяют углекислый газ в процессе
А) дыхания В) испарения
Б) фотосинтеза Г) роста и развития

Матрица ответов

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ												

Часть 2. Задания повышенного уровня

13. Выберите три верных ответа из предложенных. Запишите в матрицу цифры, соответствующие выбранным ответам

Какую функцию выполняют листья в жизни растений?

1. Осуществляют связь между органами
2. Образуют органические вещества из неорганических
3. Защищают растения от охлаждения
4. Участвуют в половом размножении
5. Запасают энергию в органических веществах

Ответ			
-------	--	--	--

14. Кровь выполняет следующие функции

1. транспортную
2. выделительную
3. регуляторную
4. защитную
5. энергетическую
6. строительную

Ответ			
-------	--	--	--

15. Установите соответствие между процессом и его характеристикой. Запишите в матрицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Характеристика

- а) происходит во всех живых клетках
- б) происходит в хлоропластах
- в) поглощает кислород
- г) поглощает углекислый газ
- д) синтезирует органические вещества
- е) расходуются органические вещества

Способ

- 1) фотосинтез
- 2) дыхание

Ответ	А	Б	В	Г	Д	Е

16. Установите соответствие между представителями животных. Запишите в матрицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Характеристика

- а) Ёж обыкновенный
- б) Бурый медведь
- в) Олень пятнистый
- г) Капустница обыкновенная
- д) Паук-крестовик
- е) Окунь речной

Тип

- 1) всеядные
- 2) плотоядные
- 3) растительноядные

Ответ	А	Б	В	Г	Д	Е

17. Определите последовательность листопада у растений.

1. изменение окраски листьев
2. накопление продуктов обмена веществ
3. опадение листьев
4. формирование отделительного слоя

Ответ				
-------	--	--	--	--

План КИМ
для проведения контрольной работы по теме "Размножение, рост, развитие"

Предмет: «биология» 6 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Пасечник В.В.

Вид контроля: текущий (тематический)

Тема: «Размножение, рост, развитие»

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 6 класса содержания темы «Размножение, рост, развитие» по предмету «биология».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по теме «Размножение, рост, развитие» учебного предмета «биология», а также содержанием темы «Размножение, рост, развитие» учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Пасечник.

Контрольная работа состоит из 15 заданий: 11 задания базового уровня, 4 - повышенного.

План контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Элементы содержания	Код контролируемого требования; Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	2.2, 4.10	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними. Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение	1.2.1 знать/понимать сущность биол. процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма	2
2	Базовый	1	4.10	Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение	1.2.1 знать/понимать сущность биол. процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма	2
3	Базовый	1	4.10	Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение	1.2.1 знать/понимать сущность биол. процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма	2
4	Базовый	1	2.2, 4.10	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними. Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека.	1.2.1 знать/понимать сущность биол. процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма	2

				Наследственные болезни, их причины и предупреждение		
5	Базовый	1	3.3, 3.4, 4.10	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности. Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности. Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение	1.2.1 знать/понимать сущность биол. процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма	2
6	Базовый	1	3.3, 4.10	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности. Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение	1.2.1 знать/понимать сущность биол. процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма	2
7	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.2.1 знать/понимать сущность биол. процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма	2
8	Базовый	1	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними	1.2.1 знать/понимать сущность биол. процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма	2
9	Базовый	1	3.3, 3.4, 4.10	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности. Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности.	1.2.1 знать/понимать сущность биол. процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма	2

				Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение		
10	Базовый	1	2.2, 3.3	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними. Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.2.1 знать/понимать сущность биол. процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма	2
11	Базовый	1	2.2, 3.3	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними. Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.2.1 знать/понимать сущность биол. процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма	2
12	Повышенный	2	2.2, 3.3	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними. Царство Растения. Роль растений в природе, жизни	1.2.1 знать/понимать сущность биол. процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма	2

				человека и собственной деятельности		
13	Повышенный	2	3.3, 4.10	Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение	1.2.1 знать/понимать сущность биол. процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма	2
14	Повышенный	2	3.3, 3.4, 4.10	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности. Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности. Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение	1.2.1 знать/понимать сущность биол. процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма	2
15	Повышенный	2	3.3, 4.10	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности. Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение	1.2.1 знать/понимать сущность биол. процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма	2

На выполнение 15 заданий отводится 30 минут. Контрольная работа составляется в одном варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.
Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Баллы	Отметка
17-19	Отметка «5»
14-16	Отметка «4»
10-13	Отметка «3»
0-9	Отметка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 6
Предмет биология
Тема Размножение, рост, развитие

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 15 задания. Часть 1 содержит 11 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 4 задание с развёрнутым ответом. На выполнение контрольной работы по биологии отводится 30 минуты. Ответы к заданиям 1–11 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в матрице ответов. Ответы к заданиям 12-15 записываются в виде краткого письменного ответа. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Часть 1. Задания базового уровня

Задание 1. *Вашему вниманию предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных. Выберите правильные ответы и впишите их индексы в матрицу ответов.*

1. Жизненное свойство, связанное с увеличением численности организмов и их расселение, называется
 - а) движение
 - б) рост
 - в) развитие
 - г) размножение
2. Размножение – это
 - а) способность организма реагировать на воздействие внешней среды
 - б) воспроизведение новых особей, обеспечивающее увеличение их численности
 - в) состояние организма, при котором приостанавливается его жизнедеятельности
 - г) увеличение размером и массы тела организма
3. Из перечисленных способов размножения к половому относится
 - а) семенное
 - б) почкование
 - в) черенкование
 - г) спорообразование
4. Дочерний организм получает признаки обоих родителей при размножении
 - а) вегетативном
 - б) бесполом
 - в) половом
 - г) почкованием
5. Процесс образования первой клетки нового организма в результате полового размножения называют
 - а) цветением
 - б) развитием
 - в) опылением
 - г) оплодотворением
6. У цветковых мужские половые клетки образуются в
 - А) пестиках
 - Б) тычинках
 - В) семязачатках
 - Г) пыльцевой трубке
7. В строении семени растения нельзя обнаружить
 - а) зиготу
 - б) зародыш
 - в) запасную ткань
 - г) семенную кожуру
8. Увеличение размеров и массы тела организмов – это проявление следующего жизненного свойства
 - а) роста
 - б) движения
 - в) размножения
 - г) раздражимости
9. Воспроизведение новых особей, направленное на увеличение численности вида, называют
 - а) размножением
 - б) развитием
 - в) ростом
 - г) сменой поколений
10. Какой способ размножения является половым
 - а) семенами
 - б) побегами
 - в) спорами
 - г) корневищами

11. Какие приспособления у цветковых растений не препятствуют самоопылению

- а) цветки однополые: либо мужские, либо женские
- б) пыльца разносится ветром
- в) пыльники расположены ниже рыльца пестика
- г) цветки обоеполые

Матрица ответов

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ											

Часть 2. Задания повышенного уровня

12. Установите соответствие между характеристикой размножения и его способом

Характеристика

Способ

- а) происходит без участия половых клеток
- б) происходит оплодотворение
- в) в оплодотворенной яйцеклетке заложены свойства обоих родителей
- г) происходит при участии вегетативных органов
- д) в размножении участвуют споры

- 1) бесполое
- 2) половое

Ответ	А	Б	В	Г	Д

13. Установите последовательность образования семени

- 1) опыление
- 2) оплодотворение
- 3) перенос пыльцы с тычинки на рыльце пестика
- 4) образование зиготы

Ответ				
-------	--	--	--	--

14. Установите соответствие между внешним строением плодов и семян и способом их распространения

Внешнее строение плодов и семян

Способ

распространения

- а) сочный околоплодник
- б) наличие крючочков
- в) наличие парашютистов
- г) кожура яркой окраски
- д) наличие крылатки

- 1) животными
- 2) ветром

Ответ	А	Б	В	Г	Д

15. Выберите три верных ответа из предложенных. Запишите в матрицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Вегетативное размножение растений

- а) осуществляется благодаря наличию цветков
- б) в природе встречается очень редко
- в) обеспечивает полную передачу признаков материнского организма
- г) происходит очень медленно
- д) является бесполом размножением
- е) происходит при участии всего одного организма

Ответ			
-------	--	--	--

План КИМ
для проведения годовой контрольной работы

Предмет: «биология» 6 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Пасечник В.В.

Вид контроля: итоговый

Тема:

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 6 класса содержания курса по предмету «биология» за 6 класс.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по курсу учебного предмета «биология», а также содержанием тем учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Пасечник.

Контрольная работа состоит из 18 заданий: 14 задания базового уровня, 4 - повышенного.

План контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Элементы содержания	Код контролируемого требования; Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними		2
2	Базовый	1	2.2	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними		2
3	Базовый	1	3.4	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.2.1 знать/понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, регуляция жизнедеятельности организма	2
4	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.2.1 знать/понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, регуляция жизнедеятельности организма	2
5	Базовый	1	2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни	1.2.1 знать/понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, регуляция жизнедеятельности организма	2
6	Базовый	1	4.7	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины	1.2.1 знать/понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, регуляция жизнедеятельности организма	2
7	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни	1.2.1 знать/понимать сущность биологических	2

				человека и собственной деятельности	процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, регуляция жизнедеятельности организма	
8	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.2.1 знать/понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, регуляция жизнедеятельности организма	2
9	Базовый	1	4.3	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении	1.2.1 знать/понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, регуляция жизнедеятельности организма	2
10	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.2.1 знать/понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, регуляция жизнедеятельности организма	2
11	Базовый	1	3.4, 4.8	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения	1.2.1 знать/понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, регуляция жизнедеятельности организма	2
12	Базовый	1	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.2.1 знать/понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, регуляция жизнедеятельности организма	2
13	Базовый	1	2.2, 3.3	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость - свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.2.1 знать/понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, регуляция жизнедеятельности организма	2
14	Базовый	1	2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы.	1.2.1 знать/понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ,	2

				Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни	рост, развитие, регуляция жизнедеятельности организма	
15	Повышенный	2	2.2, 3.3	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними. Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.2.1 знать/понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, регуляция жизнедеятельности организма	2
16	Повышенный	10	3.3, 3.4	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности. Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.2.1 знать/понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, регуляция жизнедеятельности организма	3
17	Повышенный	5	3.4, 4.4, 4.5, 4.8, 4.10, 4.11	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни еловека и собственной деятельности Выделение продуктов жизнедеятельности. Система Выделения. Дыхание. Система дыхания Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат	1.2.1 знать/понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, регуляция жизнедеятельности организма	3
18	Повышенный	5	3.3	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности	1.2.1 знать/понимать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, регуляция жизнедеятельности организма	4

На выполнение 18 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в одном варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.
Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Баллы	Отметка
32-36	Отметка «5»
27-31	Отметка «4»
18-26	Отметка «3»
0-17	Отметка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс ____ 6 ____

Предмет ____ Биология ____

Тема ____ годовая контрольная работа ____

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 18 задания. Часть 1 содержит 14 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 4 задание с развёрнутым ответом. На выполнение контрольной работы по биологии отводится 40 минут. Ответы к заданиям 1–14 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в матрице ответов. Ответы к заданиям 15-18 записываются в виде краткого письменного ответа. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Часть 1. Задания базового уровня

Задание 1. Вашему вниманию предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных. Выберите правильные ответы и впишите их индексы в матрицу ответов.

1. К органическим веществам относят
А. Белки Б. Воду В. Углероды Г. Йод Д. Минеральные соли
2. Сложные органические вещества при дыхании:
А. образуются В. остаются неизменными
Б. накапливаются Г. распадаются на простые
3. Функции кровеносной системы:
А. Транспортная Г. Терморегуляторная
Б. Дыхательная Д. Все выше перечисленные
В. Выделительная
4. Растения получают энергию для процессов жизнедеятельности благодаря:
А. Размножению и росту. Б. Испарению и дыханию
В. Корневому давлению и испарению. Г. Дыханию и питанию
5. Какие клетки растения дышат:
А) мёртвые; Б) живые с хлоропластами;
В) живые с хромопластами и лейкопластами; Г) все живые клетки растения.
6. При дыхании:
А) углекислый газ поглощается Б) углекислый газ выделяется
В) энергия высвобождается Г) энергия поглощается
7. Движение органических веществ у растений осуществляется по
А) сосудам В) ситовидным
Б) капиллярам трубкам Г) венам
8. Во всех живых клетках растения происходит процесс:
А. Фотосинтез. В. Дыхание и питание.
Б. Оплодотворение. Г. Испарение
9. Пищеварение – это процесс
А) получения пищи В) механической и химической переработки пищи
Б) получения кислорода Г) выделение кислорода и поглощения углекислого газа
10. Выберите правильное определение: Фотосинтез – это
А. Газообмен
Б. Расходование органических веществ с освобождением энергии
В. Образование органических веществ с накоплением энергии
Г. Все утверждения верны
11. Значение процессов выделения у живых организмов:
А. Удаляются ненужные продукты жизнедеятельности.
Б. Удаляются жидкие продукты распада

Г. В организм поступают вещества

а) способность к автотрофному питанию;

б) способность к гетеротрофному питанию;

г) способность выделять тепло.

13. Органические вещества образуются:

А. В л у к о в и ц а х

В. В корнях

Б. В ЛИСТЬЯХ

Г. В плодах

14. В какой части клетки происходит фотосинтез?

A. Вакуоле

В. Ядре

Б. Цитоплазме

Г. Хлоропластах

[illegible]

15. Установите соответствие между процессом и его характеристикой. Запишите в матрицу цифры, соответствующие выбранным ответам

ПРИЗНАКИ ПРОЦЕССА

ПРОЦЕСС

А) процесс идёт только в клетках, содержащих хлоропласты

1) дыхание

2) фотосинтез

Б) выделяется кислород

В) органические вещества расходуются

Г) для процесса необходим свет

Д) органические вещества образуются

Е) поглощается кислород

ОТВЕТ	а	б	в	г	д	е

16. Ответить верны ли утверждения («да» или «нет»).

1. Растения из окружающей среды получают воду, углекислый газ, кислород, минеральные соли.

2. Животные из окружающей среды получают воду, минеральные соли, кислород, белки, жиры, углеводы.

3. Листья растений и стебель являются основными органами дыхания.

4. Растения дышат углекислым газом.

5. Хлорофилл — это зеленый пигмент, находящийся в хлоропластах листовой пластинки.

6. В процессе фотосинтеза энергия Солнца, поступающая на Землю, преобразуется в химическую энергию.

7. Растения выделяют углекислый газ и кислород.

8. Пища, попавшая в животный организм, как правило, усваивается постепенно.

9. Вещества, способствующие перевариванию пищи, называются ферментами. Они вырабатываются пищеварительными железами.

10. Теплокровными являются только млекопитающие.

[illegible]

17. Записать название системы органов по указанным функциям.

1. Переносит питательные вещества и кислород.

2. Обеспечивает воспроизведение себе подобных.

3. Обеспечивает газообмен в животном организме.

4. Придает телу форму, служит ему опорой, защищает внутренние органы от повреждений.

5. Выводит из организма вредные и ненужные вещества – продукты его жизнедеятельности.

Ответ	1	2	3	4	5

18. Закончите предложения. Вставьте пропущенные слова.

1. Пищеварение – это _____

2. Орган почвенного питания растений – это _____

3. Специальные щелевидные клеточные образования листа называются _____

4. Какую энергию используют растения для приготовления органических веществ?

5. В каких органах растений могут накапливаться питательные вещества?