

**План КИМ**  
**для проведения контрольной работы по теме "Бактерии, грибы, лишайники"**

Предмет: «биология» 7 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Пасечник В.В.

Вид контроля: текущий (тематический)

Тема: «Бактерии, грибы, лишайники»

*Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым учащимся 7 класса содержания темы «Биология как наука» по предмету «биология».

*Содержание контрольных измерительных заданий* определяется содержанием рабочей программы по теме «Бактерии, грибы, лишайники» учебного предмета «биология», а также содержанием темы «Бактерии, грибы, лишайники» учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Пасечник.

Контрольная работа состоит из 14 заданий: 10 задания базового уровня, 4 - повышенного.

**План контрольной работы**

| <b>№ задания</b> | <b>Уровень сложности</b> | <b>Максимальный балл</b> | <b>КЭС</b> | <b>Элементы содержания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Код контролируемого требования; Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы</b>           | <b>Примерное время выполнения задания</b> |
|------------------|--------------------------|--------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1                | Базовый                  | 1                        | 2.2, 3.1   | Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.<br>Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий) | 1                                         |
| 2                | Базовый                  | 1                        | 2.2, 3.1   | Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.<br>Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биол. объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)         | 1                                         |
| 3                | Базовый                  | 1                        | 2.2, 3.1   | Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.<br>Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биол. объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)         | 1                                         |

|   |         |   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |   |
|---|---------|---|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4 | Базовый | 1 | 2.2, 3.1, 3.2 | <p>Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.</p> <p>Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека.</p> <p>Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности</p> | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биол. объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); 2.5 уметь сравнивать биол. объекты (представителей отдельных систематических групп) и де           | 1 |
| 5 | Базовый | 1 | 2.2, 3.2, 3.3 | <p>Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.</p> <p>Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности.</p> <p>Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности</p>                                                                  | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биол. объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); 2.5 уметь сравнивать биол. объекты (представителей отдельных систематических групп) и делать вывод | 1 |
| 6 | Базовый | 1 | 2.2, 3.1, 3.2 | <p>Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.</p> <p>Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений,</p>                                                                                                                                                                                  | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биол. объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); 2.5 уметь сравнивать биол. объекты (представителей отдельных систематических групп) и делать вывод | 1 |

|   |         |   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |   |
|---|---------|---|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |         |   |               | животных, человека.<br>Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |   |
| 7 | Базовый | 1 | 2.2, 3.2, 3.3 | Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.<br>Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности.<br>Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий) | 1 |
| 8 | Базовый | 1 | 2.2, 3.2, 3.3 | Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.<br>Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности.<br>Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий) | 1 |
| 9 | Базовый | 1 | 2.2, 3.2, 3.3 | Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий) | 2 |

|    |            |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |   |
|----|------------|---|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |            |   |                    | Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности.<br>Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |   |
| 10 | Базовый    | 1 | 2.2, 3.1, 3.2, 3.3 | Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.<br>Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека.<br>Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности.<br>Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)                             | 2 |
| 11 | Повышенный | 2 | 2.2, 3.2, 3.3      | Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.<br>Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности.<br>Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности                                                                                                                                                           | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)                             | 2 |
| 12 | Повышенный | 2 | 2.2, 3.1, 3.3      | Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биол. объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); 2.5 уметь сравнивать биол. объекты | 2 |

|    |            |   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |   |
|----|------------|---|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |            |   |               | <p>Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.</p> <p>Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека.</p> <p>Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности</p>                                                                                                                       | (представителей отдельных систематических групп) и делать вывод                                                                                                                                            |   |
| 13 | Повышенный | 2 | 2.2, 3.2      | <p>Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.</p> <p>Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности.</p>                                                                                             | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)                                                                                             | 2 |
| 14 | Повышенный | 2 | 2.2, 3.2, 3.3 | <p>Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.</p> <p>Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности.</p> <p>Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности</p> | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биол. объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); 2.5 уметь сравнивать биол. объекты (представителей отдельных систематических групп) и делать вывод | 2 |

На выполнение 14 заданий отводится 20 минут. Контрольная работа составляется в одном варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.  
Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 1.

Таблица 1.

| <b>Баллы</b> | <b>Отметка</b> |
|--------------|----------------|
| 17-18        | Отметка «5»    |
| 14-16        | Отметка «4»    |
| 9-13         | Отметка «3»    |
| 0-8          | Отметка «2»    |

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 7

Предмет БИОЛОГИЯ

Тема «Бактерии, грибы, лишайники»

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 14 задания. Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 4 задания с развёрнутым ответом. На выполнение контрольной работы по биологии отводится 20 минут. Ответы к заданиям 1–10 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в матрице ответов. Ответы к заданиям 11-14 записываются в виде краткого письменного ответа. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

### Часть 1. Задания базового уровня

Вашему вниманию предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырёх возможных. Выберите правильные ответы и впишите их индексы в матрицу ответов.

1. Главное отличие бактериальной клетки от клеток других организмов

А) наличие одного или нескольких жгутиков  
Б) отсутствие оформленного ядра  
В) наличие клеточной мембраны (стенки)  
Г) отсутствие цитоплазмы

2. Что служит средой обитания для бактерий-паразитов?

А) водная среда  
Б) почвенная среда  
В) воздушная среда  
Г) другой организм

3. Какую группу бактерий считают «санитарами планеты»?

А) бактерии гниения  
Б) бактерии-паразиты  
В) железобактерии  
Г) клубеньковые бактерии

4. Грибы в отличие от бактерий

А) не имеют клеточного строения  
Б) не способны к фотосинтезу  
В) размножаются с помощью спор  
Г) имеют в клетке оформленное ядро

5. Грибы сходны с растениями преимущественно

А) по наличию в клетке хлорофилла  
Б) по типу питания  
В) по способу поглощения питательных веществ  
Г) по химическому составу

6. Споры бактерий в отличие от спор грибов

А) состоят из одной клетки  
Б) покрыты плотной оболочкой  
В) выполняют функцию размножения  
Г) способствуют перенесению неблагоприятных условий жизни

7. Грибница гриба, срастаясь с корнями деревьев, образует

А) микоризу  
Б) ворсинки  
В) плодовое тело  
Г) ножку гриба

8. В симбиозе с древесными растениями живет гриб

- А) спорынья  
Б) опенок  
В) трутовик  
Г) мухомор
9. Грибы длительное время считали растениями, так как  
А) они неподвижны, растут в течение всей жизни  
Б) их клетки имеют сходный химический состав  
В) они вступают в симбиоз с растениями  
Г) они дышат атмосферным кислородом
10. Лишайники относят к  
А) грибам  
Б) бактериям  
В) растениям  
Г) комплексным организмам

#### Матрица ответов

| Номер вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Ответ         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

#### Часть 2. Задания повышенного уровня

Задание 11.

*Выберите три верных ответа*

Грибы, как и растения

- 1) Содержат в клетках хлоропласты
- 2) Растут в течение всей жизни
- 3) Образуют на свету органические вещества
- 4) Всю жизнь растут на одном месте
- 5) Составляют группу гетеротрофных организмов
- 6) Имеют клетки с жесткими прочными стенками

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| Ответ |  |  |  |
|-------|--|--|--|

Задание 12.

*Установите соответствие между характеристикой организма и группой, к которой он относится*

Характеристика

- а) состоит из одной клетки
- б) комплексный организм
- в) служит кормом для животных
- г) вызывает заболевания у человека
- д) относится к доядерным организмам
- е) образует органические вещества в процессе фотосинтеза

Группа

- 1) Бактерии
- 2) Лишайники

| Ответ | А | Б | В | Г | Д | Е |
|-------|---|---|---|---|---|---|
|       |   |   |   |   |   |   |

Задание 13.

*Установите последовательность этапов развития шляпочного гриба, начиная с выпадения и распространения спор*

- 1) Образование мицелия
- 2) Прорастание спор
- 3) Созревание в шляпке спор
- 4) Образование на грибнице плодового тела

|       |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|
| Ответ |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|

Задание 14.

*Установите соответствие между характеристикой организма и группой, к которой он относится*

Характеристика

Группа

а) имеют плодовое тело

1) Грибы

б) вступают в симбиоз с корнями растений

2) Лишайники

в) представляют симбиоз грибов и водорослей

г) являются комплексными организмами

д) выделяются в особое царство

|       |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|
| Ответ | А | Б | В | Г | Д |
|       |   |   |   |   |   |

**План КИМ**  
**для проведения контрольной работы по теме "Многообразие растительного мира"**

Предмет: «биология» 7 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Пасечник В.В.

Вид контроля: текущий (тематический)

Тема: «Многообразие растительного мира»

*Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым учащимся 7 класса содержания темы «Многообразие растительного мира» по предмету «биология».

*Содержание контрольных измерительных заданий* определяется содержанием рабочей программы по теме «Многообразие растительного мира» учебного предмета «биология», а также содержанием темы «Многообразие растительного мира» учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Пасечник.

Контрольная работа состоит из 12 заданий: 10 задания базового уровня, 2 - повышенного.

План контрольной работы

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС         | Элементы содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Код контролируемого требования; Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы                  | Примерное время выполнения задания |
|-----------|-------------------|-------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1         | Базовый           | 1                 | 3.3         | Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов:живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); | 1                                  |
| 2         | Базовый           | 1                 | 3.3         | Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов:живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); | 1                                  |
| 3         | Базовый           | 1                 | 2.2,<br>3.3 | Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности.<br>Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов.<br>Одноклеточные и многоклеточные организмы.<br>Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов.<br>Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов:живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); | 1                                  |
| 4         | Базовый           | 1                 | 2.2,<br>3.3 | Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности.<br>Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов.<br>Одноклеточные и многоклеточные организмы.<br>Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов.<br>Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов:живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); | 1                                  |
| 5         | Базовый           | 1                 | 2.2,<br>3.3 | Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности.<br>Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов.<br>Одноклеточные и многоклеточные организмы.<br>Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов.<br>Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов:живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); | 2                                  |
| 6         | Базовый           | 1                 | 3.3         | Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов:живых организмов                                          | 2                                  |

|    |                |   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |   |
|----|----------------|---|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                |   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (растений, животных, грибов и бактерий);                                                                        |   |
| 7  | Базовый        | 1 | 3.3         | Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов:живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий);  | 2 |
| 8  | Базовый        | 1 | 3.3         | Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов:живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий);  | 2 |
| 9  | Базовый        | 1 | 3.3         | Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов:живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий);  | 2 |
| 10 | Базовый        | 1 | 2.2,<br>3.3 | Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов:живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий);  | 2 |
| 11 | Повышенны<br>й | 2 | 2.2,<br>3.3 | Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов:живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий);  | 2 |
| 12 | Повышенны<br>й | 2 | 2.2,<br>3.3 | Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); | 2 |

На выполнение 12 заданий отводится 20 минут. Контрольная работа составляется в одном варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.  
Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 1.

Таблица 1.

| <b>Баллы</b> | <b>Отметка</b> |
|--------------|----------------|
| 13-14        | Отметка «5»    |
| 10-12        | Отметка «4»    |
| 7-9          | Отметка «3»    |
| 0-6          | Отметка «2»    |

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 7

Предмет БИОЛОГИЯ

Тема «Многообразие растительного мира»

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 12 задания. Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 4 задания с развёрнутым ответом. На выполнение контрольной работы по биологии отводится 20 минут. Ответы к заданиям 1–10 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в матрице ответов. Ответы к заданиям 11-12 записываются в виде краткого письменного ответа. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

### Часть 1. Задания базового уровня

Вашему вниманию предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырёх возможных. Выберите правильные ответы и впишите их индексы в матрицу ответов.

1. Водоросли – низшие растения, так как они *не имеют*
  - А) ядра
  - Б) хлоропластов
  - В) тканей и органов
  - Г) клеточного строения
2. У растений какой систематической группы в процессе эволюции впервые появился корень?
  - А) Моховидные
  - Б) Голосеменные
  - В) Покрытосеменные
  - Д) Папоротниковидные
3. Общим признаком голосеменных и покрытосеменных растений является
  - А) развитие из спор
  - Б) наличие цветка
  - В) развитие из семян
  - Г) редукция спорофита
4. У какой систематической группы впервые появился цветок?
  - А) Хвощевидные
  - Б) Моховидные
  - В) Папоротниковидные
  - Г) Покрытосеменные
5. Для голосеменных растений в отличие от покрытосеменных характерно
  - А) автотрофное питание
  - Б) размножение семенами
  - В) отсутствие цветка и плода
  - Г) наличие вегетативных органов
6. Клубень и луковица – это
  - А) видоизмененный побег
  - Б) зачаточные побеги
  - В) генеративные органы
  - Г) органы почвенного питания
7. Для растений класса однодольных характерно наличие
  - А) двойного оплодотворения
  - Б) чередование поколений при развитии
  - В) мочковатой корневой системой, дугового жилкования листьев
  - Г) стержневой корневой системой, сетчатого жилкования листьев
8. При двойном оплодотворении из центральной клетки после ее слияния со спермием возникает

- А) зародыш
- Б) семязачаток
- В) эндосперм
- Г) зигота

9. Плод покрытосеменных образуется из

- А) семязачатков
- Б) завязи пестика
- В) пыльцевых зерен
- Г) околоплодника

10. Главный признак, по которому растения объединяют в семейства, - особенности строения

- А) семени
- Б) цветка и плода
- В) листьев и стебля
- Г) корневой системы

#### Матрица ответов

| Номер вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Ответ         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

#### Часть 2. Задания повышенного уровня

Задание 11.

*Выберите три верных ответа*

По каким признакам двудольные растения можно отличить от однодольных

- 1) Вставочный рост
- 2) Стержневая корневая система
- 3) Сетчатое жилкование листьев
- 4) Семена с одной семядолей
- 5) В стебле не происходит вторичного утолщения
- 6) Цветки 4-5 членного типа

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| Ответ |  |  |  |
|-------|--|--|--|

Задание 12.

*Установите соответствие между характеристикой признаков растений и отделом, для которого он характерен*

Признак растений

- а) наличие ризоидов вместо корней
- б) хорошо развитая корневая система
- в) наличие водоносных клеток, в которых запасается вода
- г) преобладание полового поколения над бесполом (гаметофита над спорофитом)
- д) наличие заростка в цикле развития

Отдел

- 1) Моховидные
- 2) Папоротниковидные

| Ответ | А | Б | В | Г | Д |
|-------|---|---|---|---|---|
|       |   |   |   |   |   |

**План КИМ**  
**для проведения контрольной работы по теме "Многообразие животного мира"**

Предмет: «биология» 7 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Пасечник В.В.

Вид контроля: текущий (тематический)

Тема: «Многообразие животного мира»

*Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым учащимся 7 класса содержания темы «Многообразие животного мира» по предмету «биология».

*Содержание контрольных измерительных заданий* определяется содержанием рабочей программы по теме «Многообразие животного мира» учебного предмета «биология», а также содержанием темы «Многообразие животного мира» учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Пасечник.

Контрольная работа состоит из 14 заданий: 10 задания базового уровня, 4 - повышенного.

План контрольной работы

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС       | Элементы содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Код контролируемого требования; Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы                  | Примерное время выполнения задания |
|-----------|-------------------|-------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1         | Базовый           | 1                 | 2.2, 3.4  | Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними, Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий) | 1                                  |
| 2         | Базовый           | 1                 | 2.2, 3.4  | Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними, Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий) | 1                                  |
| 3         | Базовый           | 1                 | 3.4, 4.14 | Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности, Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда, и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ-инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий) | 1                                  |

|   |         |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |   |
|---|---------|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |         |   |          | дыхания). Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха                                                                                           |                                                                                                                |   |
| 4 | Базовый | 1 | 2.2, 3.4 | Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними, Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий) | 1 |
| 5 | Базовый | 1 | 2.2, 3.4 | Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними, Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий) | 1 |
| 6 | Базовый | 1 | 2.2, 3.4 | Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними, Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий) | 1 |
| 7 | Базовый | 1 | 2.2, 3.4 | Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и                                                                                                                                                                                                                 | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий) | 1 |

|    |            |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |   |
|----|------------|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |            |   |          | животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними, Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |   |
| 8  | Базовый    | 1 | 2.2, 3.4 | Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними, Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий) | 1 |
| 9  | Базовый    | 1 | 2.2, 3.4 | Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними, Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий) | 2 |
| 10 | Базовый    | 1 | 2.2, 3.4 | Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними, Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий) | 2 |
| 11 | Повышенный | 2 | 2.2, 3.4 | Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости                                                                                                                                                                                | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий) | 2 |

|    |            |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |   |
|----|------------|---|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |            |   |          | организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними,<br>Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |   |
| 12 | Повышенный | 2 | 2.2, 3.4 | Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними,<br>Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биол. объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); 2.5 уметь сравнивать биол. объекты (представителей отдельных систематических групп) и делать вывод | 2 |
| 13 | Повышенный | 2 | 2.2, 3.4 | Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними,<br>Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биол. объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); 2.5 уметь сравнивать биол. объекты (представителей отдельных систематических групп) и делать вывод | 2 |
| 14 | Повышенный | 2 | 2.2, 3.4 | Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними,<br>Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)                                                                                             | 2 |

На выполнение 14 заданий отводится 20 минут. Контрольная работа составляется в одном варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.  
Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 1.

Таблица 1.

| <b>Баллы</b> | <b>Отметка</b> |
|--------------|----------------|
| 16-18        | Отметка «5»    |
| 14-15        | Отметка «4»    |
| 10-13        | Отметка «3»    |
| 0-9          | Отметка «2»    |

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 7

Предмет БИОЛОГИЯ

Тема «Многообразие животного мира»

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 14 задания. Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 4 задания с развёрнутым ответом. На выполнение контрольной работы по биологии отводится 20 минут. Ответы к заданиям 1–10 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в матрице ответов. Ответы к заданиям 11-14 записываются в виде краткого письменного ответа. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

### Часть 1. Задания базового уровня

Вашему вниманию предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырёх возможных. Выберите правильные ответы и впишите их индексы в матрицу ответов.

1. Только для животных характерен процесс  
А) образования на свету органических веществ из неорганических  
Б) восприятия раздражений из окружающей среды и преобразования их в нервные импульсы  
В) поступления веществ в организм, их преобразования и удаления конечных продуктов жизнедеятельности  
Г) поглощения кислорода и выделения углекислого газа в процессе дыхания
2. Приспособлением к расселению и перенесению неблагоприятных условий у многих простейших служит способность  
А) образовывать цисту  
Б) активно передвигаться  
В) размножаться делением  
Г) восстанавливать утраченные части тела
3. Животное, которое является переносчиком возбудителя энцефалита, -  
А) бычий цепень  
Б) таежный клещ  
В) чесоточный зудень  
Г) печеночный сосальщик
4. Признак, который характеризует земноводных как наземных животных, -  
А) наружное оплодотворение  
Б) веки, защищающие глаза  
В) плавательные перепонки на пальцах стопы  
Г) размножение и развитие в воде
5. Позвоночные, имеющие сухую кожу с роговыми чешуйками и сердце с неполной перегородкой в желудочке, относят к классу  
А) Костные рыбы  
Б) Хрящевые рыбы  
В) Земноводные  
Г) Пресмыкающиеся
6. Рыба с помощью боковой линии  
А) запах предметов  
Б) окраску предметов  
В) направление и силу течения воды  
Г) звуковые сигналы
7. Наружный скелет членистоногих представлен  
А) кожно-мускульный мешок  
Б) хитиновой кутикулой  
В) известковой раковиной  
Г) поперечно-полосатой мускулатурой
8. С помощью потовых желез регулируют температуру тела  
А) Земноводные  
Б) Пресмыкающиеся

- В) Птицы  
Г) Млекопитающие
9. Позвоночных, у которых в коже имеются потовые и сальные железы, относят к классу  
А) Земноводные  
Б) Пресмыкающиеся  
В) Млекопитающие  
Г) Костные рыбы
10. У птиц и млекопитающих ко всем органам, кроме легких, поступает кровь  
А) артериальная  
Б) венозная  
В) смешанная  
Г) насыщенная углекислым газом

### Матрица ответов

| Номер вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Ответ         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

### Часть 2. Задания повышенного уровня

Задание 11.

*Выберите три верных ответа*

Какие признаки характерны для насекомых?

- 1) Одна пара усиков
- 2) Органы дыхания – трахеи
- 3) Четыре пары ног
- 4) Тело состоит из головогруди и брюшка
- 5) Функцию газообмена у большинства выполняют жабры
- 6) У большинства развиты крылья

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| Ответ |  |  |  |
|-------|--|--|--|

Задание 12.

*Установите соответствие между характеристикой признаком животных и классом, к которому оно относится*

Признак

Класс

- а) нерасчлененные головогрудь и брюшко
- б) четыре пары ходильных ног
- в) крылья и три пары ног
- г) органы дыхания – только трахеи
- д) тело состоит из трех отделов

- 1) Паукообразные
- 2) Насекомые

| Ответ | А | Б | В | Г | Д |
|-------|---|---|---|---|---|
|       |   |   |   |   |   |

Задание 13.

*Установите соответствие между характеристикой признаком хордового животного и классом, для которого он характерен*

Признак

Класс

- а) волосистой покров на теле
- б) отсутствие желез на коже
- в) постоянная температура тела
- г) наличие потовых и сальных желез
- д) неполная перегородка в желудочке сердца
- е) яйца с большим количеством желтка

- 1) Пресмыкающиеся
- 2) Млекопитающие

| Ответ | А | Б | В | Г | Д |
|-------|---|---|---|---|---|
|       |   |   |   |   |   |

Задание 14. Установите, в какой последовательности в процессе эволюции появились название ниже группы животных

- 1) Кольчатые черви
- 2) Простейшие
- 3) Плоские черви
- 4) Кишечнополостные

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**План КИМ**  
**для проведения годовой контрольной работы**

Предмет: «биология» 7 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Пасечник В.В.

Вид контроля: итоговый

Тема:

*Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым учащимся 7 класса содержание курса по предмету «биология».

*Содержание контрольных измерительных заданий* определяется содержанием рабочей программы по курсу учебного предмета «биология», а также содержанием тем учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Пасечник.

Контрольная работа состоит из 18 заданий: 15 задания базового уровня, 3 - повышенного.

**План контрольной работы**

| <b>№ задания</b> | <b>Уровень сложности</b> | <b>Максимальный балл</b> | <b>КЭС</b>  | <b>Элементы содержания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Код контролируемого требования; Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы</b>                                                                                         | <b>Примерное время выполнения задания</b> |
|------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1                | Базовый                  | 1                        | 1, 1.1, 3.4 | Биология как наука. Методы биологии. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов.<br>Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности                                        | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)                                                                               |                                           |
| 2                | Базовый                  | 1                        | 3.4         | Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)                                                                               |                                           |
| 3                | Базовый                  | 1                        | 3.4         | Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.2.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ сущность биол. процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности |                                           |
| 4                | Базовый                  | 1                        | 3.4         | Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)                                                                               |                                           |
| 5                | Базовый                  | 1                        | 3.4         | Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)                                                                               |                                           |
| 6                | Базовый                  | 1                        | 3.4, 4.14   | Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными – переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биол. объектов: живых организмов; 3.1 использовать знания для соблюдения мер профилактики: заболеваний, вызываемых животными,                                  |                                           |
| 7                | Базовый                  | 1                        | 3.4         | Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.2.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ сущность биол. процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности |                                           |

|    |            |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |  |
|----|------------|---|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8  | Базовый    | 1 | 3.4      | Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)                                                                                                |  |
| 9  | Базовый    | 1 | 3.4      | Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биол. объектов: живых организмов; 1.2.1 сущность биол. процессов: рост, развитие                                                                                                |  |
| 10 | Базовый    | 1 | 3.4      | Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биол. объектов: живых организмов; 1.2.1 сущность биол. процессов: выделение                                                                                                     |  |
| 11 | Базовый    | 1 | 3.4      | Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов                                                                                                                                        |  |
| 12 | Базовый    | 1 | 2.2, 3.4 | Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.<br>Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биол. объектов: живых организмов; 2.5 уметь сравнивать биологические объекты (системы органов, представителей) и делать выводы                                                  |  |
| 13 | Базовый    | 1 | 3.4      | Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов 2.5 уметь сравнивать биологические объекты (системы органов, представителей групп) и делать выводы                                     |  |
| 14 | Базовый    | 1 | 3.4      | Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биол. объектов: живых организмов 1.2.1 сущность биол. процессов: размножение 2.5 уметь сравнивать биологические объекты (системы органов, представителей групп) и делать выводы |  |
| 15 | Базовый    | 1 | 3.4, 3.5 | Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности. Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции                                                                  | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)                                                                                                |  |
| 16 | Повышенный | 2 | 2.2, 3.4 | Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы.                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биол. объектов: живых организмов 2.5 уметь сравнивать биологические объекты (системы органов,                                                                                   |  |

|    |            |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |  |
|----|------------|---|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |            |   |          | Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.<br>Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности                                                                                                                       | представителей групп) и делать выводы                                                                                                                             |  |
| 17 | Повышенный | 2 | 2.2, 3.4 | Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.<br>Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биол. объектов: живых организмов 2.5 уметь сравнивать биологические объекты (системы органов, представителей групп) и делать выводы |  |
| 18 | Повышенный | 2 | 2.2, 3.4 | Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.<br>Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности | 1.1.1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов                                                                                            |  |

На выполнение 18 заданий отводится 35 минут. Контрольная работа составляется в одном варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.  
Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 1.

Таблица 1.

| <b>Баллы</b> | <b>Отметка</b> |
|--------------|----------------|
| 23-25        | Отметка «5»    |
| 19-22        | Отметка «4»    |
| 13-18        | Отметка «3»    |
| 0-12         | Отметка «2»    |

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 7

Предмет БИОЛОГИЯ

Тема Итоговая контрольная работа по курсу

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 18 задания. Часть 1 содержит 15 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 3 задания с развёрнутым ответом. На выполнение контрольной работы по биологии отводится 35 минут. Ответы к заданиям 1–10 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в матрице ответов. Ответы к заданиям 16–18 записываются в виде краткого письменного ответа. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

### Часть 1. Задания базового уровня

Вашему вниманию предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырёх возможных. Выберите правильные ответы и впишите их индексы в матрицу ответов.

1. Наука о животных, называется:  
А) анатомия; Б) микробиология; В) зоология; Г) генетика; Д) ботаника.
2. Эта система органов обеспечивает передвижение животных:  
А) пищеварительная; Б) мышечная; В) нервная; Г) дыхательная.
3. Какая система выполняет функции связи организма с внешней средой, регуляции работы органов, образования условных рефлексов:  
А) кровеносная; Б) дыхательная; В) нервная; Г) эндокринная.
4. Непостоянная форма тела характерна для:  
А) амёбы; Б) эвглены; В) инфузории; Г) трипаномы.
5. Выбери паразитические формы простейших:  
А) амёба обыкновенная; Б) фораминиферы; В) радиолярии; Г) лямблии.
6. Окончательным (основным) хозяином бычьего цепня является:  
А) человек; Б) корова; В) обыкновенный прудовик.
7. Органами дыхания насекомых являются :  
А) трахеи; Б) жабры и лёгкие; В) лёгкие.
8. Признак приспособленности птиц к полету  
А) появление четырехкамерного сердца; Б) роговые щитки на ногах;  
В) наличие воздуха в костях; Г) наличие копчиковой железы.
9. Наружный скелет членистоногих образован:  
А) мускулатурой; Б) хитиновой оболочкой; В) известковой раковиной.
10. Продукты, выделяемые почками у земноводных, удаляются из организма:  
А) через кишечник; Б) через мочевой пузырь; В) через клоаку.
11. Скелет верхней конечности млекопитающих образован:  
А) бедром, голенью; Б) плечом, предплечьем.
12. Позвоночные с трехкамерным сердцем, легочным и кожным дыханием  
А) Земноводные; Б) Хрящевые рыбы; В) Млекопитающие; Г) Пресмыкающиеся.
13. Способность к терморегуляции характерна для:  
А) земноводных Б) насекомых В) пресмыкающихся Г) млекопитающих Д) червей
14. Развитие зародыша в матке характерно для  
А) пресмыкающихся Б) млекопитающих В) птиц Г) земноводных Д) рыб
15. Определите последовательность этапов эволюции позвоночных животных  
А) рыбы – земноводные – пресмыкающиеся,  
Б) рыбы – пресмыкающиеся - земноводные - птицы – млекопитающие,  
В) рыбы – земноводные – пресмыкающиеся – птицы – млекопитающие,  
Г) рыбы - земноводные - пресмыкающиеся - млекопитающие – птицы.

### Матрица ответов

| Номер вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Ответ         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |

### Часть 2. Задания повышенного уровня

16. Установите соответствие между представителями животных и таксономическими группами

| Представители | Таксономические группы |
|---------------|------------------------|
| 1. Эвглена    | А) тип членистоногие   |
| 2. планария   | Б) тип плоские черви   |
| 3. осьминог   | В) тип простейшие      |
| 4. паук       | Г) тип моллюски        |
| 5. акула      | Д) класс млекопитающие |
| 6. ехидна     | Е) класс рыбы          |

| Ответ | А | Б | В | Г | Д | Е |
|-------|---|---|---|---|---|---|
|       |   |   |   |   |   |   |

17. Установите соответствие между типом животных и признаками, которые им свойственны

| Признак                                                                                        | Тип                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1) имеют самое сложное строение,                                                               | а) членистоногие,   |
| 2) все процессы происходят в одной клетке,                                                     | б) хордовые,        |
| 3) тело покрыто хитином и разделено на отделы: головогрудь и брюшко или голова, грудь, брюшко, | в) простейшие,      |
| 4) имеют мягкое тело и мантию, раковину                                                        | г) моллюски,        |
| 5) тело разделено на сегменты-кольца, имеют кожно-мускульный мешок и щетинки-параподии         | д) кольчатые черви. |

| Ответ | А | Б | В | Г | Д |
|-------|---|---|---|---|---|
|       |   |   |   |   |   |

18. Верно ли утверждение, ответить «да» или «нет»

- Взрослые земноводные дышат при помощи лёгких и кожи.
- Мухи относятся к отряду - двукрылые.
- Глаза птицы имеют мигательную перепонку.
- Тип членистоногих животных – самый крупный по числу видов.
- Дельфины относятся к отряду ластоногих.
- Все пресмыкающиеся имеют конечности.

| Ответ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------|---|---|---|---|---|---|
|       |   |   |   |   |   |   |