

**План КИМ
для проведения контрольной работы по теме**

Предмет: «английский язык» 5 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной

Вид контроля: входной контроль

Тема: «Входной контроль 5 класс»

Назначение контрольной работы: обобщить, повторить и проверить лексический и грамматический материал, пройденный в 4 классе.

Содержание контрольных измерительных заданий разработано по основным темам курса английского языка учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной.

Работа содержит 5 заданий базового уровня и 1 задание повышенного уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа и с кратким ответом.

План контрольной работы

Таблица 1

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно	№ задания	Уровень сложности
1	Базовый	5	5.3.1	Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы	1	Базовый
2	Базовый	5	5.3.4	Распознавать и употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little)	2	Базовый
3	Базовый	5	5.3.1	Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы	3	Базовый
4	Базовый	7	5.2.25	Основные значения лексических единиц (слов, словосочетаний), обслуживающих ситуации в рамках тематики основной	4	Базовый

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно	№ задания	Уровень сложности
				школы (см. подраздел «Предметное содержание речи» в разделе 1 кодификатора)		
5	Базовый	6	5.3.4	Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past	5	Базовый
6	Повышенный	5	4.3	Писать личное письмо в ответ на письмо-стимул	6	Повышенный

На выполнение 6 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 1 варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Баллы	Отметка
33-30	Отметка «5»
29-23	Отметка «4»
22-15	Отметка «3»
0-14	Отметка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 5

Предмет Английский язык

Тема Входная контрольная работа

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Входная контрольная работа состоит из 6 заданий.

В первом задании Вам нужно вычеркнуть лишнее слово по значению (5 баллов). Во втором задании дано два варианта how much и how many (5 баллов). Вам нужно вставить одно из предложенных в каждое предложение по правилам грамматики английского языка. В третьем задании дается перечень слов, чем можно измерить тот или иной продукт, нужно выбрать только одно для каждого предложения (5 баллов). Четвертое задание посвящено степеням сравнения прилагательных, нужно поставить прилагательное в сравнительную степень, добавив либо суффикс, либо слово (7 баллов). В пятом задании нужно соотнести цифру с буквой, здесь представлены глаголы в начальной форме и их вторая форма, используемая в прошедшем простом времени (6 баллов). В шестом задании дается текст средней сложности, Вам нужно ответить на вопросы в конце текста (5 баллов).

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Entry test. (Вводная контрольная работа в 5 классе)

Цель контрольной работы: обобщить, повторить и проверить лексический и грамматический материал, пройденный в 4 классе.

Task 1

1. Вычеркните лишнее слово.
 - a. funny, kind, friendly, tall.
 - b. diving, skiing, skating, sandcastle
 - c. garage, theatre, chair, baker's
 - d. mechanic, circus, waiter, nurse
 - e. butter, sugar, garden, beans, flour

Task 2. Прочитайте и вставьте пропущенные слова **How much** или **How many**?

1. oranges are there in the bag?
2.tomatoes are there in the fridge?
3.bread is there on the table?
4. cheese is there in the cupboard?
5.eggs are there on the shelf?

Task 3 . Вставьте пропущенные слова **a packet, a bar, a loaf, a kilo, a jar, a carton**

1. Aof biscuits
2. Aof bread
3. A..... of milk
4. A.....of tomatoes
5. A.....of chocolate

Task 4. Образуйте сравнительную степень прилагательных.

Образец: Big-bigger.

Big, small, funny, good, clever, tall, nice

Task 5. Прочитайте и соотнесите

1. Write A. drew
2. Make B. left
3. Leave C. wrote
4. Draw D.made
5. Buy E.drunk
6. Drink F.bought
7. Прочитайте письмо и ответьте на вопросы одним словом.

Task 6. Прочитайте письмо и ответьте на вопросы

14, September

Dear Jane,

I would like to tell you about my family. My family is not large. There are four people in my family: my mom, father, my elder sister and me.

We live in a small town not far from London. It's beautiful and green. Our family lives in a house .

My sister goes to school, she's in the 7th form. Her name is Ann and she's 14 years old.

My mom is 40. She works as a dentist. She likes cooking and every Sunday we enjoy her cherry pie.

My father is a taxi driver. He's 42. His hobby is cars and he likes to take us to the loveliest places of the UK every weekend.

I'm 10 years old and I attend school too. My favourite lesson is Art because I love to draw. Sometimes I help my mom with cooking and now I know how to bake her favourite cherry pie.

Write me soon.

My best wishes,

Vicky.

1. How many people are there in the family?
2. Where do they live?
3. How old is Ann?
4. What is Vicky's favourite lesson?
5. What does Vicky's mother like doing?

**План КИМ
для проведения контрольной работы по теме**

Предмет: «английский язык» 5 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной

Вид контроля: контрольная работа по модулю 1-2

Тема: «контрольная работа по модулю 1-2»

Назначение контрольной работы: обобщить, повторить и проверить лексический и грамматический материал за первый и второй модуль

Содержание контрольных измерительных заданий разработано по основным темам курса английского языка учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной.

Работа содержит 5 заданий базового уровня.

План контрольной работы

Таблица 1

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно	№ задания	Уровень сложности
1	Базовый	2	5.3.1	Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы	1	Базовый
2	Базовый	7	5.3.1	Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы	2	Базовый
3	Базовый	8	5.2.22	Распознавать и употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые имена существительные	3	Базовый
4	Базовый	7	5.3.1	употребление глагола to be	4	Базовый
5	Базовый	4	5.3.1	Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и	7	Базовый

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно	№ задания	Уровень сложности
				основной школы		

На выполнение 5 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 1 варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Баллы	Отметка
28-26	Отметка «5»
25-19	Отметка «4»
11-18	Отметка «3»
0-10	Отметка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 5

Предмет Английский язык

Тема контрольная работа по 1-2 модулям

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 6 заданий.

В первом задании Вам нужно вычеркнуть лишнее слово из логического ряда (2 балла). Во втором задании нужно соотнести страну и национальность (7 баллов). Третья задание посвящается множественному числу существительных, нужно поставить существительные во множественное число (8 баллов). В четвертом задании Вам нужно выбрать правильную форму глагола to be (7 баллов). В пятом задании фигурирует глагол have в разных его формах (4 балла)

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Контрольная работа для 5 класса
к УМК «Spotlight» (Модули 1,2)

1. Вычеркните лишнее слово из логического ряда:

- a) Maths, Science, Thursday, Physical Education, Technology
b) sharpener, notebook, pencil case, umbrella, ruler

2. Соотнесите страну и национальность:

1. the UK	1. French
2. Canada	2. English
3. Australia	3. Canadian
4. France	4. Russian
5. Japan	5. Australian
6. Russia	6. British
7. England	7. Japanese

3. Образуйте множественное число существительных:

Doll -	Lady -
Boy -	Woman -
Glass -	Child -
Watch -	Window -

4. Вставьте глагол “To be”:

- 1)He ... a teacher
2)They ... students
3)What ... your name?
4)... you a vet?
5)... this a flower?
6)PE ... my favourite subject
7)I ... not running now

5. Fill in: *has, hasn't, have, haven't*:

- 1 _____ he got a grandmother?
Yes, he _____.
2 _____ they got a bicycle?
No, they _____.
3 _____ Mary got a book on her desk?
Yes, she _____.

4 _____ you got a bicycle?

No, I _____.

План КИМ
для проведения контрольной работы по теме

Предмет: «английский язык» 5 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной

Вид контроля: контрольная работа по модулю 3

Тема: «контрольная работа по модулю 3»

Назначение контрольной работы: обобщить, повторить и проверить лексический и грамматический материал за третий модуль

Содержание контрольных измерительных заданий разработано по основным темам курса английского языка учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной.

Работа содержит 5 заданий базового уровня и 1 задание повышенного уровня.

План контрольной работы

Таблица 1

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно	№ задания	Уровень сложности
№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно	№ задания	Базовый
1	Базовый	5	2.1	Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ)	1	Базовый
2	Базовый	5	5.3.1	Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы	2	Базовый
3	Базовый	5	5.2.4	Распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park.	3	Базовый
4	Базовый	5	5.3.1	Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы	4	Базовый
5	Базовый	5	5.3.1	Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы	5	Базовый
6	Повышенный	5	3.3	Читать несложные аутентичные адаптированные тексты разных жанров с полным и точным пониманием содержания	6	Повышенный

На выполнение 6 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 1 варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Баллы	Отметка
30-28	Отметка «5»
27-19	Отметка «4»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №24

18-13	Отметка «3»
0-12	Отметка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 5

Предмет Английский язык

Тема контрольная работа по 3 модулю

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

контрольная работа состоит из 6 заданий.

В первом задании Вам нужно прочитать утверждения, затем прослушать аудио два раза и выбрать правильный вариант ответа (5 баллов). Во втором задании нужно вычеркнуть лишнее слово и перевести его (5 баллов). В третьем задании Вам дается картинка, план комнаты, Вам нужно выбрать один вариант из предложенных (5 баллов). Четвертое задание связано с темой предлогов, нужно выбрать правильный (5баллов). В пятом задании Вам нужно соотнести предложения (5 баллов). Шестое задание, повышенного уровня выполняется по желанию и по возможности учащегося. Нужно прочитать текст и ответить на вопросы (5 баллов).

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Контрольная работа по Модюлю 3.

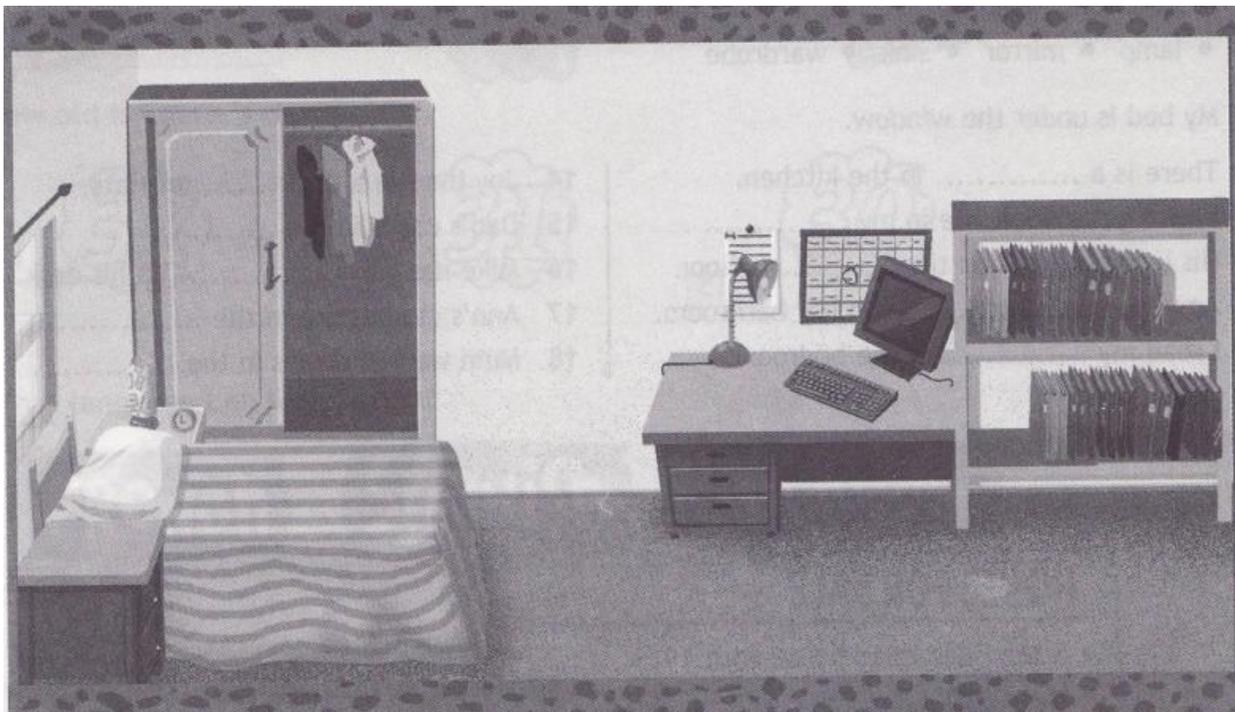
1. Listen to two people talking about their bedrooms, and circle the correct answer. Прослушай, как двое людей говорят о их спальнях и выбери правильный ответ.

1. Katie's bedroom is on the ...
a) second floor b) first floor c) third floor
2. Katie's got a desk next to ...
a) the window b) her bed c) her wardrobe
3. Bob has got
a) three posters on the wall b) a computer on his desk c) trainers under his bed
4. Katie's bedroom is next to ...
a) her sister's bedroom b) her brother's bedroom c) the bathroom
5. Bob has the same room as ...
a) his brother b) his sister c) no one

2. Cross the odd word out and translate it. Вычеркни лишнее слово и переведи его.

1. wardrobe, bed, sink, chair
2. fridge, book, table, cooker
3. sofa, washbasin, toilet, bath
4. sixteenth, twelve, eleven, fifteen
5. twentieth, twenty-first, sixth, two

3. Look at the picture and complete with *is/isn't/are/aren't*. Посмотри на картинку и заполни пропуски *is/isn't/are/aren't*.



1. There ... any chairs in the bedroom.
2. There ... a lamp on the desk.
3. There ... books in the bookcase.
4. There ... a mirror next to the wardrobe.
5. There ... a computer next to the lamp.

4. Choose the correct item. Выбери правильный ответ.

1. I have got a desk ... my bedroom.
a) under b) in c) on
2. Dave's trainers are ... the bed.
a) in b) under c) over
3. The armchair is ... the fireplace.
a) in front of b) behind c) on
4. Wendy has got a painting ... the wall.

- a) on b) in c) in front of
5. The desk is ... the bed.
a) next to b) on c) under

5. Match the exchanges. Соотнеси предложения.

1. You have a nice home. 2. Where is the kitchen? 3. Have you got a bookcase? 4. Are there any paintings in the room? 5. What floor is it on?	a) Yes, there are five on the wall. b) Thank you very much. c) It's next to the dining room. d) It's on the first floor. e) Yes, and it has got many books.
---	---

6. Read the text and answer the questions. Прочитай текст и ответь на вопросы.

My name is Mike and I'm ten years old. My favourite room is my bedroom. I've got a lot of things in my room: a bed, a computer, a bookcase and a wardrobe. I've got posters on the walls and a big mirror next to my bed. My walls are white, blue and yellow. My desk is under the window and I do my homework on the computer. My cat likes to sleep under my bed! I really like my room!

1. What is Mike's favourite room?
2. What is on the walls?
3. What colour are the walls?
4. Where is his desk?
5. What is always under his bed?

План КИМ
для проведения контрольной работы по теме

Предмет: «английский язык» 5 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной

Вид контроля: контрольная работа по модулям 4-5

Тема: «контрольная работа по модулям 4-5»

Назначение контрольной работы: обобщить, повторить и проверить лексический и грамматический материал за два пройденных модуля

Содержание контрольных измерительных заданий разработано по основным темам курса английского языка учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной.

Работа содержит 6 заданий базового уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа и с кратким ответом.

План контрольной работы

Таблица 1

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно	№ задания	Уровень сложности
1	Базовый	5	2.1	Понимать основное содержание несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале / в аэропорту) и выделять значимую информацию	1	Базовый
2	Базовый	10	5.3.1, 5.3.2	Распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	2	Базовый
3	Базовый	7	5.2.24	Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные	3	Базовый

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно	№ задания	Уровень сложности
4	Базовый	5	5.3.3	Распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	4	Базовый
5	Базовый	7	5.3.1	Распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	5	Базовый
6	Базовый	6	5.3.5	Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы	6	Базовый

На выполнение 6 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 1 варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Баллы	Отметка
40-37	Отметка «5»
36-27	Отметка «4»
26-15	Отметка «3»
0-14	Отметка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 5

Предмет Английский язык

Тема контрольная работа по модулю 4-5

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

контрольная работа состоит из 6 заданий.

В первом задании Вы прослушаете запись два раза, Вам нужно дополнить информацию (5 баллов). Во втором задании Вам нужно выбрать правильное прилагательное, подходящее по смыслу (10 баллов). В третьем задании Вам дано предложение с пропущенным местоимением, Вам нужно дописать правильное местоимение (7 баллов). В четвертом задании Вам нужно соединить вопросы с ответами (5 баллов). В пятом задании Вам даны слова и предложения, Вам нужно вставить в пропуски слова по смыслу (7 баллов). В шестом задании Вам нужно выписать лишнее слово из ряда (6 баллов).

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Test 4 A

1. Послушай запись и дополни.

Name: Alisa Green **Age:** 1) ... **Appearance:** tall and thin with long, red hair and 2) ... eyes. **Family:** one brother and 3) ... sister(s).

Hobbies: 4) ... , playing the piano and singing. **She can:** speak 5) ... and Russian.

2. Подчеркни правильное слово:

1. Mary is a baby. She is **big** / **small**. 2. My sister has got **long** / **big** hair. 3. Paul is naughty and **noisy** / **quiet**. 4. Dad is tall with **good** / **fair** hair. 5. My teacher has got a **kind** / **small** nose. 6. Wendy is short and **thin** / **tall**. 7. Patty has got **old** / **black** hair. 8. Ann's room is **tall** / **big**. 9. Grandpa is plump with a **kind** / **tall** face. 10. Joy is a good student. She is very **noisy** / **clever**.

3. Дополни предложение нужным местоимением.

1. That is my sister. Look at 2. Are they here? Can you give ... this book. 3. That is Jack. It's ... guitar. 4. Patty is nice. ... eyes are big and blue. 5. Who is that girl? What is ... name? 6. John and I have got the same room. It's ... room. 7. I am here. Look at ... !

4. Соедини вопросы с ответами.

1. Who is she? **2.** How old are they? **3.** Where is his house? **4.** Whose car is this? **5.** Where are they from?

A) It's Jack's. **B)** My best friend. **C)** The USA. **D)** In London. **E)** They are twelve and fourteen.

5. Допиши пропущенное слово.

elephants leopard lion legs sharp fur wing

1. Indian ... have small ears. 2. I like my dog's white 3. A ... can run fast and has spots. 4. The ... is the king of the jungle. 5. My parrot can't fly. He's got a broken 6. Giraffes are very tall with long, thin 7. Koalas have got ... claws for climbing.

6. Выпиши «лишнее» слово.

1. neck – cobra – paws – fur 2. peacock – duck – hen – tortoise 3. penguin – sheep – cow – deer 4. rabbit – dog – parrot – crocodile 5. leg – insect – beak – tail 6. goldfish – tiger – lion – leopard

**План КИМ
для проведения контрольной работы по теме**

Предмет: «английский язык» 5 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной

Вид контроля: контрольная работа по модулям 6-7

Тема: «контрольная работа по модулям 6-7»

Назначение контрольной работы: обобщить, повторить и проверить лексический и грамматический материал за два пройденных модуля

Содержание контрольных измерительных заданий разработано по основным темам курса английского языка учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной.

Работа содержит 6 заданий базового уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа и с кратким ответом.

План контрольной работы

Таблица 1

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно	№ задания	Уровень сложности
1	Базовый	5	2.1	Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов	1	Базовый
2	Базовый	10	5.3.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы	2	Базовый
3	Базовый	16	5.3.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы	3	Базовый
4	Базовый	11	5.2.1, 5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect	4	Базовый
5	Повышенный	10	5.2.1, 5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present	5	Повышенный

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно	№ задания	Уровень сложности
				и Past Continuous, Present и Past Perfect		
6	Базовый	4	5.3.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы	6	Базовый

На выполнение 6 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 1 варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Баллы	Отметка
56-53	Отметка «5»
52- 37	Отметка «4»
21-36	Отметка «3»
0-20	Отметка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 5

Предмет Английский язык

Тема контрольная работа за 6-7 модуль

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

контрольная работа состоит из 6 заданий.

В первом задании Вам нужно вычеркнуть прослушать аудиозапись и выбрать правильный ответ (5 баллов). Во втором задании даны русские эквиваленты, Вам нужно перевести эти слована английский язык(16 баллов). В третьем задании даются слова с пропущенными буквами, Вам нужно вставить пропущенные буквы, чтоб получились слова по теме «Времена года» (16 баллов). Четвертое задание посвящено временам английского языка, Present Simple и Continuous. Вам нужно выбрать один из двух вариантов (глаголы выделены курсивом) (11 баллов). В пятом задании нужно самим поставить глагол в нужную форму Present simple/Present Continuous (10 баллов). В шестом задании Вам нужно написать профессию, сделав вывод из предисловия (4 баллов).

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Контрольная работа по модулям 6-7 (5 класс)

1. **Послушай запись и выбери правильный ответ.**

1. What time does Fiona usually get up? **A** 7:00 **B** 10:00 **C** 7:30
2. What does Fred's dad do? He is a ... **A** waiter **B** baker
C postman
3. What does Jane usually do in the evenings? **A** play on computer **B** have a cup of tea **C** watch a DVD
4. What does Mike usually do at weekends? **A** meet with friends **B** write an-email **C** write a letter
5. What does Kate never do in the morning? **A** have a cup of tea **B** have a cup of coffee **C** have breakfast

2. **Письменно переведите названия времён года и месяцев.**

лето, 2. зима, 3. весна, 4. осень, 5. январь, 6. февраль, 7. март, 8. апрель, 9. май, 10. июнь, 11. июль, 12. август, 13. сентябрь, 14. октябрь, 15. ноябрь, 16. декабрь.

3. **Напишите вставляя пропущенные буквы в названия месяцев и времен года.**

1. w_n_er, 2. s_mme_, 3. a_tum_, 4. spri_g, 5. De_em_er, 6. _an_ar_,
7. Feb_u_r_, 8. A_r_l, 9. No_emb_r, 10. M_y, 11. Mar_h, 12. S_p_emb_r, 13. O_tob_r, 14. J_ne, 15. _uly, 16. A_g_st.

4. **Выберите правильную форму глагола**

1. Ann *makes/ is making* a snowman at the moment. 2. Ann *makes/ is making* a snowman every winter. 3. Tom and John *are watching TV /watch TV* now. 4. Mag and Jane *are watching TV /watch TV* on Sundays. 5. My parents *go/are going* to the cinema every Saturday. 6. On Sundays the children usually *stay /are staying* at home. 7. What *does Luke do /is Luke doing* today? 8. Does Ann *like / is liking* her new school? 9. Where are you *go/going*? 10. Look at Julie! What *does she wear/ is she wearing*? 11. What *do you think/are you thinking* of my shirt?

5. **Поставьте глаголы в скобках либо в Present Simple , либо в Present Continuous.**

1. Helen is in the living room. She (listen) to music. 2. Stuart (go) to the cinema every Saturday. 3. I (wait) for you now. 4. John (play) the guitar when he wants to relax. 5. It (not /snowing) at the moment. 6. (you/speak) French? 7. The boys (not / ride) their bikes every day. 8. Once a week my parents (have dinner) at the restaurant. 9. What's the matter? Why (you /cry)? 10. I always (have) some water before I go to bed.

6. **Напиши профессию**

1. The man works in a hospital. He's _____
2. He drives a taxi. He's _____
3. This person works in a school with children. She's _____
4. He works in a garage. He's _____

План КИМ
для проведения контрольной работы по теме

Предмет: «английский язык» 5 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной

Вид контроля: итоговая контрольная работа

Тема: «Итоговая контрольная работа за 5 класс»

Назначение контрольной работы: обобщить, повторить и проверить лексический и грамматический материал, пройденный в 5 классе.

Содержание контрольных измерительных заданий разработано по основным темам курса английского языка учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной.

Работа содержит 7 заданий базового уровня и 2 задания повышенного уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа и с кратким ответом.

План контрольной работы

Таблица 1

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно	№ задания	Уровень сложности
1	Базовый	4	5.2.1, 5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect	1	Базовый
2	Базовый	4	5.3.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы	2	Базовый
3	Базовый	9	5.3.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы	3	Базовый
4	Базовый	9	5.2.21	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения	4	Базовый
5	Базовый	3	5.2.24	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной	5	Базовый

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно	№ задания	Уровень сложности
				форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные		
6	Базовый	10	5.2.1, 5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect	6	Базовый
7	Базовый	3	5.2.19	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect	7	Базовый
8	Повышенный	4	3.3	Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение)	8	Повышенный
9	Повышенный	5	4.2	Написание короткого поздравления (с днем рождения, с другим праздником) с соответствующими пожеланиями	9	Повышенный

На выполнение 9 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 1 варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Баллы	Отметка
51-48	Отметка «5»
47- 34	Отметка «4»
21-33	Отметка «3»
0-20	Отметка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 5

Предмет Английский язык

Тема Итоговая контрольная работа

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Итоговая контрольная работа состоит из 9 заданий.

В первом задании Вам нужно Поставить правильные формы в пропуски: do/does/don't /doesn't (4 балла). Во втором задании Вам нужно вычеркнуть в каждой строчке одно лишнее по смыслу слово (4 балла). В третьем задании дается перечень стран и языков, на которых говорят в этих странах, Вам нужно соединить страну и язык (9 баллов). В четвертом задании Вы должны образовать множественное число имен существительных, соблюдая все правила (9 баллов). В пятом задании Вам нужно выбрать один из правильных вариантов, либо притяжательное местоимение либо личную форму (3 балла). В шестом задании для Вас представлены предложения, Вам нужно выбрать правильную временную форму глагола для заданного предложения (10 баллов). В седьмом задании Вам нужно самим образовать форму глагола Present Continuous (3 балла). Восьмое задание, повышенного уровня. Вам нужно прочитать небольшой текст и ответить на 4 вопроса полным предложением (4 балла). Девятое задание, так же повышенного уровня, Вам нужно написать письмо, следуя пунктам под точками. (5 баллов)

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

5. Выберите правильное местоимение:

- a) This is my brother. Look at(he/him)
- b) Susan is my best friend. I can tellall my secrets. (she/her)
- c) grandpa is very funny.(my/me)

6. Выберите правильную временную форму:

- a) Lara alwaysat 7 o'clock. (get up, gets up, got up)
- b) Look! Hea car. (repairs, repair, is repairing)
- c) Dolphinswith one eye open. (sleeps/sleep/is sleeping)
- d) I oftenfor a walk. (go/goes/am going)
- e) BillTV every evening. (watch/watches/is watching)
- f) Whatshe doing? (does/is/ can)
- g) Dennis can sing but he.....draw. (isn't/can't/ can)
- h) There's a sofa in my room but thereany chairs. (isn't/aren't/ are)
- i) How often ... they swim? (have/do/are)
- j) Linn usuallyup at 7 o' clock. (wakes/wake/ woke)

7. Образуйте время Present Continuous

- a) Hea newspaper now. (read)
- b) Theyflowers in the garden.(plant)
- c) Ito music at the moment. (listen)

8. Reading «Emus». Answer questions.

Emus are very large birds. They live in Australia. They are very tall. They can't fly but they can run very fast. They live for nearly 30 years. They eat leaves, fruit and insects and they drink a lot of water. They also like sitting in the mud.

- a) Where do emus live?
- b) How many years do they live?
- c) What do they eat and drink?
- d) What do they like?

9. You are on holiday. Write a postcard to your friend . Include:

- the place you are in;
- how you like it
- what the weather is like
- what you are doing

Dear Mary,

How are you? I am having a great time here in _____

See you soon!

Love,
