

План КИМ
для проведения контрольной работы по теме

Предмет: «английский язык» 6 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной

Вид контроля: входная контрольная работа

Тема: «Входная контрольная работа»

Назначение контрольной работы: обобщить, повторить и проверить лексический и грамматический материал, пройденный за полгода.

Содержание контрольных измерительных заданий разработано по основным темам курса английского языка учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной.

Работа содержит 3 задания базового уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа и с кратким ответом.

План контрольной работы

Таблица 1

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно	№ задания	Уровень сложности
1	Базовый	5	3.3	Устанавливать логическую последовательность основных фактов текста	1	Базовый
2	Базовый	13	3.3	Использовать различные приемы смысловой переработки текста: языковую догадку, анализ	2	Базовый
3	Базовый	5	3.2, 5.3.1, 5.3.4	Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы	3	Базовый

На выполнение 3 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 1 варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Баллы	Отметка
23-22	Отметка «5»
23-18	Отметка «4»
17-11	Отметка «3»
0-10	Отметка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 6

Предмет Английский язык

Тема Входная контрольная работа

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Входная контрольная работа состоит из 3 заданий.

В первом задании Вам нужно прочитать текст, после текста высказывания, Ваша задача – написать было такое в тексте или нет. True- правда, false – не правда, doesn't say – не говорилось в тексте (5 баллов). Во втором задании Вам нужно выбрать правильный вариант ответа из трех (13 баллов). В третьем задании Вам даны вопросы и два ответа, Вам нужно выбрать правильный ответ из двух (5 баллов).

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Входная контрольная работа 6 класс.

Name _____ class _____ test _____ date _____

№1

Reading

Read the e-mail and mark the sentences T(true), F(false) or DS(doesn't say).

Dear Mike,

How are you? Here we are at my granny's country house and we're having a great time! The house is new and very beautiful. It's got 2 floors and 4 bedrooms. All the bedrooms have got a beautiful fireplace and their own bathroom.

It's a bit cold and snowy here, but the sun is shining. In the morning my mum makes us breakfast and then we all go for a little walk to the nearby village.

Sometimes we feed ducks in the river. After lunch we play chess or Scrabble, or we walk.

At the moment, my grandma is decorating the house with balloons. It's my mum's birthday tomorrow. We'll probably have a little party for her.

See you soon.

Mary

1. Mary's bedroom has got its own bathroom.
2. It's hot.
3. Mary's grandma is a good cook.
4. Chess is Mary's favourite game.
5. Mary's grandma is decorating the house for a party.

№2

Choose the correct item

1. Mr Smith is a She always delivers our letters. A baker B doctor C postman
2. Will you come swimming with me? No, I ... A don't B won't C will
3. Who's Denis? He's Tom's ... A mother B sister C brother
4. You ... eat at the lesson. A must B want C mustn't
5. What is he ... now? A read B reading C reads
6. How ... sugar do you need? A many B some C much
7. I'm British. I'm from... A the USA B the UK C Russia
8. There are five ... in the box. A doll B car C pets
9. Tom and I are brothers. ... live together. A they B their C we
10. What's the time, please? It's half ... ten. A quarter B past C after

11. He ... at the cinema. A am B are C is
12. We eat breakfast in the A evening B morning C afternoon
13. ... does the lesson start? A what B when C why

№3

Choose the correct respond.

1. What is Tim's nationality? A He is British. B He is from the UK.
2. How can I help you? A No, thanks. B I want to buy a souvenir.
3. Are there any apples? A Yes, there is. B Yes, they are.
4. Where is the chemist's? A It's on the ground floor. B It's in front of the sofa.
5. Can I park my car here? A No, you don't. B Sorry, you can't.

План КИМ
для проведения контрольной работы по теме

Предмет: «английский язык» 6 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной

Вид контроля: полугодовая контрольная работа

Тема: «Полугодовая контрольная работа»

Назначение контрольной работы: обобщить, повторить и проверить лексический и грамматический материал, изученный за полгода.

Содержание контрольных измерительных заданий разработано по основным темам курса английского языка учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной.

Работа содержит 13 заданий базового уровня, и 1 задание повышенного уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа и с кратким ответом.

План контрольной работы

Таблица 1

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно	№ задания	Уровень сложности
1	Базовый	6	5.3.1	Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы	1	Базовый
2	Базовый	3	5.3.1, 5.3.3	Распознавать и употреблять в речи реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран	2	Базовый
3	Базовый	5	3.2, 5.3.1, 5.3.4	Значения реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка	3	Базовый

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно	№ задания	Уровень сложности
4	Базовый	3	5.2.21	Образование имен существительных	4	Базовый
5	Базовый	3	3.1, 5.3.1	Основные значения лексических единиц (слов, словосочетаний), обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы (см. подраздел «Предметное содержание речи» в разделе 1 кодификатора)	5	Базовый
6	Базовый	4	5.3.1	Основные значения лексических единиц (слов, словосочетаний), обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы (см. подраздел «Предметное содержание речи» в разделе 1 кодификатора)	6	Базовый
7	Базовый	5	5.2.27	Уметь образовывать числительные	7	Базовый
8	Повышенный	8	3.3, 5.3.3, 5.3.5	Значения реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка	8	Повышенный
9	Базовый	5	4.1		9	Базовый
10	Базовый	9	5.2.28	Знание предлогов	10	Базовый
11	Базовый	9	5.2.24	Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные	11	Базовый

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно	№ задания	Уровень сложности
12	Базовый	4	5.2.13	Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past P	12	Базовый
13	Базовый	7	3.2, 5.3.3	Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы	13	Базовый
14	Базовый	6	3.3, 5.3.1	Читать текст с выборочным пониманием нужной/интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)	14	Базовый

На выполнение 14 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 1 варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Баллы	Отметка
77-70	Отметка «5»
69-48	Отметка «4»
47-26	Отметка «3»
0-25	Отметка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 6

Предмет Английский язык

Тема Полугодовая контрольная работа

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Полугодовая контрольная работа состоит из 14 заданий.

В первом задании даны картинки, Вам нужно написать их на английском языке (6 баллов). Во втором задании даны слова с пропущенными буквами, Вам нужно вписать недостающие буквы чтобы получились ТВ программы (3 балла). В третьем задании Вам даны слова, Вам нужно их соединить и дать перевод на русский язык (5 баллов). В четвертом задании Вам нужно написать национальности, в зависимости от страны (3 балла). В следующем задании Вам даны слова и предложения, ваша задача вписать данные слова в предложения по смыслу (4 балла). В шестом задании Вам дано время, Вам нужно написать время словами (5 баллов). В седьмом и восьмом задании Вам нужно вставить слова в табличку (8 баллов) (10 баллов). В девятом задании Вам нужно выписать одно из двух слов, подходящее по смыслу к предложению (9 баллов). В десятом задании Вам нужно поставить глагол в форму Present Simple и перевести предложение (4 балла). В одиннадцатом задании Вам нужно соединить вопрос с ответом (7 баллов). В последнем задании Вам дается текст, после текста высказывания, Вам нужно написать правда или не правда (6 баллов)

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Test (Modules 1-4)

NAME	DATE	Time 45 minutes
CLASS	MARK	Max score 80 points

Vocabulary

A level

Write the words:

1.  _____

2.  _____

3.  _____

4.  _____

5.  _____

6.  _____

Complete the types of TV programmes with correct letters

7. ___lk sh___ 8. C___y 9. R___ l___y S___w

Match and translate the phrases.

- | | | | |
|-------------|-------|-----------|-------|
| 10. seat | _____ | a. warden | _____ |
| 11. yellow | _____ | b. driver | _____ |
| 12. traffic | _____ | c. belts | _____ |
| 13. Racing | _____ | d. lanes | _____ |
| 14. bike | _____ | e. lines | _____ |

B level

Write the nationalities:

15. the USA _____ 16 German _____ 17. Great Britain _____

Write the correct room:

18. There're three armchairs in the _____. 19. There's a wardrobe in the _____.
20. There is a fridge in the _____.

Fill in the correct word : plane, kerb, handgrip, greenhouse

21. This man is a pilot. He can fly a _____.
22. My uncle grows tomatoes in a _____.
23. Stand on the pavement, near the _____.
24. Use the _____ when there are no free seats on the bus.

C level

Write the words instead of numbers:

25. What time is it ? – It's 12.45 _____
26. What time is it? – It's 8.20 _____
27. 1st _____ 28. 3rd _____
29. 20th _____

Complete the tables with the correct word:

lean out, look, talk, phone, ways, address, membership, postcode, push.

SHAPE UP FITNESS CLUB

30. _____ 15, Copper Street
31. _____ SW5 3MNY
32. _____ number 743
33. _____ number 950 306 40
12

ROAD SAFETY INSTRUCTIONS

34. DON'T _____ of the window

35. When you enter the bus, DON'T _____ others.

36. When you cross the street _____ both

37 _____.

37 when on the bus, DON'T _____ to the driver.

D level**slim, driving, dark, twins, nationality.**

40. What _____ is she? She's French.

42. Susan's tall and _____ with long, 43 _____ hair.

Choose the correct preposition*at, on, in, by*

44. I see my family _____ the weekend.

45. Dad wakes up _____ 8 o'clock 46 _____ the morning.

47. Sally's birthday is _____ December.

48. We play chess _____ Mondays.

49. Be careful when you cross the street _____ foot.

50. When you travel _____ a bus, don't annoy others.

51. The library isn't far, so I go _____ bike.

52. Wear a seat belt when you travel _____ car.

53. The flowers are _____ a vase.

Grammar**Complete the sentences with the correct word:**

39. Has Bill got a _____ licence?

41. Peter has got two sisters. They're _____.

E level**Underline the correct item.**54. This little puppy isn't *our/ours*.58. What is *his/hers* address?61. This blue car over there is *their/theirs*.55. *Their/theirs* house is very modern.59. There are *any/some* cushions on the sofa.62. There is *a/any* wardrobe in my bedroom.56. There's *a/an* fridge (57) *opposite/under* the coffee table.60. I usually watch TV *before/after* I go to bed.

63 I've got a lot of homework today, so I can/can't do for a walk.

Put the verbs into the correct Present Simple form and give the translation of these sentences:

64. Bob (go) _____ to the cinema on Sundays. _____

65. My little brother often (cry) _____ at night. _____

66. _____ (you/like) watching sitcoms? _____

67. What time _____ (they/come) after school? _____

Every day English**F level**

Match the questions to the correct responses

- | | |
|--|---------------------------|
| 68. How do you spell that? | A. No, you turn left |
| 69. Here's your card. | B. Not bad, thanks. |
| 70. How are you? | C. Thank you very much. |
| 71. Whose birthday is in winter? | D. I'm twelve. |
| 72. What's the time? | E. J-O-N-S-O-N |
| 73. How old are you? | F. It's Bill's. |
| 74. Do I turn right at the traffic lights? | G. A quarter past twelve. |

Reading

G Level

Read the text and decide whether the following sentences are true (T) or false (F).

My name is Kate. My family is a typical Russian family. There are four of us. I have got a mother. Her name is Ann. She is a teacher. She is very kind. Her hobbies are singing and shopping. My mother is fond of reading detective stories.

My father's name is Peter. He is a driver. He is clever and sporty. My father is fond of fishing. My brother Nick is small. He is only four. He likes playing with his toys.

We are a close and friendly family. We like to spend time and holidays together.

Tomorrow it will be my mother's birthday. My brother and I will go shopping together with our father. We are going to buy our mum a birthday present. It will be a nice scarf. She would like to have a white one. And we will buy flowers for her, too.

Tomorrow my brother and I will clean the flat. We won't be lazy. Father will help us. Then we'll make our kitchen clean and bright. Tomorrow we will lay the table. We would like our mother to be happy.

- 75. There are five people in Kate's family.
- 76. Kate's father is athletic.
- 77. Kate's got an older brother.
- 78. Kate will get a present tomorrow.
- 79. Kate's mother will get a red scarf for her birthday.
- 80. It will be mother's birthday tomorrow.

План КИМ
для проведения контрольной работы по теме

Предмет: «английский язык» 6 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной

Вид контроля: итоговая контрольная работа за 6 класс

Тема: «Итоговая контрольная работа»

Назначение контрольной работы: обобщить, повторить и проверить лексический и грамматический материал, пройденный за курс 6 класса

Содержание контрольных измерительных заданий разработано по основным темам курса английского языка учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной.

Работа содержит 4 задания базового уровня, и 1 задание повышенного уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа и с кратким ответом.

План контрольной работы

Таблица 1

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно	№ задания	Уровень сложности
1	Базовый	10	5.3.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы	1	Базовый
2	Базовый	10	5.2.22	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2	Базовый
3	Базовый	10	5.2.15	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect	3	Базовый
4	Базовый	5	5.2.1, 5.3.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы	4	Базовый
5	Повышенный	8	3.2	Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных	5	Повышенный

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно	№ задания	Уровень сложности
				текстов разных жанров (изучающее чтение)		

На выполнение 5 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 1 варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Баллы	Отметка
43-40	Отметка «5»
39-31	Отметка «4»
21-30	Отметка «3»
0-20	Отметка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 6

Предмет Английский язык

Тема Итоговая контрольная работа

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Входная контрольная работа состоит из 5 заданий.

В первом задании Вам нужно вставить пропущенные буквы и перевести слова на русский язык (10 баллов). Во втором задании Вам нужно выбрать правильный ответ, обозначающий количество. Для начала Вам нужно определить исчисляемое или неисчисляемое существительное, а потом выбрать правильный ответ (10 баллов). В третьем задании даются предложения с глаголами в скобках, Вам нужно поставить глагол в нужное время и написать предложение (10 баллов). В четвертом задании Вам нужно перевести предложения на английский язык, в скобках дается перевод некоторых слов (5 баллов). В пятом задании Вы должны прочитать текст, после текста Вам дается 8 высказываний, Вам нужно определить правда или не правда.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Задание 1. Перепишите слова с недостающими буквами и дайте перевод.

1. S_gar- _____
2. P_ap_er- _____
3. C_rr_ts- _____
4. Y_gh_rt- _____
5. B_scu_t- _____
6. A_ults- _____
7. S _ _ loin steak- _____
8. Rec_pe- _____
9. Po_r- _____
10. B_ke- _____

___/10

Задание 2. Выберите правильный ответ. Запишите только букву ответа.

- 1) Have you got _____ friends?
A many B much C a lot of
- 2) There are _____ people in the room.
A much B a little C a lot of
- 3) Can I have _____ sugar, please?
A a few B a little C a lot of
- 4) How _____ oranges are on the table?
A many B a few C much
- 5) How _____ money has Fred got?
A much B a lot of C many
- 6) There are _____ monkeys at the zoo.
A much B a few C a little
- 7) There are _____ chairs in the room.
A a little B much C a few
- 8) There is _____ tuna in the tin.
A much B a few C a little
- 9) Please, buy _____ cucumbers!
A a little B many C a few
- 10) We don't need _____ eggs.
A much B a little C a lot of

___/10

Задание 3. Раскройте скобки и перепишите предложения.

1. Yesterday we (to play) football together.
2. He (not to speak) English every day.
3. You always (to skate) in the park?
4. Look! She (to sing) a beautiful song now.
5. You (to go) for a walk with me tomorrow?
6. They usually (to swim) in the swimming pool.

7. It (to be) a difficult test yesterday.
8. My family (no to like) my new boyfriend, because he (not to like) to play basketball.
9. Tomorrow his friends (to buy) new bikes.
10. We (to read) books now?

___ /10

Задание 4. Переведите на английский язык.

1. Я собираюсь посмотреть телевизор (watch TV).
2. Ты пойдешь на прогулку завтра (go for a walk)?
3. Сейчас он бежит. 45г
4. Я не люблю играть в футбол в 6 часов (play football at 6 o'clock).
5. Вчера мы видели Ивана (Ivan).

___ /5

Задание 5. Прочитайте текст.

The cat and the mice.

Once upon a time ten mice lived in a house. A cat also lived in the same house. The mice weren't happy. The cat wasn't happy either. The mice wanted to eat cheese at the kitchen, the cat wanted to eat these mice. They weren't friends. You know that cats don't like mice.

One day the mice decided to do something about it. They had many plans and ideas but no one of these plans was good. They didn't want to kill the cat, they just wanted to have cheese for dinner every day.

At last they decided: "We must hang a bell around the cat's neck. If the cat comes, we can run away because we can hear the cat" The mice were happy. But one very old mouse asked: "Who can put the bell on the cat's neck?" Nobody answered. No mouse was brave enough to do that.

Ответьте предложения TRUE(+) or FALSE (-) исходя из прочитанного.

1. The mice and the cat lived in the same house. _____
2. The mice and the cat were not happy. _____
3. Mice liked cheese. _____
4. Cats liked mice. _____
5. The mice wanted to eat the mice. _____
6. The mice decided to hang a bell around the cat's neck. _____
7. An old mouse was brave enough to hang a bell around the cat's neck. _____
8. The mice were not brave enough to hang a bell around the cat's neck. _____

___ /8

___ /43