

**План КИМ**  
**для проведения контрольной работы по теме**

Предмет: «английский язык» 8 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной

Вид контроля: входная контрольная работа

Тема: «входная контрольная работа»

*Назначение контрольной работы:* обобщить, повторить и проверить лексический и грамматический материал, изученный за год обучения

*Содержание контрольных измерительных заданий* разработано по основным темам курса английского языка учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной.

Работа содержит 5 заданий базового уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа и с кратким ответом.

План контрольной работы

Таблица 1

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС    | Дополнительно  | № задания | Уровень сложности |
|-----------|-------------------|-------------------|--------|--|-----------|-------------------|
| 1         | Базовый           | 8                 | 5.2.19 | Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; | 1         | Базовый           |
| 2         | Базовый           | 6                 | 5.2.25 | Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения   | 2         | Базовый           |
| 3         | Базовый           | 4                 | 5.2.19 | Вопросительные предложения   | 3         | Базовый           |
| 4         | Базовый           | 4                 | 5.3.6  | Основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия)   | 4         | Базовый           |
| 5         | Базовый           | 5                 | 5.3.4  | Признаки и значение изученных грамматических явлений (см. подраздел «Грамматическая сторона речи» в разделе 1  | 5         | Базовый           |

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС | Дополнительно (кодификатора) | № задания | Уровень сложности |
|-----------|-------------------|-------------------|-----|------------------------------|-----------|-------------------|
|           |                   |                   |     |                              |           |                   |

На выполнение 5 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 1 варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

| Баллы | Отметка     |
|-------|-------------|
| 27-25 | Отметка «5» |
| 24-19 | Отметка «4» |
| 13—18 | Отметка «3» |
| 0-12  | Отметка «2» |

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 8

Предмет Английский язык

Тема входная контрольная работа

### ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Входная контрольная работа состоит из 5 заданий.

В первом задании Вам нужно поставить глагол в нужную временную форму ***Present Perfect, Past Simple, Past Progressive, Future Simple*** (6 баллов). Во втором задании Вам даны прилагательные в положительной степени, Вам нужно поставить прилагательное в нужную степень что б получилось предложение (5 баллов). В третьем задании Вам нужно дописать «хвостик» у вопроса в соответствии с временем (4 баллов). В четвертом задании Вам нужно выбрать, какие суффиксы образуют прилагательное, какие – существительные (4 балла). В последнем задании Вам дан русский эквивалент и глагол, к которому нужно добавить предлог что б получился фразовый глагол (5 баллов).

***Желаем успеха!***

**Входная контрольная работа (8 класс)**

1. **Open the brackets using *Present Perfect, Past Simple, Past Progressive, Future Simple*:**

1. Something ... (fall) out of that window while I ... (stand) under it.
2. When Jane ... (have) her Saturday job at a flower shop she ... (send) me flowers.
3. If he ... (not sleep) well, he'll be always tired.
4. When I ... (be) short of money I ask my parents for help.
5. (You to see) Mary today?
6. He (to visit) that place last year.

**(8 points)**

2. **Put the adjectives in an appropriate degree of comparison:**

1. My sister speaks English (bad) than I do.
2. A bus is (fast) than a tram.
3. The (tall) trees in the world grow in California
4. Who is the (attentive) student in your group?
5. It is autumn. Every day the air becomes (cold), the leaves (yellow).

**(6 points)**

3. **Form tag questions from the following sentences:**

1. It's a lovely evening.
2. The sportsman runs very fast.
3. It was a wonderful game .
4. You will come here again.

**(4 points)**

4. **What parts of speech do the following affixes form? (*nouns, adjectives*)**

1. - able/ - ible
2. im -, ir -, in -
3. - or, - er
4. - ful

**(4 points)**

5. **Match the left column with the right one:**

|                             |          |
|-----------------------------|----------|
| 1. Преследовать (run)       | 1. after |
| 2. Искать (look)            | 2. into  |
| 3. Столкнуться (run)        | 3. on    |
| 4. Продолжать (go)          | 4. for   |
| 5. Приходить в гости (come) | 5. round |

*(5 points)*

**План КИМ  
для проведения контрольной работы по теме**

Предмет: «английский язык» 8 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной

Вид контроля: Контрольная работа по грамматике

Тема: «Контрольная работа по грамматике»

*Назначение контрольной работы:* обобщить, повторить и проверить лексический и грамматический материал.

*Содержание контрольных измерительных заданий* разработано по основным темам курса английского языка учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной.

Работа содержит 2 задания базового уровня, и 1 задание повышенного уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа и с кратким ответом.

План контрольной работы

Таблица 1

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС                        | Дополнительно  | № задания | Уровень сложности |
|-----------|-------------------|-------------------|----------------------------|--|-----------|-------------------|
| 1         | Базовый           | 10                | 5.2.13                     | Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; | 1         | Базовый           |
| 2         | Базовый           | 5                 | 5.2.2                      | Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; | 2         | Базовый           |
| 3         | Повышенный        | 10                | 5.2.1,<br>5.2.2,<br>5.2.13 | Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные,  | 3         | Повышенный        |

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС | Дополнительно  | № задания | Уровень сложности |
|-----------|-------------------|-------------------|-----|--|-----------|-------------------|
|           |                   |                   |     | вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; |           |                   |

На выполнение 3 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 1 варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

| Баллы | Отметка     |
|-------|-------------|
| 25-23 | Отметка «5» |
| 24-18 | Отметка «4» |
| 17-12 | Отметка «3» |
| 0-11  | Отметка «2» |

**План КИМ  
для проведения контрольной работы по теме**

Предмет: «английский язык» 8 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной

Вид контроля: Контрольная работа по грамматике

Тема: «Контрольная работа по грамматике»

*Назначение контрольной работы:* обобщить, повторить и проверить лексический и грамматический материал.

*Содержание контрольных измерительных заданий* разработано по основным темам курса английского языка учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной.

Работа содержит 2 задания базового уровня, и 1 задание повышенного уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа и с кратким ответом.

План контрольной работы

Таблица 1

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС                        | Дополнительно  | № задания | Уровень сложности |
|-----------|-------------------|-------------------|----------------------------|--|-----------|-------------------|
| 1         | Базовый           | 10                | 5.2.13                     | Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; | 1         | Базовый           |
| 2         | Базовый           | 5                 | 5.2.2                      | Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; | 2         | Базовый           |
| 3         | Повышенный        | 10                | 5.2.1,<br>5.2.2,<br>5.2.13 | Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный,  | 3         | Повышенный        |



| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС | Дополнительно  | № задания | Уровень сложности |
|-----------|-------------------|-------------------|-----|--|-----------|-------------------|
|           |                   |                   |     | альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; |           |                   |

На выполнение 3 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 1 варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

| Баллы | Отметка     |
|-------|-------------|
| 25-23 | Отметка «5» |
| 24-18 | Отметка «4» |
| 17-12 | Отметка «3» |
| 0-11  | Отметка «2» |

**Контрольная работа (Грамматика) 8 класс**

**1. Поставьте глагол в правильной форме, выбрав время Present Simple/Present Continuous**

1. It's seven o'clock and they \_\_\_ to school now. (go)
2. Mrs Cooper \_\_\_ in the restaurant every Sunday. (eat)
3. Our cat never \_\_\_ on the kitchen table. (jump)
4. Look! The men \_\_\_ blue uniforms. (wear)
5. Curt always \_\_\_ his guitar in the afternoon. (play)
6. The taxi \_\_\_ for them at the moment. (wait)
7. He always \_\_\_ his grandmother in the coat. (help)
8. They never \_\_\_ very much. (eat)
9. Listen! Bill \_\_\_ his electric guitar. (play)
10. He \_\_\_ his car every Sunday. (wash)

**2. Составьте вопросы по образцу, используя данные слова: (you / ever / be / to Italy) - Have you ever been to Italy?**

1. You / ever / be / to South America?
2. You / read / any English books?
3. You / live / in this town all your life?
4. How many times / you / be / in love?
5. What's / the most beautiful country / you / ever / visit?

**3. Поставьте глаголы в нужном времени.**

1. At two o'clock I (go) to the supermarket,
2. I (drive) my car when I saw my friend and I said 'hello'.
3. Tomorrow I (eat) sushi.
4. I (be) to Italy.
5. I (drive) home from work every day.
6. He (have) trouble finishing the project.
7. When .. you (arrive) home yesterday?
8. (Have) you (have) your dinner yet?
9. This restaurant (become) very popular.

**План КИМ  
для проведения контрольной работы по теме**

Предмет: «английский язык» 8 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной

Вид контроля: контрольная работа

Тема: «контрольная работа»

*Назначение контрольной работы:* обобщить, повторить и проверить лексический и грамматический материал, изученный за полгода.

*Содержание контрольных измерительных заданий* разработано по основным темам курса английского языка учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной.

Работа содержит 4 задания базового уровня, и 2 задания повышенного уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа и с кратким ответом.

План контрольной работы

Таблица 1

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС             | Дополнительно   | № задания | Уровень сложности |
|-----------|-------------------|-------------------|-----------------|---|-----------|-------------------|
| 1         | Базовый           | 3                 | 5.3.4           | Многозначность лексических единиц.<br>Синонимы. Антонимы  | 1         | Базовый           |
| 2         | Базовый           | 10                | 3.1,<br>5.3.1   | Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы  | 2         | Базовый           |
| 3         | Базовый           | 5                 | 5.3.4,<br>5.3.5 | Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы  | 3         | Базовый           |
| 4         | Базовый           | 3                 | 5.2.19          | Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect | 4         | Базовый           |
| 5         | Повышенный        | 5                 | 5.2.6,<br>5.2.7 | Условные предложения реального (Conditional I: If I see Jim, I'll invite him to our school party.) и нереального характера (Conditional II: If I were                 | 5         | Повышенный        |

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС               | Дополнительно   | № задания | Уровень сложности |
|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|---|-----------|-------------------|
|           |                   |                   |                   | you, I would start learning French.)  |           |                   |
| 6         | Повышенный        | 3                 | 5.2.14,<br>5.2.15 | Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени | 6         | Повышенный        |

На выполнение 14 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 1 варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

| Баллы | Отметка     |
|-------|-------------|
| 29-25 | Отметка «5» |
| 24-18 | Отметка «4» |
| 11—17 | Отметка «3» |
| 0-10  | Отметка «2» |

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 8

Предмет Английский язык

Тема контрольная работа

### ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Входная контрольная работа состоит из 6 заданий.

В первом задании Вам нужно выбрать 1 синоним из предложенных вариантов (3 балла). Во втором задании Вам нужно выбрать для каждого предложения слово, подходящее по смыслу и поставить в пропуски (10 баллов). В третьем задании Вам нужно преобразовать данное слово, добавив суффикс, аффикс или приставку, чтобы получилась нужная часть речи ( 5 баллов). В четвертом задании Вам нужно выбрать правильный ответ (3 балла). В пятом предложении Вам нужно преобразовать глаголы в соответствии со всеми правилами, условных предложений 1,2 типа (5 баллов). В шестом задании Вам нужно преобразовать прямую речь в косвенную (3 балла). При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

#### **I. Найдите синонимы.**

1. to report

a) to borrow      b) to inform      c) to explain

2. advertisement

a) commercial      "b) review      c) quiz

3. headline

a) article      b) title      c) conclusion

#### **II. Вставьте пропущенные слова в предложения.**

whenever      wisdom      tabloids      events      celebrate      prove

book      broadcast      issue      suggested

1. ... contain a lot of photographs and have a more sensational reporting style.
2. Smoking is bad. Can you ... it?
3. Local newspapers give information on different... happening in the local area.
4. I'd like to ... tickets for a group of students to London.

5. Series is a long drama or comedy or documentary that is ... in parts, usually at a certain time of day.
6. The first... of the newspaper "The Daily Courant" was published in London in 1702.
7. ... you ask for help, I'll help you.
8. My uncle ... making green tea as it is very good for the health.
9. Mikhail Lomonosov was known as a man of great....
10. How did you ... the. turn of the century?

**III. Преобразуйте слова так, чтобы получилось предложение.**

1.DAY

... newspapers are published on every day of the week except Sunday. 2. 2.COMMENT

Who is your favourite TV ... ? 3.COMMUNICATE

Pamela thinks that the Internet is the most useful means of... .

4. CULTURE

I prefer to read articles about... affairs in our town.

5. PRINT

I think CD books will be much more popular with teenagers of my generation than ... books.

**IV. Выберите правильный вариант.**

1. What (is/ are) her progress in English?
2. (Is/ Are) there any news from Andy?
3. Where (is/ are) Granny's glasses?

**V. Преобразуйте предложения, используя Условное наклонение 2, 3 типа.**

1. If you (do) your morning exercises every day, your health would be much better.
  2. If I (be) you, I would agree to go to the museum.
  3. If they (not go) to Moscow last year, they wouldn't have heard that famous musician.
- 4.1 (write) the composition long ago if you had not disturbed me.
- 5.If you really loved music, you (go) to the Philharmonic much more often.

**VI. Преобразуйте предложения, используя косвенную речь.**

1. Gerry asked, "Can you lend me some money?"
2. "There is no paper in the box", she said.
3. He said, "I am living in London now."

**План КИМ  
для проведения контрольной работы по теме**

Предмет: «английский язык» 8 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной

Вид контроля: итоговая контрольная работа

Тема: «итоговая контрольная работа»

*Назначение контрольной работы:* обобщить, повторить и проверить лексический и грамматический материал, изученный за год обучения

*Содержание контрольных измерительных заданий* разработано по основным темам курса английского языка учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной.

Работа содержит 5 заданий базового уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа и с кратким ответом.

План контрольной работы

Таблица 1

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС               | Дополнительно   | № задания | Уровень сложности |
|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|---|-----------|-------------------|
| 1         | Базовый           | 8                 | 5.3.1,<br>5.3.2   | Наиболее распространенные устойчивые словосочетания   | 1         | Базовый           |
| 2         | Базовый           | 8                 | 5.2.15,<br>5.2.16 | Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect | 2         | Базовый           |
| 3         | Базовый           | 3                 | 5.2.25            | Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения  | 3         | Базовый           |
| 4         | Базовый           | 5                 | 3.1,<br>5.3.1,    | Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и   | 4         | Базовый           |

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС   | Дополнительно   | № задания | Уровень сложности |
|-----------|-------------------|-------------------|-------|---|-----------|-------------------|
|           |                   |                   | 5.3.2 | основной школы  |           |                   |
| 5         | Базовый           | 5                 | 2.1   | Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов | 5         | Базовый           |

На выполнение 5 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 1 варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

| Баллы | Отметка     |
|-------|-------------|
| 29-25 | Отметка «5» |
| 24-18 | Отметка «4» |
| 11—17 | Отметка «3» |
| 0-10  | Отметка «2» |



## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 8

Предмет Английский язык

Тема итоговая контрольная работа

### ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Входная контрольная работа состоит из 5 заданий.

В первом задании Вам нужно вставить пропущенное слово в предложение. Будьте внимательны, два слова лишние (8 баллов). Во втором задании Вам нужно выбрать верную грамматическую форму глагола, нужный вариант запишите в тетрадь (8 баллов). В третьем задании Вы должны написать положительную, сравнительную или превосходную форму прилагательного (3 балла). В четвертом задании Вам представлены вопросы, на которые нужно подобрать ответ из предложенных вариантов (5 баллов). В последнем, пятом задании Вы прослушаете аудиозапись два раза, Вам нужно выбрать о чем говорят спикеры, варианты даны (5 баллов).

***Желаем успеха!***

## TEST

### Vocabulary

A Fill in the missing word/phrase. There are two answers you do not need to use.

• **shrugged** • **nephew** • **colleagues** • **reliable** • **tapping**  
• **got over** • **acquaintances** • **slim** • **stubborn** • **showed up**

- 1 I don't think Claire is going camping this weekend; she still hasn't ..... her cold.
- 2 When we complained to the waiter about the noisy people at the next table, he just ..... his shoulders and said he couldn't do anything about them.
- 3 Nadia is so.....! She never listens to anyone, and does whatever she wants.
- 4 I only met Mike two weeks ago at a party. We're not really friends, we're just.....

B Fill in the missing word. There are three answers you do not need to use.

• **fond** • **accuse** • **bright** • **optimistic** • **dull** • **host**  
• **keen** • **resolve** • **opportunity** • **hug**

- 5 When I told Alan the good news, he gave me a big.....and a kiss on the cheek.
- 6 You don't need to argue. I'm sure there's a calmer way for you to ..... your differences.
- 7 The film we went to see last night was so..... that I almost fell asleep at the cinema.
- 8 Be absolutely sure that it was actually George who told the lies, before you.....him.

### Grammar

C Underline the correct item.

- 9 Watch where you're going! You **are falling/are going** to fall into that hole!
  - 10 Do you know where Sam is? I **have waited/ have been waiting** for him for over an hour and I'm starting to lose my patience.
  - 11 There's someone at the door. I **go/will go** and see who it is.
  - 12 Jane **works/has worked** at her dad's restaurant every Friday night.
  - 13 Emma **is always interrupting/has always interrupted** me whenever I tell a story. It's so annoying!
- D Put the verbs in brackets into the *past simple* or the *past continuous*.
- 14 What time.....(you/take) the dog for a walk this morning?
  - 15 My parents.....(rarely/leave) us home alone when we were young.
  - 16 Sandra ..... (water) the flowers while Ian was cleaning out the garage.
- E Put the adjectives in brackets into the correct form.
- e.g. Paul is *the tallest* (tall) student in my class.
- 17 Don't you think that Nathan needs to be a bit .....(sensitive) to other people's feelings?
  - 18 Ron was very rude to Mary. I think that ..... (little) he could do is apologise to her.
  - 19 My younger sister is.....(sociable) person in our family.

### Everyday English

F Choose the correct response.

- 20 Can I offer you something? ..... A So am I.
- 21 Excuse me! ..... B Take care.
- 22 Talk to you later. .... C Yes, can I help you?
- 23 I'm glad you came. .... D Fine, thanks.
- 24 How's it going? ..... E No thanks, I'm fine.

### Listening

G Listen to some teenagers talking on a radio programme about their friends. Then, match the speakers (1-5) to the statements (A-F). There is one extra statement.

- A The speaker sees his/her friends every day.
- B The speaker and his/her friends share the same pastime.
- C The speaker spends all his/her free time with his/her friend.

D The speaker thinks of his/her friend as part of the family.

E The speaker moved close to his/her friend's house.

F The speaker thinks he/she is lucky to have such good friends.

25 Speaker 1 .....

26 Speaker 2 .....

27 Speaker 3 .....

28 Speaker 4 .....

29 Speaker 5 .....

