

**План КИМ  
для проведения контрольной работы по теме**

Предмет: «английский язык» 9 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной

Вид контроля: Контрольная работа «Можем ли мы жить в мире» 9 класс

Тема: «Контрольная работа «Можем ли мы жить в мире» 9 класс»

*Назначение контрольной работы:* обобщить, повторить и проверить лексический и грамматический материал, изученный за год обучения

*Содержание контрольных измерительных заданий* разработано по основным темам курса английского языка учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной.

Работа содержит 4 задания базового уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа и с кратким ответом.

План контрольной работы

Таблица 1

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно	№ задания	Уровень сложности
1	Базовый	5	3.1, 5.3.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы	1	Базовый
2	Базовый	5	5.3.2	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы	2	Базовый
3	Базовый	5	3.1, 5.3.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы	3	Базовый
4	Базовый	5	5.2.1	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Past Perfect; Present Cont	4	Базовый

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №24

На выполнение 4 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 1 варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
20-18	Отметка «5»
17-12	Отметка «4»
8-11	Отметка «3»
0-7	Отметка «2»

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 9

Предмет Английский язык

Тема Контрольная работа «Можем ли мы жить в мире» 9 класс

### ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 5 заданий.

В первом задании Вам нужно вставить слова в предложения по смыслу (5 баллов). Во втором задании Вам нужно выбрать фразовый глагол по смыслу, в зависимости от предлога, стоящего после глагола, меняется смысл глагола (5 баллов). В третьем задании подберите к каждой части речи обозначение (5 баллов). В четвертом задании Вам необходимо закончить вопросительное предложение, правило на вопросы с хвостиком (5 баллов).

*Желаем успеха!*

### Контрольная работа

**Задание №1.** Вставьте пропущенные слова: *peaceful, prevent, values, disagree, resolve*.

When people (1) \_\_\_ with each other, they may have conflicts. Conflicts happen when people have different ideas or (2) \_\_\_. It is not always possible to (3) \_\_\_ conflicts. But we can (4) \_\_\_ conflicts by (5) \_\_\_ means.

**Задание №2.** Вставьте правильный фразовый глагол.

1. They don't ... with each other.  
1. get away    b) get along    c) get back
2. It took him many years to ... the death of his parents.  
1. get over    b) get off    c) get together
3. I won't be able to ... from the office before seven.  
1. get on    b) get back    c) get away
4. I don't want to ... a society that supports smokers.  
1. put on    b) put off    c) put up with
5. What time did you ... last time?  
1. get away    b) get back    c) get together

**Задание №3.** Подберите слова к дефинициям.

1. provide (v)                    a) to indicate the faults of something
2. support (v)                    b) finding or learning something
3. discovery (n)                c) to help by approval, sympathy, or by giving money
4. confident (adj)                d) to offer (food, drink, information, opportunity, help, etc)
5. criticize (v)                    e) a feeling that one can rely on oneself

**Задание №4.** Закончите разделительные вопросы.

1. We have done something wrong, \_\_\_\_\_?
2. They admitted their mistake, \_\_\_\_\_?
3. You will show respect to your opponents, \_\_\_\_\_?
4. Name-calling is very harmful, \_\_\_\_\_?
5. You appreciate your friend's help, \_\_\_\_\_?