

План КИМ
для проведения контрольной работы по обществознанию в 5 классе.

Предмет: «Обществознание» 5 класс

Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой

Вид контроля: итоговый

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения материала по обществознанию каждым ребёнком за учебный год.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по обществознанию.

Контрольная работа состоит из 20 заданий: 16 заданий базового уровня, 4 - повышенного.

На выполнение 20 заданий отводится 40 минут.

Задания контрольной работы позволяют объективно выявить не только наличие у школьников знаний по обществознанию, но и учебные умения на различных уровнях усвоения материала. В работе даны задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от простых (№1-16), к усложнённым №17-19 и сложным №20, требующем развёрнутого ответа.

Задания 1-16 с выбором ответа.

Задания 17-19, более сложных, они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

20 задание повышенной сложности, в котором требуется дать открытый, развёрнутый ответ, это задание содержит условие в виде ситуации или высказывание и вопросы к ним.

Все правильно выполненные задания **1-16** оцениваются в **1 балл**.

Задания 17-19, с выбором нескольких вариантов ответа, оцениваются в **1-2 балла**. Два балла за правильный ответ и 1 балл при наличии одной ошибки.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице.

Таблица.

Баллы	Отметка
24-22	Отметка «5»
21-16	Отметка «4»
15-12	Отметка «3»
0-11	Отметка «2»

Выполнение разработанных к тексту заданий предполагает использование учениками предметных знаний и умений, сформированных в процессе изучения обществознания. В контрольной работе проверяется сформированность двух групп УУД: познавательных, регулятивных. Все они прописаны в характеристике заданий итоговой контрольной работы.

Все предлагаемые задания можно разделить на три группы по форме требуемого ответа:

- задания с выбором ответа
- задания с кратким ответом (где самостоятельно найденный ответ или вывод требуется записать в краткой форме);
- задания с развёрнутым ответом (где требуется записать раскрыть смысл понятия и составить предложения, содержащие информацию о заданном понятии) .

Объектом оценки в заданиях выступают предметные умения и универсальные учебные действия.

План итоговой контрольной работы.

№ задания	Уровень сложности	Макс. балл	КЭС	Элемент содержания	Код контролируемого требования; требования к уровню подготовки, проверяемому заданию работы	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	4.2	Человек. Загадка человека.	1.2 Выделять основные существенные особенности объектов.	1-2
2	Базовый	1	6.14	Человек. Загадка человека.	2.4 Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	1-2
3	Базовый	1	4.2	Человек. Загадка человека.	4.3 Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков 4.1 Сличение результата деятельности с целью	1-2
4	Базовый	1	4.2	Человек. Отрочество - особая пора жизни.	4.3 Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков 4.1 Сличение результата деятельности с целью	1-2
5	Базовый	1	4.3	Человек. Загадка человека.	2.4 Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	1-2
6	Базовый	1	4.1	Человек. Загадка человека.	2.4 Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	1-2
7	Базовый	1	4.4	Семья. Семья и семейные отношения.	4.3 Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков 4.1 Сличение результата деятельности с целью	1-2
8	Базовый	1	4.4	Семья. Семейное Хозяйство.	2.4 Соотносить объекты с их характерными особенностями	1-2
9	Базовый	1	4.2	Семья. Свободное время.	1.2 Выделять основные существенные особенности объектов.	1-2
10	Базовый	1	6.14	Школа. Образование в жизни человека.	2.4 Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	1-2
11	Базовый	1	4.2	Школа. Образование и самообразование	4.3 Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и	1-2

				.	несущественных признаков 4.1 Сличение результата деятельности с целью	
12	Базовый	1	4.2	Труд. Труд-основа жизни.	4.3 Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков 4.1 Сличение результата деятельности с целью	1-2
13	Базовый	1	4.3	Труд. Труд-основа жизни.	2.4 Соотносить объекты с их характерными особенностями	1-2
14	Базовый	1	4.1	Труд. Труд и творчество.	1.2 Выделять основные существенные особенности объектов.	1-2
15	Базовый	1	4.4	Труд. Труд-основа жизни.	4.3 Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков 4.1 Сличение результата деятельности с целью	1-2
16	Базовый	1	4.4	Родина. Наша-Родина Россия.	2.4 Соотносить объекты с их характерными особенностями	1-2
17	Повышенный	2	4.2	Человек. Загадка человека.	2.4 Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	1-2
18	Повышенный	2	6.14	Родина. Граждан ин России.	4.3 Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков 4.1 Сличение результата деятельности с целью	1-2
19	Повышенный	2	4.2	Родина. Государственные символы России.	2.4 Соотносить объекты с их характерными особенностями	1-2
20	Повышенный	2	4.2	Семья. Родина.	2.2 Назвать обществоведческий термин. Дать полный развёрнутый ответ. 4.4Составить предложения о заданном понятии. 4.5Рефлексировать используя полученные на уроках знания и умения.	1-2
20				Итого мах.:	24 б.	

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 5

Предмет Обществознание

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 20 заданий. В каждом задании необходимо выбрать либо несколько вариантов ответов из предложенных, либо дать развернутый ответ. Время на выполнение работы 40 минут

Вариант 1

1. Что отличает человека от животных?

- 1) воспитание потомств
- 2) способность к творчеству
- 3) объединение в группы
- 4) использование природных материалов

2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

- 1) эмоции
- 2) инстинкт
- 3) деятельность
- 4) сознание

3. Верно ли, что: а) человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое; б) каждый человек — индивидуальность?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Самостоятельность приносит пользу потому, что: а) учит принимать важные решения и нести за них ответственность; б) позволяет во всем подражать взрослым.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:

- 1) способности
- 2) самооценка
- 3) самосознание
- 4) творчество

6. К социальным потребностям человека относится:

- 1) потребность в отдыхе
- 2) стремление познать окружающий мир
- 3) потребность в общении
- 4) необходимость в воде и пище

7. Верно ли, что: а) главное предназначение семьи состоит в продолжении рода; б) семья в РФ находится под защитой государства?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Труд членов семьи — это: а) финансовые ресурсы семьи; б) материальные ресурсы семьи.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время:

- 1) спорт
- 2) хобби
- 3) игра
- 4) просмотр телепередач

10. Обязательным в нашей стране является:

- 1) начальное образование
- 2) общее школьное образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

11. Чему учат в школе: а) ставить опыты, наблюдать происходящие процессы; б) уважать людей, честности, доброте?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
 2) верно только б 4) оба суждения неверны

12. Верно ли, что: а) труд может приносить человеку материальное и духовное удовлетворение; б) труд может быть бессмысленным?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
 2) верно только б 4) оба суждения неверны

13. Предприниматель, занимающийся благотворительностью:

- 1) капиталист 3) мизантроп
 2) торговец 4) меценат

14. Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

- 1) творчество 3) учеба
 2) труд 4) общение

15. Слагаемыми жизненного успеха являются: а) здоровье и способности человека; б) готовность к умственному труду.

- 1) верно только а
 2) верно только б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

16. Субъектом Российской Федерации является:

- 1) штат
 2) федеральная земля
 3) автономная область
 4) департамент

17. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «сознание». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Эмоция 4. Рассуждение
2. Разум 5. Интеллект
3. Мышление

18. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина.

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

19. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

1. Кодекс	А. Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде.
2. Конституция	Б. Основной закон государства.
3. Мораль	В. Систематизированный сборник законоположений в какой-либо области права.

20. Что такое семья? Составьте два предложения, содержащие информацию о понятии «семья»?