

## План КИМ

для проведения контрольной работы по обществознанию в 8 классе.

Предмет: «Обществознание» 8 класс

Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой

Вид контроля: итоговый

*Назначение контрольной работы:* оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 8 класса, выявить темы, вопросы содержания образования, вызывающие наибольшие трудности.

*Содержание контрольных измерительных заданий* определяется содержанием рабочей программы по обществознанию.

Контрольная работа состоит из 28 заданий: 24 заданий базового уровня, 4 - повышенного.

Верно выполненное задание базового уровня сложности оценивается в 1 балл. Верно выполненное задание усложненного уровня сложности оценивается от 1 до 2 баллов. Максимальное количество баллов 32.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице.

Таблица.

| Баллы | Отметка     |
|-------|-------------|
| 32-29 | Отметка «5» |
| 28-23 | Отметка «4» |
| 22-16 | Отметка «3» |
| 15-0  | Отметка «2» |

### ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 8 классе отводится 40 минут. Работа состоит из 28 заданий.

#### **вариант 1**

1. Что относится к глобальным проблемам человечества?
  - 1) кризис перепроизводства
  - 2) глобализация мирового хозяйства
  - 3) загрязнение окружающей среды
  - 4) переход в постиндустриальную фазу развития
2. Отличительной тенденцией развития современного общества является
  - 1) механизация
  - 2) индустриализация
  - 3) модернизация
  - 4) глобализация
3. Обмен информацией, мыслями, чувствами с помощью различных средств учёные обозначают понятием
  - 1) учение
  - 2) познание
  - 3) общение
  - 4) творчество
4. Для какого из видов деятельности человека обязательно наличие партнёра?
  - 1) творчества
  - 2) игры
  - 3) труда
  - 4) общения
5. Что является отличительной чертой науки?
  - 1) обращение к сверхъестественным силам
  - 2) стремление к достижению объективной истины
  - 3) воздействие на эмоции людей
  - 4) образное отражение идей автора
6. Сергей работает врачом. Он честный и порядочный человек. В свободное время он играет в музыкальной группе и занимается в студии балльных танцев. Всё это характеризует Сергея как
  - 1) товарища
  - 2) индивида
  - 3) личность
  - 4) работника
7. Страна П. специализируется на производстве сельскохозяйственной продукции. Земля принадлежит отдельным семьям, члены которых совместно обрабатывают свои участки. Основная часть продукции потребляется самими производителями. К какому типу относится это общество?
  - 1) традиционному
  - 2) индустриальному
  - 3) информационному
  - 4) постиндустриальному
8. Примером влияния общества на природу является
  - 1) изобретение громоотвода
  - 2) проход судов через Суэцкий канал
  - 3) загрязнение вод мирового океана
  - 4) торжественное открытие моста через реку
9. Верны ли следующие суждения о личности и обществе?

А. Общество и социальная среда способны влиять на личность в обоих направлениях — подавляя и развивая ее.

Б. Между развитием личности и общества существует прямая зависимость.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**10.** Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется на протяжении всей жизни человека.

Б. Личность — совокупность биологических качеств человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**11.** Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

А. Природные условия оказывают влияние на хозяйственную деятельность людей.

Б. Потребительские отношения человека к природе привели к экологическому кризису.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**12.** Что отличает науку от других форм (областей) духовной культуры?

- 1) многообразие художественных стилей
- 2) критическое осмысление результатов познания
- 3) формирование представлений о прекрасном
- 4) поклонение сверхъестественным силам

**13.** По окончании 9 класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На какой ступени образования находится Костя?

- 1) основное общее образование
- 2) среднее общее образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) дополнительное образование

**14.** Верны ли следующие суждения о религии?

А. Иудаизм является одной из мировых религий.

Б. Язычество считается первой мировой религией.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**15.** Верны ли следующие суждения о мировых религиях?

А. Древнейшей из мировых религий является буддизм.

Б. Наиболее молодая из мировых религий — ислам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**16.** Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Произведения искусства воспринимаются каждым человеком по-своему.

Б. В произведениях искусства используются художественные образы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. Что является характерным признаком нации?

- 1) общность исторической памяти
- 2) наличие политической системы
- 3) конкурентоспособность
- 4) наличие аппарата управления

18. Способ разрешения конфликта через взаимные уступки сторон называется

- 1) конфронтация
- 2) посредничество
- 3) компромисс
- 4) подавление

19. Что отличает семью от других малых групп?

- 1) единые предпочтения в одежде
- 2) непосредственные личные контакты
- 3) организация совместного быта
- 4) совместное проведение досуга

20. В семье К. есть традиция: собираться вечером и рассказывать о всех проблемах. Какую роль семьи в жизни человека иллюстрирует этот пример?

- 1) Семья оказывает психологическую поддержку.
- 2) Взрослые участвуют в получении образования детьми.
- 3) Семья заботится о поддержании здорового образа жизни.
- 4) Семья обеспечивает экономическую поддержку своих членов.

21. Школьник Иван готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью железной дороги. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) соблюдение определённых норм и правил
- 2) создание воображаемой обстановки
- 3) использование различных предметов
- 4) целенаправленное получение знаний

| Черты сходства |  | Черты отличия |  |
|----------------|--|---------------|--|
|                |  |               |  |

22. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) отдых и сон  
Б) общение с друзьями  
В) реализация своих потребностей в деятельности  
Г) самосохранение  
Д) карьерный рост

#### ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) биологические
- 2) социальные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|

23. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Учёные-социологи провели среди горожан опрос: «Как Вы и Ваша семья участвуете в сохранении природной среды?». (Б) Для многих людей сохранение природной среды связано с озеленением своего населённого пункта и очисткой парков от мусора. (В) К сожалению, лишь немногие горожане используют экономичные бытовые электроприборы и сортируют бытовые отходы.

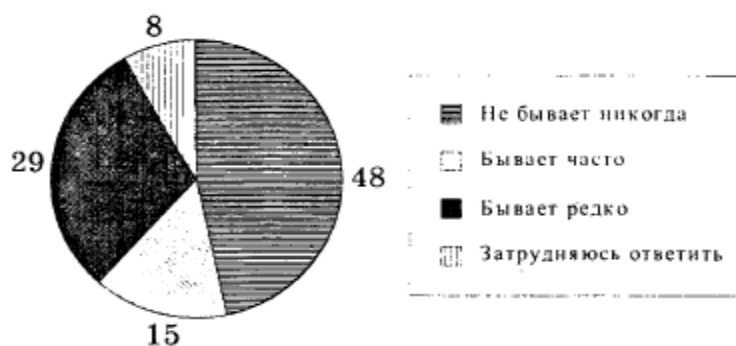
Определите, какие положения текста:

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

24. В стране Z в 2010 г. было проведено социологическое исследование. Совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Бывает ли так, что в обсуждении со своими родными и знакомыми каких-либо проблем вы ссылаетесь на мнения ученых, научные факты?» Результаты опроса (в процентах от числа отвечавших) представлены в графической форме.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Никогда не обращаются к научным фактам при обсуждении различных проблем около половины опрошенных.
- 2) Редко обращаются в обсуждении проблем к научным фактам меньше опрошенных, чем те, которые делают это часто.
- 3) Затруднился в ответе на вопрос каждый десятый опрошенный.
- 4) Редко используют научные факты при обсуждении проблем менее трети опрошенных граждан.
- 5) Часто ссылаются на мнения ученых меньше опрошенных, чем те, которые не делают этого никогда

25. Верны ли следующие суждения об этносе?

А. В отличие от народности, нация — более устойчивая общность людей, причём устойчивость ей придаёт общность экономической жизни.

Б. Государство формирует народности и нации, объединяет территории и устанавливает связь с этническими группами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Каждое общество ценит определённые качества личности выше других, и дети усваивают и развивают эти качества благодаря социализации. Методы социализации зависят от того, какие именно качества личности ценятся выше, и в разных культурах они могут быть очень разными. В американском обществе высоко ценятся такие качества, как уверенность в себе, умение владеть собой и агрессивность; в Индии традиционно сложились противоположные ценности: созерцательность, пассивность.

Эти культурные ценности лежат в основе социальных норм. Нормами называются ожидания и стандарты, управляющие взаимодействием людей. Некоторые нормы представлены в законах, запрещающих воровство, нападение на другого человека, нарушение контракта и т. д. Такие законы являются социальными нормами, и те, кто нарушает их, подвергаются наказанию. На наше поведение в повседневной жизни воздействует множество ожиданий: мы должны быть вежливыми по отношению к другим людям; когда мы гостим в доме друга, следует сделать подарок для его семьи; в автобусе надо уступать места пожилым и инвалидам. Эти ожидания мы предъявляем и к нашим детям.

На поведение людей влияют не только нормы. Огромное воздействие на их поступки и стремления оказывают культурные идеалы данного общества. Кроме того, поскольку эти идеалы формируются на основе многих ценностей, общество избегает всеобщего единообразия. Например, мы ценим науку, поэтому имя Альберта Эйнштейна пользуется почётом и уважением. Мы также высоко ценим спорт, присваивая знаменитым спортсменам высокий социальный статус.

<...>

Социализация — двусторонний, разнонаправленный процесс. Происходит взаимовлияние между биологическими факторами и культурой, а также между теми, кто осуществляет социализацию, и теми, кто социализируется.

27. Как автор характеризует социализацию? От чего, по его мнению, зависят методы социализации?

28. Что автор называет социальными нормами? Какой вид социальных норм представлен в законах? Примеры какого другого вида социальных норм приведены автором?