

## План КИМ

### для проведения контрольной работы по разделу «История географических открытий»

Предмет: «география» 6 класс

Учебник: Летагин А.А. География. Начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.А. Летагин; под ред. В.П. Дронова. – М.: Вентана-Граф, 2016

Вид контроля: текущий

Тема: «Современные географические исследования. Обобщение знаний по разделу "История географических открытий"»

*Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым учащимся 6 класса содержания раздела " История географических открытий " и программы за 5 класс по предмету «география».

*Содержание контрольных измерительных заданий* определяется содержанием рабочей программы по географии за 5 класс учебного предмета «география», а также содержанием раздела " История географических открытий " учебника для 6 класса для общеобразовательных учреждений под общей редакцией В.П. Дронова (см. выше).

Контрольная работа состоит из 22 заданий: 18 задания базового уровня, 4 - повышенного.

### План контрольной работы

Таблица 1

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	контролируемые элементы содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки	Требования к уровню подготовки	время выполнения (мин)
1	Базовый	1	2.6	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов.	1.1	знать /понимать основные географические понятия и термины	1
2	Базовый	1	2.6	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов.	1.1	знать /понимать основные географические понятия и термины	1
3	Базовый	1	2.1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	1.4	знать/ понимать географические следствия движений Земли	1
4	Базовый	1	2.2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа.	1.1	знать /понимать основные географические понятия и термины	1

5	Базовый	1	2.4	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды	1.1	знать /понимать основные географические понятия и термины	2
6	Базовый	1	2.3	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли	1.1	знать /понимать основные географические понятия и термины; 2.2 уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	1
7	Повышенный	3	2.3	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли	2.3	уметь описывать существенные признаки географических объектов и явлений	4
8	Базовый	3	2.3	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли	1.1	знать /понимать основные географические понятия и термины; 2.2 уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	3
9	Базовый	1	2.6	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.	1.1	знать /понимать основные географические понятия и термины; 2.2 уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	3
10	Базовый	3	2.5	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения.	1.1	знать /понимать основные географические понятия и термины; 2.2 уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	3
11	Базовый	2	2.5	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения.	1.1	знать /понимать основные географические понятия и термины; 2.2 уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	3
12	Базовый	2	2.5	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения.	1.1	знать /понимать основные географические понятия и термины; 2.2 уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	2

13	Базовый	1	2.6	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.	1.1	знать /понимать основные географические понятия и термины;	2
14	Базовый	1	2.1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	1.1	знать /понимать основные географические понятия и термины; 2.2 уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	1
15	Базовый	2	1.1	Географические модели: глобус, географические карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	1.1	знать /понимать основные географические понятия и термины; 2.2 уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	1
16	Повыше нный	3	1.1	Географические модели: глобус, географические карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	1.1	знать /понимать основные географические понятия и термины; 2.2 уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	4
17	Базовый	2	1.2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	1.3	знать/понимать результаты выдающихся географических открытий и путешествий	1
18	Базовый	1	1.2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	1.3	знать/понимать результаты выдающихся географических открытий и путешествий	0,5
19	Базовый	1	1.2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	1.3	знать/понимать результаты выдающихся географических открытий и путешествий	0,5
20	Базовый	2	1.2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	1.3	знать/понимать результаты выдающихся географических открытий и путешествий	1
21	Повыше нный	2	1.2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	1.3	знать/понимать результаты выдающихся географических открытий и путешествий	2
22	Повыше нный	2	2.1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	1.4	знать/ понимать географические следствия движений Земли	2
							40

На выполнение 22 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 2 -х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Баллы	Отметка
34 – 37	Отметка «5»
27 – 33	Отметка «4»
19 – 26	Отметка «3»
5-18	Отметка «2»
0 - 5	Отметка «1»

### 6 класс. Контрольная работа по географии.

Тема: «Современные географические исследования. Обобщение знаний по разделу "История географических открытий"»; курс географии 5 класса

1. Определение понятий: «литосфера», «гидросфера», «атмосфера», «биосфера»
2. Определение понятий: «география», «геология».
3. Последовательность смены поясов освещенности при движении от полюса к экватору
4. Строение литосферы, определение понятия «рельеф»
5. Метеорология – это ...
  - 1) состояние атмосферы в данный момент времени на определенной территории
  - 2) многолетний режим погоды температур и осадков, характерный для данной местности
  - 3) наука о воздушной оболочке Земли
  - 4) система измерений состояния тропосферы при помощи различных приборов
6. В малом круговороте воды не участвует
  - 1) Суша
  - 2) Атмосфера
  - 3) Океан
7. Установите правильную последовательность событий мирового круговорота воды, начиная с испарения воды с поверхности.

- 1) Образование облаков
  - 2) Превращение водяного пара в капельки воды или кристаллики льда
  - 3) Поднятие воды в виде водяного пара
  - 4) Охлаждение водяного пара
  - 5) Выпадение воды в виде дождя или снега под действием силы тяжести
8. Установите соответствие между географическим термином и его определением:

термин	определение
А) относительно узкое водное пространство, ограниченное с двух сторон сушей	1) пролив
Б) начало реки	2) исток
В) участок водной поверхности, вдающийся в сушу, но свободно сообщаящийся с основной частью водоема	3) устье
Г) место, где река впадает в другую реку, озеро или море	4) залив

9. Определите, о какой природной зоне идет речь.

В этой природной зоне климат жаркий и влажный. Осадки выпадают равномерно в течение всего года. Такие климатические условия способствуют развитию пышной вечнозеленой растительности со сложным ярусным строением леса. Блестящая, как бы лакированная поверхность листьев спасает их от чрезмерного испарения и ожогов палящего солнца, от ударов дождевых струй при сильных ливнях. Животный мир также разнообразен. Многие животные обитают на деревьях. Многочисленные обезьяны – мартышки, шимпанзе. Разнообразны птицы, насекомые, термиты.

10. Установите соответствие.

Животные	Природная зона
А) сайгак	1) степи

- Б) заяц
- В) кабан
- Г) сурок
- Д) волк

2) тайга

11. Выберите растения, характерные для зоны тундр.

- 1) Мхи
- 2) Хвойные деревья
- 3) Широколиственные леса
- 4) лишайники
- 5) Низкорослые кустарники
- 6) Кустарнички

12. Выберите растения и животных, которые характерны для зоны антарктических пустынь.

- 1) мхи
- 2) хвойные деревья
- 3) пингвины
- 4) лишайники
- 5) Белый медведь
- 6) Бакланы

13. В каких географических названиях термины подчеркнуты верно?

- 1) Белое море
- 2) Медвежье озеро
- 3) Урал – река
- 4) Кавказские горы

14. Больше всего солнечного тепла получают:

- 1) Полярные пояса Земли
- 2) Умеренные пояса Земли
- 3) Тропический пояс Земли

15. Очертание каких материков изображено на рисунке:

- 1) Африки
- 2) Австралии

3) Евразии

4) Южной Америки

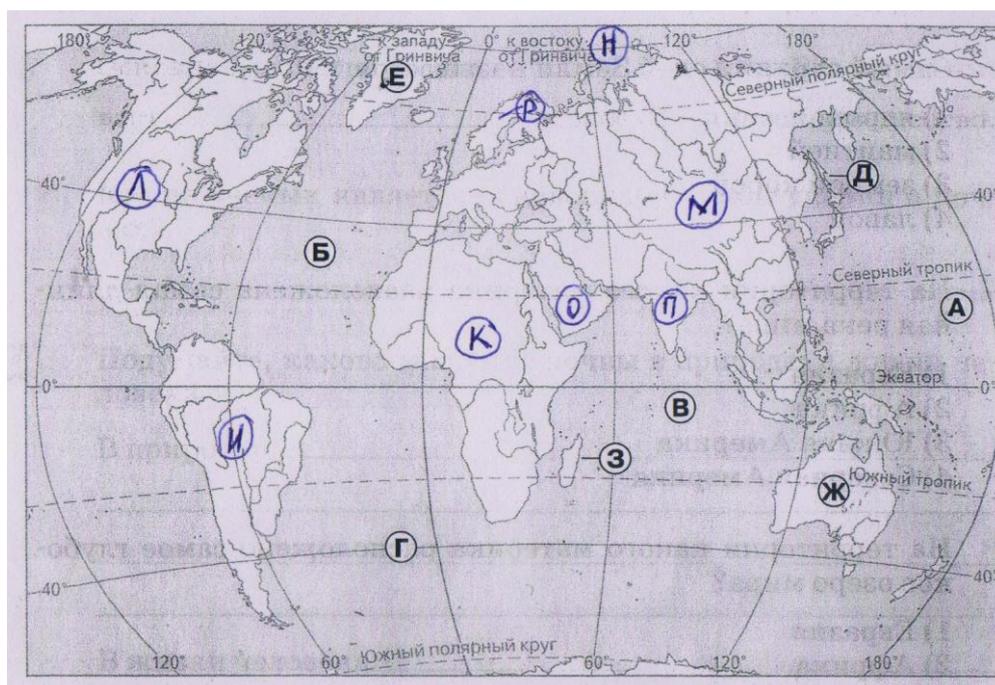
16. Какой буквой на карте обозначены:

1) Атлантический океан

2) Остров Сахалин

3) материк Северная Америка

4) Скандинавский полуостров



17. Установите соответствие между ученым и его вкладом в развитие географии.

учёный

А) Аристотель

Б) Эратосфен

В) Страбон

вклад в развитие географии

1) описание стран и быта народов

2) доказательство шарообразности Земли

3) изобретение первого компаса

4) первые вычисления размеров Земли

18. Кто из мореплавателей в поисках нового морского пути в Индию открыл Новый Свет?

1) Христофор Колумб

2) Васко да Гама

3) Марко Поло

4) Афанасий Никитин

19. Открытие какого из материков Земли принадлежит российским мореплавателям?

1) Евразии

2) Южной Америки

3) Антарктиды

4) Австралии

20. Расположите экспедиции в хронологической последовательности (от самых ранних к более поздним). Запишите получившуюся последовательность цифр.

1) Иван Крузенштерн и Юрий Лисянский

2) Фернан Магелан

3) Марко Поло

4) Христофор Колумб

21. Назовите не менее двух доводов, подтверждающих справедливость названия эпохи Великих географических открытий.

22. Укажите не менее двух причин смены времен года на Земле.

## План КИМ

### для проведения контрольной работы по курсу географии 6 класса «География. Начальный курс»

Предмет: «география» 6 класс

Учебник: Летагин А.А. География. Начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.А. Летагин; под ред. В.П. Дронова. – М.: Вентана-Граф, 2016

Вид контроля: текущий

Тема: «Контрольная работа за начальный курс географии»

*Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым учащимся 6 класса содержание программы за 6 класс по предмету «география».

*Содержание контрольных измерительных заданий* определяется содержанием рабочей программы по географии за 6 класс учебного предмета «география».

Контрольная работа состоит из 17 заданий: 16 задания базового уровня, 1 - повышенного.

#### План контрольной работы

Таблица 1

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	контролируемые элементы содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки	Требования к уровню подготовки	время выполнения (мин)
1	Базовый	1	1.2	Выдающиеся географические исследователи, открытия и путешествия	1.3	Знать результаты выдающихся географических открытий и путешествий. Работать в соответствии с поставленной задачей. Сравнить явления по заданным критериям	1
2	Базовый	1	2.1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	1.4	Знать географические следствия движений Земли. Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главные существенные признаки явления.	1
3	Базовый	1	2.1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	1.4	Понимать географические следствия движений Земли. Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главные существенные признаки явления.	1
4	Базовый	2	1.1	Географические модели: глобус, географические карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные	1.1	Знать основные географические понятия и термины. Работать в соответствии с	2

				знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)		поставленной задачей. Сравнить объекты по заданным критериям	
5	Базовый	1	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	2.1	Уметь определять на плане направления. Работать в соответствии с поставленной задачей. Работать с планом местности как с внетекстовым компонентом	3
6	Базовый	1	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	2.1	Уметь определять на плане высоты точек. Работать в соответствии с поставленной задачей. Работать с планом местности как с внетекстовым компонентом. Сравнить объекты по заданным критериям	3
7	Базовый	1	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	1.1	Знать основные географические понятия и термины. Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главные существенные признаки понятия.	2
8	Базовый	1	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	2.1	Определять географические координаты объектов. Работать в соответствии с поставленной задачей. Сравнить объекты по заданным критериям	3
9	Базовый	1	2.2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.	1.1	Знать основные географические понятия и термины. Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главные существенные признаки явления.	2
10	Базовый	1	2.2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их	1.1	Знать основные географические понятия и термины. Работать в соответствии с поставленной задачей. Классифицировать объекты.	1
11	Базовый	1	2.2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их	2.4	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Работать в соответствии с поставленной задачей. Сравнить объекты по заданным критериям.	1
12	Базовый	1	2.2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их	2.1	Уметь определять на карте высоты точек. Работать в соответствии с поставленной задачей. Сравнить объекты по заданным критериям. Работать с картой как с внетекстовым компонентом	3

13	Повышен ный	2	2.3	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли	2.4	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Работать в соответствии с поставленной задачей. Создавать объяснительный текст. Форм-ние коммуникат. компетен	3
14	Базовый	1	2.3	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли	2.2	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений. Работать в соответствии с поставленной задачей. Работать с рисунком как с внетекстовым компонентом.	1
15	Базовый	2	2.3	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли	2.1	Уметь определять местоположение географических объектов. Работать в соответствии с поставленной задачей. Сравнить объекты по заданным критериям	3
16	Базовый	1	2.4	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды	2.2	Уметь выделять главные существенные признаки явления. Типы ветров. Работать в соответствии с поставленной задачей.	1
17	Базовый	1	2.6	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные	2.2	Уметь выделять главные существенные признаки объекта. Определять природную зону по важнейшим характеристикам. Работать в соответствии с поставленной задачей.	1
							32

На выполнение 17 заданий отводится 35-40 минут. Контрольная работа составляется в 2 -х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

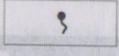
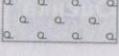
Таблица 2.

Баллы	Отметка
17 – 19	Отметка «5»
14 – 16	Отметка «4»
11 – 13	Отметка «3»
4-10	Отметка «2»
0 - 3	Отметка «1»

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по географии за 6 класс «География. Начальный курс»

1. Расположите экспедиции в хронологической последовательности (от самых ранних к более поздним). Запишите получившуюся последовательность цифр.
  - 1) Фернан Магеллан
  - 2) Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев
  - 3) Марко Поло
2. Полный оборот вокруг Солнца Земля совершает за
  - 1) 1 час
  - 2) 12 часов
  - 3) 24 часа
  - 4) 365 дней
3. Какое движение Земли является причиной смены времен суток?
4. Установите соответствие между условным знаком и его значением.

УСЛОВНЫЙ ЗНАК	ЗНАЧЕНИЕ
А) 	1) фруктовый сад
Б) 	2) редколесье
В) 	3) родник
	4) луг

5. Используя план местности (рис. 1), определите, по какому азимуту ( $A^\circ$ ) надо идти от колодца к мельнице.
6. Определите абсолютную высоту точек А, Б, В, показанных на плане (рис.2). Расположите точки в порядке увеличения их высот. Запишите получившуюся последовательность букв.
7. Какое из утверждений о градусной сети верно?
  - 1) Экватор – самая длинная параллель.
  - 2) Все параллели имеют одинаковую длину.
  - 3) Параллели показывают направление «север – юг».
  - 4) Меридианы показывают направление «запад – восток».
8. Какие координаты имеет точка, обозначенная на карте буквой А (рис.3)?
  - 1)  $40^\circ$  с.ш. и  $60^\circ$  в.д.
  - 2)  $40^\circ$  ю.ш. и  $60^\circ$  в.д.
  - 3)  $40^\circ$  с.ш. и  $60^\circ$  з.д.
  - 4)  $40^\circ$  ю.ш. и  $60^\circ$  з.д.

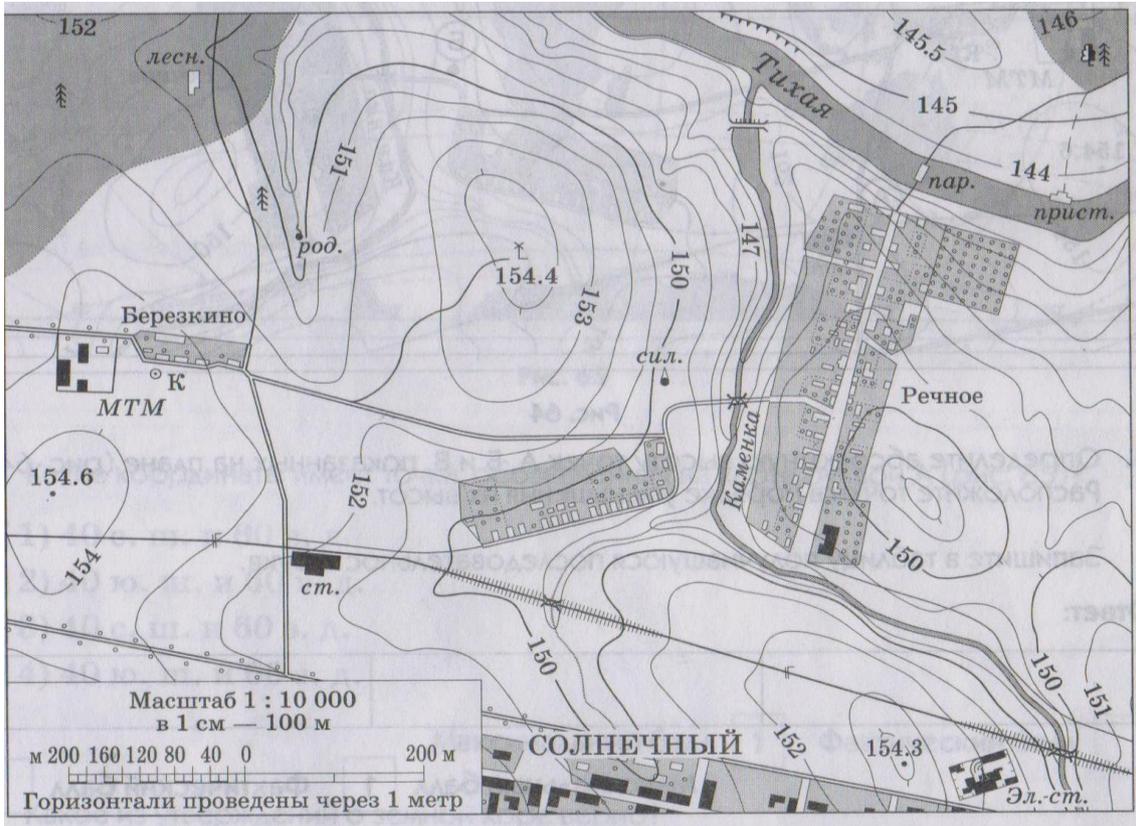


Рис. 1

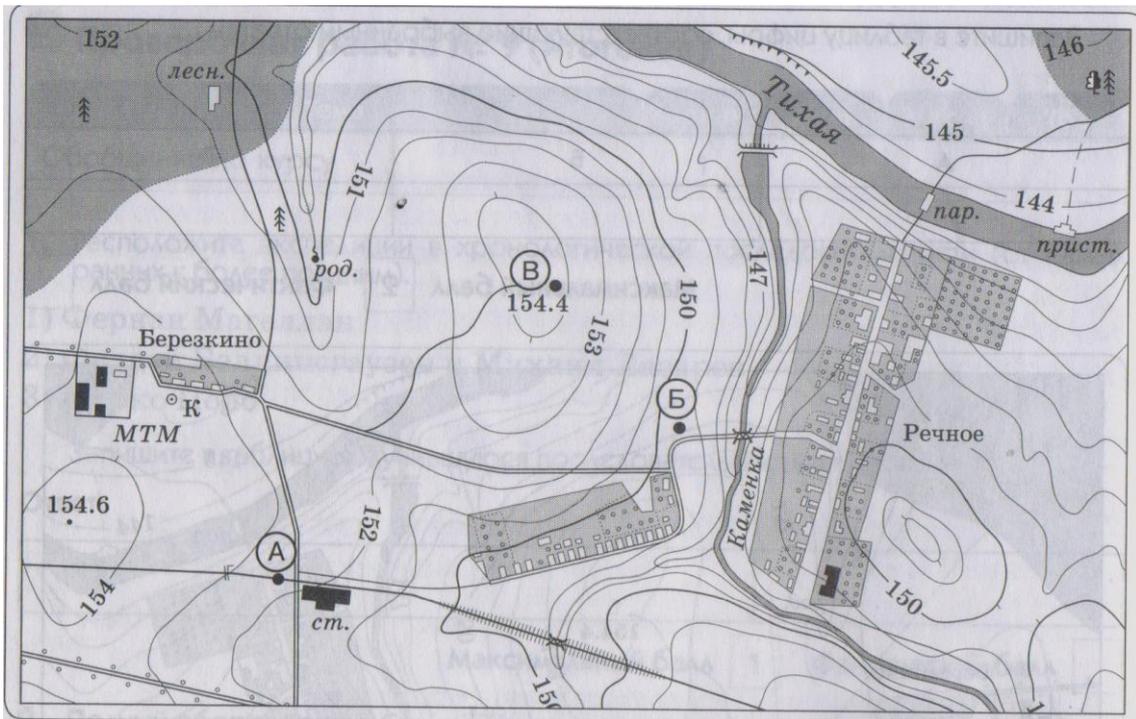


Рис.2

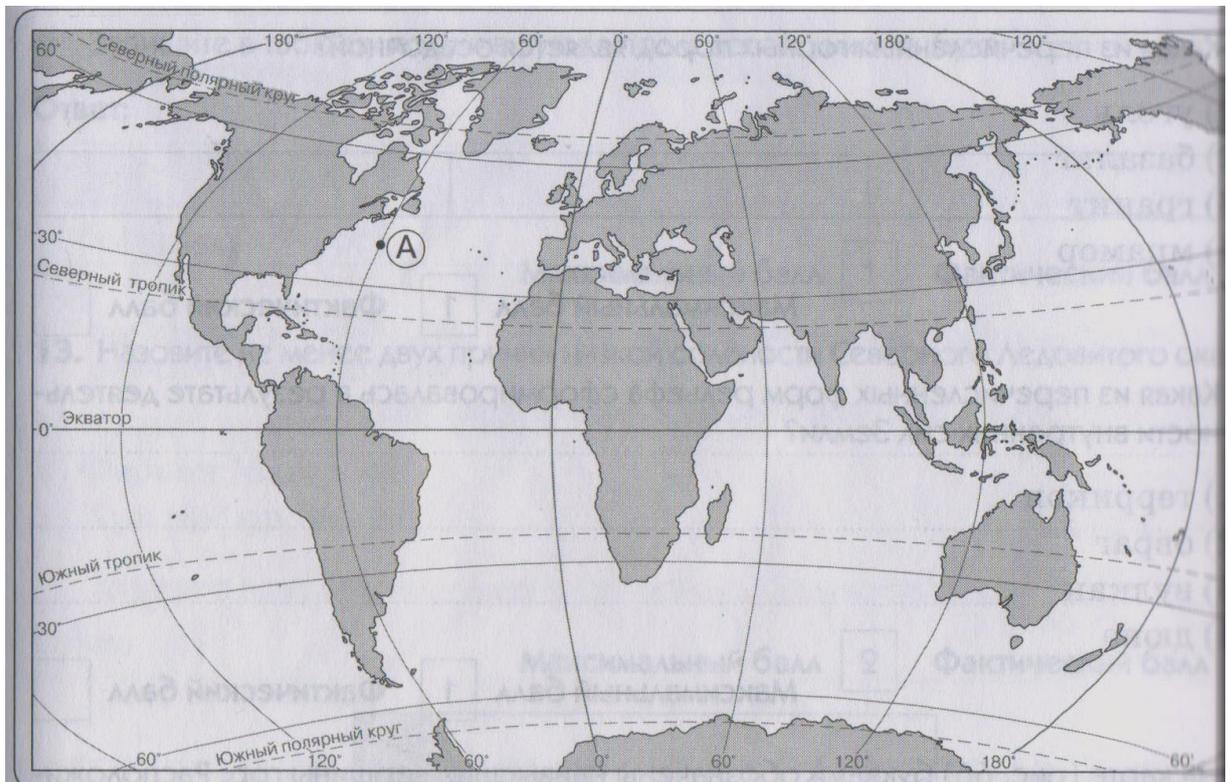


Рис.3

9. Какое из утверждений о земной коре верно?

- 1) Земная кора сложена только магматическими горными породами.
- 2) Толщина земной коры везде одинакова.
- 3) Толщина материковой земной коры меньше океанической.
- 4) Земная кора – самый верхний слой литосферы.

10. Какая из перечисленных горных пород является метаморфической?

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1) уголь   | 3) гранит |
| 2) базальт | 4) мрамор |

11. Какая из перечисленных форм рельефа сформировалась в результате деятельности внешних сил Земли?

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1) террикон | 3) вулкан |
| 2) овраг    | 4) дюна   |

12. На карте (рис.4) буквами обозначены наивысшие вершины гор. Расположите эти вершины в порядке убывания их абсолютной высоты. Запишите получившуюся последовательность букв.

13. Назовите не менее двух причин низкой солёности Чукотского моря.

14. Цифрой 1 на рисунке 5 обозначен

- 1) исток
- 2) водораздел
- 3) устье
- 4) порог

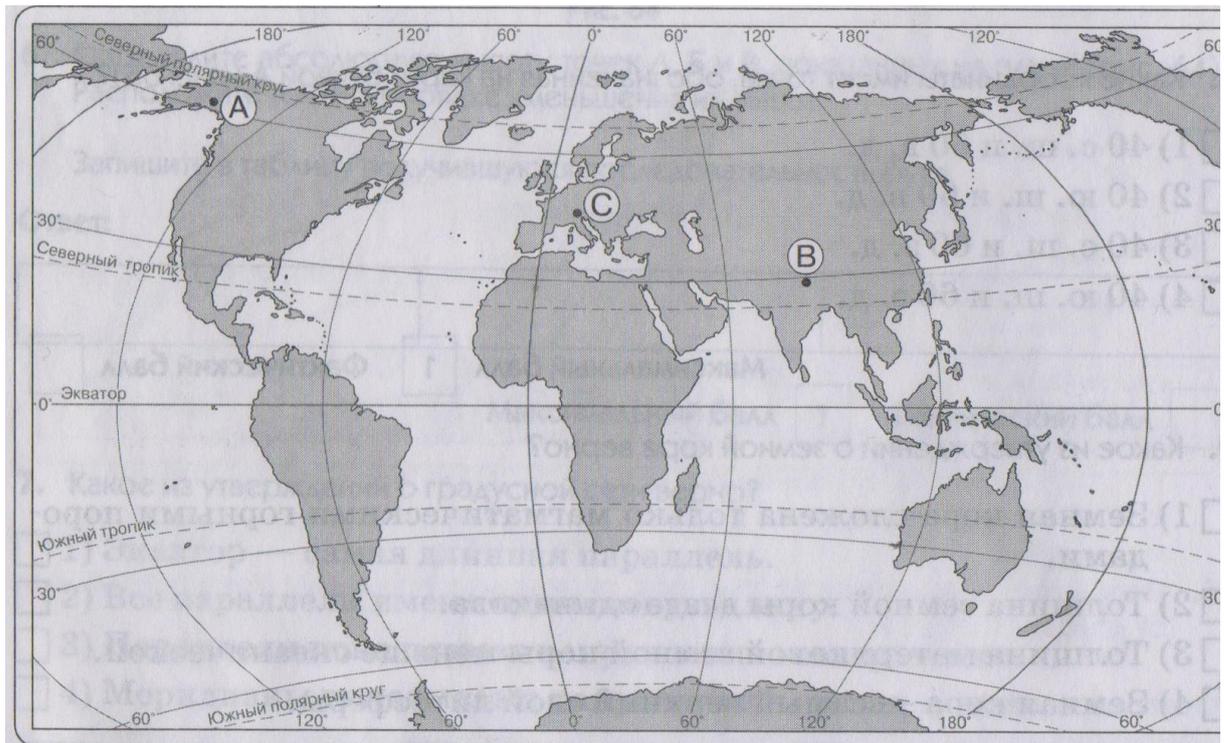


Рис. 4

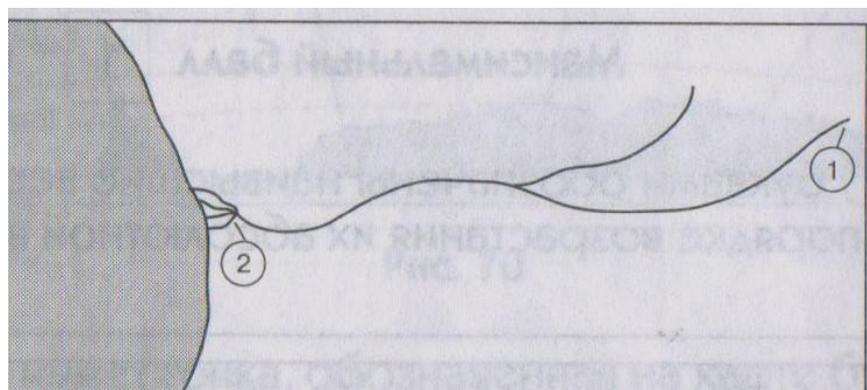


Рис. 5

15. Установите соответствие между рекой и материком, на котором она расположена.

**река**

- А) Ганг
- Б) Замбези
- В) Ориноко

**материк**

- 1) Северная Америка
- 2) Южная Америка
- 3) Евразия
- 4) Африка

16. Ветер, меняющий своё направление дважды в год, называется

1) бризом

3) пассатом

2) муссоном

4) флюгером

17. Для какой природной зоны характерно обилие насекомых, прыгающих и ползающих животных, преобладание высоких деревьев, перевитых лианами?

1) тайга

3) экваториальные леса

2) смешанные леса

4) степи