

План КИМ

для проведения контрольной работы по разделу «Современный облик планеты Земля»

Предмет: «география» 7 класс

Учебник: Душина И.В. География: материки, океаны, народы и страны: 7 класс: учебник / И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович; под общ. ред. В.П. Дронова. – М.: Вентана-Граф, 2017.

Вид контроля: текущий

Тема: Обобщение знаний по разделу "Современный облик планеты Земля"

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 7 класса содержания раздела "Современный облик планеты Земля" и программы за 6 класс по предмету «география».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по географии за 6 класс учебного предмета «география», а также содержанием раздела "Современный облик планеты Земля" учебника для 7 класса для общеобразовательных учреждений под общей редакцией В.П. Дронова (см. выше).

Контрольная работа состоит из 20 заданий: 19 задания базового уровня, 1 - повышенного.

План контрольной работы

Таблица 1

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	контролируемые элементы содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки	Требования к уровню подготовки	время выполнения (мин)
1	Базовый	1	1.2	Выдающиеся географические исследователи, открытия и путешествия	1.3	Знать результаты выдающихся географических открытий и путешествий. Работать в соответствии с поставленной задачей. Сравнивать явления по заданным критериям	1
2	Базовый	1	2.1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	1.4	Знать географические следствия движений Земли. Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главные существенные признаки явления.	1
3	Базовый	1	2.1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	1.4	Понимать географические следствия движений Земли. Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главные существенные признаки явления.	1

4	Базовый	2	1.1	Географические модели: глобус, географические карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	1.1	Знать основные географические понятия и термины. Работать в соответствии с поставленной задачей. Сравнить объекты по заданным критериям	2
5	Базовый	1	1.1	Географические модели: глобус, географические карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	2.1	Уметь определять на плане направления. Работать в соответствии с поставленной задачей. Работать с планом местности как с внетекстовым компонентом	3
6	Базовый	1	1.1	Географические модели: глобус, географические карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	2.1	Уметь определять на плане высоты точек. Работать в соответствии с поставленной задачей. Работать с планом местности как с внетекстовым компонентом. Сравнить объекты по заданным критериям	3
7	Базовый	1	1.1	Географические модели: глобус, географические карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	1.1	Знать основные географические понятия и термины. Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главные существенные признаки понятия.	2
8	Базовый	1	1.1	Географические модели: глобус, географические карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	2.1	Определять географические координаты объектов. Работать в соответствии с поставленной задачей. Сравнить объекты по заданным критериям	3
9	Базовый	1	2.2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.	1.1	Знать основные географические понятия и термины. Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главные существенные признаки явления.	2
10	Базовый	1	2.2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их	1.1	Знать основные географические понятия и термины. Работать в соответствии с поставленной задачей. Классифицировать объекты.	1
11	Базовый	1	2.2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их	2.4	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Работать в соответствии с поставленной задачей. Сравнить объекты по заданным критериям.	1
12	Базовый	1	2.2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их	2.1	Уметь определять на карте высоты точек. Работать в соответствии с поставленной задачей. Сравнить объекты по заданным критериям.	3

						Работать с картой как с внетекстовым компонентом	
13	Повышен ный	2	2.3	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли	2.4	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Работать в соответствии с поставленной задачей. Создавать объяснительный текст. Форм-ние коммуникат. компетен	3
14	Базовый	1	2.3	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли	2.2	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений. Работать в соответствии с поставленной задачей. Работать с рисунком как с внетекстовым компонентом.	1
15	Базовый	2	2.3	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли	2.1	Уметь определять местоположение географических объектов. Работать в соответствии с поставленной задачей. Сравнивать объекты по заданным критериям	3
16	Базовый	1	2.4	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды	2.2	Уметь выделять главные существенные признаки явления. Типы ветров. Работать в соответствии с поставленной задачей.	1
17	Базовый	1	2.6	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные	2.2	Уметь выделять главные существенные признаки объекта. Определять природную зону по важнейшим характеристикам. Работать в соответствии с поставленной задачей.	1
18	Базовый	2	3.1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле	2.2	Уметь выделять главные существенные признаки явления.	1
19	Базовый	1	3.1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле	2.2	Уметь выделять главные существенные признаки явления.	1
20	Базовый	2	3.1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле	2.2	Уметь выделять главные существенные признаки явления.	1
							35

На выполнение 20 заданий отводится 35-40 минут. Контрольная работа составляется в 2 -х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

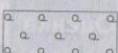
Таблица 2.

Баллы	Отметка
22 – 24	Отметка «5»
19 – 23	Отметка «4»
16 – 18	Отметка «3»
4-15	Отметка «2»
0 - 3	Отметка «1»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по географии 7 класс: «Обобщение знаний по разделу "Современный облик планеты Земля";
за начальный курс географии 6 класса

- Расположите экспедиции в хронологической последовательности (от самых ранних к более поздним). Запишите получившуюся последовательность цифр.
 - Фернан Магеллан
 - Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев
 - Марко Поло
- Полный оборот вокруг Солнца Земля совершает за
 - 1 час
 - 12 часов
 - 24 часа
 - 365 дней
- Какое движение Земли является причиной смены времен суток?
- Установите соответствие между условным знаком и его значением.

УСЛОВНЫЙ ЗНАК	ЗНАЧЕНИЕ
А) 	1) фруктовый сад
Б) 	2) редколесье
В) 	3) родник
	4) луг

- Используя план местности (рис. 1), определите, по какому азимуту (A°) надо идти от колодца к мельнице.
- Определите абсолютную высоту точек А, Б, В, показанных на плане (рис.2). Расположите точки в порядке увеличения их высот. Запишите получившуюся последовательность букв.
- Какое из утверждений о градусной сети верно?

- 1) Экватор – самая длинная параллель.
 - 2) Все параллели имеют одинаковую длину.
 - 3) Параллели показывают направление «север – юг».
 - 4) Меридианы показывают направление «запад – восток».
8. Какие координаты имеет точка, обозначенная на карте буквой А (рис.3)?
- 1) 40° с.ш. и 60° в.д.
 - 2) 40° ю.ш. и 60° в.д.
 - 3) 40° с.ш. и 60° з.д.
 - 4) 40° ю.ш. и 60° з.д.

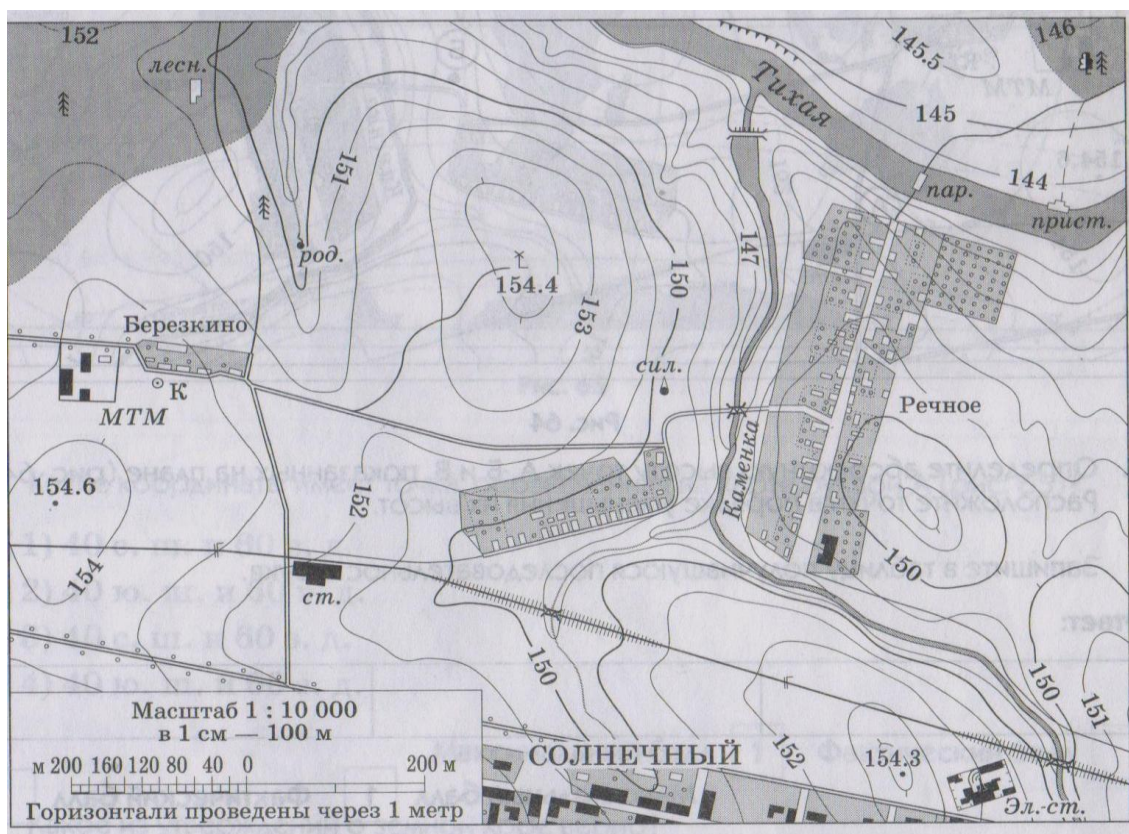


Рис. 1

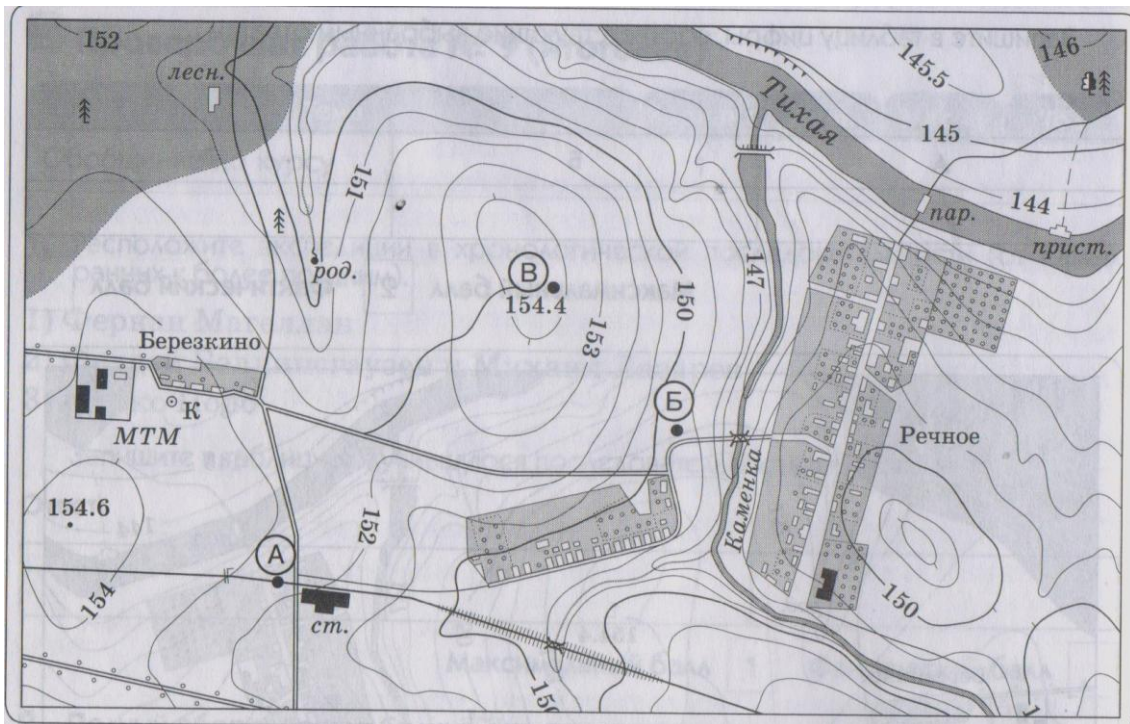


Рис.2

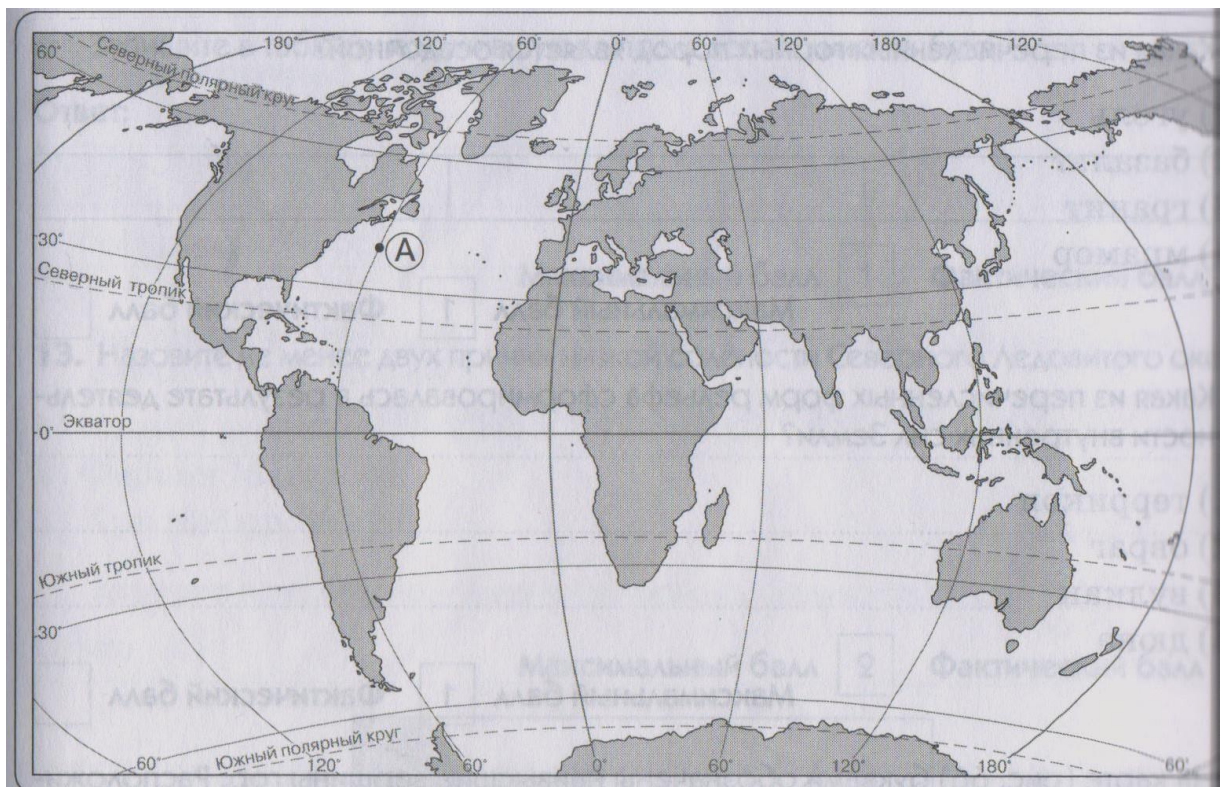


Рис.3

9. Какое из утверждений о земной коре верно?

- 1) Земная кора сложена только магматическими горными породами.
- 2) Толщина земной коры везде одинакова.
- 3) Толщина материковой земной коры меньше океанической.
- 4) Земная кора – самый верхний слой литосферы.

10. Какая из перечисленных горных пород является метаморфической?

- | | |
|------------|-----------|
| 1) уголь | 3) гранит |
| 2) базальт | 4) мрамор |

11. Какая из перечисленных форм рельефа сформировалась в результате деятельности внешних сил Земли?

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) террикон | 3) вулкан |
| 2) овраг | 4) дюна |

12. На карте (рис.4) буквами обозначены наивысшие вершины гор. Расположите эти вершины в порядке убывания их абсолютной высоты. Запишите получившуюся последовательность букв.

13. Назовите не менее двух причин низкой солёности Чукотского моря.

14. Цифрой 1 на рисунке 5 обозначен

- | | |
|---------------|----------|
| 1) исток | 3) устье |
| 2) водораздел | 4) порог |

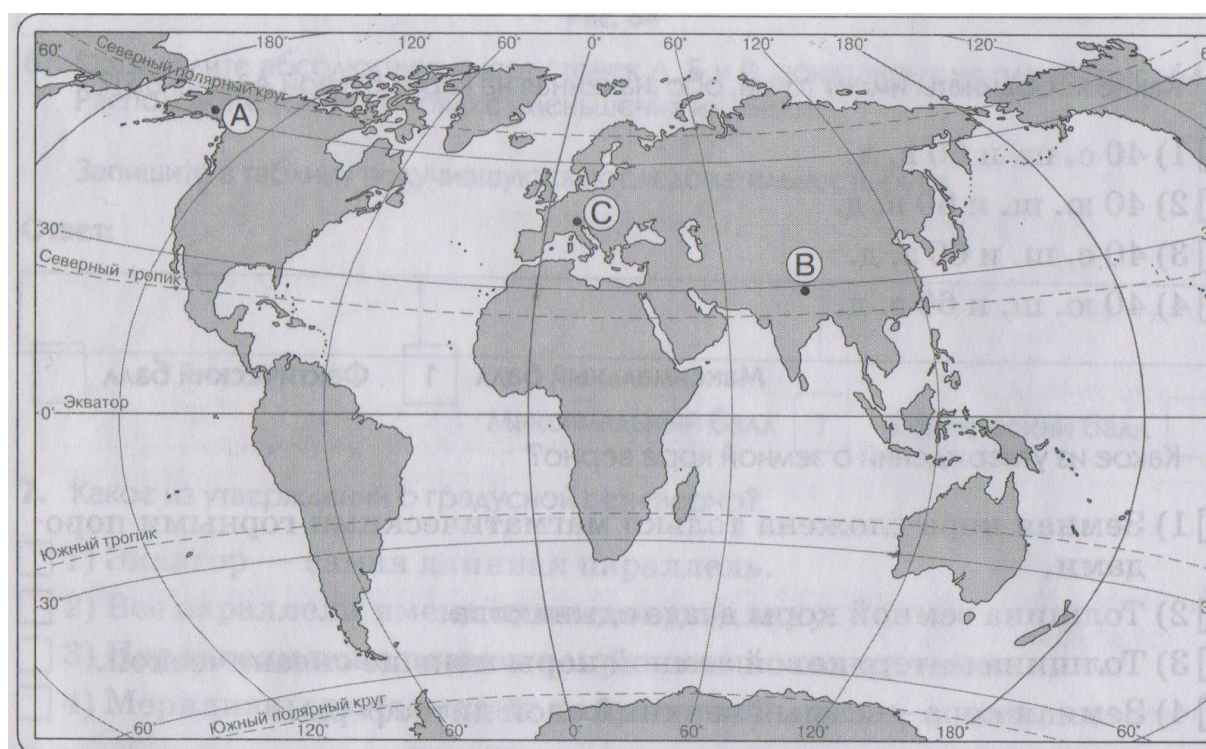


Рис. 4

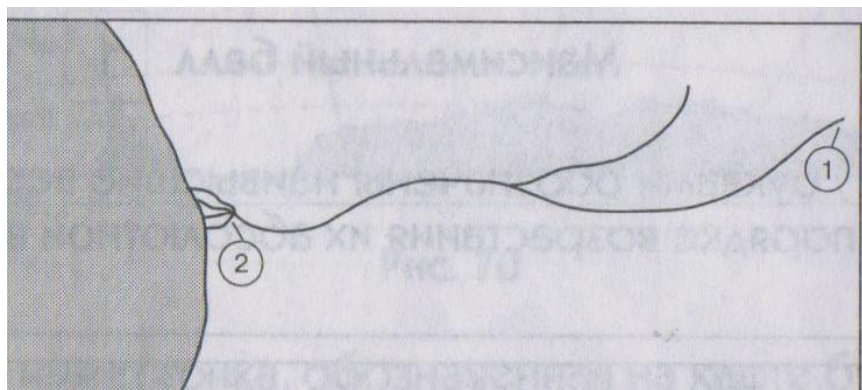


Рис. 5

15. Установите соответствие между рекой и материком, на котором она расположена.

река

материк

А) Ганг

1) Северная Америка

Б) Замбези

2) Южная Америка

В) Ориноко

3) Евразия

4) Африка

16. Ветер, меняющий своё направление дважды в год, называется

1) бризом

3) пассатом

2) муссоном

4) флюгером

17. Для какой природной зоны характерно обилие насекомых, прыгающих и ползающих животных, преобладание высоких деревьев, перевитых лианами?

1) тайга

3) экваториальные леса

2) смешанные леса

4) степи

18. Дополните предложение.

Частей света шесть, - это Европа, Антарктида, Африка, _____ .

19. Северную Америку омывают океаны

1) Атлантический, Тихий и Северный Ледовитый

2) Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый

3) Индийский, Тихий и Северный Ледовитый

4) Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый

20. Установите соответствие между частями географической среды и их происхождением.

ЧАСТИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	ПРОИСХОЖДЕНИЕ
А) лесопарк	1) природное

Б) пруд	2) природно-антропогенное
В) озеро	3) антропогенное

План КИМ

для проведения полугодовой контрольной работы по разделам «Современный облик планеты земля; Населении Земли; Главные особенности природы Земли; Материки и страны (темы: Африка; Австралия и Океания)»

Предмет: «география» 7 класс

Учебник: Душина И.В. География: материки, океаны, народы и страны: 7 класс: учебник / И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович; под общ. ред. В.П. Дронова. – М.: Вентана-Граф, 2017.

Вид контроля: текущий

Тема: Обобщение знаний по разделам " Современный облик планеты земля; Населении Земли; Главные особенности природы Земли; Материки и страны (темы: Африка ; Австралия и Океания)"

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 7 класса содержания разделов " Современный облик планеты земля; Населении Земли; Главные особенности природы Земли; Материки и страны (темы: Африка ; Австралия и Океания)" по предмету «география».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по разделам " Современный облик планеты земля; Населении Земли; Главные особенности природы Земли; Материки и страны (темы: Африка ; Австралия и Океания)" учебного предмета «география» , а также содержанием разделов " Современный облик планеты земля; Населении Земли; Главные особенности природы Земли; Материки и страны (темы: Африка ; Австралия и Океания)" учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией В.П. Дронова.

Контрольная работа состоит из 19 заданий: 16 заданий базового уровня, 3 - повышенного.

План контрольной работы

Таблица 1

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	контролируемые элементы содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки	Требования к уровню подготовки	время выполнения (мин)
1	Базовый	1	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	1.1	Знать основные географические понятия и термины. Работать в соответствии с поставленной задачей. Сравнить объекты по заданным критериям	1
2	Базовый	2	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения,	1.1	Знать основные географические понятия и термины. Работать в соответствии с поставленной задачей. Сравнить объекты	1

				градусная сеть)		по заданным критериям	
3	Базовый	1	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки и Австралии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6	знать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	1
4	Базовый	1	3.2	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы	1.6	знать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли;	2
5	Базовый	1	3.2	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы	1.6	знать географические особенности природы материков	3
6	Базовый	1	2.5 3.1	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов. Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле	1.6	знать географические особенности природы материков; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	3
7	Базовый	1	3.1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле	1.6	знать географические особенности природы материков	2
8	Базовый	1	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки и Австралии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6	знать географические особенности природы материков	3
9	Базовый	1	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки и Австралии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6	знать географические особенности природы материков и океанов	2

10	Базовый	1	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки и Австралии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6	знать географические особенности природы материков, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	1
11	Базовый	3	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки и Австралии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6	знать географические особенности природы материков, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	1
12	Базовый	1	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки и Австралии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6	знать географические особенности природы материков, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	3
13	Повышен ный	1	2.5 3.3	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Материки и страны. Основные черты природы Африки и Австралии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6	знать географические особенности природы материков, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	3
14	Базовый	2	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки и Австралии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6	знать географические особенности природы материков, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	1
15	Базовый	1	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки и Австралии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран,	1.6	знать географические особенности природы материков, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между	3

				их основные типы.		географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	
16	Базовый	1	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки и Австралии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6	знать географические особенности природы материков, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	1
17	Базовый	1	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки и Австралии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6	знать географические особенности природы материков, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	1
18	Повышенный	3	2.6	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные	1.5 2.4	Знать географическую зональность и поясность; Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Работать в соответствии с поставленной задачей. Создавать объяснительный текст. Форм-ние коммуникат. компетен	1
19	Повышенный	3	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки и Австралии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6 2.4	знать географические особенности природы материков Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Работать в соответствии с поставленной задачей. Создавать объяснительный текст. Форм-ние коммуникат. компетен	1
							35

На выполнение 19 заданий отводится 35-40 минут. Контрольная работа составляется в 2 -х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Баллы	Отметка
25 – 27	Отметка «5»
20 – 24	Отметка «4»
14 – 19	Отметка «3»
5-13	Отметка «2»
0 - 4	Отметка «1»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 7

Предмет география

Тема: Современный облик планеты земля; Населении Земли; Главные особенности природы Земли; Материки и страны (темы: Африка; Австралия и Океания)

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение работы по географии даётся 40 минут. Работа включает в себя 19 заданий. К заданиям 1, 3 - 10, 12, 15, 16 даны четыре варианта ответов, из которых только один правильный. Запишите номер ответа.

В задании 14 даны шесть вариантов ответа, из которых три правильных.

В каждом из заданий 2, 11 необходимо установить соответствия.

К каждому из заданий 13, 17-19 необходимо записать краткий ответ.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочным материалом, кроме географического атласа (любое издание).

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в каком они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

7 класс. Полугодовая контрольная работа по географии

Разделы: Современный облик планеты земля; Населении Земли; Главные особенности природы Земли; Материки и страны (темы: Африка ; Австралия и Океания)

1. Установите соответствие между картой и ее классификацией по содержанию.

Название карты

Карта по содержанию

А) политическая карта полушарий

1) общегеографическая

Б) физическая карта мира

2) тематическая

2. Выберите верное утверждение.

1) Путешествие не является методом географической науки.

2) Страноведческие описания составляют ученые в своих лабораториях.

3) Карты являются источником знаний только о географических объектах.

4) Первые географические карты появились в Древнем Китае.

3. Евразию омывают океаны

1) Тихий, Атлантический и Северный Ледовитый

2) Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый

3) Индийский, Тихий и Северный Ледовитый

4) Атлантический, Индийский, Тихий и Северный Ледовитый

4. Плотность населения больше всего

1) на морских побережьях

2) в горной местности

3) в зоне тундр

4) в зоне пустынь

5. Среди перечисленных регионов буддизм является самой распространенной религией в

- 1) Северной Африке
- 2) Южной Африке
- 3) Восточной Азии
- 4) Южной Америке
6. Самые плодородные почвы находятся в зоне
- 1) влажных экваториальных лесов
- 2) степей
- 3) полупустынь и пустынь
7. В основании большей части Антарктиды находятся
- 1) платформенные области
- 2) древние складчатые области
- 3) молодые складчатые области
- 4) рифтовые зоны
8. Самая длинная (А), самая полноводная (В) река Африки – это
- 1) Конго
- 2) Нигер
- 3) Нил
- 4) Замбези
9. Ящерицы, черепахи и змеи являются жителями природной зоны
- 1) экваториальных лесов
- 2) переменно-влажных муссонных лесов
- 3) саванн
- 4) пустынь
10. Как называется народ, проживающий на востоке Африки?
- 1) мальгаши
- 2) тутси
- 3) пигмеи
- 4) эфиопы
11. Установите соответствие между регионом Африки и странами, относящимися к нему.

Регион

Страны

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1) Северная Африка | А) Сомали, Эфиопия, Кения |
| 2) Центральная и Западная Африка | Б) Египет, Ливия, Алжир |
| 3) Восточная Африка | В) Мадагаскар, Мозамбик, ЮАР |
| 4) Южная Африка | Г) ЦАР, Конго, Нигерия |

12. В пределах Австралии отсутствуют

- 1) горы 2) вулканы 3) реки 4) озера

13. Дополните предложение.

Заросли кустарников в Австралии называются _____

14. Выберите растения и животных, которые встречаются в Австралии.

- | | | |
|-----------|------------|--------------|
| 1) баобаб | 2) ехидна | 3) казуарин |
| 4) гевея | 5) кенгуру | 6) вельвичия |

15. Столица Австралии, - это город

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) Мельбурн | 2) Сидней |
| 3) Канберра | 4) Веллингтон |

16. Основным занятием населения Океании является

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1) горнодобывающая промышленность | 2) тропическое земледелие |
| 3) скотоводство | 4) туризм |

17. Какие животные откладывают яйца, а вскармливают детенышей молоком? Где они обитают

18. Перечислите не менее пяти африканских стран, названия которых отражены в географических объектах, расположенных на их территории.

19. Какие географические объекты, по вашему мнению, непременно нужно увидеть туристам, собирающимся посетить Австралию и Океанию, в частности Гавайские острова, коралловый остров (атолл), остров Пасхи, Новую Зеландию?

План КИМ
для проведения годовой контрольной работы
за курс «География: материки, океаны, народы и страны»

Предмет: «география» 7 класс

Учебник: Душина И.В. География: материки, океаны, народы и страны: 7 класс: учебник / И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович; под общ. ред. В.П. Дронова. – М.: Вентана-Граф, 2017.

Вид контроля: итоговый

Тема: «Годовая контрольная работа за курс «География материков и океанов»

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 7 класса содержания разделов " Современный облик планеты земля; Населении Земли; Главные особенности природы Земли; Материки и страны" по предмету «география».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по разделам " Современный облик планеты земля; Населении Земли; Главные особенности природы Земли; Материки и страны" учебного предмета «география» , а также содержанием разделов " Современный облик планеты земля; Населении Земли; Главные особенности природы Земли; Материки и страны" учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией В.П. Дронова.

Контрольная работа состоит из 19 заданий: 16 заданий базового уровня, 3 - повышенного.

План контрольной работы

Таблица 1

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	контролируемые элементы содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки	Требования к уровню подготовки	время выполнения (мин)
1	Базовый	1	1.2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	1.3	Знать результаты географических открытий и путешествий. Работать в соответствии с поставленной задачей. Сравнивать объекты по заданным критериям	1
2	Базовый	1	3.1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле	1.6	знать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	1
3	Базовый	1	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6	знать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	1
4	Базовый	1	3.2	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы	1.6	знать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли;	1
5	Базовый	1	3.2	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы	1.6	знать географические особенности природы материков	2

6	Базовый	1	2.5 3.1	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов. Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле	1.6	знать географические особенности природы материков; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	2
7	Базовый	1	3.1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле	1.6	знать географические особенности природы материков	2
8	Базовый	1	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6	знать географические особенности природы материков	2
9	Базовый	1	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6	знать географические особенности природы материков и океанов	2
10	Базовый	1	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6	знать географические особенности природы материков, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	2
11	Базовый	1	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6	знать географические особенности природы материков, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	2

12	Базовый	1	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6	знать географические особенности природы материков, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	2
13	Базовый	1	2.5 3.3	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6	знать географические особенности природы материков, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	2
14	Базовый	2	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6	знать географические особенности природы материков, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	3
15	Базовый	3	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6	знать географические особенности природы материков, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	3
16	Базовый	3	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6	знать географические особенности природы материков, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	3
17	Повышенный	3	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их	1.6	знать географические особенности природы материков, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении	3

				использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.		разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	
18	Повышенный	3	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6 2.4	знать географические особенности природы материков Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Работать в соответствии с поставленной задачей. Создавать объяснительный текст. Форм-ние коммуникат. компетен	3
19	Повышенный	3	2.6	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные	1.5 2.4	Знать географическую зональность и поясность; Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Работать в соответствии с поставленной задачей. Создавать объяснительный текст. Форм-ние коммуникат. компетен	3
							40

На выполнение 19 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 2 -х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Баллы	Отметка
27 – 30	Отметка «5»
22 – 27	Отметка «4»
15 – 21	Отметка «3»
5-14	Отметка «2»
0 - 4	Отметка «1»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 7

Предмет география

Тема: Современный облик планеты земля; Населении Земли; Главные особенности природы Земли; Материки и страны

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение работы по географии даётся 40 минут. Работа включает в себя 19 заданий.

Часть 1. Задания базового уровня. Задания 1 – 13 с выбором ответа, задания 14 – 16 с кратким ответом.

Часть 2. Задания повышенного уровня. На задания 17 -19 надо дать развёрнутый (полный) ответ.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочным материалом, кроме географического атласа (любое издание).

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в каком они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

12. Река Иравади протекает по территории

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Индии | 2) Вьетнама |
| 3) Таиланда | 4) Мьянмы |

13. Река Дунай НЕ протекает по территории

- | | |
|------------|------------|
| 1) Австрии | 2) Венгрии |
| 3) Румынии | 4) Греции |

- 14. Определите тип климата:** а) Господствуют тропическая воздушная масса и воздушная масса умеренных широт; б) В этом климатическом поясе ясно выражены зима и лето. Годовое количество осадков в целом значительное, преобладающие в этих широтах западные ветры приносят их преимущественно в западные части материков.
- 15. Назовите главные особенности географического положения Евразии, которые влияют на природу материка.**
- 16. Объясните, почему в Южной Америке часты землетрясения и извержения вулканов.**

Часть 2. Задания повышенного уровня

- 14. Составьте сравнительную характеристику пустынь Атакама и Намиб. Объясните причины образования выявленного различия и сходства.**
- 15. Высочайшие горы Евразии Гималаи и другие крупные горные системы располагаются в глубине материка, на некотором удалении от океанов. Чем это можно объяснить? Почему Гималаи – наиболее высокие горы на Земле?**
- 16. На каких материках и в связи с какими причинами природные зоны сменяют друг друга не только в направлении с севера на юг, но и с запада на восток?**