

План КИМ
для проведения входной контрольной работы

Предмет: «география» 8 класс

Учебник: Пятунин В.Б. География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя; под общ. ред. В.П. Дронова. - М.: Вентана-Граф, 2019. - 336 с.:ил. - (Российский учебник).

Вид контроля: текущий

Тема: Входной контроль

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 8 класса содержания курса " География. Материки, океаны, народы и страны" по предмету «география».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по разделам " Современный облик планеты земля; Населении Земли; Главные особенности природы Земли; Материки и страны" учебного предмета «география» , а также содержанием разделов " Современный облик планеты земля; Населении Земли; Главные особенности природы Земли; Материки и страны" учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией В.П. Дронова.

Контрольная работа состоит из 19 заданий: 16 заданий базового уровня, 3 - повышенного.

План контрольной работы

Таблица 1

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	контролируемые элементы содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки	Требования к уровню подготовки	время выполнения (мин)
1	Базовый	1	1.2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	1.3	Знать результаты географических открытий и путешествий. Работать в соответствии с поставленной задачей. Сравнивать объекты по заданным критериям	1
2	Базовый	1	3.1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле	1.6	знать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	1
3	Базовый	1	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6	знать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	1
4	Базовый	1	3.2	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы	1.6	знать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли;	1
5	Базовый	1	3.2	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы	1.6	знать географические особенности природы материков	2

6	Базовый	1	2.5 3.1	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов. Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле	1.6	знать географические особенности природы материков; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	2
7	Базовый	1	3.1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле	1.6	знать географические особенности природы материков	2
8	Базовый	1	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6	знать географические особенности природы материков	2
9	Базовый	1	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6	знать географические особенности природы материков и океанов	2
10	Базовый	1	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6	знать географические особенности природы материков, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	2
11	Базовый	1	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6	знать географические особенности природы материков, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	2

12	Базовый	1	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6	знать географические особенности природы материков, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	2
13	Базовый	1	2.5 3.3	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6	знать географические особенности природы материков, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	2
14	Базовый	2	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6	знать географические особенности природы материков, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	3
15	Базовый	3	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6	знать географические особенности природы материков, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	3
16	Базовый	3	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6	знать географические особенности природы материков, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	3
17	Повышенный	3	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их	1.6	знать географические особенности природы материков, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении	3

				использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.		разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран	
18	Повышенный	3	3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	1.6 2.4	знать географические особенности природы материков Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Работать в соответствии с поставленной задачей. Создавать объяснительный текст. Форм-ние коммуникат. компетен	3
19	Повышенный	3	2.6	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные	1.5 2.4	Знать географическую зональность и поясность; Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Работать в соответствии с поставленной задачей. Создавать объяснительный текст. Форм-ние коммуникат. компетен	3
							40

На выполнение 19 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 2 -х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Баллы	Отметка
27 – 30	Отметка «5»
22 – 27	Отметка «4»
15 – 21	Отметка «3»
5-14	Отметка «2»
0 - 4	Отметка «1»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 8

Предмет география

Тема: Входной контроль

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение работы по географии даётся 40 минут. Работа включает в себя 19 заданий.

Часть 1. Задания базового уровня. Задания 1 – 13 с выбором ответа, задания 14 – 16 с кратким ответом.

Часть 2. Задания повышенного уровня. На задания 17 -19 надо дать развёрнутый (полный) ответ.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочным материалом, кроме географического атласа (любое издание).

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в каком они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Кто из исследователей внес большой вклад в изучение Африки?

- 1) Н.Н. Миклухо-Маклай
 - 2) Д. Ливингстон
- 3) В.В. Юнкер
 - 4) А. Гумбольдт
1. Почему в странах Южной Америки основной религией является католицизм?
 - 1) Эту религию всегда исповедовали индейцы;
 - 2) Эту религию принесли колонизаторы;
 - 3) Там много католических священников;
 - 4) Южная Америка – родина католицизма.
3. Почему Западная Сибирь богата нефтью и газом?
 - 1) Здесь происходило внедрение магмы в многочисленные разломы земной коры;
 - 2) Месторождения нефти и газа связаны с деятельностью ледника;
 - 3) Территория сложена мощным слоём осадочных пород;
 - 4) Территория расположена в области герцинской складчатости.
4. В каком варианте ответа назван один из видов питания рек:
 - 1) Снеговое; 2) Озерное; 3) Болотное; 4) Притоками.
5. Самое жаркое место на Земле находится:
 - 1) В экваториальной Африке; 3) В пустыне Каракумы;
 - 2) В Северной Африке; 4) В государстве Эквадор.
6. В основании Восточно – Европейской равнины лежит:
 - 1) Восточно – Европейская платформа; 3) Валдайский щит;
 - 2) Русская платформа; 4) Мещёрская низменность.
7. В каком направлении дуют пассаты в Северном полушарии?
 - 1) С северо-востока на юго-запад; 3) С северо-запада на юго-восток;
 - 2) С юго-запада на северо-восток; 4) С юго-востока на северо-запад.
8. Какова главная причина разрушения растительного и почвенного покрова тундры и лесотундры в нефтегазодобывающих районах Западной Сибири?
 - 1) Сброс неочищенных отходов в реки и озёра;
 - 2) Сжигание попутных газов в факелах;
 - 3) Отсутствие дорог и беспорядочная езда мощной и тяжелой техники;
 - 4) Образование большого количества пустот в недрах.
9. Самые высокие горы расположены в
 - 1)Евразии
 - 2) Южной Америке
 - 3) Северной Америке
 - 4) Африке
10. Страна ЮАР расположена в
 - 1)Африке
 - 2) Южной Америке
 - 3) Океании
 - 4) Евразии
11. Из перечисленных стран буддизм исповедует большинство верующих
 - 1)Индии
 - 2) Китая
 - 3) Непала
 - 4) Пакистана
12. Река Иравади протекает по территории
 - 1)Индии
 - 2) Вьетнама
 - 3) Таиланда
 - 4) Мьянмы

13. Река Дунай НЕ протекает по территории

- | | |
|------------|------------|
| 1) Австрии | 2) Венгрии |
| 3) Румынии | 4) Греции |

14. Определите тип климата: а) Господствуют тропическая воздушная масса и воздушная масса умеренных широт; б) В этом климатическом поясе ясно выражены зима и лето. Годовое количество осадков в целом значительное, преобладающие в этих широтах западные ветры приносят их преимущественно в западные части материков.

15. Назовите главные особенности географического положения Евразии, которые влияют на природу материка.

16. Объясните, почему в Южной Америке часты землетрясения и извержения вулканов.

Часть 2. Задания повышенного уровня

17. Составьте сравнительную характеристику пустынь Атакама и Намиб. Объясните причины образования выявленного различия и сходства.

18. Высочайшие горы Евразии Гималаи и другие крупные горные системы располагаются в глубине материка, на некотором удалении от океанов. Чем это можно объяснить? Почему Гималаи – наиболее высокие горы на Земле?

19. На каких материках и в связи с какими причинами природные зоны сменяют друг друга не только в направлении с севера на юг, но и с запада на восток?

План КИМ
для проведения контрольной работы по теме "Природа России"
8 класс

Предмет: «география» 8 класс

Учебник: География. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя – М.: Вентана-Граф, 2019

Вид контроля: текущий

Тема: «Природа России. 8 класс»

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 8 класса содержания учебного материала по разделу курса географии «Природа России».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по химии за 8 класс учебного предмета «география».

Контрольная работа состоит из 16 заданий: 13 заданий базового уровня, 2 - повышенного, 1 - высокого.

План контрольной работы

Таблица 1

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	контролируемые элементы содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки	Требования к уровню подготовки	время выполнения (мин)
1	Базовый	1	1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	2.1	Уметь определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов	2
2	Базовый	1	5.1	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы.	1.7	Понимать специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации.	2
3	Базовый	1					2
4	Базовый	1					2
5	Базовый	1	5.2.1	Особенности геологического строения и распространени	1.7	Понимать особенности природы РФ.	2
6	Базовый	1					2

7	Базовый	1		я крупных форм рельефа.			2
8	Базовый	1	5.2.2	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.	1.7	Понимать особенности природы РФ.	2
9	Базовый	1					2
10	Базовый	1	5.2.3	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.	1.7	Понимать особенности природы РФ.	2
11	Базовый	1					2
12	Базовый	1	5.2.5	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия Почв.	1.7	Понимать особенности природы РФ.	2
13	Повышен ный	2	5.2.6	Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.	1.7	Понимать особенности природы РФ.	4
14	Базовый	1	2.6	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов.	1.5	Понимать географическую зональность и поясность.	2
15	Повышен ный	2	5.1.2	Часовые пояса.	3.1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения поясного времени.	

16	Высокий	2	5.2.2	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя Мерзлота.	2.8	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли.	
----	---------	---	-------	---	-----	--	--

На выполнение 16 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Баллы	Отметка
18 – 19	Отметка «5»
14 – 17	Отметка «4»
10 – 13	Отметка «3»
0 – 9	Отметка «2»

Контрольная работа по разделу «Природа России»

Вариант 1

1. Какому направлению соответствует направление, показанное стрелкой на фрагменте карты России?

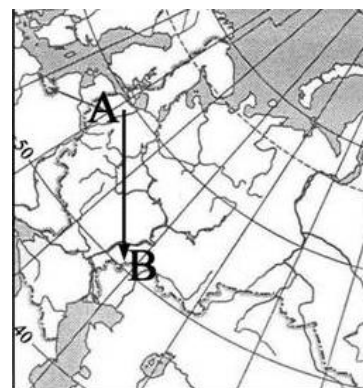
- а) северо-запад б) северо-восток
в) юго-запад г) юго-восток

2. На каком из перечисленных полуостровов расположена крайняя восточная континентальная точка России?

- а) Камчатка б) Таймыр в) Чукотка г) Ямал

3. С каким государством у России самая протяженная граница:

- а) Финляндия б) Азербайджан в) Белоруссия
г) Казахстан



4. Морская граница России и США проходит по проливу

- а) Берингов б) Татарский в) Лаперуза г) Курильский

5. Обширная область земной коры, обладающая сравнительно малой подвижностью это - ...

- а) щит б) горст в) платформа г) морена

6. Какое из утверждений о положении крупных форм рельефа России верно?

- а) Верхоянский хребет отделяет Западно-Сибирскую равнину от Среднесибирского плоскогорья
б)) горы Алтай расположены в северо-западной части страны

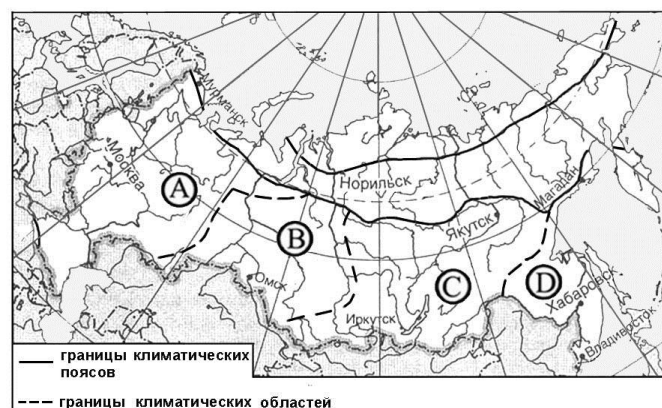
- в) Среднесибирское плоскогорье находится между реками Енисей и Лена
 г) горы Саяны разделяют Восточно-Европейскую и Западно-Сибирскую равнины

7. Действующие вулканы в России расположены ...

- а) на Кавказе б) на Урале в) на Алтае
 г) на Камчатке и Курильских островах

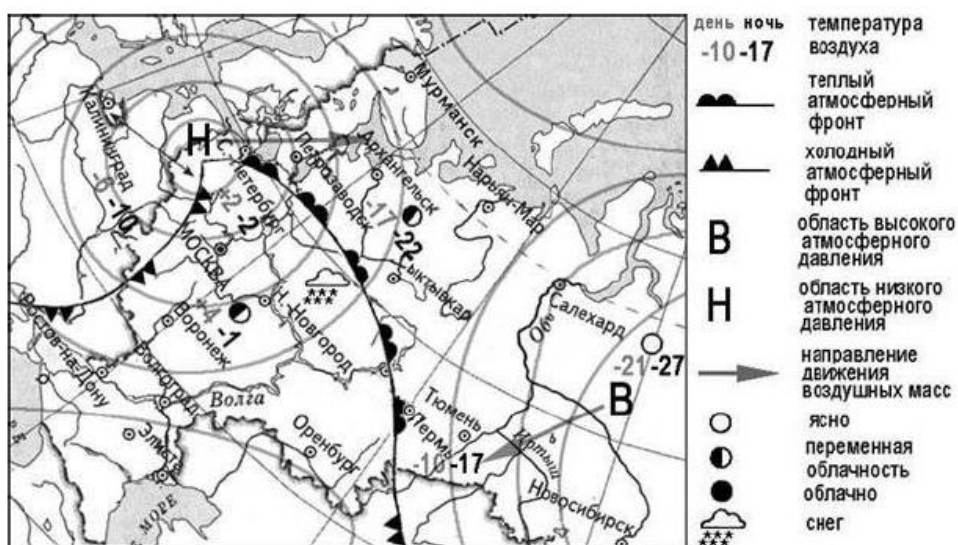
8. Для какой из обозначенных буквами на карте России климатических областей характерна наибольшая разница между средними температурами января и июля?

- а) А б) В в) С г) D



9. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- а) Петрозаводск
 б) Салехард
 в) Новосибирск
 г) Тюмень



10. Самая полноводная река России:

- а) Волга б) Енисей в) Лена г) Амур

11. Озеро, овеянное легендами, имеет тектоническое происхождение, находится в горах Южной Сибири. Из озера берёт начало единственная река, где построена Братская ГЭС.

- а) Телецкое б) Таймыр в) Ханка г) Байкал

12. Наибольшие среди лесных почв запасы гумуса и мощность гумусового горизонта имеют...

- а) подзолистые б) серые лесные в) дерново-подзолистые г) мерзлотно-таежные

13. Установите соответствие между природной зоной и особенностями природы.

Природная зона

Особенности природы

- а) тундра

- 1) на многолетней мерзлоте растут лиственница и кедровый

стланник

- | | |
|------------|---|
| б) тайга | 2) из животных распространены песец, северный олень, лемминг |
| в) степь | 3) эта зона расположена на юго-востоке Восточно-Европейской равнины |
| г) пустыня | 4) типичные растения этой зоны - ковыли и типчак |

14. Закончите определение:

закономерная смена почвенно-растительного покрова в горах в связи с изменением климатических условий - ...

15. Определите поясное время в Москве (II часовой пояс), если в Норильске (VI часовой пояс) - полночь. Запишите решение.

16. На рисунке показаны климатограммы, характеризующие климат пунктов А и В, расположенных в России примерно на одинаковой широте и высоте над уровнем моря. Определите, какой из этих пунктов расположен **западнее**. Для обоснования Вашего ответа приведите не менее двух доводов.

