

План КИМ

Для проведения контрольной работы по повторению

Входной контроль

Предмет: «математика» 5класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Г.Мерзляк

Вид контроля: текущий (тематический)

Тема: «повторение »

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учеником 5 класса содержание темы «повторение» по предмету «математика»

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по теме : «повторение» учебного предмета «математика».

Контрольная работа состоит из 5 заданий: 5 заданий базового уровня

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	кэс	Элементы содержания	Код контролируемого требования. Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
1	базовый	4	1.1.2	Арифметические действия над натуральными числами	1.1 уметь выполнять арифметические действия с рациональными числами	15
2	базовый	1	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения	3.1 уметь решать линейные уравнения	4
3	базовый	1	3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом	7.1 уметь решать несложные практические расчетные задачи	4
4	базовый	1	3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом	уметь решать несложные практические расчетные задачи(на движение)	8
5	базовый	1	7.5.4	Площадь и ее свойства. Площадь прямоугольника	5.1решать планиметрические задачи на нахождение	7

					геометрических величин (площадей)	
--	--	--	--	--	---	--

На выполнение 1 задания отводится 15 минут

На выполнение 2 задания отводится 4 минуты

На выполнение 3 задания отводится 4 минуты

На выполнение 4 задания отводится 8 минут

На выполнение 5 задания отводится 7 минут

Контрольная работа состоит из двух вариантов. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-бальной отметке предоставлен в таблице

баллы	отметка
8	Отметка «5»
7	Отметка «4»
5-6	Отметка «3»
4и менее	Отметка «2»

Контрольная работа

входная
1 вариант

- Вычислите:
 - $679 + 8642$
 - $278152 - 87582$
 - $10700 : 35$
 - $406 \cdot 147 - 63 \cdot 24 + 95$
- Решите задачу:

Книга стоит 451 рубль, а ручка на 267 рублей дешевле. Купили книгу и две ручки. Сколько стоит покупка?

- Решите задачу:

Какое число надо прибавить к наибольшему двухзначному числу, чтобы получить 2083?

- Решите задачу:
Из двух городов, расстояние между которыми 588 км, одновременно навстречу друг другу выехали два автомобиля и встретились через 6 часов. Скорость одного автомобиля 46 км/ч. Найти скорость второго автомобиля.
- Ученик начертил прямоугольник и квадрат с равными периметрами. Длина прямоугольника 28 см и она на 1 дм больше ширины. Найдите площади прямоугольника и квадрата.

План КИМ

Для проведения контрольной работы по теме
Арифметические действия с десятичными дробями

Предмет: «математика» 5класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Г.Мерзляк

Вид контроля: текущий (тематический)

Тема: «Дробные числа и действия над ними »

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учеником 5 класса содержание темы «дробные числа и действия над ними» по предмету «математика»

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по теме : «дробные числа и действия над ними» учебного предмета «математика», а также содержанием темы : «дробные числа и действия над ними» учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Г.Мерзляк

Контрольная работа состоит из 6 заданий: 5 заданий базового уровня и 1 задания –повышенного.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	кэс	Элементы содержания	Код контролируемого требования. Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
1	базовый	1	1.2.2	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1.1 уметь выполнять арифметические действия с рациональными числами	7
2	базовый	3	1.2.5	Арифметические действия с десятичными дробями	1.1 уметь выполнять арифметические действия с рациональными числами	9
3	базовый	1	7.5.1	Длина отрезка, длина ломаной, периметр треугольника	5.1 уметь решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин	8
4	базовый	1	1.2.3	Нахождение части от целого и целого по его	1.3 уметь решать текстовые задачи,	4

				части	связанные с дробями	
5	базовый	1	1.5.4	Проценты.Нахождение процента от величины и величины по его проценту	1.3 уметь решать текстовые задачи, связанные с процентами	4
6	повышенный	2	1.2.4	Десятичная дробь, сравнение десятичных дробей	1.1 уметь сравнивать рациональные числа	5

На выполнение 1 задания отводится 7 минут

На выполнение 2 задания отводится 9 минут

На выполнение 3 задания отводится 8 минут

На выполнение 4 задания отводится 4 минут

На выполнение 5 задания отводится 4 минут

На выполнение 6 задания отводится 5 минут

Контрольная работа состоит из двух вариантов. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-бальной отметке предоставлен в таблице

баллы	отметка
8	Отметка «5»
7	Отметка «4»
6-5	Отметка «3»
4и менее	Отметка «2»

Контрольная работа

Арифметические действия с десятичными дробями

1 вариант

1) Выполните действия:

а) $5\frac{8}{21} - 2\frac{3}{21} + 1\frac{5}{21}$ б) $1 - \frac{15}{17}$ в) $6\frac{4}{11} - 3\frac{7}{11}$

2) Найти значение выражения:

$(5-2,8) \cdot 2,4 + 1,12 : 1,6$

- 3) Одна сторона треугольника 5,6см, вторая сторона на 1,4см больше первой, а третья на 0,7см меньше первой. Найти периметр треугольника
- 4) В гараже 60 автомашины, из них 0,3 составляют легковые. Сколько легковых машин стоит в гараже?
- 5) В пятых классах школы 60 учащихся, что составляет 12% количества всех учащихся. Сколько всего учащихся в школе?
- 6) Напиши три числа, которые больше 5,74 но меньше 5,76

План КИМ

Для проведения контрольной работы по теме

Арифметические действия с натуральными числами

Предмет: «математика» 5класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Г.Мерзляк

Вид контроля: текущий (тематический)

Тема: «натуральные числа и действия над ними»

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учеником 5 класса содержание темы «натуральные числа и действия над ними» по предмету «математика»

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по теме : «натуральные числа и действия над ними» учебного предмета «математика», а также содержанием темы : «натуральные числа и действия над ними» учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Г.Мерзляк

Контрольная работа состоит из 6 заданий: 5 заданий базового уровня и 1 задания –повышенного.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	кэс	Элементы содержания	Код контролируемого требования. Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
1	базовый	1	1.1.2	Арифметические действия над натуральными числами	1.1 уметь выполнять арифметические действия с рациональными числами	8
2	базовый	3	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения	3.1 уметь решать линейные уравнения	6
3	базовый	1	7.5.3	Градусная мера угла	5.1 уметь решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин(углов)	3
4	базовый	1	7.5.4	Площадь и ее свойства. Площадьпрямоугольника	5.1 уметь решать планиметрические задачи на нахождение геометрических	5

					величин(площаде й)	
5	базовый	1	3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом	7.1 уметь решать несложные практические расчетные задачи	8
6	повышенны й	2	7.5.9	Формулы объема прямоугольного параллелепипеда	7.2 уметь пользоваться основными единицами объема, осуществлять практические расчеты по формулам	7

На выполнение 1 задания отводится 8 минут

На выполнение 2 задания отводится 6 минут

На выполнение 3 задания отводится 3 минут

На выполнение 4 задания отводится 5 минут

На выполнение 5 задания отводится 8 минут

На выполнение 6 задания отводится 7 минут

Контрольная работа состоит из двух вариантов. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-бальной отметке предоставлен в таблице

баллы	отметка
8	Отметка «5»
7	Отметка «4»
6-5	Отметка «3»
4 и менее	Отметка «2»

контрольная работа

Арифметические действия с натуральными числами

1 вариант

- 1) Найдите значение выражения:
 $(546 \cdot 31 - 8154) : 43$
- 2) Решите уравнение:
а) $32 + x = 69$ б) $x - 243 = 76$ в) $x \cdot 22 = 396$
- 3) Постройте угол МКА, величина которого равна 95° , определите его вид .
- 4) Найти площадь прямоугольного участка, одна сторона которого 260м, а вторая в 2 раза меньше.
- 5) От одного села одновременно в одном направлении отправились пешеход и велосипедист. Пешеход двигался со скоростью 3 км/ч, а велосипедист со скоростью 12км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа после начала движения?
- 6) Сумма длин всех ребер прямоугольного параллелепипеда равна 72см, а два его измерения равны 8см и 6см. Найти третье измерение параллелепипеда.

План КИМ

Для проведения контрольной работы по теме
Арифметические действия с десятичными дробями

Предмет: «математика» 5класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Г.Мерзляк

Вид контроля: текущий (тематический)

Тема: «Дробные числа и действия над ними »

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учеником 5 класса содержание темы «дробные числа и действия над ними» по предмету «математика»

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по теме : «дробные числа и действия над ними» учебного предмета «математика», а также содержанием темы : «дробные числа и действия над ними» учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Г.Мерзляк

Контрольная работа состоит из 6 заданий: 5 заданий базового уровня и 1 задания –повышенного.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	кэс	Элементы содержания	Код контролируемого требования. Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
1	базовый	1	1.2.2	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1.1 уметь выполнять арифметические действия с рациональными числами	7
2	базовый	3	1.2.5	Арифметические действия с десятичными дробями	1.1 уметь выполнять арифметические действия с рациональными числами	9
3	базовый	1	7.5.1	Длина отрезка, длина ломаной, периметр треугольника	5.1 уметь решать планиметрические задачи на нахождение	8

					геометрических величин	
4	базовый	1	1.2.3	Нахождение части от целого и целого по его части	1.3 уметь решать текстовые задачи, связанные с дробями	4
5	базовый	1	1.5.4	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по его проценту	1.3 уметь решать текстовые задачи, связанные с процентами	4
6	повышенный	2	1.2.4	Десятичная дробь, сравнение десятичных дробей	1.1 уметь сравнивать рациональные числа	5

На выполнение 1 задания отводится 7 минут

На выполнение 2 задания отводится 9 минут

На выполнение 3 задания отводится 8 минут

На выполнение 4 задания отводится 4 минут

На выполнение 5 задания отводится 4 минут

На выполнение 6 задания отводится 5 минут

Контрольная работа состоит из двух вариантов. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-бальной отметке предоставлен в таблице

баллы	отметка
8	Отметка «5»
7	Отметка «4»
6-5	Отметка «3»
4 и менее	Отметка «2»

Контрольная работа

Арифметические действия с десятичными дробями

1 вариант

2) Выполните действия:

а) $7\frac{5}{31} - 4\frac{2}{31} + 2\frac{11}{31}$ б) $1 - \frac{14}{19}$ в) $7\frac{3}{7} - 2\frac{6}{7}$

2) Найти значение выражения:

$(7-3,6) \cdot 2,8 + 1,32 : 2,2$

- 7) Одна сторона треугольника 5,6см, вторая сторона на 1,4см больше первой, а третья на 0,7см меньше первой. Найти периметр треугольника
- 8) В гараже 90 автомашин, из них 0,4 составляют легковые. Сколько легковых машин стоит в гараже?
- 9) В пятых классах школы 68 учащихся занимаются спортом, что составляет 40% количества учащихся пятых классов. Сколько всего учащихся в пятых классах?
- 10) Напиши три числа, которые больше 6,84 но меньше 6,86

План КИМ

Для проведения контрольной работы по повторению

итоговая

Предмет: «математика» 5класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Г.Мерзляк

Вид контроля: текущий (тематический)

Тема: «повторение »

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учеником 5 класса содержание темы «повторение» по предмету «математика»

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по теме : «повторение» учебного предмета «математика».

Контрольная работа состоит из 5 заданий: 4 заданий базового уровня и 1 задания –повышенного.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	кэс	Элементы содержания	Код контролируемого требования. Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
1	базовый	1	1.2.5	Арифметические действия с десятичными дробями	1.1 уметь выполнять арифметические действия с рациональными числами	10
2	базовый	1	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения	3.1 уметь решать линейные уравнения	4
3	базовый	1	1.5.4 7.5.9	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по его проценту. Формулы объема прямоугольного параллелепипеда	1.3 уметь решать текстовые задачи, связанные с процентами 7.2 уметь осуществлять практические расчеты по формулам	10
4	базовый	1	1.2.5 3.3.1	Арифметические действия с десятичными дробями Решение текстовых задач	7.1 уметь решать несложные практические расчетные задачи	8

				арифметическим способом		
5	повышенны й	2	1.2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей	1.1 уметь сравнивать действительные числа	5

На выполнение 1 задания отводится 10 минут

На выполнение 2 задания отводится 4 минуты

На выполнение 3 задания отводится 10 минут

На выполнение 4 задания отводится 8 минут

На выполнение 5 задания отводится 5 минут

Контрольная работа состоит из двух вариантов. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-бальной отметке предоставлен в таблице

баллы	отметка
6	Отметка «5»
5	Отметка «4»
4-3	Отметка «3»
2и менее	Отметка «2»

Контрольная работа

Итоговая

1 вариант

1) Найти значение выражения:

$$(2,18 + 0,42 : 0,35) \cdot 1,5$$

2) Решите уравнение:

$$9,4x - 7,8x = 0,48$$

3) Длина прямоугольного параллелепипеда 50 см, ширина составляет 0,4 его длины, а высота составляет 70% ширины. Найти объем прямоугольного параллелепипеда.

4) Автомобиль ехал 0,9 ч по асфальтированной дороге и 0,6 часа по грунтовой, проехав всего 93,6 км. С какой скоростью двигался автомобиль по асфальтированной дороге, если по грунтовой он ехал со скоростью 48 км/ч

5) Найти все значения a , при которых одновременно дроби $\frac{a}{5}$ и $\frac{9}{a}$ будут неправильными.