

## План КИМ

Для проведения контрольной работы по повторению

итоговая

Предмет: «математика» 6 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Г.Мерзляк

Вид контроля: текущий (тематический)

Тема: «повторение»

*Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым учеником 6 класса содержание темы «повторение» по предмету «математика»

*Содержание контрольных измерительных заданий* определяется содержанием рабочей программы по теме : «повторение» учебного предмета «математика».

Контрольная работа состоит из 6 заданий: 5 заданий базового уровня и 1 задания – повышенного.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	кэс	Элементы содержания	Код контролируемого требования. Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
1	базовый	2	1.3.4	Арифметические действия с рациональными числами	1.1 уметь выполнять арифметические действия с рациональным и числами	8
2	Базовый	1	1.5.4	Проценты.Нахождение процента от величины	3.4 уметь решать текстовые задачи алгебраически	8

3	Базовый	1	6.2	Декартовы координаты на плоскости	4.1 определять координаты точки плоскости	8
4	базовый	1	3.3.2	Решение текстовых задач алгебраическим способом	3.4 уметь решать текстовые задачи алгебраическим методом	8
5	базовый	1	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения	3.1 уметь решать линейные уравнения	4
6	повышенный	2	6.2	Декартовы координаты на плоскости	4.1 определять координаты точки плоскости	4

На выполнение 1 задания отводится 8 минут

На выполнение 2 задания отводится 8 минут

На выполнение 3 задания отводится 8 минут

На выполнение 4 задания отводится 8 минут

На выполнение 5 задания отводится 4 минут

На выполнение 6 задания отводится 4 минут

Контрольная работа состоит из двух вариантов. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-бальной отметке предоставлен в таблице

баллы	отметка
7-8	Отметка «5»
5-6-	Отметка «4»

4-3	Отметка «3»
2и менее	Отметка «2»

## Контрольная работа

### Итоговая

1) Найти значение выражения:

А)  $(-1,56 - 1,24) \cdot (-1\frac{5}{14})$

Б)  $(4\frac{5}{9} - 3\frac{7}{13}) \div (-1\frac{8}{27})$

- 2) В парке растет 40 берез. Количество каштанов, растущих в этом парке, составляет 45% количества растущих в нем берез и  $\frac{6}{11}$  количества растущих в нем дубов. Сколько каштанов и сколько дубов растет в парке?
- 3) Отметьте на координатной плоскости точки М(0;4), К(-3;-2) и А(3;6). Проведите прямую МК. Через точку А проведите прямую а, параллельную прямой МК.
- 4) На первом участке было в 3 раза больше саженцев, чем на втором. Когда с первого участка увезли 30 саженцев, то на обоих участках саженцев стало поровну. Сколько саженцев было на каждом участке вначале?
- 5) Решите уравнение :  $0,5(8x+1) = 1,5 - (2-4x)$
- 6) Изобразите на координатной плоскости все точки (х,у) такие, что  $y=4$ , х- произвольное число

## План КИМ

Для проведения контрольной работы полугодовой

Предмет: «математика» бкласс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Г.Мерзляк

Вид контроля: текущий (тематический)

Тема: «обыкновенные дроби »

*Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым учеником 5 класса содержание темы «обыкновенные дроби» по предмету «математика»

*Содержание контрольных измерительных заданий* определяется содержанием рабочей программы по теме : «арифметические действия с обыкновенными дробями» учебного предмета «математика».

Контрольная работа состоит из 5 заданий: 4 заданий базового уровня и 1 задания – повышенного.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	кэс	Элементы содержания	Код контролируемого требования. Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
1	базовый	2	1.2.2	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1.1 уметь выполнять арифметические действия с рациональными и числами	15
2	базовый	1	1.2.3	Нахождение части от целого и целого по его части	3.4 уметь решать текстовые задачи	5

					алгебраическим методом	
3	базовый	1	1.2.3	Нахождение части от целого и целого по его части	3.4 уметь решать текстовые задачи алгебраическим методом	5
4	базовый	1	1.5.4	Проценты, нахождение процента от величины и величины по ее проценту	1.3 уметь решать текстовые задачи связанные с процентами	5
5	повышенный	2			7.1 уметь решать несложные практические расчетные задачи	10

На выполнение 1 задания отводится 15 минут

На выполнение 2 задания отводится 5 минуты

На выполнение 3 задания отводится 5 минут

На выполнение 4 задания отводится 5 минут

На выполнение 5 задания отводится 10 минут

Контрольная работа состоит из двух вариантов. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-бальной отметке предоставлен в таблице

баллы	отметка
6-7	Отметка «5»
5	Отметка «4»
4-3	Отметка «3»
2 и менее	Отметка «2»

## Контрольная работа

### полугодовая

- 1) Найти значение выражения : а)  $(3 - \frac{15}{28} \cdot 1\frac{1}{6}) \cdot 2\frac{2}{19}$  б)  $(10 - 1\frac{17}{27} \div \frac{22}{45}) \div 4\frac{4}{9}$
- 2) Вика купила 56 тетрадей , из них  $\frac{4}{7}$  составляют тетради в клетку. Сколько тетрадей в клетку купила Вика?
- 3) Был собран урожай с 42 га , что составляет  $\frac{7}{12}$  площади поля. Сколько гектаров составляет площадь всего поля?
- 4) В доме 45 однокомнатных квартир , что составляет 45% всех квартир. Сколько квартир в доме?
- 5) В 6а классе учится 30% все шестиклассников, в 6б учится  $\frac{4}{7}$  оставшихся , а в 6в остальные 18 учащихся. Сколько шестиклассников учится в школе?

## План КИМ

Для проведения контрольной работы по повторению

входная

Предмет: «математика» 6 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Г.Мерзляк

Вид контроля: текущий (тематический)

Тема: «повторение»

*Назначение контрольной работы:* оценить уровень освоения каждым учеником 5 класса содержание темы «повторение» по предмету «математика»

*Содержание контрольных измерительных заданий* определяется содержанием рабочей программы по теме : «повторение» учебного предмета «математика».

Контрольная работа состоит из 5 заданий: 4 заданий базового уровня и 1 задания – повышенного.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	кэс	Элементы содержания	Код контролируемого требования. Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями работы	Примерное время выполнения задания
1	базовый	1	1.2.5	Арифметические действия с десятичными дробями	1.1 уметь выполнять арифметические действия с рациональным и числами	10
2	базовый	1	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения	3.1 уметь решать линейные уравнения	4
3	базовый	1	1.5.4	Проценты.Нахожд	1.3 уметь	10

			7.5.9	ения процента от величины и величины по его проценту. Формулы объема прямоугольного параллелепипеда	решать текстовые задачи, связанные с процентами 7.2уметь осуществлять практические расчеты по формулам	
4	базовый	1	1.2.5  3.3.1	Арифметические действия с десятичными дробями Решение текстовых задач арифметическим способом	7.1 уметь решать несложные практические расчетные задачи	8
5	повышенный	2	1.2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей	1.1уметь сравнивать действительные числа	5

На выполнение 1 задания отводится 10 минут

На выполнение 2 задания отводится 4 минуты

На выполнение 3 задания отводится 10 минут

На выполнение 4 задания отводится 8 минут

На выполнение 5 задания отводится 5 минут

Контрольная работа состоит из двух вариантов. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-бальной отметке предоставлен в таблице

баллы	отметка
6	Отметка «5»
5	Отметка «4»
4-3	Отметка «3»
2 и менее	Отметка «2»

## Контрольная работа

### Входная

1) Найти значение выражения:

$$(2,18 + 0,42 : 0,35) \cdot 1,5$$

2) Решите уравнение:

$$9,4x - 7,8x = 0,48$$

- 3) Длина прямоугольного параллелепипеда 50 см, ширина составляет 0,4 его длины, а высота составляет 70% ширины. Найти объем прямоугольного параллелепипеда.
- 4) Автомобиль ехал 0,9 ч по асфальтированной дороге и 0,6 часа по грунтовой, проехав всего 93,6 км. С какой скоростью двигался автомобиль по асфальтированной дороге, если по грунтовой он ехал со скоростью 48 км/ч
- 5) Найти все значения  $a$ , при которых одновременно дроби  $\frac{a}{5}$  и  $\frac{9}{a}$  будут неправильными.