

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**5 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе.

2. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 24 заданий, 4 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором одного варианта ответа);

4 заданий с выбором нескольких вариантов ответа;

5 заданий на составление алгоритма действий;

1 задание на соотнесение понятий и примеров

10 заданий с развернутым ответом на поставленный вопрос.

4. **Количество вариантов:** 1

5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

*Ученик научится:*

- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице, в подъезде, в лифте, в квартире;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- использовать средства индивидуальной защиты;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

*Ученик получит возможность научиться:*

- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- безопасно использовать ресурсы интернета;

## 6. Содержание КИМ

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень	Максимальное количество баллов за задание
1	Соблюдение правил дорожной безопасности	Б	1
2	Применение способов самозащиты в криминогенной ситуации на улице, в подъезде, в лифте, в квартире; определение причин возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;	Б	1
3	Безопасно применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице, в подъезде, в лифте, в квартире; Определение причин возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера; Усвоение приемов действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Б	1
4	Безопасное использование средств коммуникаций	Б	1
5	Использование средств индивидуальной защиты	Б	2
6	Безопасное использование бытовых приборов	П	2
7	Безопасное использование бытовых приборов	П	5
8	Безопасное применение способов самозащиты в криминогенной ситуации на улице, в подъезде, в лифте, в квартире	Б	3
9	Оценка ситуации и безопасные действия при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников	Б	3
10	Безопасное использование ресурсов интернета	Б	3
11	Адекватная оценка ситуации и действия в местах массового скопления людей; Анализ последствий возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;	П	3
12	Оказание первой помощи при поражении электрическим током	Б	4
13	Оказание первой помощи при наружном и внутреннем кровотечении, Использование алгоритма действий по оказанию первой помощи	Б	5
14	Оповещение экстренных служб при чрезвычайной ситуации	Б	4
15	Соблюдение правил дорожной безопасности		2
16	Оказание первой помощи при наружном и внутреннем кровотечении	Б	2
17	Безопасное поведение при пожаре	Б	3
18	Оповещение экстренных служб при чрезвычайной ситуации	Б	4
19	Применение первичных средств	Б	4

	пожаротушения;		
20	Безопасное использование средств бытовой химии	Б	4
21	Использование средств индивидуальной защиты	Б	5
22	Оказание первой помощи при наружном и внутреннем кровотечении	Б	5
23	Соблюдение правил безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте	Б	6
24	Безопасное использование бытовых приборов	П	5

7. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 40 мин.

8. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы :** *дополнительное оборудование не требуется.*

9. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

<i>Отметка</i>	<i>Набранные баллы</i>
«5»	67-78
«4»	48-66
«3»	28-47
«2»	2-27
«1»	0-1

10. **Описание формы бланка для выполнения работы :** *особый бланк не требуется, работа выполняется в тетради для контрольных работ.*

11. **Инструкция для учащихся:** Уважаемые учащиеся! Сегодня Вам предстоит пройти промежуточную аттестацию по предмету ОБЖ. В работу включены вопросы из разделов 5 класса, которые мы с Вами изучили. Внимательно читайте задания, не торопитесь с выбором ответа. Задания со звездочкой (\*) - повышенного уровня сложности, к ним приступайте по возможности. Работу выполняйте аккуратным, разборчивым почерком.

12. **Текст работы**

***Контрольная работа для проведения промежуточной аттестации по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 класса***

**1. Где должны пересекать проезжую часть пешеходы:**

- А) В любом месте;
- Б) По пешеходным переходам (надземным или подземным), а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин;
- В) В любом месте, если нет движущихся транспортных средств

**2. Вы идете из школы домой. К вам подходит незнакомец и предлагает покататься на машине. Выберите один из предлагаемых вариантов дальнейших действий.**

- А) Вы с ним заговорите и начнете расспрашивать, где вы будете кататься.
- Б) Скажете: «Нет. Я не пойду» - и отойдете или перейдете на другую сторону.
- В) Согласитесь покататься 10-15 минут при условии, что вас потом отвезут домой.

**3. Вы заходите в свой подъезд и слышите громкие крики, смех, шум и понимаете, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов действий правильный:**

- А) Спокойно подниматься домой;
- Б) Ждать, пока они уйдут;
- В) Дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить вас до квартиры.

**4. Какое рекомендуемое минимальное расстояние для установки телевизора от человека?**

- А) 1 метр
- Б) 1.5 метра
- В) 2 метра
- Г) 2.5 метра

**5. Выберите из ниже перечисленного то, что относится к средствам защиты органов дыхания:**

- А) Противогазы
- Б) Накидки
- В) Ватно-марлевые повязки
- Г) Респираторы
- Д) Резиновые сапоги и печатки
- Е) Защитные комплекты

**6. Придя домой из школы, вы почувствовали запах газа. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

- А) Позвонить родителям или в аварийную службу.
- Б) Пойти к соседям и позвонить родителям или в аварийную службу.
- В) Открыть окна и двери.
- Г) Проверить конфорки и перекрыть основной вентиль.
- Д) Зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ.
- Е) Включить свет, чтобы было виднее.

**7. Вы находитесь дома один, готовите уроки. Вдруг из трубы батареи потекла вода. Определите очередность ваших действий:**

- А) Позвонить в аварийную службу.
- Б) Начать убирать воду.
- В) Замотать трубу в месте протечки полотенцем или чем-то еще.
- Г) Сообщить об аварии родителям.
- Д) Отключить электричество.

**8. Чего не следует делать в опасных ситуациях.**

- А) Нервничать и суетиться;
- Б) Решать вопросы силой;
- В) Вовремя увидеть опасность;
- Г) Действовать самостоятельно, не ждать, когда подскажут;
- Д) Отчаиваться и паниковать.

**9. При захвате здания террористами следует:**

- А) Обезоружить террористов;
- Б) Обратиться к террористам с просьбой вас отпустить;
- В) Сохранить спокойствие и успокоить других;
- Г) Постараться выбежать из захваченного здания;
- Д) Ждать, когда вас освободят спецслужбы;
- Е) Выполнять все указания террористов;

**10. Что не рекомендуется делать при использовании интернет-ресурсов.**

- А) регистрироваться на сомнительных сайтах
- Б) оставлять свои личные данные
- В) устанавливать пароль
- Г) открывать электронные письма с незнакомых адресов
- Д) использовать антивирус.

**11. Вы с родителями пошли на футбольный матч. По окончании на выходе возникли давка и суматоха, к тому же отключилось освещение. Началась паника. Вас оттеснили от родителей, и вы потеряли их из виду. У вас упала на землю сумка. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

- А) Кричать, звать родителей.
- Б) Держаться в середине толпы и после прохода узких мест постараться выбраться из нее.
- В) Попытаться растолкать людей и найти родителей.
- Г) Наклониться и поднять сумку.
- Д) Искать своих родителей после окончания сутолоки.
- Е) Забыть о сумке, собраться, застегнуть одежду.
- Ж) Стремиться покинуть толпу, используя столб, тумбу, памятник.

**12. Ваш знакомый взялся рукой за провод включённого магнитофона, и его ударило током. Провод остался у него в руке. Определите очередность ваших действий.**

- В) Отключить электричество в электрическом щитке.
- Г) Выдернуть провод из розетки при помощи сухой деревянной палки.
- Е) Позвать на помощь соседей
- Д) Вызвать «скорую помощь».

**13. Как правильно оказать помощь при глубоком обширном ранении? Определите очередность дальнейших действий.**

- А) Продезинфицировать рану
- Б) Обеспечит неподвижность поврежденной части тела
- В) Остановить кровотечение
- Г) Наложить стерильную повязку
- Д) Доставить пострадавшего в лечебное учреждение

**14. Соотнесите название служб с номерами телефонов**

- 1) Пожарная охрана
  - 2) Скорая помощь
  - 3) Полиция
  - 4) Служба газа
- А) 04
  - Б) 03
  - В) 02
  - Г) 01

**15. Дайте определение понятия правил дорожного движения.**

**16. Дайте определение понятия рана.**

**17. Что делать, если в квартире начался пожар?**

**18. Напишите алгоритм вызова экстренных служб по телефону.**

**19. Напишите алгоритм использования огнетушителя.**

**20. Напишите правила обращения со средствами бытовой химии.**

**21. Напишите алгоритм надевания противогаза.**

**22. Перечислите способы временной остановки кровотечения.**

**23. Перечислите правила поведения в общественном транспорте.**

**\*24. Вы находитесь, дома один, придя из школы, вы включили газовую плиту, чтоб подогреть чайник, но в это время вам позвонил ваш одноклассник, и вы проговорили длительное время. Вдруг вы почувствовали запах газа. Ваши действия.**