

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
5 КЛАСС

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе.

2. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 24 заданий, 4 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором одного варианта ответа);

4 заданий с выбором нескольких вариантов ответа;

5 заданий на составление алгоритма действий;

1 задание на соотнесение понятий и примеров

10 заданий с развернутым ответом на поставленный вопрос.

4. **Количество вариантов:** 1

5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Ученик научится:

- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице, в подъезде, в лифте, в квартире;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- использовать средства индивидуальной защиты;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

Ученик получит возможность научиться:

- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- безопасно использовать ресурсы интернета;

6. Содержание КИМ

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень	Максимальное количество баллов за задание
1	Соблюдение правил дорожной безопасности	Б	1
2	Применение способов самозащиты в криминогенной ситуации на улице, в подъезде, в лифте, в квартире; определение причин возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;	Б	1
3	Безопасно применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице, в подъезде, в лифте, в квартире; Определение причин возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера; Усвоение приемов действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Б	1
4	Безопасное использование средств коммуникаций	Б	1
5	Использование средств индивидуальной защиты	Б	2
6	Безопасное использование бытовых приборов	П	2
7	Безопасное использование бытовых приборов	П	5
8	Безопасное применение способов самозащиты в криминогенной ситуации на улице, в подъезде, в лифте, в квартире	Б	3
9	Оценка ситуации и безопасные действия при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников	Б	3
10	Безопасное использование ресурсов интернета	Б	3
11	Адекватная оценка ситуации и действия в местах массового скопления людей; Анализ последствий возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;	П	3
12	Оказание первой помощи при поражении электрическим током	Б	4
13	Оказание первой помощи при наружном и внутреннем кровотечении, Использование алгоритма действий по оказанию первой помощи	Б	5
14	Оповещение экстренных служб при чрезвычайной ситуации	Б	4
15	Соблюдение правил дорожной безопасности		2
16	Оказание первой помощи при наружном и внутреннем кровотечении	Б	2
17	Безопасное поведение при пожаре	Б	3
18	Оповещение экстренных служб при чрезвычайной ситуации	Б	4
19	Применение первичных средств	Б	4

	пожаротушения;		
20	Безопасное использование средств бытовой химии	Б	4
21	Использование средств индивидуальной защиты	Б	5
22	Оказание первой помощи при наружном и внутреннем кровотечении	Б	5
23	Соблюдение правил безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте	Б	6
24	Безопасное использование бытовых приборов	П	5

7. **Продолжительность выполнения работы обучающимися: 40 мин.**

8. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы :** *дополнительное оборудование не требуется.*

9. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

<i>Отметка</i>	<i>Набранные баллы</i>
«5»	67-78
«4»	48-66
«3»	28-47
«2»	2-27
«1»	0-1

10. **Описание формы бланка для выполнения работы :** *особый бланк не требуется, работа выполняется в тетради для контрольных работ.*

11. **Инструкция для учащихся:** Уважаемые учащиеся! Сегодня Вам предстоит пройти промежуточную аттестацию по предмету ОБЖ. В работу включены вопросы из разделов 5 класса, которые мы с Вами изучили. Внимательно читайте задания, не торопитесь с выбором ответа. Задания со звездочкой (*) - повышенного уровня сложности, к ним приступайте по возможности. Работу выполняйте аккуратным, разборчивым почерком.

12. **Текст работы**

Контрольная работа для проведения промежуточной аттестации по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 класса

1. Где должны пересекать проезжую часть пешеходы:

- А) В любом месте;
- Б) По пешеходным переходам (надземным или подземным), а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин;
- В) В любом месте, если нет движущихся транспортных средств

2. Вы идете из школы домой. К вам подходит незнакомец и предлагает покататься на машине. Выберите один из предлагаемых вариантов дальнейших действий.

- А) Вы с ним заговорите и начнете расспрашивать, где вы будете кататься.
- Б) Скажете: «Нет. Я не пойду» - и отойдете или перейдете на другую сторону.
- В) Согласитесь покататься 10-15 минут при условии, что вас потом отвезут домой.

3. Вы заходите в свой подъезд и слышите громкие крики, смех, шум и понимаете, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов действий правильный:

- А) Спокойно подниматься домой;
- Б) Ждать, пока они уйдут;
- В) Дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить вас до квартиры.

4. Какое рекомендуемое минимальное расстояние для установки телевизора от человека?

- А) 1 метр
- Б) 1.5 метра
- В) 2 метра
- Г) 2.5 метра

5. Выберите из ниже перечисленного то, что относится к средствам защиты органов дыхания:

- А) Противогазы
- Б) Накидки
- В) Ватно-марлевые повязки
- Г) Респираторы
- Д) Резиновые сапоги и печатки
- Е) Защитные комплекты

6. Придя домой из школы, вы почувствовали запах газа. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- А) Позвонить родителям или в аварийную службу.
- Б) Пойти к соседям и позвонить родителям или в аварийную службу.
- В) Открыть окна и двери.
- Г) Проверить конфорки и перекрыть основной вентиль.
- Д) Зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ.
- Е) Включить свет, чтобы было виднее.

7. Вы находитесь дома один, готовите уроки. Вдруг из трубы батареи потекла вода. Определите очередность ваших действий:

- А) Позвонить в аварийную службу.
- Б) Начать убирать воду.
- В) Замотать трубу в месте протечки полотенцем или чем-то еще.
- Г) Сообщить об аварии родителям.
- Д) Отключить электричество.

8. Чего не следует делать в опасных ситуациях.

- А) Нервничать и суетиться;
- Б) Решать вопросы силой;
- В) Вовремя увидеть опасность;
- Г) Действовать самостоятельно, не ждать, когда подскажут;
- Д) Отчаиваться и паниковать.

9. При захвате здания террористами следует:

- А) Обезоружить террористов;
- Б) Обратиться к террористам с просьбой вас отпустить;
- В) Сохранить спокойствие и успокоить других;
- Г) Постараться выбежать из захваченного здания;
- Д) Ждать, когда вас освободят спецслужбы;
- Е) Выполнять все указания террористов;

10. Что не рекомендуется делать при использовании интернет-ресурсов.

- А) регистрироваться на сомнительных сайтах
- Б) оставлять свои личные данные
- В) устанавливать пароль
- Г) открывать электронные письма с незнакомых адресов
- Д) использовать антивирус.

11. Вы с родителями пошли на футбольный матч. По окончании на выходе возникли давка и суматоха, к тому же отключилось освещение. Началась паника. Вас оттеснили от родителей, и вы потеряли их из виду. У вас упала на землю сумка. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- А) Кричать, звать родителей.
- Б) Держаться в середине толпы и после прохода узких мест постараться выбраться из нее.
- В) Попытаться растолкать людей и найти родителей.
- Г) Наклониться и поднять сумку.
- Д) Искать своих родителей после окончания сутолоки.
- Е) Забыть о сумке, собраться, застегнуть одежду.
- Ж) Стремиться покинуть толпу, используя столб, тумбу, памятник.

12. Ваш знакомый взялся рукой за провод включённого магнитофона, и его ударило током. Провод остался у него в руке. Определите очередность ваших действий.

- В) Отключить электричество в электрическом щитке.
- Г) Выдернуть провод из розетки при помощи сухой деревянной палки.
- Е) Позвать на помощь соседей
- Д) Вызвать «скорую помощь».

13. Как правильно оказать помощь при глубоком обширном ранении? Определите очередность дальнейших действий.

- А) Продезинфицировать рану
- Б) Обеспечит неподвижность поврежденной части тела
- В) Остановить кровотечение
- Г) Наложить стерильную повязку
- Д) Доставить пострадавшего в лечебное учреждение

14. Соотнесите название служб с номерами телефонов

- 1) Пожарная охрана
 - 2) Скорая помощь
 - 3) Полиция
 - 4) Служба газа
- А) 04
 - Б) 03
 - В) 02
 - Г) 01

15. Дайте определение понятия правил дорожного движения.

16. Дайте определение понятия рана.

17. Что делать, если в квартире начался пожар?

18. Напишите алгоритм вызова экстренных служб по телефону.

19. Напишите алгоритм использования огнетушителя.

20. Напишите правила обращения со средствами бытовой химии.

21. Напишите алгоритм надевания противогаза.

22. Перечислите способы временной остановки кровотечения.

23. Перечислите правила поведения в общественном транспорте.

***24. Вы находитесь, дома один, придя из школы, вы включили газовую плиту, чтоб подогреть чайник, но в это время вам позвонил ваш одноклассник, и вы проговорили длительное время. Вдруг вы почувствовали запах газа. Ваши действия.**