КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
6 КЛАСС

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе.

2. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 30 заданий, 8 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором одного варианта ответа);

6 заданий с выбором нескольких вариантов ответа;

4 задания на составление алгоритма действий;

1 на соотнесение

11 заданий с развернутым ответом на поставленный вопрос.

4. **Количество вариантов:** 1

5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Ученик научится

- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения; соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода; знать сигналы регулировщика;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- оказывать первую помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях, переохлаждениях, тепловых и солнечных ударах, укусе насекомых.
- знать средства оказания первой помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

Ученик получит возможность научиться:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

6. Содержание КИМ

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень	Максимальное количество баллов за задание
1	Соблюдение правил дорожной безопасности	Б	1
2	Соблюдение правил дорожной безопасности	Б	1
3	Оценка ситуации и ориентирование на местности	Б	1
4	Сооружение временного жилища в автономных условиях	Б	1
5	Оказание первой помощи	Б	1
6	Оказание первой помощи	Б	1
7	Добыча и очистка питьевой воды	Б	1
8	Оказание первой помощи	Б	1
9	Оказание первой помощи	Б	2
10	Оказание первой помощи	Б	3
11	Оценка ситуации и действия при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников; усвоение приемов действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	П	3
12	Использование алгоритма действий по оказанию первой помощи; оказание первой помощи	Б	3
13	Добыча и готовка пищи в автономных условиях	П	3
14	Добыча и готовка пищи в автономных условиях	Б	4
15	Адекватная оценка ситуации и действия у воды и на воде	Б	4
16	Адекватная оценка ситуации и действия и ориентирование на местности	Б	5
17	Оказание первой помощи при тепловых и солнечных ударах	Б	4
18	Добывание и поддержка огня в автономных условиях	Б	6
19	Подача сигналы бедствия и отвечать на них	Б	5
20	Подготовка к туристическим походам	Б	1
21	Безопасное использование средств индивидуальной защиты	Б	1
22	Оценка ситуации и умение безопасно вести в туристических походах	Б	2
23	Умение классифицировать и характеризовать	Б	4

	причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах		
24	Оценка ситуации и умение безопасно вести в туристических походах	Б	4
25	Оценка ситуации и умение безопасно действовать в местах массового скопления людей; определение причин возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; адекватная оценка ситуации и умение безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства	Б	4
26	Знание средств оказания первой помощи;	Б	5
27	Сооружение (обустроить) временного жилища в автономных условиях	Б	6
28	Безопасное использование средств коллективной защиты	Б	7
29	Умение подготовки к туристическим поездкам; адекватная оценка ситуации и умение безопасно вести в туристических поездках	П	7
30	Усвоение приемов действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; использование средств и способы само- и взаимопомощи на воде;	П	3

7. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 40 мин.

8. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы :** дополнительное оборудование не требуется.

9. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Отметка	Набранные баллы
«5»	82-95
«4»	58-81
«3»	36-57
«2»	2-35
«1»	0-1

10. **Описание формы бланка для выполнения работы :** особый бланк не требуется, работа выполняется в тетради для контрольных работ.

11. **Инструкция для учащихся:** Уважаемые учащиеся! Сегодня Вам предстоит пройти промежуточную аттестацию по предмету ОБЖ. В работу включены вопросы из разделов 6 класса, которые мы с Вами изучили. Внимательно читайте задания, не торопитесь с выбором ответа. Задания со звездочкой (*) - повышенного уровня сложности, к ним приступайте по возможности. Работу выполняйте аккуратным, разборчивым почерком.

12. Текст работы

Контрольная работа для проведения промежуточной аттестации по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 класса

1. Где должны пересекать проезжую часть пешеходы:

- А) В любом месте;
- Б) По пешеходным переходам (надземным или подземным), а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин;
- В) В любом месте, если нет движущихся транспортных средств.

2. Правая рука регулировщика с жезлом поднята вверх. Это означает?

- А) Можно продолжать движение
- Б) Движение запрещено
- В) Движение разрешено только за спиной регулировщика.

3. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- А) Юг
- Б) Север
- В) Запад
- Г) Восток

4. При устройстве навеса или шалаша крышу следует накрывать:

- А) Сверху - вниз;
- Б) Справа – налево;
- В) Снизу – вверх;
- Г) Не имеет значения как

5. Повреждение целостности тканей и нарушение функций организма человека, вызванное воздействием на него факторов внешней среды - это?

- А) Травма
- Б) Рана
- В) Перелом
- Г) Вывих

6. Смещение костей относительно друг друга в области сустава это - ...?

- А) Растяжение;
- Б) Вывих;
- В) Перелом;
- Г) Сдавления.

7. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

- А) Очистка через фильтр из песка и материи;
- Б) Очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- В) Кипячение воды;
- Г) Добавление в воду марганцовки.

8. Во время похода в лес ваш товарищ поскользнулся и упал. Жалуется на боль в руке и не может ей пошевелить. Вы видите вмятину на коже, появляется припухлость, изменяется цвет кожи. Какую травму получил ваш товарищ?

- А) Перелом
- Б) Разрыв
- В) Ушиб
- Г) Вывих

9. Какие из перечисленных признаков не относятся к ожогам 2-ой степени.

- А) Образование пузырей
- Б) Краснота вокруг пузырей
- В) Частичное обугливание кожи
- Г) Жидкость в пузырях прозрачная
- Д) Жидкость в пузырях темная

10. Какие из перечисленных признаков относятся к ушибу.

- А) Припухлость тканей,
- Б) Кровоподтек,
- В) Нарушение функций.
- Г) Образование пузырей
- Д) Кровотечение
- Е) Изменение формы сустава

11. Как должны вести себя заложники во время операции по освобождению? Из предложенных вариантов выберите правильные:

- А) Пригнуться, лечь на пол закрыть голову руками.
- Б) Подбирать брошенное оружие
- В) Если применен какой-либо газ, защитить органы дыхания платком, шарфом, рукавом.
- Г) Бежать на встречу сотрудникам специальных служб
- Д) По команде быстро покинуть транспортное средство, оставив свои вещи

12. Как правильно оказать первую помощь человеку при закрытом переломе. Определите очередность дальнейших действий.

- А) дать пострадавшему обезболивающее,
- Б) доставить в больницу.
- В) обеспечить покой поврежденной конечности (наложение шины),

13. Что из ниже перечисленного относится к средствам помощи утопающему:

- А) Спасательный круг
- Б) Спасательный «Конец Александра»
- В) Спасательные рукава
- Г) Нагрудник страховочный

14. Выберите из перечисленных лесных растений те, которые можно употреблять в пищу.

- А) Рябина,
- Б) Шиповник,
- В) Борщевик Сосновского
- Г) Кипрей (Иван-чай)
- Д) Лопух
- Е) Вороний глаз

15. Из ниже перечисленного выберите то, что запрещается делать летом при купании на водоемах:

- А) Плавать в специально отведенном месте
- Б) Подплывать к движущимся судам
- В) Купаться через 1,5-2 часа после обеда
- Г) Нырять и долго находится под водой
- Д) Проводить игры связанные с захватом
- Е) Долгое время проводить в холодной воде

16. Определить стороны света на местности можно по:

- А) Собственной тени;
- Б) Направлению течения реки;
- В) Компасу;
- Г) Звездам;
- Д) Направлению хоженных троп;
- Е) Местным признакам;
- Ж) Часам.

17. При солнечном ударе необходимо. Определите очередность дальнейших действий.

- А) Дать пострадавшему холодное питье
- Б) Переместить пострадавшего в тень или прохладное место
- В) Наложить на голову пострадавшего холодный компресс
- Г) Освободить шею и грудь пострадавшего от стесняющей одежды

18. Как правильно разводить костер? Разместите предложенные ниже действия в правильном порядке:

- А) Положить на почву растопку;
- Б) На растопку положить ветки;
- В) Поджечь костер двумя – тремя спичками;
- Г) Подготовить растопку и дрова;
- Д) Сверху веток положить поленья, дрова;
- Е) Соблюдать правила пожарной безопасности.

19. Приведите в соответствие значения и обозначения представленных ниже знаков международной кодовой таблицы сигналов:

- 1) I
- 2) II
- 3) K
- 4) N
- 5) Y
- а) Да
- б) Нет
- в) Нужны медикаменты
- г) Укажите направление выхода
- д) Нужен врач

20. Главное требование к любому виду туризма?

21. Если обнаружен прокол или пробойна поглощающей коробки противогаса необходимо:

22. Дополните предложение

- 1. Заблудившись в лесу, следует выходить к населенному пункту, если никто ...
- 2. Надо остаться на месте и ожидать помощи, если ...

23. Перечислите основные виды экстремальных ситуаций в природе:

24. Перечислите правила безопасного поведения на природе.

25. Перечислите признаки, которые могут указывать на возможность установки взрывного устройства.

26. Что должно входить в аптечку первой помощи в походе?

27. Какие требования вы будете учитывать при поиске места для сооружения временного убежища?

28. Напишите, что нельзя делать в убежище.

***29. Перечислите основные факторы, которые влияют на безопасность выездного туризма.**

***30. Вы прогуливались по набережной, вдруг услышали крики «Спасите, тонут», в зоне видимости есть спасательный круг. Перечислите правила подачи круга утопающему.**