

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**7 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе.

2. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 22 заданий, 5 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором одного варианта ответа);  
7 заданий с выбором нескольких вариантов ответа;  
2 задания на составление алгоритма действий;  
8 заданий с развернутым ответом на поставленный вопрос.

4. **Количество вариантов:** 1

5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Ученик научится

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешеходов и пассажиров;
  - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
  - классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера;
  - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
  - знать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
  - безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»
  - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
  - оказывать первую помощь при переломах;
  - использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
  - планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
  - адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

Ученик получит возможность научиться:

- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

6. **Содержание КИМ**

| № задания | Проверяемые элементы содержания         | Уровень<br>(ученик научится - Б,<br>ученик получит<br>возможность<br>научиться - П) | Максимальное<br>количество<br>баллов за<br>задание |
|-----------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1         | Соблюдение правил дорожной безопасности | Б                                                                                   | 1                                                  |
| 2         | Соблюдение правил дорожной безопасности | Б                                                                                   | 1                                                  |
| 3         | Соблюдение правил дорожной безопасности | Б                                                                                   | 3                                                  |
| 4         | Установление последствия чрезвычайных   | Б                                                                                   | 1                                                  |

|    |                                                                                                         |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|    | ситуаций природного характера для личности                                                              |   |    |
| 5  | Планирование нагрузки с учетом сохранения здоровья                                                      | Б | 1  |
| 6  | Планирование профилактических мероприятий по сохранению и укреплению своего здоровья                    | Б | 1  |
| 7  | Планирование профилактических мероприятий по сохранению и укреплению своего здоровья                    | Б | 2  |
| 8  | Определение признаков опасности в случае чрезвычайных ситуаций природного характера                     | Б | 4  |
| 9  | Комплектование минимально необходимого набора вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации          | Б | 4  |
| 10 | Знание мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера                    | Б | 2  |
| 11 | Определение признаков опасности в случае чрезвычайных ситуаций природного характера                     | Б | 3  |
| 12 | Определение последствий опасности в случае чрезвычайных ситуаций природного характера                   | Б | 3  |
| 13 | Определение алгоритма действий в случае чрезвычайных ситуаций природного характера                      | Б | 4  |
| 14 | Оказание первой помощи при переломах                                                                    | Б | 5  |
| 15 | Определение действий в случае чрезвычайных ситуаций природного характера                                | Б | 3  |
| 16 | Знание классификации чрезвычайных ситуаций природного характера                                         | Б | 11 |
| 17 | Знание алгоритма действий при сигнале «Внимание всем!»                                                  | Б | 3  |
| 18 | Комплектование минимально необходимого набора вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации          | Б | 7  |
| 19 | Знание мероприятий по защите населения и территорий в случае чрезвычайных ситуаций природного характера | Б | 7  |
| 20 | Адекватная оценка нагрузки для укрепления здоровья                                                      | Б | 5  |
| 21 | Усвоение приемов действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях                                  | П | 8  |
| 22 | Усвоение приемов действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях                                  | П | 5  |

7. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 40 мин.

8. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы :** дополнительное оборудование не требуется.

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

| <i>Отметка</i> | <i>Набранные баллы</i> |
|----------------|------------------------|
| «5»            | 73-84                  |
| «4»            | 51-72                  |
| «3»            | 30-50                  |
| «2»            | 2-29                   |
| «1»            | 0-1                    |

10. **Описание формы бланка для выполнения работы :** *особый бланк не требуется, работа выполняется в тетради для контрольных работ.*

11. **Инструкция для учащихся:** Уважаемые учащиеся! Сегодня Вам предстоит пройти промежуточную аттестацию по предмету ОБЖ. В работу включены вопросы из разделов 7 класса, которые мы с Вами изучили. Внимательно читайте задания, не торопитесь с выбором ответа. Задания со звездочкой (\*) - повышенного уровня сложности, к ним приступайте по возможности. Работу выполняйте аккуратным, разборчивым почерком.

12. **Текст работы**

*Контрольная работа для проведения промежуточной аттестации по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса*

**1. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора:**

- А) сигналам светофора;
- Б) сигналам регулировщика;
- В) действовать по своему усмотрению.

**2. Участник дорожного движения – это...**

- А) водители транспортных средств.
- Б) пешеходы и пассажиры транспортного средства.
- В) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

**3. Что из нижеперечисленного не относится к обязанностям пассажиров согласно ПДД.**

- А) Быть пристегнутыми ремнями безопасности, на мотоцикле быть в шлеме;
- Б) Переходить дорогу по пешеходном переходе;
- В) Посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины только после полной остановки;
- Г) Оплачивать проезд;
- Д) Открывать двери т/с во время движения.

**4. Полное или частичное нарушение целостности костей в результате падения, удара, сжатия, сдавления, перегиба – это...**

- А) вывих
- Б) разрыв связок
- В) разрыв мышц
- Г) перелом

**5. Оптимальное чередование периодов работы и отдыха, их продолжительность, рациональное распределение времени – это...**

- А) производительность
- Б) устав
- В) режим

Г) регламент

**6. Период самоподготовки должен совпадать с периодом биологической активности. Какое это время?**

- А) С 14 до 16 часов
- Б) С 16 до 18 часов
- В) С 18 до 20 часов

**7. Что из ниже перечисленного не относится к мероприятиям по укреплению здоровья?**

- А) правильное питание,
- Б) спать не более 6 часов в день;
- В) не переутомляться;
- Г) сидеть дома;
- Д) заниматься спортом;

**8. Из приведённых ниже признаки выберите те, которые могут свидетельствовать о приближении цунами.**

- А) прилив,
- Б) сильный отлив,
- В) землетрясение,
- Г) странное поведение животных,
- Д) понижение температуры воздуха,
- Е) выброс воды у кромки льда.

**9. Какие продукты питания вы будете брать с собой во время эвакуации. Выберите правильные ответы.**

- А) фрукты, овощи,
- Б) консервы,
- В) питьевая вода,
- Г) концентраты,
- Д) колбаса,
- Е) сухари.

**10. Выберите из приведенных ниже примеров наиболее безопасные места в случае схода оползней, селей, обвалов, лавин.**

- А) Ущелья и выемки между горами;
- Б) Возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления;
- В) Большие деревья с толстыми стволами;
- Г) Склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу;
- Д) Большие камни, за которые можно укрыться и закрепиться.

**11. Что из нижеперечисленного не относится к причинам наводнений?**

- А) обильные осадки, дожди;
- Б) грозовые разряды
- В) интенсивное таяние снега;
- Г) образование заторов, зажоров;
- Д) естественный процесс разрушения гор;
- Е) сильный нагонный ветер;
- Ж) оползни на морском дне.

**12. Что из нижеперечисленного относится к первичным последствиям наводнений?**

- А) затопление,
- Б) снижение прочности сооружений,
- В) гибель урожая,
- Г) заболачивание местности,
- Д) разрушение зданий, сооружений, коммуникаций,

Е) осложнение санитарно эпидемической обстановки.

**13. Во время прогулки по лесу вы увидели впереди себя на расстоянии 100-150 метров огонь, который распространяется по кустарнику и деревьям. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность.**

- А) Развернетесь и убежите.
- Б) Попробуете определить направление распространения огня.
- В) Станете кричать и звать на помощь.
- Г) Определите направление ветра.
- Д) Быстро сориентируетесь и будете выходить в наветренную сторону от огня в безопасное место.
- Е) Попробуете ветками или подручными средствами сбить огонь.
- Ж) Сообщить о пожаре взрослым в ближайшем населенном пункте.

**14. Вы с товарищем пошли в поход, во время преодоления рва ваш товарищ упал и получил открытый перелом ноги. Разместите предложенные ниже действия в правильном порядке:**

- А) обеспечить покой поврежденной конечности (наложить шину).
- Б) наложить стерильную повязку,
- В) дать пострадавшему обезболивающее средство,
- Г) доставить в лечебное учреждение.
- Д) остановить кровотечение,

**15. Какими способами можно уменьшить опасное воздействие медленных лавовых потоков?**

**16. Напишите классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера.**

**17. Вы услышали сигнал «Внимание всем!» передаваемый сиренами и гудками. Назовите Ваши дальнейшие действия.**

**18. В городе объявлена эвакуация, какие документы, вы возьмете с собой.**

**19. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера включают: (перечислите).**

**20. Перечислите начальные признаки переутомления у школьников.**

**21. Что нужно делать при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей?**

**22.\* Напишите алгоритм оказания первой помощи при инфекционных заболеваниях.**