

.....

Часть 1

- 8

6. В каких словах пропущена одна и та же буква?

1	2	3	4

- А) и...гнать
Б) бе...шумный
В) и...портить
Г) ра...писание

- 1) А и В
2) А, Б, В
3) Б и Г
4) Б, В, Г

Прочитайте текст. Выполните задания 7–14

(1)Язык сопровождает человека во всех его делах, присутствует во всех его мыслях, участвует во всех планах. (2)Говоря о том, что язык сопутствует всей деятельности человека, задумайтесь, ребята, над устойчивым выражением «слово и дело». (3)А стоит ли их вообще противопоставлять? (4)Ведь граница между «делом» и «словом» условна. (5)Недаром есть люди, для которых слово и есть дело, профессия: это писатели, журналисты, учителя, воспитатели, мало ли кто ещё... (6)Да и из своего собственного опыта мы знаем, что успех того или иного начинания в значительной мере зависит от умения говорить, убеждать, формулировать свои мысли. (7)Следовательно, «слово» — тоже своего рода дело.

(По Б. Норману)

7. Какое заглавие наиболее точно отражает тему текста?

1	2	3	4

- 1) Язык и речь
2) Слово и дело
3) Профессии
4) Слово — это тоже дело

8. Какое предложение помогает понять основную мысль текста?

1	2	3	4

- 1) 1
2) 3
3) 4
4) 7

Часть 2

9. Из предложения 5 выпишите имя существительное, состоящее из приставки, корня, двух суффиксов и окончания.

.....

10. Из предложения 4 выпишите слово, употреблённое в переносном значении.

.....

11. Какое предложение соответствует характеристике: *повествовательное, невосклицательное, простое с однородными сказуемыми*. Укажите его номер.
-
12. Выпишите грамматическую основу из предложения 7.
-
13. В каком предложении запятая выделяет обращение? Укажите номер этого предложения.
-

Часть 3

14. Как вы понимаете последнее предложение текста? Напишите небольшой (3–4 предложения) текст-рассуждение, опирайтесь на примеры из прочитанного текста.

6 КЛАСС

Полугодовая контрольная работа по русскому языку. Демоверсия.

Часть А

А1. В каком ряду все слова пишутся с А:

- а) разг...реться, пол...жить, выр...сти, прик...сновение;
- б) предл...гать, выр...щенный, к...снуться, г...релый;
- в) р...стительный, заг...р, к...сательная, предл...гать;
- г) к...сание, водор...сли, заг...релый, предл...жение.

А2. Найдите слова, в написании которых допущены ошибки:

- а) безыдейный; в) безжалостный;
- б) бесвкусный; г) доблесный.

А3. Выберите слова, в которых написание гласной в корне проверяется ударением:

- а) выр...сли; в) м...ровой;
- б) г...рделивый; г) сл...жить.

А4. Укажите слова, в которых на месте пропуска не пишется Ь:

- а) прос...ба; д) похож...;
- б) декабр...ский; е) увлеч...ся;
- в) рыбач...его; ж) намаж...те;
- г) из- за туч...; з) увидиш....

А5. В каком слове пишется ПРЕ-?

- а) пр...чина; в) пр...клеить;
- б) пр...одолеть; г) пр...годиться.

А6. В каком слове пишется О?

- а) доч...нька; в) мальч...нка;
- б) беч...вка; г) с рощ...й.

А7. В каком слове пишется Е?

- а) дружоч...к; в) кирпич...к;
- б) ларч...к; г) ключ...к.

А8. В каком слове пишется Щ?

- а) подсказ ...ик; в) сы...ик;
- б) разнос ...ик; г) объзд...ик.

А9. Укажите существительные м.р.:

- а) такси; в) какао;
- б) пони; г) шоссе.

А10. Укажите несклоняемое существительное:

- а) поэма; в) пальто;
- б) тротуар; г) Дания.

А11. В каком предложении НЕ с существительными пишется раздельно?

- а) Дружба крепка (не) лестью, а правдой и честью.
- б) Ученье – красота, а (не) ученье – слепота.
- в) С (не) правдой весь свет обойдёшь, а назад не воротишься.

A12. Какое существительное пишется слитно?

- а) пол мандарина; в) пол лимона;
- б) пол арбуза; г) пол Европы.

A13. Укажите ошибку в образовании формы существительного.

- а) нет **гольф**ов; в) нет **зна**мя;
- б) нет **помидор**ов; г) нет **сапог**.

A14. Укажите качественное прилагательное:

- а) деревянный; в) волчий;
- б) вчерашний; г) симпатичный.

A15. В каком ряду все прилагательные качественные:

- а) деревянный, темный, медвежий;
- б) легкий, мягкий, высокий;
- в) городской, осенний, глиняный;
- г) верблюжий, птичий, лисий.

A16. В каком слове пишется н?

- а) комиссио...ый; в) шерстя...ой;
- б) соломе...ый; г) балко...ый.

Часть В.

Прочитайте текст и выполните задания В1- В3

1)Раннее утро над озером. 2)Прохладно и тихо. 3)На поверхности воды широкими зелёными блинами раскинулись листья кувшинок, или водяных лилий.

4)Но вот показалось солнце. 5)Его лучи упали на листья кувшинок. 6)И – чудо! – из воды вокруг, словно по команде, начали подниматься бутоны.

7) Поднимаясь, они медленно раскрываются. 8)Чем ярче светит солнце, тем больше они распускаются. 9) И вот уже озеро расцвело большими нежно – белыми цветами. 10)Они удивительно красивы. 11)Недаром кувшинку называют водяной красавицей.

12) Цветы кувшинки очень любят тепло. 13) Целый день они зорко следят за ходом солнца, поворачиваясь всегда за ним. 14)Но вот солнце начинает клониться к западу, посылая на землю всё меньше тепла. 15)И цветы лилии постепенно закрываются и одновременно медленно погружаются в воду, пока, наконец, совершенно не закроются под водой.

В1. Определите стиль текста.

В2. Определите тип речи.

В3. Выпишите грамматическую основу предложения 11.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 И 6 КЛАССАХ

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1. В каком слове допущена ошибка: неверно выделена буква, обозначающая ударный звук?

- 1) позвонИт
- 2) spokОйнее
- 3) газопрОвод
- 4) укрАла

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

2. В каком примере допущена ошибка в образовании формы слова?

- 1) поезжайте
- 2) с тремястами
- 3) пара сапог
- 4) ихний

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

3. В каком словосочетании одно из слов употреблено неверно?

- 1) неудачливое решение
- 2) смелый поступок
- 3) усвоить правило
- 4) дружные ребята

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

4. В каком слове пропущена безударная чередующаяся гласная корня?

- 1) насл...ждение
- 2) подр...сти
- 3) г...ризоньтальный
- 4) п...рамида

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

5. В каком слове написание приставки зависит от звонкости последующего согласного?

- 1) бе...сердечный
- 2) по...держка
- 3) ра...бежаться
- 4) чере...чур

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

Повторение изученного в 5 и 6 классах

6. На месте каких цифр в предложении пишутся НН? Напишите правильный вариант ответа.

1	2	3	4

Каме(1)ые башни под деревья(2)ыми шатровыми крышами можно увидеть в центральной части почти всех стари(3)ых русских городов.

- 1) 1, 3
- 2) 2, 3
- 3) 2
- 4) 1, 2, 3

7. В какой строке в словах пропущена одна и та же буква?

1	2	3	4

- 1) напиш...шь о путешествии...
- 2) в летн...м лагерь...
- 3) с хорош...м товарищ...м
- 4) провер...м на экзамен...

8. Какие слова пишутся через дефис?

1	2	3	4

- А) (кое)кто
Б) (тёмно)синий
В) (двух)этажный
Г) какой(нибудь)

- 1) А и В
- 2) А, Б, В
- 3) все
- 4) А, Б, Г

9. В каком примере НЕ со словом пишется раздельно?

1	2	3	4

- 1) На перекрестке ребята остановились в (не)решительности.
- 2) (Не)чего было надеяться на чудо.
- 3) (Не)хочется казаться невеждой в этом вопросе.
- 4) Река в этом месте (не)глубокая, но широкая.

Прочитайте текст. Выполните задания 10–16

(1)Жизнь человека в обществе — это не только труд, но и множество встреч, диалогов, контактов. (2)Наш век уже стали называть веком общения.

(3)Как научиться общаться? (4)С чего начать? (5)Начинайте с внимания. (6)Осознать, что тебе не хватает внимания к Другому — это уже немалое достижение. (7)Между тем недостаток внимания — обычное дело: не догадался предложить сесть, нечаянно толкнул прохожего, не сказал вовремя «спасибо»... (8)И не потому, что ты хам, а просто невнимателен.

(9) На чём основывается внимательное отношение к людям? (10) Основа внимания к человеку — интерес к нему. (11) Кто не имеет интереса к собеседнику, общаться не научится никогда. (12) Надо научиться переносить фокус собственных интересов и внимания с себя на своего партнёра по общению.

(По материалам газет)

10. Какое предложение не соответствует содержанию текста?

☐	☐	☐	☐
1	2	3	4

- 1) Чтобы научиться общаться, надо быть внимательным к людям.
- 2) В основе недостатков поведения человека в обществе лежит хамство.
- 3) Внимательное отношение к людям основывается на искреннем интересе к ним.
- 4) Кого не интересует собеседник, тот никогда не научится общаться.

Часть 2

11. Замените разговорное слово ХАМ из предложения 8 стилистически нейтральным синонимом.

.....

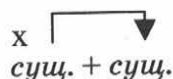
12. Из предложения 11 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

.....

13. Из предложений 6–8 выпишите краткое прилагательное.

.....

14. Из предложения 7 выпишите словосочетание, соответствующее схеме:



.....

15. Сколько грамматических основ в предложении 1? Напишите соответствующую цифру.

.....

[illegible]