

План КИМ
для проведения входной контрольной работы по истории в 8 классе.

Предмет: «Всеобщая история» «История России» 8 класс

Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией

Вид контроля: входной

Назначение контрольной работы: оценить уровень остаточных знаний по Всеобщей истории и истории России за 7 класс.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по Всеобщей истории и истории России.

Контрольная работа состоит из 13 заданий: 9 задания базового уровня, 5 - повышенного.

План контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Код контролируемого требования; требования к уровню подготовки, проверяемому заданию работы	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	1.4.2 Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г.	1.1 знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	2 мин
2	Базовый	1	Реформация в Европе	1.2 знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	2 мин
3	Базовый	1	Страны Западной Европы в 16 веке	1.1 знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	2 мин
4	Базовый	1	Великие географические открытия	1.1 знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	2 мин
5	Базовый	1	Страны Западной Европы в 16 веке	1.1 знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	2 мин
6	Базовый	1	1.5, 1.5.1*, 1.5.2* Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.	1.3 знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	2 мин
7	Базовый	1	1.4.5* Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский	1.1 знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	2 мин
8	Базовый	1	Страны Западной Европы в 16 веке	2.11 знать объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	2 мин
9	Базовый	1	1.4.6 Россия при первых Романовых	1.2 знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	2 мин

10	Повышенный	2	1.4.6 Россия при первых Романовых	2.10 уметь группировать исторические явления и события по заданному признаку	3 мин
11	Повышенный	2	Страны Западной Европы в 16-17 веке	2.2 уметь определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории	4 мин
12	Повышенный	2	Страны Западной Европы в 16-17 веке	1.3 знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	5 мин
13	Повышенный	3	1.4.5*Смутное время. Борьба против внешней экспансии.	2.3 уметь использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников	5 мин
14	Повышенный	4	1.4.5*Смутное время. Борьба против внешней экспансии.	2.5 уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов	5 мин

На выполнение 13 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составлена в формате ОГЭ и состоит из части 1, где нужно выбрать один вариант ответа; из части 2, где нужно в задании 10 выбрать два правильных ответа, в задании 11 проявить знание хронологии, в задании 12 установить соответствие; части 3, где нужно дать развернутые ответы на вопросы.

Контрольная работа составлена в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Задания с 1 по 9 оцениваются по 1 баллу.

Задание с 10 по 12 оценивается 2 баллами при отсутствии ошибок, 1 балл - при 1 ошибке.

Задания 13.1 оценивается 3 баллами при отсутствии ошибок, 1 балл - при 1 ошибке, 0 баллов при 2-х и более ошибках

Задание 13.2 оцениваются 4 баллами при отсутствии ошибок, 3 балла - при 1 ошибке, 1 балл при 2-х ошибках, 0 баллов при 3-х и более ошибках.

Максимальное количество баллов – 22 балла.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице.

Таблица.

Баллы	Отметка
22-20	Отметка «5»
19-15	Отметка «4»
14-10	Отметка «3»
9-0	Отметка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 8

Предмет Всеобщая история, история России

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из части 1, где нужно выбрать один вариант ответа; из части 2, где нужно в задании 10 выбрать два правильных ответа, в задании 11 проявить знание хронологии, в задании 12 установить соответствие; части 3, где нужно дать развернутые ответы на вопросы. Время на выполнение работы - 40 минут.

Вариант 1.

1. Указ об «урочных летах»:

1. запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому
2. устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян
3. определял переход крестьян к другому помещику только в Юрьев день
4. установил бессрочный розыск беглых крестьян

2. Начало европейской Реформации положила деятельность:

- 1) Ж. Кальвина; 2) Генриха VIII; 3) М. Лютера.

3. В середине XVI в. Нидерланды:

- 1) были независимым государством; 2) находились под властью испанской короны
- 3) входили в состав Франции; 4) были республикой

4. Открытие Америки Х. Колумбом произошло в:

- 1) 1492 г. 2) 1453 г. 3) 1503 г. 4) 1519 г.

5. По итогам Тридцатилетней войны был (а) заключен(а):

- 1) Вестфальский мир; 2) Ништадтский мир
- 3) Парижский мир; 4) Утрехтская уния

6. Собор Василия Блаженного был построен в честь:

- 1) освобождения русских земель от ордынского владычества;
- 2) взятия Казани; 3) взятия Астрахани; 4) покорения Западной Сибири

7. Когда закончилось Смутное время:

- 1) 1611 г. 2) 1613 г. 3) 1598 г. 4) 1609 г.

8. Реформация — это:

- 1) широкое движение за переустройство католической церкви
- 2) деятельность, направленная на совершенствование системы управления в абсолютистских государствах
- 3) борьба за сохранение сложившихся в обществе порядков
- 4) борьба за сохранение сложившихся в католической церкви обычаев и догматов

9. Кто был избран царем на Земском соборе 1613 года:

- 1) Василий Шуйский ; 2) Михаил Романов ;
- 3) Алексей Романов ; 4) Лжедмитрий II

10. Какие два из названных событий относятся к царствованию Алексея Михайловича Романова:

- 1) преследование раскольников; 2) введение Юрьева дня;
- 3) создание стрелецкого войска; 4) введение бессрочного сыска беглых крестьян

11. Расположите в хронологической последовательности:

- 1) образование первого ополчения; 2) введение патриаршества в России
- 3) восстание под предводительством И.И. Болотникова 4) смерть Бориса Годунова

1	2	3	4

12. Установите соответствие между именами художников и названиями их произведений:

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| А. Альбрехт Дюрер | 1) «Сикстинская Мадонна» |
| Б. Рафаэль Санти | 2) «Мона Лиза» |
| В. Леонардо да Винчи | 3) «Возвращение блудного сына» |
| Г. Рембрандт ван Рейн | 4) «Четыре всадника» |

1	2	3	4

13. Прочитайте отрывок из «Сказания Авраама Полициана об осаде Троице – Сергиева монастыря и выполните задания. Используйте в ответе информацию из отрывка, а также знания из курса истории: «Сначала попустил Господь Бог владеть нами расстриге _____, назвавшемуся царским сыном _____ всея Руси и на царский престол взошедшему. Но в скором времени тот Григорий умер лютою смертью. Потом на то же место другой назвался. И доходит до самого царствующего града Москвы, но не принят оказывается. Повсюду же в России слух о нем прошел, и потом все вору к нему обратились: не на царский престол его возвести, но все царские сокровища расхитить. Вся Россия от ложных царей мучительно страдает. Всея России царем Василий Иванович называется, тушинским же вором все Российское государство разоряется».

13.1. Определите, как называется период в русской истории, о котором идёт речь в отрывке и укажите его дату окончания. 13.2. Назовите трёх исторических личностей, о которых говорится в отрывке? Как называет автор документа этих людей? Чьим сторонником является автор документа? Назовите фамилию этой исторической личности? Как он пришел к власти?

План КИМ

для проведения контрольной работы по Всеобщей истории в 8 классе.

Предмет: «Всеобщая история» 8 класс

Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией

Вид контроля: полугодовой

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся Всеобщей истории периода к 17-18 века.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по Всеобщей истории.

Контрольная работа состоит из 23 заданий: 14 задания базового уровня, 8 - повышенного.

Контрольная работа состоит из части 1, где нужно выбрать один вариант ответа; установить соответствие; части 2, где нужно дать развернутые ответы на вопросы .

План контрольной работы

№ задания	уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Код контролируемого требования; требования к уровню подготовки, проверяемому заданию работы	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	Периодизация Всеобщей истории	1.1 знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	1-2мин
2	Базовый	1	Периодизация Всеобщей истории	1.1 знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	1-2мин
3	Базовый	1	Периодизация Всеобщей истории	1.1 знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	1-2мин
4	Базовый	1	эпоха Просвещения	2.11 уметь объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	1-2мин
5	Базовый	1	общественно-политические учения	1.2 знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	1-2мин
6	Базовый	1	общественно-политические учения	1.2 знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	1-2мин
7	Базовый	1	общественно-политические учения	2.11 уметь объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	1-2мин
8	Базовый	1	промышленный переворот	1.2 знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	1-2мин
9	Базовый	1	промышленный переворот	2.11 знать объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	1-2мин
10	Базовый	1	Великая французская революция	1.1 знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	1-2мин
11	базовый	1	Великая французская революция	1.2 знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	1-2мин

12	Базовый	1	Великая французская революция	2.13 уметь определять причины и следствия важнейших исторических событий	1-2мин
13	Базовый	1	Страны Востока в 18 веке	1.1 знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	1-2мин
14	Базовый	1	Страны Востока в 18 веке	1.1 знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	1-2мин
15	повышенный	2	Страны Западной Европы в 18 веке	2.8 уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты	2 мин
16	повышенный	2	Страны Западной Европы в 18 веке	1.2 знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории 2.8 уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты	2 мин
17	повышенный	2	Страны Западной Европы в 18 веке	1.1 знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	2 мин
18	повышенный	2	Страны Западной Европы в 18 веке	1.3 знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	2 мин
19	повышенный	1	США в 18 веке	2.3 уметь использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников	2 мин
20	повышенный	1	США в 18 веке	2.3 уметь использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников	2 мин
21	повышенный	2	США в 18 веке	2.5 уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов	3 мин
22	повышенный	3	США в 18 веке	2.14 уметь объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры	3 мин

На выполнение 23 заданий отводится 40 минут.

Контрольная работа составлена в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Максимальное количество баллов – 29 балла.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице.

Таблица.

Баллы	Отметка
29-27	Отметка «5»

26-21	Отметка «4»
20-15	Отметка «3»
14-0	Отметка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 8

Предмет Всеобщая история

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из части 1, где нужно выбрать один вариант ответа, установить соответствие; части 2, где нужно дать развернутые ответы на вопросы. Время на выполнение работы- 40 минут.

Контрольная работа по Всеобщей истории 8 класс

1. Новая история- это период

- 1) становления, развития и упадка феодального общества
- 2) возникновения и развития рабовладельческого строя
- 3) возникновения, становления и развития капитализма
- 4) становления правового государства

2. Капитализм – это

- 1) общественный строй, основанный на равенстве людей
- 2) общественный строй, основанный на эксплуатации капиталистами труда наемных рабочих
- 3) общественный строй, при котором вся земля и власть принадлежат феодалам
- 4) общественный строй, при котором запрещена социальная мобильность

3. Путь перехода от феодального строя к капиталистическому строю в европейских странах в Новое время

- 1) скачок
- 2) прогресс
- 3) революция
- 4) реформа

4. Философия Просвещения - это

- 1) политика проведения светских реформ в обществе
- 2) движение за переустройство церкви
- 3) идеология, выступающая за идеальное общество- «царство Разума»
- 4) борьба за разрушение машин

5. Учение о разделении властей разработал

- 1) Ф.Бэкон
- 2) И.Ньютон
- 3) Дж.Локк
- 4) Р.Декарт

6. Высказал идею о разделении властей на три ветви

- 1) Монтескьё
- 2) Джон Локк
- 3) Вольтер
- 4) Жан - Жак Руссо

7. Считал, что главным источником богатства являются не деньги, а труд

- 1) Адам Смит
- 2) Денни Дидро
- 3) Жан Д' Аламбер
- 4) Даниель Дефо

8. Промышленный переворот –

- 1) переход от ремесленного производства к мануфактурному производству
- 2) переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике
- 3) переход от присваивающего хозяйства к производящему
- 4) переход от индустриального общества к информационному

9. Промышленный переворот начался раньше всех

- 1) в Голландии
- 2) в США
- 3) во Франции
- 4) в Англии

10. Революционный террор в ходе Великой Французской революции установили

- 1) санкюлоты
- 2) жирондисты
- 3) якобинцы
- 4) «подозрительные»

11. Жорж Дантон, Максимильен Робеспьер, Жан Поль Марат, Эбер - представители

- 1) левеллеров
- 2) якобинцев
- 3) жирондистов
- 4) термидорианцев

12. Революция во Франции закончилась в 1799 году

- 1) реставрацией монархии
- 2) установлением консульства
- 3) утверждением светского государства
- 4) установлением протектората

13. Страны Востока в XVIII веке

- 1) осуществили промышленный переворот
- 2) стали светскими государствами
- 3) сохранили традиционное общество
- 4) совершили буржуазные революции

14. **Закрытие всех портов для внешней торговли в 1757 году кроме Гуанчжоу явилось началом изоляции**

- 1) США 2) Индии 3) Японии 4) Китая

15. **Соотнеси понятия и определения**

Понятия	Определения
А. Абсолютизм	1. Страна, владеющая колониями
Б. Буржуазия	2. Машина для обезглавливания
В. Гильотина	3. Форма правления, при которой верховная власть принадлежит неограниченно одному лицу- монарху
Г. Метрополия	4. Класс капиталистических собственников
Д. Диктатура	5. Ничем не ограниченная власть лица или группы лиц

16. **Установи соответствие между страной и деятелями**

Страна	Деятель
А. Англия	2. Джефферсон, Вашингтон, Франклин
Б. США	3. Робеспьер, Марат, Дантон, Жак Ру
В. Франция	4. Джон Кей, Джеймс Харгривс, Джеймс Уатт

17. **Установи соответствие между датой и событием**

Дата	Событие
А. 1773 год	1. Падение Бастилии
Б. 1783 год	2. Договор между Англией и США, в котором Англия признала независимость США
В. 1789 год	3. Принятие первой конституции во Франции
Г. 1791 год	4. «Бостонское чаепитие»
Д. 1794 год	5. Термидорианский переворот, уничтоживший якобинскую диктатуру

18. **Выбери «четвертого лишнего» и *объясни*, почему он лишний**

- А) буржуазия, гугеноты, наемные рабочие, дворяне
Б) самолет, паровая машина, прялка «Дженни», прокатный стан
В) якобинцы, термидорианцы, жирондисты, гёзы
Г) Д.Дефо, Дж. Свифт, У. Хогарт, И.В.Гёте
Д) Вольтер, Моцарт, Монтескьё, Дени Дидро

Часть 2

Прочитай текст и ответь на вопросы

Жан де Кревекер. Письма американского фермера (фрагмент)

... Откуда произошли все эти люди? Они являются смешением англичан, шотландцев, ирландцев, французов, датчан, немцев и шведов. Из этой разнородной смеси и произошла раса, называемая теперь американцами...

Я уважаю их за то, что они уже сделали, - за точность и мудрость, с которой они заселили территорию; за приятность их манер; за их раннюю любовь к литературе, за их древний колледж – первый в этом полушарии; за их трудолюбие... В этом великом американском убежище бедняки Европы... встретились вместе. В Европе они были как многие бесполезные растения...они засыхали, они были скошены нуждой, голодом и войной...Раньше они не числились ни в каких гражданских списках своей страны, за исключением списков бедных. Теперь они считаются гражданами.

19. Кто такие американцы, по мнению автора?

20. В чем видит автор их заслуги?

21. Какие преимущества получили жители колоний на своей новой родине по сравнению с жизнью в европейских странах?

22. Разделяете ли вы точку зрения автора? Свое мнение обоснуйте.

План КИМ
для проведения контрольной работы по истории России в 8 классе.

Предмет: «История России» 8 класс

Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией

Вид контроля: итоговый

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся истории России периода 18 века.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по истории России.

Контрольная работа состоит из 17 заданий: 12 задания базового уровня, 5 - повышенного.

Контрольная работа состоит из части 1, где нужно выбрать один вариант ответа; установить соответствие; части 2, где нужно дать развернутые ответы на вопросы к тексту.

План контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Код контролируемого требования; требования к уровню подготовки, проверяемому заданию работы	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	2	Россия в XVIII – середине XIX в. 2.1.1 Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. Абсолютизм 2.1.2* Создание регулярной армии и флота. Северная война 2.1.3 Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства 2.1.4* «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Оформление сословного строя	1.1 знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	3 мин
2	Базовый	1	Выдающиеся деятели отечественной истории 18 век	1.2 знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	2 мин
3	Базовый	1	Выдающиеся деятели отечественной истории 18 век	1.2 знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	2 мин
4	Базовый	1	Выдающиеся деятели отечественной истории 18 век	1.2 знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	2 мин
5	Базовый	1	2.1.6*Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков	1.1 знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	2 мин
6	Базовый	1	2.3.3*Литература и искусство.	1.3 знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	2 мин
7	Базовый	1	2.3.3*Литература и искусство.	1.3 знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	2 мин

8	Базовый	1	2.1.3Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства	1.2 знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	2 мин
9	Базовый	1	2.1.3Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства	выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	2 мин
10	Базовый	1	2.1.2*Создание регулярной армии и флота. Северная война, 2.1.6*Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков	1.1 знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	2 мин
11	Базовый	1	2.1.1Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. Абсолютизм	2.13 уметь определять причины и следствия важнейших исторических событий	2 мин
12	Базовый	1	2.1.11*Начало промышленного переворота	2.11 уметь объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	2 мин
13	Повышенны й	2	2.1.1Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. Абсолютизм	2.10 уметь группировать исторические явления и события по заданному признаку	2 мин
14	Повышенны й	2	2.3.2*, 2.3.3*Литература и искусство.	1.3 знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	3 мин
15	Повышенны й	2	2.3.3*Литература и искусство.	1.3 знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	2 мин
16	Повышенны й	2	2.1.4*«Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Оформление сословного строя	2.3 уметь использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников	3 мин
17	Повышенны й	2	2.1.4*«Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Оформление сословного строя	2.3 уметь использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников	3 мин

На выполнение 17 заданий отводится 40 минут.

Контрольная работа составлена в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Максимальное количество баллов – 23 балла.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице.

Таблица.

Баллы	Отметка
23-21	Отметка «5»
20-16	Отметка «4»
15-11	Отметка «3»
10-0	Отметка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 8

Предмет история Россия

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из части 1, где нужно выбрать один вариант ответа, установить соответствие; части 2, где нужно дать развернутые ответы на вопросы. Время на выполнение работы- 40 минут.

Контрольная работа по истории России 8 класс вариант 1

Задание 1. Выберите верные утверждения и выпишите номера этих утверждений

1. Северная война длилась 21 год.
2. Пётр III был Петру I сыном
3. Собрание-бал с участием женщин в домах знати назывался ассамблея.
4. Петр I запрещал дворянам жениться, если они не учились.
5. Первый музей в России назывался Эрмитаж и его открыли при Екатерине I.
6. Екатерина II впервые в России выпустила бумажные деньги
7. Софья Доротея Вюртембергская имя Екатерины II до принятия православия
8. Первые гвардейские полки в России назывались Семёновский и Преображенский.
9. Южные районы России назывались - Новороссия.
10. Согласно указу Павла I, крестьянин должен был работать на помещика 6 дней в неделю.

Задание 2. Определите о ком или о чем идет речь

Этот император любил говорить, что в России тот велик, с кем я говорю и пока говорю?

Задание 3. Определите о ком или о чем идет речь

О чём сказал Пушкин: Люблю, тебя, Петра творенье

Задание 4. Определите о ком или о чем идет речь

«Проводимая им европеизация носила насильственный, спешный, малопродуманный и потому во многом поверхностный характер, прикрывая лишь «немецкими» кафтанам и париками старые московские слабости и пороки.» «Одни современники провозглашали его подобным Богу, другие называли Антихристом. Причиной тому- противоречивость самой эпохи, последствий его преобразований для дальнейшей истории России, масштабность и неоднозначность фигуры царя – реформатора.»

Задание 5. Определите о ком или о чем идет речь

«Удивленная Европа видела, как русский флот прошел через океан и Средиземное море, ...возвестил грекам свободу и взорвал мусульманский флот в Чесменском заливе; наконец, великий визирь был осажден Румянцевым в Шумле, и тень Петра Великого отомщена. Султан, побежденный и принужденный согласиться на постыдный мир, уступил русским <...> Азов, Таганрог, дозволил им свободное плавание по Чёрному морю и признал независимость Крыма».

Задание 6. Найди правильный ответ

Выдающимися архитекторами XVIII в. были:

- 1) Дмитрий Фонвизин, Гавриил Державин
- 2) Матвей Казаков, Василий Баженов
- 3) Владимир Боровиковский, Фёдор Рокотов
- 4) Иван Кулибин, Иван Ползунов

Задание 7. Кто из деятелей культуры считается основателем русского профессионального театра?

- 1) Д. И. Фонвизин
- 2) В. К. Тредиаковский
- 3) Ф. Г. Волков
- 4) М. В. Ломоносов

Задание 8. После смерти Анны Иоанновны престол унаследовал:

- 1) Иван Антонович – сын племянницы Анны Иоанновны;
- 2) Пётр Алексеевич – внук Петра I;
- 3) Карл Пётр Ульрих – Племянник Елизаветы Петровны;
- 4) Елизавета Петровна – дочь Петра Великого

Задание 9. В чьё правление состоялись Итальянский и Швейцарский походы А.В Суворова:

- 1) Екатерины I
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Павла I
- 4) Петра I

Задание 10. Санкт-Петербург был основан: 1) 1700 г 2) 1703 3) 1721 4) 1755

Задание 11. Что из названного было следствием проводившейся в России в XVIII в. секуляризации?

1) проведение реформы церковного богослужения 2) обращение церковной собственности в государственную 3) отделением школы от церкви 4) создание Святейшего Синода

Задание 12. Политика покровительства отечественной промышленности и торговле называется:

1) экспорт 2) ревизия 3) импорт 4) протекционизм

Задание 13. Какие три из перечисленных понятий, терминов связаны с преобразовательной деятельностью Петра I? Запишите номера, под которыми они указаны, в ответ. 1) «Табель о рангах» 2) Соборное уложение 3) рекрутчина 4) губернии 5) бироновщина 6) земщина

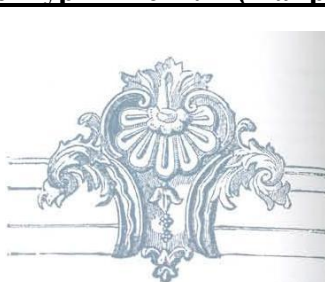
Задание 14. Соотнеси личность и его деятельность

<u>1</u> Карамзин Н.М. (1766 – 1826 гг.)	<u>А</u> живопись
<u>2</u> Лосенко А.П. (1737 – 1733 гг.)	<u>Б</u> литература
<u>3</u> Крылов И.А. (1769 – 1844 гг.)	<u>В</u> архитектура
<u>4</u> Казаков М.Ф. (1738 – 1812 гг.)	<u>Г</u> скульптура
<u>5</u> Рокотов Ф.С. (1735 – 1808 гг.)	
<u>6</u> Фальконе Э.М. (1716 – 1791 гг.)	

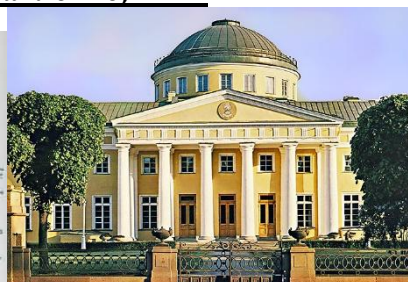
Задание 15. Определи архитектурный стиль (направление)



А



Б



В

1) Рококо 2) классицизм 3) барокко

Часть 2

Поработайте с текстом.

Из Закона о порядке престолонаследия 5 апреля 1797 года.

Общим нашим добровольным и взаимным согласием, по зрелом рассуждении и со спокойным духом постановили сей Акт наш общий, которым по любви к отечеству избираем наследником, по праву

единственному, после смерти моей, Павла, сына нашего большего, Александра, а по нем все его мужское поколение. По пресечении сего мужского поколения наследство переходит в род второго

моего сына, где и следовать тому, что сказано о поколении старшего моего сына, и так далее, если бы у меня сыновей было; что и есть первородство...

По пресечении сего рода наследство переходит в род старшего моего сына в женское поколение, в котором наследует ближняя родственница последнее-царствовавшего рода выше упомянутого сына моего, а в недостатке оной, то лице мужское или женское, которое заступает её место, наблюдая, что мужское лице предпочитается женскому, как уже выше сказано; что и есть заступление...

Задание 16. Чем, на ваш взгляд, объяснялась необходимость принятия манифеста о престолонаследии

5 апреля 1797 года?

Задание 17. Какой порядок наследования престола он устанавливал?