

План КИМ
для проведения контрольной работы по теме «Древний Египет»

Предмет: «Всеобщая история» 5 класс

Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией А.А.Искандерова, авторы А.А.Вигасин, Г.И.Годер

Вид контроля: текущий (тематический)

Тема: «Древний Египет»

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 5 класса содержания темы «Древний Египет» по предмету «Всеобщая история».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по теме «Древний Египет» учебного предмета «Всеобщая история», а также содержанием темы «Древний Египет» учебника для общеобразовательных организаций под редакцией А.А.Искандерова, авторы А.А.Вигасин, Г.И.Годер.

Контрольная работа состоит из 6 заданий: 4 задания базового уровня, 2 - повышенного.

План контрольной работы					
№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	Элементы содержания	Код контролируемого требования; требования к уровню подготовки, проверяемому заданию работы	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	2	История Древнего Египта	1.3 знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	2 мин
2	Базовый	3	История Древнего Египта	2.3 использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников	5 -7 мин
3	Базовый	3	История Древнего Египта	2.10 группировать исторические явления и события по заданному признаку 2.1 Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	5 мин
4	Повышенный	3	История Древнего Египта	2.5 рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов	5 мин
5	Базовый	1	История Древнего Египта	2.4 показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств,	3 мин
6	Повышенный	2	История Древнего Египта	2.13 определять причины и следствия важнейших исторических событий	10 мин

На выполнение 6 заданий вместе с инструктажем отводится 40 минут. Контрольная работа составлена в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице.

Таблица.

Баллы	Отметка
13-14	Отметка «5»
12-10	Отметка «4»
9-7	Отметка «3»
6-0	Отметка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 5

Предмет Всеобщая история

Тема «Древний Египет»

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 6 заданий.

На выполнение контрольной работы по истории отводится 40 минут.

Ответом к заданию 1 является последовательность двух цифр.

Ответом на вопрос 2 является развернутый ответ на три вопроса к предложенному тексту.

В задании 3 необходимо прочитать список слов и написать слово, относящееся к теме Древний Египет, кроме этого, необходимо объяснить смысл этого слова .

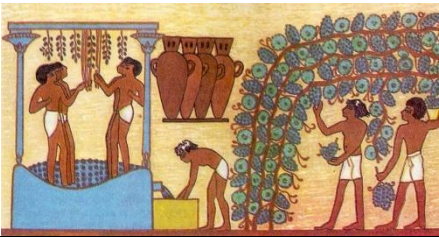



В задании 4 нужно прочитать список событий (явлений, процессов) и написать событие (явление, процесс), которое относится к теме Древний Египет. Используя знания по истории, рассказать об этом событии (явлении, процессе).

В задании 5 заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично расположен Египет

В задании 6 необходимо, используя знания исторических фактов, объяснить, как природно-климатические условия Древнего Египта повлияли на занятия жителей.

Вариант 1.

1. Определите, какие из представленных ниже иллюстраций принадлежат к истории Древнего Египта. Запишите в ответе эти цифры.

1.		2.	
3.		4.	

2. Прочтите отрывок из исторического источника и определите:

1) О каком событии идёт речь?

2) По отношению к кому совершался данный обряд?

3) для чего этот обряд совершался?

« 70 дней лежал покойник в насыщенной содой воде. Затем тело омывали снаружи освящённой водой, а внутри – пальмовым вином. Затем натирали опилками, сильно пахнущими травами, а также вливали благовонные смолы, сопровождая эти действия молитвами. Вместо его собственных глаз ему вставляли стеклянные. Затем тело осыпали содовым порошком. Жрецы обвивали каждую руку и ногу, каждый палец лентами, на которых были написаны молитвы и заклинания. Ленты эти склеивали обычно смолами и бальзамами...»

3. Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к теме Древний Египет:

Оазис, спартанцы, полис, клинопись бумага,.

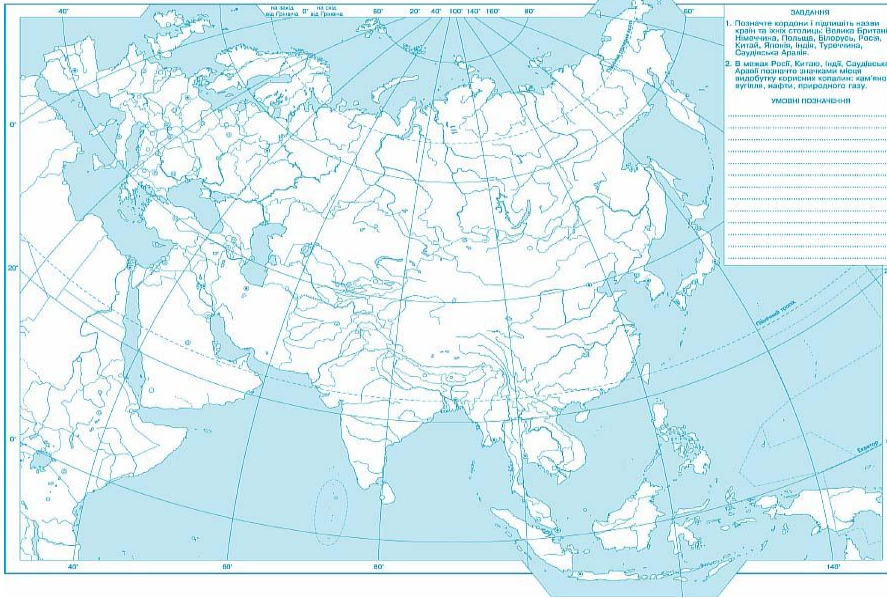
Объясните смысл этого слова .

4. Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к теме Древний Египет.

Строительство пирамиды фараона Хеопса, изгнание Тарквиния Гордого, строительство городов из глины, существование кастовой системы, деятельность правителя Дария I, Марафонская битва.

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

5. Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично расположен Египет



6. Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия Древнего Египта повлияли на занятия жителей.

Итоговый тест по истории

Древнего Египта. Вариант 2.

1. Определите, какие из представленных ниже иллюстраций принадлежат к истории Древнего Египта.

1.		2.	
3.		4.	

2. Прочтите отрывок из исторического источника и определите:

1) о каком явлении в древнем Египте идет речь?

2) перечислите имена богов, прозвучавшие в тексте

3) подумайте и напишите, какое явление природы отражено в этом отрывке

Нут была богиней неба. Она нередко перевоплощалась и больше всего ей нравился облик коровы. Однажды бог Ра поплыл по пути к вечеру. А Нут непочтительно махнула хвостом. Это

План КИМ
для проведения контрольной работы по теме «Древний Восток»

Предмет: «Всеобщая история» 5 класс

Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией А.А.Искандерова, авторы А.А.Вигасин, Г.И.Годер

Вид контроля: текущий (тематический), полугодовая

Тема: «**Древний Восток**»

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 5 класса содержания темы «**Древний Восток**» по предмету «Всеобщая история».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по теме «Древний Восток» учебного предмета «Всеобщая история», а также содержанием темы «Древний Восток» учебника для общеобразовательных организаций под редакцией А.А.Искандерова, авторы А.А.Вигасин, Г.И.Годер.

Контрольная работа состоит из 6 заданий: 4 задания базового уровня, 2 - повышенного.

План контрольной работы					
№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	Элементы содержания	Код контролируемого требования; требования к уровню подготовки, проверяемому заданию работы	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	2	Достижения культуры Древнего Востока	1.3 знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	2 мин
2	Базовый	1	История Древнего Египта и Индии	2.3 использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников	5 -7 мин
3	Базовый	3	История Древнего Востока	2.10 группировать исторические явления и события по заданному признаку 2.11 объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	5 мин
4	Повышенный	3	История Древнего Востока	2.5 рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов	5 мин
5	Базовый	1	История Древнего Востока	2.4 показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств,	3 мин
6	Повышенный	2	История Древнего Востока	2.13 определять причины и следствия важнейших исторических событий	10 мин

На выполнение 6 заданий вместе с инструктажем отводится 40 минут. Контрольная работа составлена в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице.

Таблица.

Баллы	Отметка
12-11	Отметка «5»
10-9	Отметка «4»
8-6	Отметка «3»
5-0	Отметка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 5

Предмет Всеобщая история

Тема «Древний Восток»

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 6 заданий.

На выполнение контрольной работы по истории отводится 40 минут.

Ответом к заданию 1 является последовательность цифр.

Ответом на вопрос 2 является одна буква.

Далее нужно выбрать одну тему из перечня, записать эту тему на листок, а затем выполнить задания 3—6, только по выбранной теме

В задании 3 необходимо прочитать список слов и написать слово, относящееся к выбранной теме, кроме этого, необходимо объяснить смысл этого слова .

В задании 4 нужно прочитать список событий (явлений, процессов) и написать событие (явление, процесс), которое относится к выбранной теме. Используя знания по истории, рассказать об этом событии (явлении, процессе).

В задании 5 заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично расположена выбранная Вами страна.

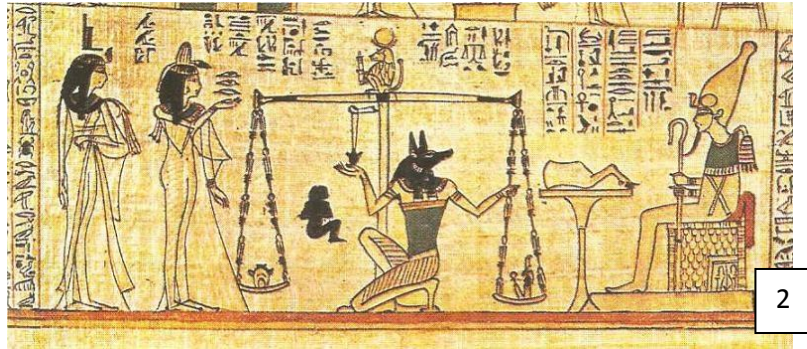
В задании 6 необходимо, используя знания исторических фактов, объяснить, как природно-климатические условия Древнего Египта повлияли на занятия жителей.

Контрольная работа по теме «Древний Восток» вариант 1

1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1



2



3



4

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Перечень тем

- А) Древний Египет
Б) Древний Китай
В) Древняя Индия
Г) Финикия

2. Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Был некогда царевич Гаутама. Жил он в прекрасном дворце. Слуги держали над его головой белый зонт, чтобы не коснулись его лучи солнца или капли дождя. Он думал, что повсюду жизнь также прекрасна, и даже не предполагал, что существуют горе, боль и смерть. Но однажды он встретил беззубого старика и понял, что старость неизбежна. Встретил больного и понял, что не вечно будет здоров. Он задумался о смерти и решил стать отшельником. Долго странствовал и терпел лишения. И однажды, когда он сидел под огромным деревом, скрестив ноги, предаваясь глубокому размышлению, он обрел мудрость. С тех пор его стали называть БУДДА – т.е. ПРОСВЕТЛЕННЫЙ, МУДРЕЦ. Будда говорил о том, что всякая жизнь сопровождается страданиями, но можно улучшить свою участь, если всегда говорить правду, стремиться к добру, не брать чужого и ни к кому не чувствовать злобы и зависти. Человек должен освободиться от суеты и бесконечных желаний все новых и новых богатств и удовольствий. Тогда он спасется, т.е. не будет вновь и вновь рождаться на этой земле. Каждый может стать учеником Будды, буддистом, спастись от страданий. Много лет Будда странствовал. У него появились многочисленные ученики. Звали их «нищими». т.к. они собирали подаяние. Позднее буддизм распространился по всему миру.

Перечень тем

- А) Древний Египет Б) Древний Китай
В) Древняя Индия Г) Финикия

3. Выберите одну тему из перечня, запишите эту тему на листок, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Прочитайте список слов и **НАПИШИТЕ СЛОВО**, относящееся к выбранной Вами теме.

Касты, Ниневия, Поднебесная, мумия, колония, Шамаш, консулы.

ОБЪЯСНИТЕ СМЫСЛ ЭТОГО СЛОВА.

Перечень тем

- А) Древняя Индия Б) Вавилонское царство
В) Египет Г) Древний Китай

4. Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

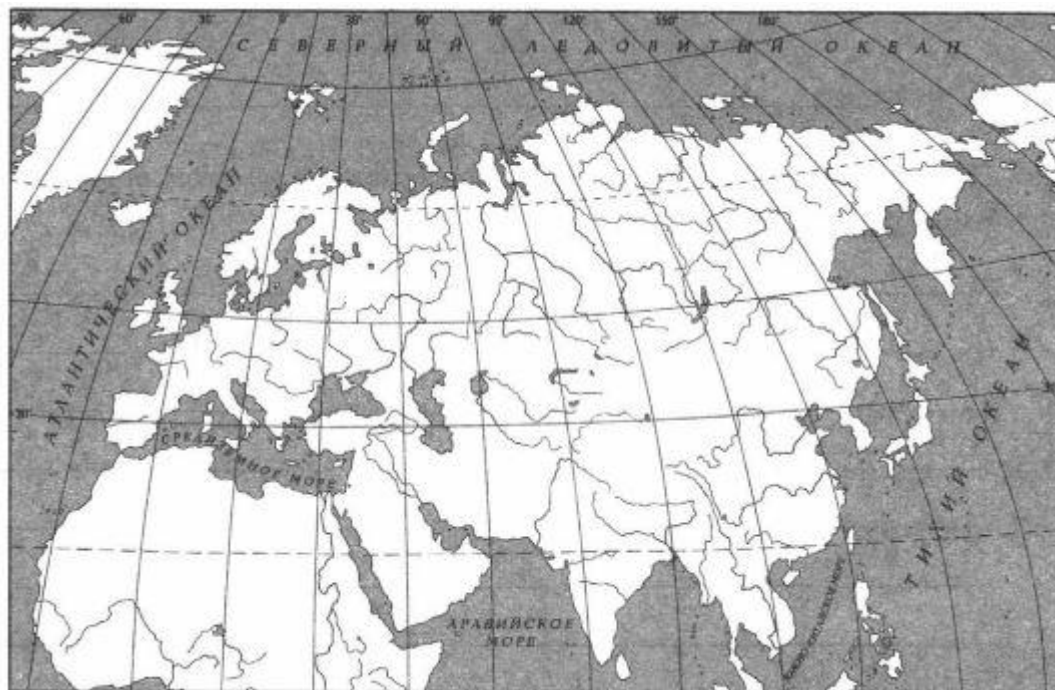
Прочитайте список событий (явлений, процессов) и **НАПИШИТЕ СОБЫТИЕ** (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Битва при Гавгамелах, правление императора Цинь Шихуана, изобретение стекла, принятие законов Хаммурапи, деление общества на касты, строительство пирамид.

Используя знания по истории, **РАССКАЖИТЕ ОБ ЭТОМ СОБЫТИИ** (явлении, процессе).

5. Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, **УКАЗАННАЯ В ВЫБРАННОЙ ВАМИ ТЕМЕ**



6. Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

План КИМ
для проведения контрольной работы по теме «История Древнего мира»

Предмет: «Всеобщая история» 5 класс

Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией А.А.Искандерова, авторы А.А.Вигасин, Г.И.Годер

Вид контроля: годовой

Тема: **«История Древнего мира»**

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 5 класса содержания курса **«История Древнего мира»** по предмету «Всеобщая история».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по курсу **«История Древнего мира»** учебного предмета «Всеобщая история», а также содержанием учебника для общеобразовательных организаций под редакцией А.А.Искандерова, авторы А.А.Вигасин, Г.И.Годер.

Работа составлена по типу ВПР. Работа состоит из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр. Задания 3—4 и 6—8 предполагают развёрнутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

ПЛАН КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Уровни сложности заданий: Б — базовый; П — повышенный; В — высокий.

№ задания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Проверяемые элементы содержания	Дополнительно	Примерное время выполнения задания обучающимся (в минутах)
1	Б	2	История стран Древнего Востока История Древней Греции История Древнего Рима	1.3 знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	3
2	Б	1	История стран Древнего Востока История Древней Греции История Древнего Рима	2.3 использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников	3
3	Б	3	История стран Древнего Востока История Древней Греции История Древнего Рима	2.10 уметь группировать исторические явления и события по заданному признаку 2.11 объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	5
4	П	3	История стран Древнего Востока История Древней Греции История Древнего Рима	2.5 уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов	7
5	Б	1	История стран Древнего Востока История Древней	2.4 уметь показывать на исторической карте территории расселения	3

			Греции История Древнего Рима	народов, границы государств,	
6	В	2	История стран Древнего Востока История Древней Греции История Древнего Рима	2.13 уметь определять причины и следствия важнейших исторических событий	7
7	Б	1	История Урала	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	3
8	П	2	История Урала	умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности	5—7

На выполнение 8 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составлена в 2-х вариантах. Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице.

Таблица.

Баллы	Отметка
13-15	Отметка «5»
10-12	Отметка «4»
9-7	Отметка «3»
6-0	Отметка «2»

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 5

Предмет Всеобщая история

Раздел «История Древнего мира»

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 8 заданий.

На выполнение контрольной работы по истории отводится 40 минут.

Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр. Задания 3–4 и 6–8 предполагают развернутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Вариант 1

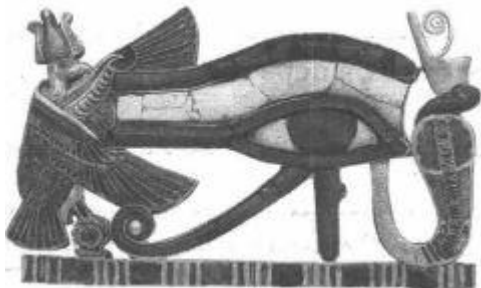
1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Перечень тем

- А) Вавилонское царство Б) Древний Египет
В) Древняя Палестина Г) Древняя Греция

2. Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Однажды они попросили женщину по имени Далида, которую любил Самсон, выведать у него секрет его силы. Много раз она спрашивала его, но Самсон не хотел сказать правды. Тогда она стала каждый день умолять его и тяготить своей просьбой. От этого тяжело становилось Самсону на душе, и он, наконец,

открыл ей тайну, сказав: «Если ostrich волосы на голове моей, то отступит от меня сила и я стану таким же, как и все люди».

Услышав это, Далида усыпила его и позвала филистимлян. Они пришли и остригли ему волосы. Тогда начал Самсон ослабевать, и сила оставила его. Господь тоже отступил от него.

Перечень тем

- А) Древняя Греция Б) Древний Рим
В) Персидская держава Г) Древняя Палестина

3. Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Первый алфавит, вольноотпущенники, Аишур, первая государственная почта, конфуцианство, мумификация.

Объясните смысл этого слова.

Перечень тем

- А) Древний Египет Б) Древний Рим
В) Финикия Г) Ассирийское
государство

4. Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

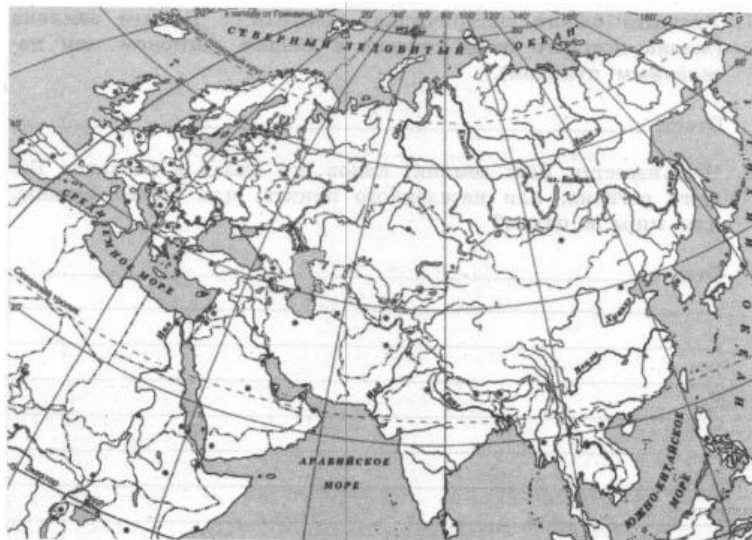
Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Учение Лао-цзы, победы Марка Красса, расцвет Критской цивилизации, начало широкого использования конного войска, религиозная реформа Эхнатона, изобретение прозрачного стекла.

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

5. Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6. Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

7. Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.

Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

8. Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.

Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?