

План КИМ
для проведения входной контрольной работы по истории в 6 классе.

Предмет: «Всеобщая история» 6 класс

Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией

Вид контроля: входной

Назначение контрольной работы: оценить уровень остаточных знаний по истории Древнего мира за 5 класс, выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания .

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по Всеобщей истории, а также содержанием учебника для общеобразовательных организаций под редакцией А.А.Искандерова, авторы А.А.Вигасин, Г.И.Годер..

Контрольная работа состоит из 20 заданий: 12 задания базового уровня, 8 - повышенного.

Входной контроль по истории состоит из 2 частей включающих задания по знанию фактов и дат, на умение пользоваться современной системой летосчисления, систематизацию фактов, понятий, знание терминов, на работу с иллюстрациями и исторической картой (схемой).

Содержание и структура контрольной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по темам «Первобытное общество», «Древний Восток», «Древний Рим», «Древняя Греция».

Часть 1 состоит из заданий базового и повышенного уровня сложности. К заданиям базового уровня сложности относятся задания, где обучающимся предлагается выполнить операцию указания даты, факта и т.п. опираясь на представленную в явном виде информацию. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от обучающихся требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типичных ситуациях, в том числе при работе с иллюстрациями картой (схемой).

Часть 2 состоит из заданий повышенного уровня сложности. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых обучающиеся выполняют частично-поисковые действия, используя приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию.

План контрольной работы по истории

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: уровни сложности задания: Б – базовый , П – повышенный

№ задания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание	Элементы содержания	Код контролируемого требования; требования к уровню подготовки, проверяемому заданию работы	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Б	1	Первобытное общество	1.1 знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	1
2	Б	1	Древний Восток Древний Египет	1.1 знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	1
3	Б	1	Древняя Греция	1.1 знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	1
4	Б	1	Древний Рим	1.1 знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	1

<i>№ задания</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Максимальный балл за задание</i>	<i>Элементы содержания</i>	<i>Код контролируемого требования; требования к уровню подготовки, проверяемому заданию работы</i>	<i>Примерное время выполнения задания (мин.)</i>
5	Б	1	Древний Восток Финикия.	1.1 знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	1
6	Б	1	Древний Восток. Индия	1.1 знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	1
7	Б	1	Древняя Греция	2.11 объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	1
8	Б	1	Древний Рим	2.11 объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	1
9	Б	1	Древний Рим	1.1 знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	1
10	Б	1	Древний Восток. Китай	1.1 знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	1
11	Б	1	Древний Рим	1.1 знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	1
12	Б	1	Древний Рим	2.11 объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	1
13	П	1	1 вариант Македонские завоевания в 4 в. до н.э. 2 вариант вторая римо-карфагенская война	1.1 знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	2
14	П	2	Древний Восток. Древний Египет Двуречье Китай Индия Египет	1.1 знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	3
15	П	1	1 вариант Древний Рим. 2 вариант Древняя Греция	2.6 давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников	3

<i>№ задания</i>	<i>Уровень сложности задания</i>	<i>Максимальный балл за задание</i>	<i>Элементы содержания</i>	<i>Код контролируемого требования; требования к уровню подготовки, проверяемому заданию работы</i>	<i>Примерное время выполнения задания (мин.)</i>
16	П	1	1 вариант Древний Рим. 2 вариант Древняя Греция	2.6 давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников	3
17	П	1	1 вариант Древний Рим. 2 вариант Древняя Греция	2.6 давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников	3
18	П	2	1 вариант Древняя Индия 2 вариант Древняя Греция	2. 4 уметь показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города	4
19	П	2	Древний Рим	2.1 соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком, Умение пользоваться современной системой летосчисления	5
20	П	2	1 вариант Древний Рим 2 вариант Древний Китай	2.1 соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком, Умение пользоваться современной системой летосчисления	5

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Максимальный балл за выполнение всей работы – **24**.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице.

Таблица.

Баллы	Отметка
24-22	Отметка «5»
21-17	Отметка «4»
16-12	Отметка «3»
11-0	Отметка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 6

Предмет Всеобщая история

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Работа охватывает содержание курса истории Древнего мира

Общее число заданий – 20.

Работа состоит из 2 частей.

Часть 1 содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных, с кратким ответом и набора цифр)

Часть 2 состоит из заданий направленных на логическое мышление.

Вариант 1

Часть 1.

- Несколько родовых общин, живших в одной местности:
 - человеческое стадо
 - соседская община.
 - племя
 - легион
 - Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида?
 - Эхнатон
 - Хеопс
 - Тутанхамон
 - Соломон
 - «Отцом истории» принято называть:
 - Полибия
 - Геродота
 - Гомера
 - Цезаря
 - Какая империя пала позже других?
 - Египетская
 - Персидская
 - Македонская
 - Римская
 - Первый алфавит был создан:
 - египтянами
 - римлянами
 - финикийцами
 - китайцами
 - Эта религия отрицает неравенство людей, призывает к отказу от всех желаний, проповедует идею переселения душ. Её основатель-принц Сиддхартха Гаутама.
 - конфуцианство
 - христианство
 - ислам
 - буддизм
 - Полисом называли:
 - беглого раб
 - летний месяц
 - город-государство
 - бога войны у персов
 - Отметьте термин, относящийся к римскому военному искусству:
 - фаланга
 - триера
 - пищаль
 - легион
 - Отметьте имя основателя Римской империи:
 - Ромул
 - Цицерон
 - Помпей
 - Октавиан Август
 - Бумага была изобретена во II веке до н.э. в:
 - империи инков
 - Римской империи
 - Китае
 - Японии
 - Полководец, возглавлявший армию Карфагена в борьбе с Римом:
 - Ганнибал
 - Александр
 - Пирр
 - Атилла
 - Потомки древнейших жителей Рима называли себя:
 - феодалы
 - рыцари
 - патриции
 - плебеи
 - Какие события происходили в данные годы 334 – 323 гг. до н.э.? Ответ напишите.
-

14. Выберите из списка главные реки: (Евфрат, Ганг, Тигр, Инд, Нил, Янцзы, Хуанхэ, Иордан)

1. Индии _____,
2. Китая _____,
3. Двуречье _____.
4. Египет _____.

15. Работа с иллюстрацией. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.

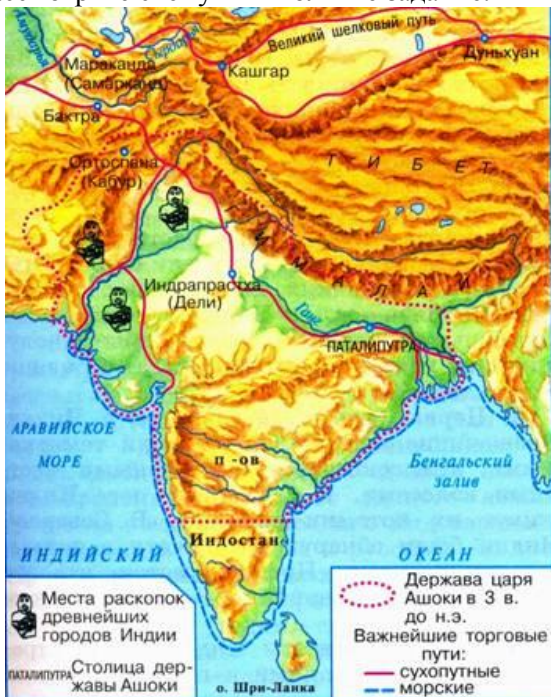


Как называется этот архитектурный памятник?

16. Где построено это здание?

17. Для чего оно было построено?

18. Рассмотрите схему и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

1. В этой стране жил мудрей Конфуций.
2. В этой стране выращивали виноградники и опивки.
3. В этой стране зародилась новая религия Буддизм.
4. Самого рождения люди здесь принадлежали одной из четырех каст.
5. Цари в этой стране были из касты брахманов.
6. В этой стране изобрели цифры и шахматы.

Часть 2.

19. Учёного археолога попросили определить подлинность меча с надписью «Этот гладиус был выкован по приказу Спартака в 74 г. до н.э.». Учёный уверенно заявил, что данный меч – подделка. Почему он так решил?

20. Гай Юлий Цезарь погиб в 44 г. до н.э. в возрасте 56 лет. В каком году он родился?

План КИМ для проведения контрольной работы по истории в 6 классе.

Предмет: «Всеобщая история» 6 класс

Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией А.А.Сванидзе.

Вид контроля: полугодовой

Назначение контрольной работы: оценить уровень усвоения каждым учащимся знаний по истории Средних веков за 6 класс, выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по Всеобщей истории, а также содержанием учебника для общеобразовательных организаций под редакцией А.А.Сванидзе.

Контрольная работа состоит из 20 заданий: 15 задания базового уровня, 5 - повышенного.

Работа состоит из 2 частей, включающих задания по знанию фактов и дат, на умение пользоваться современной системой летосчисления, систематизацию фактов, понятий, знание терминов, на работу с исторической картой (схемой).

Часть 1 состоит из заданий базового и повышенного уровня сложности. К заданиям базового уровня сложности относятся задания, где обучающимся предлагается выполнить операцию указания даты, факта и т.п. опираясь на представленную в явном виде информацию. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от обучающихся требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типичных ситуациях, в том числе при работе с иллюстрациями карты (схемой).

Часть 2 состоит из заданий повышенного уровня сложности. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых обучающиеся выполняют частично-поисковые действия, используя приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию.

План контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	Элементы содержания	Код контролируемого требования; требования к уровню подготовки, проверяемому заданию работы	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	Средневековая Европа	2.2 уметь определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории	1-2 мин
2	Базовый	1	Средневековая Европа	2.11 объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	1-2 мин
3	Базовый	1	Средневековая Европа	2.3 использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;	1-2 мин
4	Базовый	1	Католическая церковь	1.1 основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	1-2 мин
5	Базовый	1	Арабы в 6-9 в	1.1 основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира 2.13 определять причины и следствия важнейших исторических событий	1-2 мин
6	Базовый	1	Арабы в 6-9 в	1.1 основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира; 2.3 использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы	1-2 мин
7	Базовый	1	Средневековая Европа	2.3 использовать данные исторических источников при ответе на вопросы; 2.11 объяснять смысл изученных исторических	1-2 мин

				понятий и терминов	
8	Базовый	1	Средневековая Европа	1.1 основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира	1-2 мин
9	Базовый	1	Средневековая Европа	2.12 выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений 2.13 определять причины и следствия важнейших исторических событий	1-2 мин
10	Базовый	1	Средневековая Европа	2.12 выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений	1-2 мин
11	Базовый	1	Католическая церковь	2.13 определять причины и следствия важнейших исторических событий	1-2 мин
12	Базовый	1	Образование централизованных государств в Зап.Европе	2.13 определять причины и следствия важнейших исторических событий; 1.1 основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира	1-2 мин
13	Базовый	1	Образование централизованных государств в Зап.Европе	1.1 основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	1-2 мин
14	Базовый	1	Образование централизованных государств в Зап.Европе	1.1 основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	1-2 мин
15	Базовый	1	Образование централизованных государств в Зап.Европе	1.1 основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	1-2 мин
16	Повышенный	2	Средневековая Европа	2.2 определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории	2-3мин
17	Повышенный	2	Средневековая Европа	2.8 соотносить общие исторические процессы и отдельные факты	2-3мин
18	Повышенный	2	Средневековая Европа	2.8 соотносить общие исторические процессы и отдельные факты	2-3мин
19	Повышенный	3	Католическая церковь	2.3 использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;	2-3мин
20	Повышенный	2	Средневековая Европа	2.4 показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств	2-3мин

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 26.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице.

Таблица.

Баллы	Отметка
26-24	Отметка «5»
23-19	Отметка «4»
18-13	Отметка «3»
12-0	Отметка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 6

Предмет Всеобщая история

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Работа охватывает содержание курса истории Средних веков

Общее число заданий – 20.

Работа состоит из 2 частей.

Часть 1 содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных, с кратким ответом и набора цифр)

Часть 2 состоит из заданий, направленных на работу с текстом.

вариант 1

1. Какое событие произошло раньше других?
 - 1) Распад империи Карла Великого
 - 2) Падение Западной Римской империи
 - 3) Возникновение Франкского королевства
 - 4) Завоевание Англии герцогом Нормандии
2. Феодом называется земля, которая:
 - 1) Обрабатывается самим феодалом
 - 2) Дается за службу и на время службы
 - 3) Дается в вечное пользование феодалу
 - 4) После смерти владельца передается церкви
3. Об обязанностях какого сословия идет речь в отрывке:
«Должен ездить верхом, участвовать в турнирах, биться на копьях, носить доспехи, всегда быть готовыми к поединкам, пировать с равными себе, владеть мечом, охотиться на оленей, медведей, ибо всё это способствует тому, что привыкают к ратным делам ...»
 - 1) Первого
 - 2) Второго
 - 3) третьего
 - 4) четвертого
4. Специальный церковный суд над еретиками назывался:
 - 1) индульгенцией
 - 2) инквизицией
 - 3) инаугурацией
 - 4) интервенцией
5. Распад арабского халифата на отдельные части произошёл в начале:
 - 1) IX в
 - 2) XI в
 - 3) XII в
 - 4) XIII в
6. Священная книга мусульман называется:
 - 1) Библия
 - 2) Коран
 - 3) Шариат
 - 4) Ислам
7. Как называется феодальная повинность, о которой идет речь?
«Крестьянин Видрад имеет полный надел земли, за который платит 1 свинью, фунт льна, 3 кур, 18 яиц, ежегодно возит по полтелеги винограда в мае и октябре, доставляет 5 телег навоза со своего хозяйства, 12 раз привозит по охапке дров»
 - 1) Оброк
 - 2) Налог
 - 3) барщина
 - 4) десятина
8. Знатный владелец крупного участка земли назывался:
 - 1) Оруженосцем
 - 2) Вассалом
 - 3) феодалом
 - 4) герольдом
9. Причиной возникновения городов можно считать:
 - 1) Передача земли феодалам

- 2) Развитие ремесла и торговли
 - 3) Восстание крестьян против феодалов
 - 4) Начало Великого переселения народов
10. Положение крестьянина отличалось от положения ремесленника тем, что он:
- 1) Платил церковную десятину
 - 2) Входил в другое сословие
 - 3) Участвовал в турнирах
 - 4) Был зависим от феодала
11. Купцы приняли участие в крестовых походах, потому что надеялись:
- 1) Получить личную свободу
 - 2) Завоевать рынки сбыта товара
 - 3) Распространить христианство на Восток
 - 4) Получить земельные владения и собственность
12. Причиной начала Столетней войны послужило столкновение интересов Англии и Франции в борьбе за владения в области:
- 1) Шампань
 - 2) Аквитания
 - 3) Шотландия
 - 4) Бургундия
13. Понятие «Война Алой и Белой розы» относится к истории:
- 1) Испании
 - 2) Италии
 - 3) Англии
 - 4) Чехии
14. В результате создания централизованного государства:
- 1) Усиливается самостоятельность крупных феодалов
 - 2) Ускоряется развитие хозяйства и торговли
 - 3) Развиваются местные языки
 - 4) Исчезают феодалы
15. Органом сословного представительства в Англии был(и):
- 1) Генеральные штаты
 - 2) Парламент
 - 3) король
 - 4) сословия
16. Расположите в правильной последовательности периоды истории
1. Новое время
 2. Античность (древний мир)
 3. Средние века
 4. первобытность

17. Установите соответствие:

Понятие	Определение
А) цех Б) ратуша В) индульгенция	1) грамота об отпущении грехов 2) союз ремесленников 3) города, освободившиеся от власти феодала 4) здание городского совета

18. Установите соответствие:

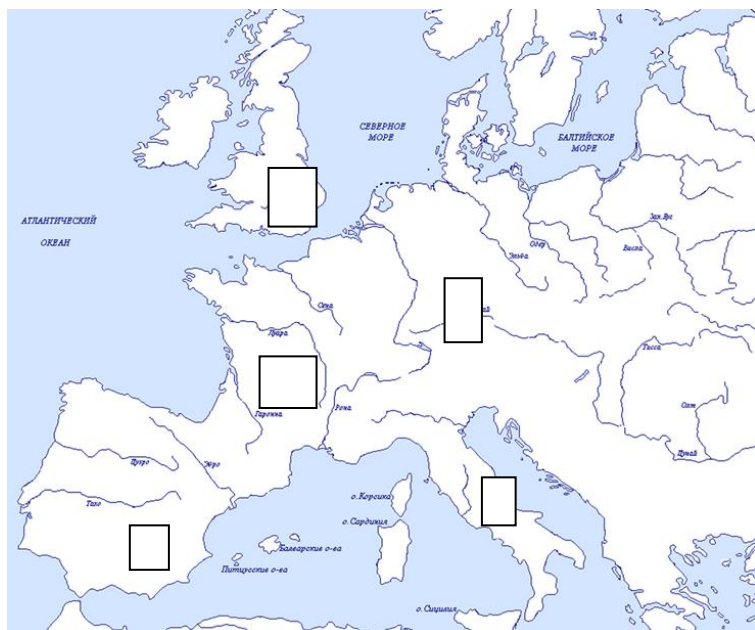
Исторический деятель	Страна
А) Жанна д'Арк Б) Ричард Львиное Сердце В) Уот Тайлер Г) Людовик XI	1) Англия 2) Франция

19. Прочтите отрывок из документа об испанской инквизиции. Выполните задание к тексту.

Лица, шедшие на этот суд, как приговорённые к сожжению, так и покаявшиеся в ереси... Вот то, во что они верили: они отрицали власть Папы, утверждали, что все люди спасены страданиями Господа нашего Иисуса Христа, и что дела набожные, не имеют никакой цены, что

поклонение и почитание святых есть насмешка. Они утверждали, что Папа такой же человек, как все другие, и не имеют больше власти, чем другие. Они говорили, что нет необходимости исповедоваться вслух, и что исповедь вообще необходима только Богу непосредственно.

1. Назовите не менее трёх оснований, позволивших католической церкви причислить людей, о которых говорится, к еретикам. Какие ещё идеи, не записанные в тексте, выдвигались еретиками.
 2. Объясните, почему католическая церковь боролась с еретиками.
 3. Какие методы искоренения ереси использовала католическая церковь.
20. Обозначьте цифрами на карте Европы страны:
- 1- Англия 2- Испания 3- Франция 4- Италия 5- Священная римская империя



План КИМ
для проведения контрольной работы по истории в 6 классе.

Предмет: «История России» 6 класс

Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией И.Л.Андреев, И.Н. Фёдоров.

Вид контроля: итоговый

Назначение контрольной работы: оценить уровень усвоения каждым учащимся знаний по истории России с древнейших времен до 16 в, выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания .

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по истории России, а также содержанием учебника История России с древнейших времен до 16 в 6 кл.И.Л.Андреев, И.Н. Фёдоров.

Контрольная работа состоит из 17 заданий: 11 задания базового уровня, 6 - повышенного.

Работа состоит из 2 частей, включающих задания по знанию фактов и дат, на умение пользоваться современной системой летосчисления, систематизацию фактов, понятий, знание терминов, на работу с иллюстрациями .

План контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС, элементы содержания	Код контролируемого требования; требования к уровню подготовки, проверяемому заданию работы	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1	1.2, 1.2.1*, 1.2.2*, 1.2.3*Русь в IX – начале XII в.	1.1 знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	1-2 мин
2	Базовый	1	1.2, 1.2.1*, 1.2.2*, 1.2.3*Русь в IX – начале XII в.	2.2 уметь определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории	1-2 мин
3	Базовый	1	1.3, 1.3.1, 1.3.2*, 1.3.3*, 1.3.4*, 1.3.5Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	2.1 уметь соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком	1-2 мин
4	Базовый	1	1.3, 1.3.1, 1.3.2*, 1.3.3*, 1.3.4*, 1.3.5Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	2.11 уметь объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	1-2 мин
5	Базовый	1	1.3, 1.3.1, 1.3.2*, 1.3.3*, 1.3.4*, 1.3.5Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	1.1 знать основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	1-2 мин
6	Базовый	1	1.3, 1.3.1, 1.3.2*, 1.3.3*, 1.3.4*, 1.3.5Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	2.13 определять причины и следствия важнейших исторических событий	1-2 мин
7	Базовый	1	1.2, 1.2.1*, 1.2.2*, 1.2.3*Русь в IX – начале XII в.	2.13 определять причины и следствия важнейших исторических событий	1-2 мин

8	Базовый	1	1.2, 1.2.1*, 1.2.2*, 1.2.3*, Русь в IX – начале XII в.1.3, 1.3.1, 1.3.2*, 1.3.3*, 1.3.4*, 1.3.5Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	2.6 давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников	1-2 мин
9	Повышенный	2	1.2, 1.2.1*, 1.2.2*, 1.2.3*, 1.3, 1.3.1, 1.3.2*, 1.3.3*, 1.3.4*, 1.3.5Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	2.8 соотносить общие исторические процессы и отдельные факты	1-2 мин
10	Базовый	1	1.3, 1.3.1, 1.3.2*, 1.3.3*, 1.3.4*, 1.3.5Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	2.11 объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	1-2 мин
11	Базовый	1	1.2, 1.2.1*, 1.2.2*, 1.2.3*,Русь в IX – начале XII в. 1.3, 1.3.1, 1.3.2*, 1.3.3*, 1.3.4*, 1.3.5Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	2.10 группировать исторические явления и события по заданному признаку	1-2 мин
12	Повышенный	2	1.2, 1.2.1*, 1.2.2*, 1.2.3*,Русь в IX – начале XII в. 1.3, 1.3.1, 1.3.2*, 1.3.3*, 1.3.4*, 1.3.5Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	2.8 соотносить общие исторические процессы и отдельные факты	2-3 мин
13	Повышенный	2	1.2, 1.2.1*, 1.2.2*, 1.2.3*,Русь в IX – начале XII в. 1.3, 1.3.1, 1.3.2*, 1.3.3*, 1.3.4*, 1.3.5Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	1.2 выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	2-3 мин
14	Повышенный	2	1.3, 1.3.1, 1.3.2*, 1.3.3*, 1.3.4*, 1.3.5Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	2.3 использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы,	2-3 мин

15	Повышенный	2	1.2, 1.2.1*, 1.2.2*, 1.2.3*, 1.3, 1.3.1, 1.3.2*, 1.3.3*, 1.3.4*, 1.3.5Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	2.3 использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы,	2-3 мин
16	Повышенный	2	1.2, 1.2.1*, 1.2.2*, 1.2.3*, Русь в IX – начале XII в.1.3, 1.3.1, 1.3.2*, 1.3.3*, 1.3.4*, 1.3.5Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	2.3 использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы,	2-3 мин
17	Базовый	1	1.2, 1.2.1*, 1.2.2*, 1.2.3*, Русь в IX – начале XII в.1.3, 1.3.1, 1.3.2*, 1.3.3*, 1.3.4*, 1.3.5Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	1.1 основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней	2-3 мин

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – **23**.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице.

Таблица.

Баллы	Отметка
23-21	Отметка «5»
20-17	Отметка «4»
3-16	Отметка «3»
0-11	Отметка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 6

Предмет История России

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Работа охватывает содержание курса истории с древнейших времен до 16 века

Общее число заданий – 17.

Работа состоит из 2 частей.

Часть 1 содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных, с кратким ответом и набора цифр)

Часть 2 состоит из заданий, направленных на работу с текстом.

Вариант 1.

1. В каком веке согласно летописному преданию в Новгород на княжение были призваны варяги?

- 1) VII в.
- 2) VIII в.
- 3) IX в.
- 4) X в.

2. Какое событие произошло раньше других?

- 1) битва на р. Сити
 - 2) битва на р. Калке
 - 3) Ледовое побоище
 - 4) Невская битва
3. Какое из указанных событий произошло в XIII в.?
- 1) разорение Северо-Восточной Руси ханом Батыем
 - 2) сожжение Москвы ханом Тохтамышем
 - 3) поход князя Игоря на Царьград
 - 4) Куликовская битва
4. На какой реке была одержана победа над шведским войском в первой половине XIII в.?
- 1) Калка
 - 2) Нева
 - 3) Дон
 - 4) Угра
5. В первой четверти XIV в. московские князья вели борьбу за лидерство в Северо-Восточной Руси с

- 1) Новгородом
 - 2) Рязанью
 - 3) Тверью
 - 4) Ростовом
6. Что из перечисленного явилось одной из причин политической раздробленности Руси?

- 1) установление твёрдого порядка наследования киевского престола
 - 2) освобождение Руси от ордынской зависимости
 - 3) рост княжеско-боярского землевладения
 - 4) укрепление власти великого киевского князя
7. Следствием внешнеполитической деятельности князя Владимира Святославича стало

- 1) прекращение военных походов на Византию
- 2) ослабление опасности половецких набегов
- 3) укрепление юго-восточных рубежей Древнерусского государства
- 4) прекращение натиска крестоносцев на северо-западные русские земли

8. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задание.

Укажите название одной из русских земель периода раздробленности, где верховной властью обладал орган управления, деятельность которого иллюстрирует данное изображение.

- 1) Киевское княжество
- 2) Новгородская земля
- 3) Владимиро-Суздальское княжество
- 4) Галицко-Волынская земля

9. Установите соответствие между князьями и событиями, произошедшими в годы их правления: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



КНЯЗЬЯ

- А) Олег
- Б) Игорь
- В) Святослав

СОБЫТИЯ

- 1) крещение Руси
- 2) разгром Хазарского каганата
- 3) восстание древлян, приведшее к гибели киевского князя
- 4) объединение Киева и Новгорода под единой княжеской властью

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

10. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Ханский наместник во времена монгольского ига». Ответ: _____

11. Ниже приведён перечень названий русских городов. Все они, за исключением одного, были разорены монгольскими захватчиками в XIII в.

1) Новгород; 2) Киев; 3) Рязань; 4) Владимир; 5) Козельск.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

12. Соотнесите:

Годы	События
1)1223	А) Ледовое побоище
2)1480	Б) крещение Руси
3)988	В) Стояние на р. Угре
4)1242	Г) битва на р. Калка

13. соотнесите:

Имя	Мероприятие
1) Дмитрий Донской	А) при этом князе Москва начала усиливаться
2) Владимир Мономах	Б) этот князь одержал значительную победу над монголами
3) Иван Калита	В) князь, при котором на некоторое время сохранилось единство земли русской

Часть 2. Ответьте на вопросы к тексту

«Чингисхан отличался не только личной отвагой и острым умом, но также сильным характером и исключительной целеустремлённостью: достигнув какой-либо одной поставленной цели, он всегда стремился к другой, более высокой. Сделавшись... ханом объединённой Монголии, свои военные таланты он использовал против внешних врагов. Судьба и тут благоволила к нему во всём. Оканчивая каждую войну доблестно и удачно, Чингисхан распространил свою власть от Северного Китая до нынешнего Казахстана и Средней Азии включительно.

В основу созданного Чингисханом государства был положен принцип военной организации. Вся территория и население Великого Монгольского государства делились на три военно-административных округа: правое крыло, левое крыло и центр. Каждый округ делился на тьмы (тумены), состоявшие из десяти тысяч человек, тысячи — из десяти сотен, а сотни — из десяти десятков».

2.1. Перечислите личные качества Чингисхана, упоминаемые в тексте

2.2. Для чего, по вашему мнению, Чингисхану нужна была военная организация государства?

2.3. Какую территорию Чингисхану удалось захватить?

2.4. В каком году его внук Батый начал поход на Русь?