

**План КИМ
для проведения контрольной работы по теме**

Предмет: «английский язык» 9 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной

Вид контроля: Контрольная работа «Можем ли мы жить в мире» 9 класс

Тема: «Контрольная работа «Можем ли мы жить в мире» 9 класс»

Назначение контрольной работы: обобщить, повторить и проверить лексический и грамматический материал, изученный за год обучения

Содержание контрольных измерительных заданий разработано по основным темам курса английского языка учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной.

Работа содержит 4 задания базового уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа и с кратким ответом.

План контрольной работы

Таблица 1

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно	№ задания	Уровень сложности
1	Базовый	5	3.1, 5.3.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы	1	Базовый
2	Базовый	5	5.3.2	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы	2	Базовый
3	Базовый	5	3.1, 5.3.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы	3	Базовый
4	Базовый	5	5.2.1	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Past Perfect; Present Cont	4	Базовый

На выполнение 4 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 1 варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Баллы	Отметка
20-18	Отметка «5»
17-12	Отметка «4»
8-11	Отметка «3»
0-7	Отметка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс 9

Предмет Английский язык

Тема Контрольная работа «Можем ли мы жить в мире» 9 класс

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 5 заданий.

В первом задании Вам нужно вставить слова в предложения по смыслу (5 баллов). Во втором задании Вам нужно выбрать фразовый глагол по смыслу, в зависимости от предлога, стоящего после глагола, меняется смысл глагола (5 баллов). В третьем задании подберите к каждой части речи обозначение (5 баллов). В четвертом задании Вам необходимо закончить вопросительное предложение, правило на вопросы с хвостиком (5 баллов).

Желаем успеха!

Контрольная работа

Задание №1. *Вставьте пропущенные слова: peaceful, prevent, values, disagree, resolve.*

When people (1) ___ with each other, they may have conflicts. Conflicts happen when people have different ideas or (2) ___. It is not always possible to (3) ___ conflicts. But we can (4) ___ conflicts by (5) ___ means.

Задание №2. *Вставьте правильный фразовый глагол.*

1. They don't ... with each other.
1. get away b) get along c) get back
2. It took him many years to ... the death of his parents.
1. get over b) get off c) get together
3. I won't be able to ... from the office before seven.
1. get on b) get back c) get away
4. I don't want to ... a society that supports smokers.
1. put on b) put off c) put up with
5. What time did you ... last time?
1. get away b) get back c) get together

Задание №3. *Подберите слова к дефинициям.*

1. provide (v) a) to indicate the faults of something
2. support (v) b) finding or learning something
3. discovery (n) c) to help by approval, sympathy, or by giving money
4. confident (adj) d) to offer (food, drink, information, opportunity, help, etc)
5. criticize (v) e) a feeling that one can rely on oneself

Задание №4. *Закончите разделительные вопросы.*

1. We have done something wrong, _____?
2. They admitted their mistake, _____?
3. You will show respect to your opponents, _____?
4. Name-calling is very harmful, _____?
5. You appreciate your friend's help, _____?

**План КИМ
для проведения контрольной работы по теме**

Предмет: «английский язык» 9 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией М.З.Биболевой

Вид контроля: Контрольная работа по теме «Путешествия»

Тема: Контрольная работа по теме «Путешествия»

Назначение контрольной работы: обобщить, повторить и проверить лексический и грамматический материал, изученный за полгода.

Содержание контрольных измерительных заданий разработано по основным темам курса английского языка учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией М.З.Биболевой

Работа содержит 6 заданий базового уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа и с кратким ответом.

План контрольной работы

Таблица 1

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно	№ задания	Уровень сложности
1	Базовый	12	5.3.1	Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы	1	Базовый
2	Базовый	10	5.2.23	Распознавать и употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль	2	Базовый
3	Базовый	5	5.2.2	Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple;	3	Базовый
4	Базовый	10	5.2.18	Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to,	4	Базовый

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно	№ задания	Уровень сложности
				must/have to/should; need, shall, could, might, would)		
5	Базовый	6	5.2.24	Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные	5	Базовый
6	Базовый	10	5.3.1, 5.3.2, 5.3.3	Распознавать и употреблять в речи реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран	6	Базовый

На выполнение 6 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 1 варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Баллы	Отметка
53-49	Отметка «5»
48-36	Отметка «4»
35-23	Отметка «3»
0-22	Отметка «2»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ на тему Путешествия 9 КЛАСС

I Variant

Task 1: Translate the words and expressions from Russian into English.

Путешествовать на поезде, быть в подавленном состоянии, страдать от голода, авария, избегать, уезжать из Лондона, переезжать из Нью-Йорка в Москву, угощайся, побыть в одиночестве, зарегистрироваться, прибытия, взлетать, объявление.

Task 2: Fill in "the" if necessary.

1. The longest river of the world is ___ Nile River.
2. The lowest lake of the world is ___ Dead Sea, the deepest lake is ___ Lake Baikal, the longest lake is ___ Tanganyika.
3. ___ Victoria Falls is the largest waterfall in the world.
4. During our tour across ___ Europe we visited many countries.
5. The capital city of ___ Italy is ___ Rome.
6. ___ Virgin Islands, also known as ___ British Virgin Islands, is a British territory to the east of Puerto Rico.
7. ___ Himalayan range is home to the highest peaks, including ___ Mount Everest.
8. The longest river in ___ United States is ___ Mississippi.
9. ___ Pennines is a chain of mountains which is known as the backbone of ___ England.
10. ___ Loch Ness is a lake in ___ Scotland.

Task 3: Use the verbs in the Past Simple or Present Perfect/Present Perfect Continuous.

1. I (know) _____ her for six years.
2. He (live) _____ in Paris from 1997 to 2000.
3. Where's Pete? I (not see) _____ him for ages.
4. I (look for) _____ this book for 2 hours.
5. I (to watch) _____ this movie last week.

Task 4: Use must/mustn't, may, can/can't, should/shouldn't, need/needn't.

1. You ___ talk aloud in the library.
2. We ___ visit our grandparents more often.
3. You ___ drive too fast in the city.

4. She looks pretty sick. I think she _____ go to a doctor.
5. Hey I'm lost. _____ you help me?
6. You have such a beautiful voice. You _____ sing for us!
7. That looks very expensive. It _____ have cost a fortune!
8. I _____ believe that you failed your test!
9. I _____ have seen that movie eight times.
10. I _____ understand what he's saying.

Task 5: Fill in the gaps with the reflexive pronouns.

1. He built a boat all by _____ .
2. I hurt _____ quite badly falling down the stairs.
3. The children did everything _____ without any help.
4. Maria and Alison, you should look after _____ better.
5. She blames _____ for what happened.
6. Bob taught _____ to type last summer.

Task 6: Circle the correct answer.

1. The UK is divided into four parts:
 - a. England, Scotland, New Zealand, Wales
 - b. England, Scotland, Ireland, Wales
 - c. England, Scotland, Northern Ireland, Wales
 - d. England, Scotland, Southern Ireland, Wales
2. The flag of the UK is called:
 - a. Union Jack
 - b. Union Dave
 - c. Union Jim
 - d. Crazy Jack
3. Choose the right capital of each part of the UK:
 - a. English capital 1) London
 - b. Scottish capital 2) Birmingham
 - c. Welsh capital 3) Edinburgh
 - d. Irish capital 4) Belfast
- 5) Cardiff
- 6) Manchester

4. Choose the right symbol for each part of the UK:
 - a. English symbol 1) thistle
 - b. Scottish symbol 2) leek
 - c. Welsh symbol 3) daffodil
 - d. Irish symbol 4) white rose
- 5) red rose
- 6) shamrock
5. The war for the throne between the Lancastrians and the Yorkists is known as:
 - a. the War of the shamrock and the thistle
 - b. the War of the red and white daffodil
 - c. the War of the leek and the rose
 - d. the War of the Red and White Rose
6. This war lasted for:
 - a. 60 years
 - b. 50 years
 - c. 130 years
 - d. 30 years
7. What is the capital of the USA:
 - a. New York
 - b. Las Vegas
 - c. Washington
 - d. Los Angeles
8. What is the name of the American flag:
 - a. Stars and Wars
 - b. Stripes and Ovals
 - c. Stars and Stripes
 - d. Stripes and Stones
9. How many states are there in the USA:
 - a. 53
 - b. 50
 - c. 52
 - d. 51
10. How many stripes are there on the American flag:
 - a. 13

- b. 14
- c. 15
- d. 16

**План КИМ
для проведения контрольной работы по теме**

Предмет: «английский язык» 9 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной

Вид контроля: Контрольная работа по теме «Семья и друзья»

Тема: Контрольная работа по теме «Семья и друзья»

Назначение контрольной работы: обобщить, повторить и проверить лексический и грамматический материал, изученный за полгода.

Содержание контрольных измерительных заданий разработано по основным темам курса английского языка учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Е.Ваулиной.

Работа содержит 4 задания базового уровня, и 2 задания повышенного уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа и с кратким ответом.

План контрольной работы

Таблица 1

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно	№ задания	Уровень сложности
1	Базовый	4	3.2, 5.3.2	Распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	Базовый
2	Базовый	1	5.2.29, 5.3.1	Распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	2	Базовый
3	Базовый	1	5.2.11	Распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing; to love/hate doing something; Stop talking	3	Базовый
4	Базовый	3	5.2.1, 5.2.2	Распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive	4	Базовый
5	Повышенный	4	5.3.1,	Распознавать и употреблять в речи	5	Повышенный

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Дополнительно	№ задания	Уровень сложности
			5.3.2	наиболее распространенные устойчивые словосочетания		
6	Повышенный	6	5.2.1, 5.2.13	Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple;	6	Повышенный

На выполнение 6 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 1 варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Баллы	Отметка
19-17	Отметка «5»
16-12	Отметка «4»
11-8	Отметка «3»
0-7	Отметка «2»

Контрольная работа на тему Семья и друзья (9 класс)

A1. Match the words and the right translation.

- 1) to cheat
 - 2) to hurt
 - 3) to rely
 - 4) to trust
- a. положиться
 - b. обманывать
 - c. доверять
 - d. причинять боль

A2. Choose the appropriate word.

At the end of the term Susan had to write a review of the book and she was glad. Literature was Susan's ... school subject.

- 1) favour
- 2) favourite
- 3) favourable
- 4) favoured

A3. Find the sentence with the Gerund.

- 1) Aunt Mary has been washing the clothes since morning, but they are still dirty.
- 2) Paul was doing the ironing when the light switched off.
- 3) Look, the fridge is empty. It is worth going out tonight.
- 4) I heard them quarrelling at breakfast.

A4. Choose the appropriate form of the verb.

Sam returned home. He was upset because he had got a bad mark. The front door ... but he knew his mum was in.

- 1) locked
- 2) was locked
- 3) had locked
- 4) had been locked

B1. Put in the appropriate prepositions if it is necessary.

- 1) look _____
- 2) invite _____
- 3) join _____
- 4) rely _____

C1. Write the questions about your city, beginning with the following words.

- 1) Where / _____ / _____ / _____ / _____? (to situate)
- 2) When / _____ / _____ / _____ / _____? (to found)
- 3) What kind of / _____ / _____ / _____ / in _____ / _____? (to be)