

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по учебному предмету «Культура безопасности жизнедеятельности»  
9 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе.

2. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 26 заданий, 1 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором одного варианта ответа);

7 заданий с выбором нескольких вариантов ответа;

2 задания на составление алгоритма действий;

16 заданий с развернутым ответом на поставленный вопрос.

4. **Количество вариантов:** 1

5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

*Ученик научится*

- безопасно вести и применять способы защиты и самозащиты девушек;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- оказывать первую помощь при травмах головы позвоночника и спины;
- знать причины неинфекционных заболеваний;
- знать правила профилактики осложнения ран (асептика, антисептика);
- знать правила оказания первой помощи при клинической смерти;
- знать составляющие здорового образа жизни;
- уметь выходить из конфликтных ситуаций;
- определять признаки суицидального поведения;
- знать физиологическое и психологическое развитие подростков;

*Ученик получит возможность научиться:*

- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

6. **Содержание КИМ**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень	Максимальное количество баллов за задание
1	Умение вести себя в опасной ситуации	Б	1
2	Умение применять способы самозащиты при	Б, П	4

	попытке мошенничества; усвоение приемов действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях		
<b>3</b>	Умение выходить из конфликтных ситуаций	Б	3
<b>4</b>	Определение признаков суицидального поведения	Б	3
<b>5</b>	Умение классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье	Б	3
<b>6</b>	Умение определять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья, анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья	П	5
<b>7</b>	Умение определять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья, анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья	П	3
<b>8</b>	Умение определять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья, анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья	П	3
<b>9</b>	Умение использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи, оказывать первую помощь при травмах головы позвоночника и спины	Б	4
<b>10</b>	Знание правил оказания первой помощи при клинической смерти, использование алгоритма действий по оказанию первой помощи	Б	5
<b>11</b>	Знание составляющих здорового образа жизни	Б	2
<b>12</b>	Знание правил профилактики осложнения ран (асептика, антисептика);	Б	3
<b>13</b>	Умение безопасно вести и применять способы защиты и самозащиты девушек, усвоение приемов действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Б, П	6
<b>14</b>	Знание причин неинфекционных заболеваний;	Б	3
<b>15</b>	Выявление мероприятий и факторов, потенциально опасных для здоровья	Б	4
<b>16</b>	Умение классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма	Б	3
<b>17</b>	Умение классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма	Б	4
<b>18</b>	Определение признаков суицидального поведения	Б	5
<b>19</b>	Умение классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия	Б	4
<b>20</b>	Умение классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия	Б	2
<b>21</b>	Знание правил профилактики осложнения ран (асептика, антисептика)	Б	2

22	Знание правил оказания первой помощи при клинической смерти	Б	4
23	Знание составляющих здорового образа жизни	Б	5
24	Знание физиологического и психологического развития подростков	Б	3
25	Умение анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма	П	3
26	Умение анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма	П	3

7. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 40 мин.

8. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы :** *дополнительное оборудование не требуется.*

9. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

<i>Отметка</i>	<i>Набранные баллы</i>
«5»	77-90
«4»	55-76
«3»	32-54
«2»	2-31
«1»	0-1

10. **Описание формы бланка для выполнения работы :** *особый бланк не требуется, работа выполняется в тетради для контрольных работ.*

11. **Инструкция для учащихся:** Уважаемые учащиеся! Сегодня Вам предстоит пройти промежуточную аттестацию по предмету КБЖ. В работу включены вопросы из разделов 9 класса, которые мы с Вами изучили. Внимательно читайте задания, не торопитесь с выбором ответа. Задания со звездочкой (\*) - повышенного уровня сложности, к ним приступайте по возможности. Работу выполняйте аккуратным, разборчивым почерком.

12. **Текст работы**

*Контрольная работа для проведения промежуточной аттестации по предмету «Культура безопасности жизнедеятельности» для 9 класса*

**1. Вы заходите в свой подъезд и слышите громкие крики, смех, шум и понимаете, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов действий правильный:**

А) Спокойно подниматься домой;

Б) Ждать, пока они уйдут;

В) Дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить вас до квартиры.

**2. Из нижеперечисленного выберите, как поступить, если у вас появилось предположение, что вы стали объектом мошенничества?**

А) Потребовать документы

Б) Не задавать вопросы

В) Замедлять события, если вас слишком торопят

Г) Не соглашаться на нарушение норм этики и законов

Д) На переговоры ходить в одиночку

- Е) Лично читать документы, не разрешая их составлять от вашего имени
- Ж) Принимать предложения совершить сделку от незнакомых людей

**3. Из нижеперечисленного выберите то, что рекомендуется делать при возникновении конфликтной ситуации?**

- А) Говорить спокойным тоном
- Б) Уходить и поворачиваться к агрессору спиной
- В) Высказывать угрозы
- Г) Внимательно слушать и стараться поддерживать диалог
- Д) Определить приемлемые рамки поведения, сказать «Мы продолжим разговор, но сначала перестаньте кричать»
- Е) Посягать на личное пространство агрессора

**4. Из нижеперечисленных признаков определите те, которые могут указать на признаки суицидального поведения.**

- А) Хорошее настроение
- Б) Человек замыкается в себе
- В) Раздает свое личное имущество
- Г) Отсутствие уверенности в себе
- Д) Успехи в учебе

**5. Что из ниже перечисленного не относится к мероприятиям по укреплению здоровья?**

- А) Правильное питание,
- Б) Спать не более 6 часов в день;
- В) Не переутомляться;
- Г) Сидеть дома
- Д) Заниматься спортом;

**6. Из перечисленных ниже явлений выберите признаки острого отравления никотином.**

- А) Горечь во рту
- Б) Покраснение глаз
- В) Кашель и головокружение
- Г) Тошнота
- Д) Увеличение лимфатических узлов
- Е) Слабость и недомогание
- Ж) Отек лица
- З) Бледность лица

**7. Алкоголь, растворяясь в крови, оказывает разрушительное воздействие на внутренние органы. Из перечисленных ниже ответов выберите те, которые характеризуют это воздействие.**

- А) Нарушение защитной функции печени
- Б) Развитие туберкулеза
- В) Развитие сахарного диабета
- Г) Увеличение мочевого пузыря
- Д) Нарушение деятельности мозжечка

**8. Из перечисленных ниже признаков выберите указывающие на наркотическое отравление:**

- А) Тошнота и рвота
- Б) Повышение мышечного тонуса
- В) Головокружение
- Г) Сужение зрачков и ослабление их реакции на свет
- Д) Кровотечение из носа
- Е) Покраснение кожи

**9. Расположите в правильном порядке алгоритм оказания первой помощи при травмах головы и позвоночника.**

- А) Поддерживать проходимость дыхательных путей
- Б) Остановить наружное кровотечение
- В) Зафиксировать голову пострадавшего в том положении, в котором в ее обнаружили
- Г) Следить за уровнем сознания и дыхания

**10. Расположите в правильном порядке алгоритм оказания экстренной реанимационной помощи.**

- А) Произвести прекардиальный удар в область грудины
- Б) Произвести искусственную вентиляцию легких
- В) Вызвать «скорую помощь»
- Г) Приступить к непрямому массажу сердца

Д) Положить пострадавшего на ровную твердую поверхность

11. В общем понятии здоровья имеются две равноценные составляющие. Назовите их.

12. Назовите самые распространенные антисептические средства.

13. Если на вас напал человек, воздействие на какие части тела дадут наиболее ощутимый результат для отпора от агрессии?

14. Назовите основные причины роста заболеваемости неинфекционными болезнями.

15. Назовите основные факторы разрушающие здоровье

16. Какие мероприятия можно отнести к противодействию терроризму?

17. Что стоит на первом уровне в структуре законодательства в сфере безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций?

18. Что нужно сделать, если вы заметили признаки суицидального поведения у знакомого?

19. Напишите классификацию терроризма.

20. Дайте определение понятия терроризм.

21. В чем отличие асептики и антисептики?

22. Назовите четыре признака клинической смерти.

23. Назовите не менее 5 составляющих элементов здорового образа жизни.

24. Почему подростковый возраст характеризуется конфликтностью?

25.\* Какие три направления экстремистской деятельности можно выделить на основе положений приведённых в Федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности»?

26.\* В чем заключается социальная опасность наркотизма?

