

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Управление образования города Нижний Тагил

МАОУ СОШ №24

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Рожина Д.С.

Приказ №696-ОД от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №24

Якупова Л.В.

Приказ №696-ОД от 29.08.2024 г.

Рабочая программа учебного предмета

«Развитие письменной речи»

г.Нижний Тагил 2024 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами освоения программы данного курса являются следующие:
Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения данного курса учащимися являются следующие:

Владение всеми видами речевой деятельности:

Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения:

Владение разными видами чтения;

Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета, свободно пользоваться словарями различных типов;

Овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

Умение производить прослушанный или прочитанный текст;

Способность определять цели предстоящей учебной деятельности;

Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм;

Способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

Способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания;

Умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;

Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях.

Предметными результатами освоения программы данного курса являются следующие:

Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа;

Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

Освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, речь устная и письменная, стили языка

Проведение различных видов анализа слова;

Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике

Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Введение. Структура экзаменационной работы в новой форме; критерии оценивания; работа с бланками ответов.

Текстоведение. Понятие о тексте. Тема, идея, основная мысль текста, типы и стили речи.

Признаки текста. Аналитико-синтетические упражнения, групповая работа, взаимооценка.

Тексты-первоисточники, развернутый ответ-рассуждение.

Микротема. Микротекст. Абзац. Композиционно-содержательный анализ текста, эксперимент, выделение абзацев. Исправленный текст; текст, восстановленный по ключевым словам.

Виды и средства связи предложений в тексте Анализ текстов, игра, моделирование. Сочинение- миниатюра.

Способы сокращения текста

Элементы сжатия текста. Языковые приёмы сжатия исходного текста: исключение, упрощение, обобщение. Анализ примеров.

Применение способов сжатия. Урок-практикум. Переработанный текст (черновик изложения).

Работа над изложением. Самооценка, самопроверка, самостоятельная работа над ошибками

Самооценка, самопроверка, самостоятельная работа над ошибками. Сжатое изложение.

Виды сочинений. Этапы работы над сочинением

Рассуждение как тип речи (структура, смысловая целостность, аргументация, связность).

Композиция рассуждения. Аргумент. Способы введения примеров-аргументов. Вводные конструкции как средство связи предложений в тексте. Анализ текста-рассуждения, поисковая работа. Составление схемы рассуждения, развернутый ответ на поставленный вопрос. Анализ текста-рассуждения, поисковая работа. Составление схемы рассуждения, развернутый ответ на поставленный вопрос. Составление схемы рассуждения, развернутый ответ на поставленный вопрос.

Роль знаков препинания на письме. Составление таблицы, спор с предполагаемым оппонентом. Развернутый аргументированный ответ.

Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. Работа над сочинением. Сочинение-рассуждение. Работа над сочинением. 15.1, 15.2, 15.3. Типы речевых и грамматических ошибок. Способы их устранения. Создание текста (рассуждение).

Повторение. Работа над тестовой частью ОГЭ

Общие методические подходы к работе с текстом в заданиях ОГЭ

Текстоведение. Понятие о тексте. Признаки текста

Типы и стили текста

Тема текста. Основная мысль.

Микротема. Микротекст. Абзац

Виды и средства связи предложений в тексте.

Практическая работа. Способы сокращения текста

Способы сокращения текста. Основные требования к изложению. Виды изложений

Подробное и сжатое изложение. Анализ микротем. Способы сжатия текста

Языковые приёмы сжатия исходного текста. Исключение

Языковой приём сжатия исходного текста. Упрощение

Языковой приём сжатия исходного текста. Обобщение

Практическая работа. Применение способов сжатия

Самостоятельная работа. Переработанный текст

Практическая работа. Как писать сжатое изложение

Сжатое изложение

Особенности сочинения-рассуждения. Композиция рассуждения: тезис, аргумент, вывод

Способы введения примеров-аргументов

Роль знаков препинания на письме

Обучающее **сочинение-рассуждение** по прочитанному тексту

Типы грамматических ошибок

Типы речевых ошибок

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

8

класс

№ урока	Наименование раздела, Тема урока	Кол-во часов
1	Структура экзаменационной работы в новой форме; критерии оценивания; работа с бланками	1
2	Повторение. Тема, идея, основная мысль текста, типы и стили речи.	1
3	Понятие о тексте. Признаки текста. Тексты – первоисточники. Ответ – рассуждение.	1
4	Микротема. Микротекст. Абзац. Создание монологического высказывания.	1
5	Микротема. Микротекст. Абзац. Создание монологического высказывания. Сочинение – миниатюра.	1
6	Виды и средства связи предложений в тексте .	1
7	Комплексный анализ текста.	1
8	Анализ работ	1
9	Элементы сжатия текста. Работа с текстами	1
10	Элементы сжатия текста. Работа с текстами	1
11	Языковые приёмы сжатия исходного текста.	1
12	Практическая работа.	1
13	Языковые приёмы сжатия исходного текста..	1
14	Работа над изложением.	1
15	Написание сжатого изложения.	1
16	Работа над ошибками.	1
17	Сжатое изложение.	1
18	Альтернативность творческих заданий (15.1; 15.2; 15.3)	1
19	Рассуждение как тип речи (структура, смысловая целостность, аргументация, связность)	1
20	Тезис – главная мысль, которую необходимо доказать	1
21	Тезис – главная мысль, которую необходимо доказать.	1
22	Аргументы: нахождение в тексте.	1
23	Аргументы: нахождение в тексте.	1
24	Виды аргументов (из жизни).	1
25	Практическая работа	1
26	Вводные конструкции как средство связи предложений в тексте.	1
27	Речевая связность и последовательность сочинения	1
28	Сочинение – рассуждение.	1
29	Повторение и обобщение по теме: текст	1
30	Повторение и обобщение; языковые приемы и элементы сжатия текста.	1
31	Повторение и обобщение: этапы работы над сочинением.	1
32	Этапы работы над сочинением.	1
33	Создание текста- рассуждение	1
34	Повторение и обобщение изученного в 8 классе.	1

№ урока	Наименование раздела, Тема урока	Кол-во часов
1	Общие методические подходы к работе с текстом в заданиях ОГЭ	1
2	Текстоведение. Понятие о тексте. Признаки текста	1
3	Типы и стили текста	1
4	Типы и стили текста	1
5	Тема текста. Основная мысль.	1
6	Тема текста. Основная мысль.	1
7	Микротема. Микротекст. Абзац	1
8	Виды и средства связи предложений в тексте.	1
9	Виды и средства связи предложений в тексте	1
10	Практическая работа. Способы сокращения текста	1
11	Способы сокращения текста. Основные требования к изложению. Виды изложений	1
12	Подробное и сжатое изложение. Анализ микротем. Способы сжатия текста	1
13	Языковые приёмы сжатия исходного текста. Исключение	1
14	Языковой приём сжатия исходного текста. Упрощение	1
15	Языковой приём сжатия исходного текста. Обобщение	1
16	Практическая работа. Применение способов сжатия	1
17	Анализ результатов практической работы	1
18	Самостоятельная работа. Переработанный текст	1
19	Анализ результатов самостоятельной работы	1
20	Практическая работа. Как писать сжатое изложение	1
21	Анализ результатов практической работы	1
22	Сжатое изложение	1
23	Сжатое изложение	1
24	Анализ результатов сжатого изложения	1
25	Особенности сочинения-рассуждения. Композиция рассуждения: тезис, аргумент, вывод	1
26	Способы введения примеров-аргументов	1
27	Роль знаков препинания на письме	1
28	Обучающее сочинение-рассуждение по прочитанному тексту	1
29	Обучающее сочинение-рассуждение по прочитанному тексту	1
30	Анализ результатов сочинения-рассуждения	1
31	Типы грамматических ошибок	1
32	Типы грамматических ошибок	1
33	Типы речевых ошибок	1
34	Повторение и обобщение изученного в 9 классе.	1