

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской**  
**области**

**Управление образования города Нижний Тагил**  
**МАОУ СОШ № 24**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1 от «31»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

  
Белобородова Т.В.  
Приказ №582-ОД от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ 24

  
Якупова Л.В.  
Приказ № 582-ОД от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Компьютерная грамотность»**  
**для обучающихся 5–9 классов**

**г. Нижний Тагил 2023г**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

- 1) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- 2) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
- 3) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;
- 4) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- 5) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

## 2. Содержание учебного предмета, курса

### **Информация вокруг нас**

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.

Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации.

Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации. Электронная почта.

Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат.

Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Черные ящики. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы.

Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Абстрактное мышление. Понятие как форма мышления.

### **Информационные технологии**

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.

Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.

Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации.

Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

### **Информационное моделирование**

Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов.

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач.

Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных.

Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

### **Алгоритмика**

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Черепашка, Кузнечик, Водолей и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей.

Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.).

Составление алгоритмов (линейных, с ветвлениями и циклами) для управления исполнителями Чертежник, Водолей и др.

### **Обработка графической информации**

Растровая и векторная графика. Рисование графических примитивов. Работа с объектами в растровых графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков. Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков. Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков. Растровая и векторная анимация.

### **Программное обеспечение компьютера**

Понятие программы. Классификация программного обеспечения. Назначение операционной системы. Окна, меню, панель задач, папки «Рабочий стол» и «Корзина». Назначение файловой системы. Файл, папка, путь к файлу, размер файла. Программа проводник.

### **Обработка текстовой информации. Текстовый редактор**

Текстовый редактор. Создание таблиц в текстовом редакторе. Оформление текста в виде таблиц. Редактирование таблиц. Форматирование таблиц.

### **Компьютерные презентации**

Программа подготовки презентаций. Понятие компьютерной презентации. Элементы интерфейса программы создания презентации. Шаблоны и цветовые схемы. Добавление на слайд объектов. Вставка рисунков. Использование фигурного текста и автофигур.

### **Электронные таблицы.**

Знакомство с электронными таблицами. Первые шаги в электронных таблицах. Объекты табличного процессора. Заполнение таблицы текстовыми и числовыми данными. Создание кроссворда. Создание таблицы.

### **Технология обработки текстовых документов**

Текстовый редактор. Поиск и замена в тексте, проверка правописания. Параметры страницы. Создание и форматирование таблиц. Вставка объектов (художественного текста, рисунков). Создание текстовых эффектов. Обобщающее повторение по теме.

### **Электронные таблицы.**

Вспоминаем электронные таблицы. Работа с текстом. Создание таблицы. Автозаполнение. Диаграммы. Печать листов.

### **Хранение и защита информации**

Архивация данных. Создание архивных файлов. Создание пароля. Антивирусные программы.

### **Компьютерные презентации**

Слайды. Создание рисунка в презентации. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Работа с диаграммами, графиками. Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат.

Понятие презентации. Программы для работы с презентациями. Режимы работы и интерфейс программы. Макет слайда. Размещение текстовых и графических объектов на слайде. Оформление слайда. Фон слайда. Настройка анимаций, вставка звуковых объектов. Демонстрация и управление показом презентации, сохранение презентаций.

## **Коммуникационные технологии**

Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Всемирная паутина. Электронная почта. Общение в Интернете. Поиск информации в Интернете. Работа с поисковыми системами Yandex, Rambler.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение  
каждой темы  
5 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование раздела Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Информация вокруг нас</b>		
1.	Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места.	1
<b>Информационные технологии</b>		
2.	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.	1
3.	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура.	1
4.	Элементы пользовательского интерфейса.	1
<b>Информация вокруг нас</b>		
5.	Хранение информации.	1
6.	Передача информации.	1
7.	Электронная почта.	1
8.	В мире кодов. Способы кодирования информации.	1
9.	Метод координат.	1
10.	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов.	1
<b>Информационные технологии</b>		
11.	Основные объекты текстового документа. Ввод текста.	1
12.	Редактирование текста.	1
13.	Текстовый фрагмент и операции с ним.	1
14.	Форматирование текста.	1
<b>Информационное моделирование</b>		
15.	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы.	1
16.	Табличное решение логических задач.	
<b>Информация вокруг нас</b>		
17.	Разнообразие наглядных форм представления информации.	1
18.	Полугодовая контрольная работа.	1
<b>Информационные технологии</b>		
19.	Компьютерная графика. Графический редактор.	1
20.	Преобразование графических изображений.	1
21.	Создание графических изображений.	1
<b>Информация вокруг нас</b>		
22.	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	1
23.	Списки – способ упорядочивания информации.	1
24.	Поиск информации	1
25.	Кодирование как изменение формы представления информации	1
26.	Преобразование информации по заданным правилам.	1
27.	Преобразование информации путём рассуждений	1
28.	Разработка плана действий. Задачи о переправах	1
29.	Табличная форма записи плана действий. Задача о переливаниях	1
30.	Итоговая контрольная работа	
<b>Информационные технологии</b>		
31.	Создание движущихся изображений. Создание анимации по собственному замыслу	1
32-33.	Выполнение итогового мини-проекта.	2
34.	Защита итогового мини-проекта.	1

**6 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование раздела Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Информационное моделирование</b>		
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира.	1
2.	Входная контрольная работа.	1
3.	Объекты операционной системы. Файлы и папки. Размер файла.	1
4.	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами.	1
5.	Отношение «входит в состав».	1
6.	Разновидности объекта и их классификация. Классификация компьютерных объектов.	1
7.	Системы объектов. Состав и структура системы.	1
8.	Система и окружающая среда. Система как черный ящик.	1
9.	Персональный компьютер как система.	1
10.	Способы познания окружающего мира.	1
11.	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия.	1
12.	Определение понятия.	1
13.	Информационное моделирование как метод познания.	1
14.	Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания.	1
15.	Математические модели. Многоуровневые списки.	1
16.	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц.	1
17.	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы.	1
18.	Промежуточная контрольная работа.	1
19.	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений.	1
20.	Многообразие схем и сферы их применения. Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач.	1
<b>Алгоритмика</b>		
21.	Что такое алгоритм. Работа в среде виртуальной лаборатории «Переправы».	1
22.	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик.	1
23.	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей.	1
24.	Линейные алгоритмы.	1
25.	Алгоритмы с ветвлениями.	1
26.	Алгоритмы с повторениями.	1
27.	Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертежник	1
28.	Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя Чертежник	1
29.	Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник. Работа в среде исполнителя Чертежник	1
30.	Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика». Проверочная работа «Чертежник»	1
31.	Итоговая контрольная работа.	1
32-33.	Выполнение итогового проекта.	2
34.	Защита итогового проекта.	1

7 класс

№ урока	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов
<b>Обработка графической информации</b>		
1	Растровая и векторная графика	1
2	Рисование графических примитивов	1
3	Работа с объектами в растровых графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков. Практическая работа №1 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».	1
4	Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков. Практическая работа №2 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».	1
5	Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков. Практическая работа №2 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».	1
6	Растровая и векторная анимация. Практическая работа №3 «Анимация».	1
7	Проверочная практическая работа «Обработка графической информации»	1
<b>Обработка текстовой информации. Текстовый редактор</b>		
8	Текстовый редактор. Практическая работа №4 «Работа с тренажёром клавиатуры»	1
9	Создание таблиц в текстовом редакторе	1
10	Оформление текста в виде таблиц	1
11	Редактирование таблиц	1
12	Форматирование таблиц	1
13	Практическая работа №5 «Создание и форматирование таблиц»	1
14,15	Практическая работа №6 «Моё расписание»	2
<b>Компьютерные презентации</b>		
16	Понятие компьютерной презентации	1
17	Знакомство с программой для создания презентации	1
18	Слайды. Практическая работа №7 Создание слайдов.	1
19	Создание рисунка в презентации. Практическая работа №8	1
20	Инструменты для работы с фигурами.	1
21	Дизайн. Практическая работа №9 Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде.	1
22	Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур.	1
23	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам.	1
24	Работа с диаграммами, графиками.	1
25	Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат.	1
<b>Электронные таблицы</b>		
26	Знакомство с табличным процессором	1
27	Объекты табличного процессора	1
28	Заполнение таблицы текстовыми и числовыми данными	1
29	Создание таблицы	1
30	Создание кроссворда	1
31	Практическая работа №10: «Работа с готовой ЭТ»	1
32	Проверочная работа: «Табличный процессор»	1
33, 34	Повторение за курс 7 класса	2

### 8 класс

№ урока	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов
<b>Программное обеспечение компьютера</b>		
1	Понятие программы. Классификация программного обеспечения	1
2	Назначение операционной системы	1
3	Графический пользовательский интерфейс	1
4	Представление о файле	1
5	Представление о папке	1
6	Программа проводник	1
7	Проверочная работа «Программное обеспечение компьютера»	1
<b>Обработка текстовой информации. Текстовый редактор</b>		
8	Текстовый редактор. Практическая работа №1 «Работа с тренажёром клавиатуры»	1
9	Создание таблиц в текстовом редакторе	1
10	Оформление текста в виде таблиц	1
11	Редактирование таблиц	1
12	Форматирование таблиц	1
13	Практическая работа №2 «Создание и форматирование таблиц»	1
14,15	Практическая работа №3 «Моё расписание»	2
<b>Компьютерные презентации</b>		
16	Повторение компьютерной презентации	1
17	Повторения работы с программой для создания презентации	1
18	Интерфейс программы.	1
19	Шаблоны и цветовые схемы	1
20	Добавление на слайд объектов	1
21	Практическая работа №4 «Создание мультимедийной презентации»	1
22	Использование фигурного текста и автофигур	1
23	Практическая работа №5 «Времена года»	1
24, 25	Практическая работа №6 «Скакалочка»	2
<b>Электронные таблицы</b>		
26	Повторение табличного процессором	1
27	Объекты табличного процессора	1
28	Заполнение таблицы текстовыми и числовыми данными	1
29	Создание таблицы	1
30	Создание кроссворда	1
31	Практическая работа №7: «Работа с готовой ЭТ»	1
32	Проверочная работа: «Табличный процессор»	1
33, 34	Повторение за курс 8 класса	2

### 9 класс

№ урока	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов
<b>Технология обработки текстовых документов</b>		
1	Инструктаж по технике безопасности. Текстовый редактор	1
2	Параметры страницы	1
3	Поиск и замена в тексте, проверка правописания.	1
4	Создание таблиц в текстовом редакторе	1

5	Редактирование таблиц	1
6	Форматирование таблиц	1
7	Практическая работа №1 «Работа с готовой таблицей»	1
8, 9	Практическая работа №2 «Создание и форматирование таблиц»	2
10	Вставка объектов	1
11	Создание текстовых эффектов	1
12, 13	Практическая работа №3 «Создание логотипа»	2
14,15	Практическая работа №4 «Обработка текстовой информации»	2
16	Проверочная работа «Текстовый редактор».	1
<b>Электронные таблицы</b>		
17	Табличным процессором. Автозаполнение	1
18	Создание таблицы. Печать листов.	1
19, 20	Построение диаграмм	2
21, 22	Практическая работа №5 «Энергетическая ценность завтрака»	2
23	Проверочная работа: «Табличным процессором»	1
<b>Хранение и защита информации</b>		
24	Создание архивных файлов. Создания пароля	1
25	Антивирусные программы	1
<b>Компьютерные презентации</b>		
26	Программа создания презентаций	1
27	Настройка анимаций	1
28	Вставка звуковых объектов	1
29	Практическая работа №6 «Моя школа»	1
<b>Коммуникационные технологии</b>		
30	Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Электронная почта	1
31	Всемирная паутина. Практическая работа № 7. «Поиск информации в сети Интернет»	1
32, 33	Повторение за курс 9 класса	2