

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области

Управление образования города Нижний Тагил
МАОУ СОШ № 24

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


Белобородова Т.В.
Приказ №582-ОД от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ 24


Якупова Л.В.
Приказ № 582-ОД от 31.08.2023 г.



Рабочая программа учебного предмета

«Основы финансовой грамотности»

г. Нижний Тагил 2023 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

При составлении рабочей программы по курсу «Основы финансовой грамотности» использовались Методические рекомендации Центрального банка Российской Федерации по разработке и реализации программы курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях

Цель программы: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8–9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи программы:

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Личностные результаты освоения курса основы финансовой грамотности на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося будут сформированы

- ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- сформированность умений анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
- представления по основным экономическим принципам функционирования семьи, фирмы, рынка и государства;
- понимание структуры банковской системы;
- понимание основных положений трудового договора, Трудового кодекса РФ, правил приема на работу.
- представления о различиях преимуществ и недостатки различных видов денег;
- способности приводить примеры общественных благ, объяснять экономическую природу рынка труда; объяснять причины и последствия инфляции, различать виды инфляции, планировать личный и семейный бюджет, оформлять резюме для приема на работу.
- представления о проблеме ограниченности экономических ресурсов;
- представления о основных участниках экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; умения раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- понимание о факторах, влияющих на производительность труда;

Выпускник научится:

- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики;
- анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов, характеризовать функции денег и их роль в экономике, раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы, формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

2. Содержание учебного предмета, курса

Основные вопросы экономики. Потребности человека. Основные виды потребностей. Ресурсы и необходимость выбора. Виды ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Потребитель и производитель. Суверенитет потребителя. Виды прав потребителя, необходимость защиты его прав. Разнообразие источников информации о товаре. Кто такой собственник. Источники собственности. Законные основания изъятия собственности у владельца. Понятие о несостоятельности и банкротстве. Понятие бюджета, бюджет семьи, дефицит, баланс и профицит бюджета. Труд. Цели и мотивы труда, ценность труда, виды труда. Виды предпринимательства. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Издержки, выручка, прибыль.

Законы рыночной экономики. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Спрос и предложение. Их взаимодействие. Экономические циклы. Производство, производственные затраты. Виды наличных и безналичных денег. Обмен. Значение специализации и обмена.

Что такое банк. Виды банков и их функции. Выгоды от использования банков для хранения сбережений. Процентный доход и депозит. Типы депозитов. Кредитование населения. Роль банков в экономике. Экспорт, импорт. Виды ценных бумаг. Государство и экономика. Государственный бюджет. Что такое налог. Виды налогов. Налоговая политика государства. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Потребности и блага. Понятие об уровне жизни и факторах его роста. Понятие о менеджменте. Разновидности менеджмента. Принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Сущность биржевой торговли.

Рынок труда как один из рынков факторов производства, его характерные особенности. Современные особенности рынка труда в России. Трудовые ресурсы. Кто может считаться безработным. Виды оплаты труда. Стимулирование труда. Факторы, формирующие размер зарплаты. Типы экономических систем.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

8 класс

№ урока	Наименование раздела, Темы урока	Кол-во часов
1.	Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	1
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи		
2.	Деньги. История происхождения денег	1
3.	Современные деньги, функции денег	1
4.	Мошенничество при операциях с наличными	1
5.	Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы	1
6.	Домашняя бухгалтерия. Доходы и расходы	1
7.	Составление личного финансового плана	1
8.	Накопления и инфляция	1
9.	Богатство и бедность	1
10.	История возникновения банков	1
11.	Банк, виды банков	1
12.	Банковские операции	1
13.	Что такое депозит и какова его природа?	1
14.	Условия депозита	1
15.	Валюта	1
16.	Банковская карта	1
17.	Банкомат. Правила пользования банкоматом.	1
18.	Денежный перевод	1
19.	Мобильный банкинг	1
20.	Он-лайн банкинг	1
21.	Кредит. Основные виды кредита.	1
22.	Основные характеристики кредита.	1
23.	Кредитная карта. Махинации с банковскими картами.	1
24.	Типичные махинации с кредитами.	1
25.	Полугодовая контрольная работа	1
Раздел 2. Страхование и пенсионная система		
26.	Что такое страхование.	1
27.	Виды и условия страхования	1
28.	Особые случаи страхования. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев.	1
29.	Что такое пенсия, и какой она бывает?	1
30.	Как менялась пенсионная система в СССР и России.	1
31.	Как устроена государственная пенсионная система в современной России	1
32.	Итоговая контрольная работа	1
33.	Урок обобщения и систематизации знаний	1
34.	Урок обобщения и систематизации знаний	1

9 класс.

№ урока	Наименование раздела, Тема урока	Кол-во часов
1.	Повторение	1
2.	Повторение	1
3.	Входная контрольная работа	1
Раздел 1. Макроэкономика, её влияние на домашние хозяйства		
4.	Экономика, её роль в жизни общества	1
5.	Ресурсы, ограниченность ресурсов	1
6.	Собственность	1
7.	Типы экономических систем	1
8.	Рынок и рыночный механизм	1
9.	Спрос и предложение	1
10.	Экономические цели и функции государства	1
11.	Экономические цели и функции государства	1
12.	Безработица, её виды и меры поддержки безработных граждан	1
Раздел 2. Экономика фирм, домашних хозяйств		
13.	Производство, производительность труда	1
14.	Разделение труда и специализация	1
15.	Рынок труда, его специфика	1
16.	Спрос и предложение на рынке труда. Самые востребованные профессии	1
17.	Заработная плата и методы стимулирования	1
18.	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	1
19.	Полугодовая контрольная работа	1
20.	Налоги, уплачиваемые гражданами	1
21.	Предпринимательство, виды и формы предпринимательства	1
22.	Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	1
23.	Торговля	1
24.	Товары и услуги, потребности	1
25.	Кто такой потребитель, его права	1
26.	Источники информации о товаре	1
27.	Реклама.	1
28.	Закон «О защите прав потребителя»	1
29.	Алгоритм действий потребителя при нарушении их прав	1
30.	Решение заданий по финансовой грамотности	1
31.	Повторение	1
32.	Итоговая контрольная работа	
33.	Урок обобщения и систематизации знаний	1
34.	Урок обобщения и систематизации знаний	1