

Рабочая программа учебного предмета

«Русский язык»

для обучающихся с легкой умственной отсталостью

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Рабочая программа составлена на основе следующих **нормативных документов**:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г.;
- Письмо Министерства образования Красноярского края № 75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам» от 04.09.2015 г.

Главная цель обучения русскому языку учащихся с легкой умственной отсталостью состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни, как основным средством общения.

В старших (5 – 9) классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Учащиеся должны:

- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ № 24» всего на изучение учебного предмета «Русский язык» в средней школе выделяется:

в 5-м классе – 5 часов в неделю 170 часов в год

в 6-м классе - 4 часа в неделю, 136 часов в год

в 7-м классе – 4 часа в неделю, 136 часов в год

в 8-м классе - 4 часа в неделю, 136 часов в год

в 9-м классе - 4 часа в неделю, 136 часов в год

Процесс обучения письму носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества.

Программный материал каждого класса дан в сравнительно небольшом объеме с учетом индивидуальных показателей скорости и качества усвоения представлений, знаний, умений практического материала, их применения в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода на уроках письма и развития речи.

Каждый урок письма и развития речи оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Технологии, методики:

- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Процесс обучения письму и развитию речи постоянно сопровождается контролем. Оценка усвоения знаний и умений на уроках письма и развития речи осуществляется на этапе предварительного контроля в процессе повторения и обобщения в начале учебного года или перед изучением новой темы; на этапе текущего контроля в процессе повторения, закрепления и обобщения изученного на каждом уроке и выполнения текущих самостоятельных работ с целью актуализации знаний; на этапе итогового контроля в процессе проведения текущих и итоговых контрольных работ с целью выявления результатов обучения после изучения темы раздела, в конце четверти или учебного года.

Основными видами классных и домашних письменных работ, учащихся являются: тренировочные упражнения, словарные, выборочные, комментированные, зрительные, творческие, предупредительные, свободные, объяснительные диктанты, письмо по памяти, грамматические задания, фонетический разбор слов, работы с деформированными текстами, подготовительные работы перед написанием изложения или сочинения и т.д.

Контрольные работы (в том числе итоговые) могут состоять из контрольного списывания, контрольного диктанта, грамматического разбора и комбинированного вида работ (контрольного списывания с различными видами орфографических и грамматических заданий, диктанта и грамматического разбора и т.д.).

Оценка знаний учащихся осуществляется по результатам письменных, устных повседневных работ учащихся, текущих и итоговых контрольных работ.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класс

Учащиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения формы слова).

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой ь;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространенное предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться словарем.

6 класс

Учащиеся должны знать:

- способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.

Учащиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами при письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять орфограммы корня путем подбора родственных слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова;
- выделять имена существительное и прилагательное как части речи;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться словарем.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- названия частей речи, их значение;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;

- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться орфографическим словарем.

8 класс

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться словарем.

Учащиеся должны знать:

- части речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Учащиеся должны уметь:

- писать небольшое по объему изложение и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

2. Содержание учебного предмета, курса

5 класс

Повторение

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Состав слова

Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставки и предлог.

Разделительный **ь**.

Части речи

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (**ь**) после шипящих на конце слов у существительных женского рода (*ночь, мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*мяч, нож*).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания - **ы, -и** в родительном падеже (*из комнаты, из деревни*), окончание - **е** в дательном и предложном падежах (*к деревне, в деревне*), окончания - **ей, -ой** в творительном падеже (*за деревней, за страной*).

Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания - **а, -я** в родительном падеже (*с озера, с поля*), окончания -**у, -ю** в дательном падеже (*к огороду, к морю*), -**е** в предложном падеже (*в городе, в море*), окончания -**ом, -ем** в творительном падеже (*за полем, за деревом*).

Третье склонение имен существительных в единственном числе.

Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание - **и** в родительном, дательном и предложном падежах (*с лошади, к лошади, на лошади*), окончание -**ью** в творительном падеже (*сиренью*).

Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (*конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга*).

Предложение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Повторение пройденного за год

6 класс

Повторение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом И. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным Ъ. Двойные и непроизносимые согласные.

Состав слова

Однокоренные слова. Части слова. Образование слов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые написания в корне слова.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный Ъ.

Правописание приставок с О и А, приставка ПЕРЕ-, единообразное написание приставок на согласные (С-,В-,НАД-,ПОД-,ОТ-)

Имя существительное

Значение имени существительного и его основные грамматические категории : род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.

Склонение имен существительных во множественном числе. Падежные окончания.

Правописание родительного падежа сущ. Женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное

Понятие об имени прилагательном. Значение прилагательного в речи.

Умение различать род, число и падеж прилагательного по соответствующим признакам существительного и согласовывать эти части речи.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов и с одиночным союзом И, с союзами А,НО. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами И,А,НО. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Повторение пройденного за год

7 класс

Повторение

Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но.

Состав слова

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.

Имя существительное

Основные грамматические категории существительного – род, число, падеж, склонение.

Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное

Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение

Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.

Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол

Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица **не** с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2 лица –**шь, -шься**.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам

Глаголы на –**ся (-сь)**.

Предложение

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Повторение пройденного за год

8 класс

Повторение

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами **и, а, но** и без союзов.

Состав слова

Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание приставок с **о** и **а** (от-, до-, по-, про-, за-, на-), приставка пере-, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-).

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Имя существительное

Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное

Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже, правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на –**ий, -ья, -ье**, их склонение и правописание.

Личные местоимения

Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2,3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол

Значение глагола.

Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с -ться и тся.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Предложение

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные.

Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Повторение пройденного за год

9 класс

Повторение

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами **и, а, но**, со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что**.

Звуки и буквы

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой **ь**. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова. Разделительные **ъ** и **ь** знаки. Количество звуков и букв в слове.

Состав слова

Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: **без-(бес-), воз-(вос-), из-(ис-), раз-(рас-)**.

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложнокращенные слова.

Имя существительное

Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное

Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения

Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол

Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Частица **не** с глаголами.

Имя числительное

Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые.

Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 4; 200, 300, 400; 40, 90, 100.

Наречие

Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий с **о** и **а** на конце.

Части речи

Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Предложение

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.

Сложное предложение. Предложения с союзами **и, а** и без союзов, предложения со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что**.

Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.

Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Повторение изученного за год

Сложное предложение. Диалог. Грамматические категории частей речи.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ урока	Название раздела Тема урока.	Кол-во часов
	Повторение	
1	Предложение. Выделение границ предложения в тексте.	1
2	Распространенные и нераспространенные предложения. Составление предложений со второстепенными членами.	1
3	Связь слов в предложении. Заполнение таблицы.	1
4	Главные и второстепенные члены предложения. Распределительный диктант.	1
5	Главные члены предложения. Сказуемое. Заполнение пропусков в тексте с помощью данных слов	1
6	Главные члены предложения. Подлежащее. Составление предложений из набора слов.	1
7	Второстепенные члены предложения. Заполнение таблицы.	1
8	Различение предложений по интонации. Выразительное чтение.	1
9	Повествовательные предложения. Объяснительный диктант.	1
10	Вопросительные предложения. Составление диалога.	1
11	Восклицательные предложения. Контрольные вопросы.	1
12	Входная контрольная работа	1
13	Работа над ошибками. Карточки.	1
14	Развитие речи. Составление диалога «Примерка». Составление диалога по образцу.	1
	Звуки и буквы	
15	Звуки и буквы. Устный опрос.	1
16	Звуки и буквы. Гласные и согласные. Заполнение таблицы.	1
17	Парные и непарные согласные. Упражнения в учебнике.	1
18	Согласные твердые и мягкие.	1
19	Обозначение мягкости согласных буквами Ъ, Е, Ё, И, Ю, Я. Объяснительный диктант.	1
20	Разделительный Ъ. Творческий диктант.	1
21	Разделительный Ъ. Списывание текста с пропусками.	1
22	Согласные звонкие и глухие. Заполнение таблицы.	1
23	Согласные звонкие и глухие. Соотнесение пар слов с глухими/звонкими согласными.	1
24	Фонетический разбор слова. Фонетический разбор слов по образцу с использованием таблицы и схемы разбора.	1
25	Фонетический разбор слова.	1
26	Гласные ударные и безударные. Расстановки ударения в словах.	1
27	Проверяемые безударные гласные. Подбор однокоренных слов для проверки.	1
28	Проверяемые безударные гласные. Объяснительный диктант.	1
29	Упражнения на закрепление по теме «Звуки и буквы». Карточки.	1
30	Повторение по теме «Звуки и буквы». Контрольные вопросы.	1
31	Проверочная работа по теме «Звуки и буквы».	1
32	Работа над ошибками. Карточки.	1
33	Развитие речи. Составление диалога «Осень пришла». Составление диалога по образцу с помощью данных слов.	1
	Состав слова	
34	Корень и однокоренные слова. Текущий, устный опрос.	1
35	Корень и однокоренные слова. Перфокарта.	1

№ урока	Название раздела Тема урока.	Кол-во часов
36	Корень и однокоренные слова. Упражнения в учебнике.	1
37	Окончание.	1
38	Окончание. Деформированный текст.	1
39	Развитие речи. Составление рассказа по иллюстрациям. Устное сочинение с опорой на иллюстрации.	1
40	Приставка. Упражнения в учебнике.	1
41	Приставка. Составление рассказа по иллюстрации.	1
42	Приставка. Карточки.	1
43	Развитие речи. Составление диалога. Составление диалога по образцу.	1
44	Контрольное списывание с пропусками. Списывание.	1
45	Суффикс. Составление таблицы.	1
46	Суффикс.	1
47	Суффикс. Деформированный текст.	1
48	Суффикс. Карточки.	1
49	Развитие речи. Составление рассказа по опорным словам. Составление рассказа.	1
50	Правописание безударных гласных в корне слова. Подбор слов с опорой на картинку.	1
51	Правописание безударных гласных в корне слова. Работа с диалогом.	1
52	Правописание безударных гласных в корне слова. Деформированный текст.	1
53	Проверочная работа по теме «Безударные гласные в корне слова».	1
54	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Упражнения в учебнике.	1
55	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Перфокарта.	1
56	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Карточки.	1
57	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Упражнения в учебнике.	1
58	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Деформированный текст.	1
59	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Упражнения в учебнике.	1
60	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Перфокарта.	1
61	Развитие речи. Составление текста из частей.	1
62	Удвоенные согласные в словах.	1
63	Словарный диктант по теме «Непроверяемые гласные и согласные в корне слова». Словарный диктант.	1
64	Правописание приставок и предлогов. Деформированный текст. Карточки	1
65	Разделительный твердый знак после приставок. Перфокарта.	1
66	Разделительный твердый знак после приставок. Объяснительный диктант.	1
67	Повторение по теме «Состав слова». Контрольные вопросы.	1
68	Подготовка к диктанту по теме «Состав слова». Упражнения в учебнике.	1
69	Контрольный диктант по теме «Состав слова». Диктант.	1
70	Работа над ошибками. Деформированный текст.	1
71	Развитие речи. Записка. Составление записки по образцу.	1
72	Полугодовая контрольная работа	1
	Части речи	
73	Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Различение частей речи по вопросам и значению. Составление таблицы «Части речи».	1
74	Имя существительное.	1

№ урока	Название раздела Тема урока.	Кол-во часов
75	Глагол.	1
76	Имя прилагательное. Устный опрос.	1
77	Развитие речи. Рассказ «Зима в окно стучится». Составление рассказа с помощью опорных слов и плана.	1
78	Понятие об имени существительном. душевные и неодушевленные имена существительные. Описание картинок.	1
79	Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Составление предложений с помощью словосочетаний.	1
80	Собственные и нарицательные имена существительные. Карточки.	1
81	Собственные и нарицательные имена существительны. Деформированный текст.	1
82	Изменение имен существительных по числам. Перфокарта.	1
83	Единственное и множественное число имен существительных. Составление словосочетаний.	1
84	Род имен существительных. Составление предложений по данным частям.	1
85	Мужской род имен существительных. Объяснительный диктант.	1
86	Женский род имен существительных. Упражнения в учебнике.	1
87	Средний род имен существительных. Распределительный диктант.	1
88	Развитие речи. Составление диалога «Сломанный велосипед». Составление диалога по образцу.	1
89	Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей на конце. Составление словосочетаний.	1
90	Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей на конце. Деформированный текст.	1
91	Развитие речи. Адрес на конверте. Подписывание конверта.	1
92	Подготовка к диктанту по теме «Род и число имен существительных». Контрольные вопросы.	1
93	Диктант по теме «Род и число имен существительных». Диктант.	1
94	Работа над ошибками.	1
95	Изменение имен существительных по падежам. Объяснительный диктант.	1
96	Именительный падеж. Упражнения в учебнике.	1
97	Родительный падеж. Деформированный текст	1
98	Дательный падеж. Составление текста по опорной записи.	1
99	Винительный падеж. Составление словосочетаний.	1
100	Творительный падеж. Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	1
101	Предложный падеж. Определение падежа существительных.	1
102	Развитие речи. Составление рассказа «Осенние цветы». Составление рассказа с опорой на развернутый план.	1
103	Повторение по теме «Изменение имен существительных по падежам». Контрольные вопросы.	1
104	Диктант по теме «Изменение имен существительных по падежам». Диктант.	1
105	Работа над ошибками.	1
106	Склонения имен существительных. Заполнение таблицы.	1
107	Первое склонение имен существительных. Деформированный текст.	1
108	Второе склонение имен существительных. Упражнения в учебнике.	1
109	Третье склонение имен существительных. Карточки.	1
110	Третье склонение имен существительных. Деформированный текст.	1
111	Повторение по теме «Склонение имен существительных». Составление словосочетаний.	1

№ урока	Название раздела Тема урока.	Кол-во часов
112	Повторение по теме «Склонение имен существительных». Определение склонения существительных.	1
113	Самостоятельная работа по теме «Склонение имен существительных».	1
114	Именительный и родительный падежи имен существительных первого склонения. Упражнения в учебнике.	1
115	Дательный падеж имен существительных первого склонения. Составление пересказа по плану.	1
116	Винительный падеж имен существительных первого склонения.	1
117	Творительный падеж имен существительных первого склонения. Составление словосочетаний.	1
118	Предложный падеж имен существительных первого склонения. Деформированный текст.	1
119	Повторение по теме «Первое склонение имен существительных». Контрольные вопросы.	1
120	Проверочная работа по теме «Первое склонение имен существительных».	1
121	Работа над ошибками.	1
122	Развитие речи. Поздравительная открытка. Составление текста открытки по образцу.	1
123	Именительный и родительный падежи имен существительных второго склонения. Составление предложений к рисункам.	1
124	Дательный падеж имен существительных второго склонения. Упражнения в учебнике.	1
125	Винительный падеж имен существительных второго склонения. Составление словосочетаний.	1
126	Творительный падеж имен существительных второго склонения. Деформированный текст.	1
127	Предложный падеж имен существительных второго склонения. Упражнения в учебнике.	1
128	Повторение по теме «Второе склонение имен существительных». Контрольные вопросы.	1
129	Проверочная работа по теме «Второе склонение имен существительных».	1
130	Работа над ошибками.	1
131	Развитие речи. Письмо сестре. Составление письма по образцу.	1
132	Именительный падеж имен существительных третьего склонения. Упражнения в учебнике.	1
133	Родительный, дательный и предложный падежи имен существительных третьего склонения. Составление словосочетаний.	1
134	Винительный падеж имен существительных третьего склонения. Упражнения в учебнике.	1
135	Предложный и творительный падежи имен существительных третьего склонения. Деформированный текст.	1
136	Повторение по теме «Падежи и падежные окончания имен существительных». Контрольные вопросы.	1
137	Подготовка к диктанту по теме «Падежи и падежные окончания имен существительных». Упражнения в учебнике.	1
138	Контрольный диктант по теме «Падежи и падежные окончания имен существительных». Диктант.	1
139	Работа над ошибками.	1
	Предложение	
140	Предложение. Подлежащее и сказуемое. Синтаксический разбор.	1
141	Второстепенные члены предложения.	1

№ урока	Название раздела Тема урока.	Кол-во часов
142	Связь главных и второстепенных членов предложения.	1
143	Нераспространенные и распространенные предложения.	1
144	Устный и письменный синтаксический разбор. Упражнения в учебнике.	1
145	Проверочная работа по теме «Главные и второстепенные члены предложения».	1
146	Однородные члены предложения. Составление предложений с однородными членами по данному началу.	1
147	Однородные члены предложения. Упражнения в учебнике.	1
148	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
149	Знаки препинания при однородных членах предложения. Упражнения в учебнике.	1
150	Союз И при однородных членах предложения. Объяснительный диктант.	1
151	Союз И при однородных членах предложения. Составление предложений с однородными членами по данному началу.	1
152	Схема предложения с однородными членами. Упражнения в учебнике.	1
153	Самостоятельная работа по теме «Однородные члены предложения».	1
154	Повторение по теме «Предложение». Контрольные вопросы.	1
155	Проверочная работа по теме «Предложение».	1
156	Работа над ошибками.	1
157	Подготовка к годовой контрольной работе	1
158	Подготовка к годовой контрольной работе	1
159	Подготовка к годовой контрольной работе	1
160	Годовая контрольная работа	1
161	Развитие речи. Сочинение по картине А. Н.Комарова «Наводнение». Сочинение с использованием плана и опорных слов.	1
162	Развитие речи. Сочинение по картине А. Н.Комарова «Наводнение»	1
163	Развитие речи. Сочинение по картине А.Н.Комарова «Наводнение».	1
164	Работа над ошибками.	1
	Повторение пройденного за год	
165	Состав слова. Графическое обозначение частей слова.	1
166	Род имен существительных. Орфограммы в корне. Определение принадлежности слов к частям речи, объяснение орфограмм в корне.	1
167	Падеж имен существительных. Определение падежа имен существительных в тексте.	1
168	Склонение имен существительных.	1
169	Однородные члены предложения. Составление предложений с однородными членами по данному началу.	1
170	Развитие речи. Изложение «Стрекоза». Краткое изложение с использованием плана и опорных слов.	1

6 класс

№ урока	Название раздела Тема урока.	Кол-во часов
	Повторение	
1	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Составление рассказа по иллюстрациям и опорным словам.	1
2	Распространенные и нераспространенные предложения. Работа с диалогом.	1
3	Однородные члены предложения. Сжатый пересказ.	1
4	Знаки препинания при однородных членах предложения. Составление рассказа.	1

№ урока	Название раздела Тема урока.	Кол-во часов
5	Контрольный диктант с грамматическим заданием (входной контроль)..	1
	Звуки и буквы	
6	Звуки и буквы. Алфавит. Составление рассказа по иллюстрации.	1
7	Слова с разделительным Ь. Письмо по памяти.	1
8	Правописание безударных гласных в корне. Комментированное письмо.	1
9	Правописание звонких и глухих согласных. Составление рассказа.	1
10	Двойные и непроизносимые согласные в корне слова. Краткое изложение.	1
11	Самостоятельная работа по теме «Звуки и буквы». Карточки.	1
	Состав слова	
12	Однокоренные слова. Корень. Работа с диалогом.	1
13	Приставка. Творческий диктант.	1
14	Суффикс. Образование слов с помощью суффиксов. Объяснительный диктант.	1
15	Окончание. Перфокарта.	1
16	Разбор слов по составу. Самостоятельная работа.	1
17	Правописание безударных гласных в корне слова. Работа с диалогом.	1
18	Правописание безударных гласных в корне слова. Перфокарта.	1
19	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Деловое письмо.	1
20	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Проверочная работа.	1
21	Непроизносимые согласные в корне слова. Письмо по памяти.	1
22	Подготовка к контрольной работе по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова». Комментированное письмо.	1
23	Проверочная работа по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова».	1
24	Приставка и предлог. Работа с диалогом.	1
25	Приставка и предлог. Перфокарта.	1
26	Разделительный Ъ после приставок. Письмо по памяти.	1
27	Дифференциация Ъ и Ь. Работа с диалогом.	1
28	Правописание приставок с О и А, приставка ПЕРЕ-. Объяснительный диктант.	1
29	Правописание приставок с О и А, приставка ПЕРЕ-. Словарный диктант.	1
30	Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-). Деформированный текст.	1
31	Повторение по теме «Состав слова». Составление рассказа.	1
32	Контрольный диктант по теме «Состав слова». Диктант.	1
33	Работа над ошибками. Заполнение таблицы.	1
	Имя существительное	
34	Дифференциация частей речи. Имя существительное. Распределительный диктант.	1
35	Имя существительное. Значение, основные грамматические признаки: род, число, падеж. Словесные картины.	1
36	Имя существительное. Значение, основные грамматические признаки: род, число, падеж. Устный ответ.	1
37	Имена собственные. Творческий диктант.	1
38	Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей на конце. Составление предложений.	1
39	Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей на конце. Перфокарта.	1

№ урока	Название раздела Тема урока.	Кол-во часов
40	Склонение имен существительных в единственном числе. Устный ответ.	1
41	Дифференциация имен существительных 1,2,3 склонений. Составление предложений по схеме.	1
42	Правописание ударных и безударных окончаний имен существительных. Деформированный текст.	1
43	Правописание падежных окончаний имен существительных первого склонения. Составление предложений по опорным словам.	1
44	Правописание падежных окончаний имен существительных второго склонения. Составление предложений по иллюстрациям.	1
45	Правописание падежных окончаний имен существительных третьего склонения. Объяснительный диктант.	1
46	Развитие речи. Личное письмо. Письмо по плану.	1
47	Развитие речи. Изложение «Лиственница». Изложение.	1
48	Подготовка к контрольной работе по теме «Склонение имен существительных в единственном числе». Контрольные вопросы.	1
49	Проверочная работа по теме «Склонение имен существительных в единственном числе».	1
50	Склонение имен существительных во множественном числе. Выборочный диктант.	1
51	Дательный падеж имен существительных во множественном числе. Объяснительный диктант.	1
52	Творительный падеж имен существительных во множественном числе. Письмо по памяти.	1
53	Предложный падеж имен существительных во множественном числе. Перфокарта.	1
54	Родительный падеж имен существительных во множественном числе. Творческий диктант.	1
55	Правописание сущ. в родительном падеже множественного числа после шипящих. Комментированное письмо.	1
56	Развитие речи. Письмо в стенгазету. Заметка в стенгазету.	1
57	Имена существительные, употребляемые только в одном числе. Словарный диктант.	1
58	Подготовка к контрольному диктанту по теме «Склонение имен существительных во множественном числе». Контрольные вопросы.	1
59	Контрольный диктант по теме «Склонение имен существительных во множественном числе».	1
60	Работа над ошибками. Заполнение карточки.	1
	Имя прилагательное	
61	Имя прилагательное и его роль в предложении. Составление предложений.	1
62	Изменение имен прилагательных по родам. Объяснительный диктант.	1
63	Окончания имен прилагательных. Распределительный диктант.	1
64	Окончания имен прилагательных. Перфокарта.	1
65	Развитие речи. Сочинение «Как изменилась природа зимой». Сочинение с использованием данных словосочетаний.	1
66	Развитие речи. Изложение «Куликовская битва». Изложение по плану с опорными словами.	1
67	Изменение имен прилагательных по числам. Деление текста на части.	1
68	Изменение имен прилагательных по числам. Заполнение пропусков в тексте.	1
69	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде и числе. Комментированное письмо.	1
70	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде	1

№ урока	Название раздела Тема урока.	Кол-во часов
	и числе. Составление рассказа по плану.	
71	Обобщение по теме «Изменение имен прилагательных по родам и числам». Контрольные вопросы.	1
72	Самостоятельная работа по теме «Изменение имен прилагательных по родам и числам». Карточки.	1
73	Склонение имен прилагательных в единственном числе. Творческий диктант.	1
74	Склонение имен прилагательных в единственном числе. Распределительный диктант.	1
75	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода. Составление и запись предложений с данными словами.	1
76	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода. Объяснительный диктант.	1
77	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Письменные ответы на вопросы.	1
78	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Деформированный текст.	1
79	Развитие речи. Изложение «Дятел». Изложение по вопросам.	1
80	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Деление текста на части по плану.	1
81	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Самостоятельная работа.	1
82	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Объяснительный диктант.	1
83	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Проверочная работа.	1
84	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Деформированный текст.	1
85	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Комментированное письмо.	1
86	Правописание безударных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода. Перфокарта.	1
87	Правописание безударных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода. Распределительный диктант.	1
88	Развитие речи. Заметка. Составление и запись заметки по плану с использованием данных словосочетаний.	1
89	Развитие речи. Сочинение «Кай во дворце Снежной королевы». Сочинение с помощью вопросов.	1
90	Склонение имен прилагательных женского рода. Определение падежа имен прилагательных в тексте.	1
91	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода. Комментированное письмо.	1
92	Безударные окончания имен прилагательных женского рода в косвенных падежах. Словарный диктант.	1
93	Винительный падеж имен прилагательных женского рода. Составление предложений из слов.	1
94	Винительный падеж имен прилагательных женского рода. Творческий диктант.	1
95	Подготовка к контрольной работе по теме «Склонение имен прилагательных в единственном числе». Контрольные вопросы.	1
96	Проверочная работа по теме «Склонение имен прилагательных в единственном числе».	1
97	Работа над ошибками. Карточки.	1

№ урока	Название раздела Тема урока.	Кол-во часов
98	Развитие речи. Изложение «Карлуха». Изложение по плану с использованием опорных слов.	1
99	Склонение имен прилагательных во множественном числе. Комментированное письмо.	1
100	Родительный и предложный падежи имен прилагательных во множественном числе. Творческий диктант.	1
101	Дательный и творительный падежи имен прилагательных во множественном числе. Словарный диктант.	1
102	Повторение по теме «Имя прилагательное». Контрольные вопросы.	1
103	Подготовка к контрольному диктанту по теме «Имя прилагательное». Перфокарта.	1
104	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».	1
105	Работа над ошибками. Карточки.	1
	Предложение	
106	Предложение. Деформированный текст.	1
107	Простое предложение с однородными членами. Составление схем.	1
108	Перечисление без союзов, с одиночным союзом И, с союзами А, НО. Заполнение таблицы.	1
109	Перечисление без союзов, с одиночным союзом И, с союзами А, НО. Запись частей текста в правильной последовательности.	1
110	Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения. Объяснительный диктант.	1
111	Развитие речи. Сочинение по картине Б.Кустодиева «Ярмарка». Сочинение.	1
112	Развитие речи. Сочинение по картине Б.Кустодиева «Ярмарка».	1
113	Сложное предложение. Расположение частей текста в нужной последовательности с опорой на картинки.	1
114	Дифференциация простого и сложного предложений. Составление сложных предложений из простых.	1
115	Развитие речи. Изложение «Как медведь сам себя напугал». Изложение по плану с опорой на словосочетания.	1
116	Знаки препинания перед союзами И, А, НО. Запись предложений в порядке размещения картинок.	1
117	Знаки препинания перед союзами И, А, НО. Описание картинок.	1
118	Обращение. Знаки препинания перед обращением. Деформированный текст.	1
119	Обращение. Знаки препинания перед обращением. Творческий диктант.	1
120	Обращение. Знаки препинания перед обращением. Словарный диктант.	1
121	Подготовка к проверочной работе по теме «Предложение». Контрольные вопросы.	1
122	Проверочная работа по теме «Предложение».	1
123	Работа над ошибками. Карточки.	1
	Повторение пройденного за год	
124	Гласные и согласные в корне слова. Объяснительный диктант.	1
125	Падежные окончания имен существительных. Склонение имен существительных.	1
126	Падежные окончания имен прилагательных. Заполнение таблицы.	1
127	Предложения с однородными членами. Контрольные вопросы, карточки.	1
128	Годовая контрольная работа	1
129	Сложное предложение. Составление предложений.	1
130	Знаки препинания в сложном предложении. Перфокарта.	1

№ урока	Название раздела Тема урока.	Кол-во часов
131	Развитие речи. Изложение «Половодье». Изложение с опорой на картинку.	1
132	Обращение. Текст с пропусками.	1
133	Развитие речи. Сочинение «Два ежа». Сочинение по данному началу.	1
134	Текст. Составление текста из данных частей.	1
135	Слова с непроверяемыми гласными и согласными. Словарный диктант.	1
136	Развитие речи. Сочинение «Заботливый папаша». Сочинение по плану с использованием опорных слов.	1

7 класс

№ урока	Название раздела Тема урока.	Кол-во часов
	Повторение	
1	Гласные и согласные звуки. Текущий, устный опрос.	1
2	Согласные звонкие и глухие. Текущий, неосложненное списывание.	1
3	Согласные твердые и мягкие. Текущий, составление предложений по схемам.	1
4	Обозначение мягкости согласных с помощью Ь. Текущий, составление схем.	1
5	Правописание Ъ и Ь. Текущий, составление предложений.	1
6	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Текущий, синтаксический разбор.	1
7	Распространенные и нераспространенные предложения. Текущий, составление сложных предложений.	1
8	Простое предложение с однородными членами. Союзы И, А, НО. Текущий, устное сочинение.	1
9	Сложное предложение. Текущий, перфокарта.	1
10	Знаки препинания и союзы И, А, НО в сложном предложении. Текущий, письмо по образцу.	1
11	Развитие речи. Сочинение по картине Н. П. Богданова-Бельского «Новые хозяева»	1
	Состав слова	
12	Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Текущий, однокоренные слова.	1
13	Корень слова. Текущий, устный опрос.	1
14	Однокоренные слова. Текущий, устный опрос.	1
15	Приставка. Текущий, заполнение таблицы.	1
16	Суффикс. Текущий, морфемный разбор.	1
17	Окончание. Текущий, перфокарта.	1
18	Морфемный разбор слов. Текущий, устный опрос.	1
19	Безударные гласные в корне слова. Текущий, словарный диктант.	1
20	Безударные гласные в корне слова. Текущий, перфокарта.	1
21	Звонкие и глухие согласные в корне слова. Текущий, устный опрос.	1
22	Непроизносимые согласные в корне слова. Текущий, перфокарта.	1
23	Самостоятельная работа по теме «Гласные и согласные в корне слова». Текущий, неосложненное списывание.	1
24	Гласные и согласные в приставках. Устный рассказ.	1
25	Разделительный твердый знак после приставок. Текущий, составление схемы.	1
26	Приставка и предлог.	1
27	Проверочная работа по теме «Правописание приставок». Текущий,	1

№ урока	Название раздела Тема урока.	Кол-во часов
	словарный диктант.	
28	Развитие речи. Сочинение по картине В. Г. Перова «Охотники на привале». Сочинение.	1
29	Развитие речи. Сочинение по картине В. Г. Перова «Охотники на привале».	1
30	Сложные слова.	1
31	Сложные слова	1
32	Подготовка к проверочной работе по теме «Состав слова».	1
33	Проверочная работа по теме «Состав слова».	1
34	Работа над ошибками.	1
	Имя существительное	
35	Имя существительное как часть речи. Род, число, падеж имени существительного. Текущий, устный опрос.	1
36	Собственные и нарицательные имена существительные. Текущий, неосложненное списывание.	1
37	Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Текущий, составление предложений по схемам.	1
38	Правописание Ъ в именах существительных мужского и женского рода. Текущий, составление схем.	1
39	Склонение имен существительных в единственном числе. Текущий, склонение существительных.	1
40	Падежные окончания имен существительных в единственном числе. Текущий, синтаксический разбор.	1
41	Падежные окончания имен существительных в единственном числе. Текущий, составление сложных предложений.	1
42	Падежные окончания имен существительных в единственном числе. Текущий, перфокарта.	1
43	Тест по теме «Склонение имен существительных в единственном числе».	1
44	Склонение имен существительных во множественном числе. Текущий, письмо по образцу.	1
45	Правописание имен существительных множественного числа в родительном падеже.	1
46	Развитие речи. Изложение «Контакты с НЛО».	1
47	Подготовка к проверочной работе по теме «Склонение имен существительных».	1
48	Проверочная работа по теме «Склонение имен существительных».	1
49	Работа над ошибками.	1
50	Развитие речи. Заявление. Текущий, письмо по образцу.	1
	Имя прилагательное	
51	Имя прилагательное как часть речи. Текущий, устный опрос.	1
52	Согласование имен прилагательных с именами существительными. Текущий, устный опрос.	1
53	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Текущий, заполнение таблицы.	1
54	Безударное падежное окончание имен прилагательных в единственном числе. Текущий, морфемный разбор.	1
55	Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. Текущий, перфокарта.	1
56	Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. Текущий, устный опрос.	1
57	Развитие речи. Диалог.	1
58	Склонение имен прилагательных во множественном числе. Текущий,	1

№ урока	Название раздела Тема урока.	Кол-во часов
	перфокарта.	
59	Правописание падежных окончаний имен прилагательных множественного числа. Текущий, устный опрос.	1
60	Развитие речи. Сочинение-описание героя русских былин.	1
61	Подготовка к проверочной работе по теме «Имя прилагательное». Текущий, неосложненное списывание.	1
62	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное».	1
63	Работа над ошибками. Текущий, составление схемы.	1
	Местоимение	
64	Местоимение как часть речи. Текущий, словарный диктант.	1
65	Личные местоимения 1,2,3-го лица. Текущий, словарный диктант.	1
66	Личные местоимения 1-го лица. Текущий, неосложненное списывание.	1
67	Личные местоимения 2-го лица. Текущий, перфокарта.	1
68	Личные местоимения 3-го лица. Устный рассказ.	1
69	Склонение местоимений 3-го лица. Текущий, устный опрос.	1
70	Раздельное написание местоимений с предлогами. Текущий, заполнение таблицы.	1
71	Развитие речи. Письмо А. С. Пушкину.	1
72	Подготовка к проверочной работе по теме «Местоимение».	1
73	Проверочная работа по теме «Местоимение».	1
74	Работа над ошибками.	1
	Глагол	
75	Глагол как часть речи.	1
76	Изменение глаголов по временам. Настоящее время. Текущий, неосложненное списывание.	1
77	Будущее и прошедшее время глаголов. Текущий, словарный диктант.	1
78	Изменение глаголов по числам. Текущий, перфокарта.	1
79	Развитие речи. Сочинение-описание «Осина».	1
80	Закрепление по теме «Время и число глаголов».	1
81	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Текущий, устный опрос.	1
82	Проверочная работа по теме «Правописание глаголов».	1
83	Правописание частицы НЕ с глаголами. Текущий, словарный диктант.	1
84	Правописание частицы НЕ с глаголами. Текущий, составление предложений по схемам.	1
85	Изменение глаголов по лицам. Текущий, перфокарта.	1
86	Изменение глаголов 1-го лица. Текущий, заполнение таблицы.	1
87	Изменение глаголов 2-го лица.	1
88	Изменение глаголов 3-го лица. Текущий, перфокарта.	1
89	Правописание –СЬ, –СЯ в глаголах.	1
90	Правописание –СЬ, –СЯ в глаголах. Текущий, устный опрос.	1
91	Проверочная работа по теме «Изменение глаголов по родам, лицам и числам».	1
92	Правописание личных окончаний глаголов во 2-ом лице единственного числа. Текущий, заполнение таблицы.	1
93	Правописание личных окончаний глаголов во 2-ом лице единственного числа.	1
94	Правописание глаголов в 3-ем лице. Текущий, составление схем.	1
95	Правописание -ТСЯ, -ТЬСЯ в глаголах. Текущий, словарный диктант.	1
96	Правописание -ТСЯ, -ТЬСЯ в глаголах. Текущий, перфокарта.	1
97	Развитие речи. Изложение «Титаник». Изложение.	1
98	Правописание окончаний глаголов. Текущий, устный опрос.	1
99	Правописание окончаний глаголов. Текущий, перфокарта.	1

№ урока	Название раздела Тема урока.	Кол-во часов
100	Закрепление по теме «Правописание глаголов». Карточки.	1
101	Подготовка к проверочной работе по теме «Глагол».	1
102	Проверочная работа по теме «Глагол». Контрольная работа.	1
103	Работа над ошибками.	1
104	Развитие речи. Поздравительное письмо. Составление текста по образцу.	1
	Предложение	
105	Простое и сложное предложение. Текущий, неосложненное списывание.	1
106	Простое предложение с однородными членами. Текущий, устный опрос.	1
107	Простое предложение с однородными членами. Текущий, составление предложений по схемам.	1
108	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И. Текущий, устный опрос.	1
109	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И. Текущий, составление предложений по схемам.	1
110	Развитие речи. Письменный пересказ текста.	1
111	Сложное предложение. Текущий, устный опрос.	1
112	Употребление союзов в сложном предложении. Текущий, заполнение таблицы.	1
113	Употребление союзов в сложном предложении. Текущий, составление предложений по схемам.	1
114	Развитие речи. Сочинение по картине И. И. Шишкина «Утро в сосновом лесу». Сочинение.	1
115	Обращение. Знаки препинания при обращении. Текущий, неосложненное списывание.	1
116	Обращение. Знаки препинания при обращении. Текущий, устный опрос.	1
117	Обращение. Знаки препинания при обращении. Текущий, составление предложений по схемам.	1
118	Проверочная работа по теме «Обращение». Карточки.	1
119	Закрепление по теме «Предложение».	1
120	Закрепление по теме «Предложение».	1
121	Контрольный диктант по теме «Предложение». Диктант.	1
122	Работа над ошибками.	1
123	Развитие речи. Деловое письмо: объявление. Составление объявления по образцу.	1
	Повторение пройденного за год	
124	Падежные окончания имен существительных.	1
125	Падежные окончания имен прилагательных.	1
126	Знаки препинания в простом предложении с однородными членами.	1
127	Знаки препинания в сложном предложении.	1
128	Годовая контрольная работа	1
129	Состав слова.	1
130	Орфограммы в корне слова.	1
131	Правописание приставок.	1
132	Развитие речи. Краткое изложение «Биография И. А. Крылова».	1
133	Склонение личных местоимений.	1
134	Правописание глаголов.	1
135	Правописание глаголов.	1
136	Развитие речи. Изложение «Белек».	1

№ урока	Название раздела Тема урока	Кол-во часов
	Повторение	1
1	Предложение. Понятие.	1
2	Предложение простое и сложное.	1
3	Сложное предложение с союзами и, а, но и без них.	1
4	Однородные члены предложения.	1
5	Однородные члены предложения.	1
6	Диктант по теме «Предложение»: "После грозы".	1
7	Работа над ошибками.	1
8	Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Объяснительная записка.	1
	Состав слова	
9	Состав слова. Однокоренные слова.	1
10	Части слова: приставка, корень, суффикс, окончание.	1
11	Правописание ударных и безударных гласных.	1
12	Правописание звонких и глухих согласных.	1
13	Правописание непроизносимых согласных.	1
14	Гласные и согласные в приставках.	1
15	Приставка и предлог.	1
16	Приставка и предлог.	1
17	Сложные слова	1
18	Сложные слова	1
19	Упражнения на закрепление по теме: "Состав слова".	1
20	Развитие речи. Автобиография.	1
21	Сочинение по картине И. Шевандроновой "В сельской библиотеке".	1
22	Работа над ошибками.	1
	Имя существительное	
23	Понятие о частях речи. Их разнообразие.	1
24	Имя существительное как часть речи.	1
25	Имя собственное.	1
26	Существительные единственного числа с шипящей на конце.	1
27	Склонение имен существительных в единственном числе.	1
28	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	1
29	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	1
30	Правописание существительных с шипящей на конце.	1
31	Правописание существительных с шипящей на конце	1
32	Несклоняемые имена существительные	1
33	Несклоняемые имена существительные	1
34	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
35	Работа над ошибками.	1
36	Упражнения на закрепление по теме: «Имя существительное».	1
	Имя прилагательное	
37	Имя прилагательное как часть речи.	1
38	Согласование прилагательных с существительными.	1
39	Родовые окончания прилагательных.	1
40	Правописание безударных окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	1
41	Правописание безударных окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	1
42	Правописание прилагательных на -ий, -ья, -ьи.	1
43	Склонение прилагательных мужского, женского и среднего рода на -ий, -ья, -ье.	1
44	Склонение прилагательных мужского, женского и среднего рода на -ий,	1

№ урока	Название раздела Тема урока	Кол-во часов
	-ья, -ье.	
45	Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи .	1
46	Развитие речи. Изложение «Кабанья баня».	1
47	Работа над ошибками.	1
48	Упражнения на закрепление по теме: «Склонение прилагательных в единственном и множественном числе».	1
49	Диктант по теме «Имя прилагательное как часть речи».	1
50	Работа над ошибками.	1
	Местоимение	
51	Личные местоимения как часть речи.	1
52	Лицо и число местоимений.	1
53	Местоимения 3 лица единственного числа.	1
54	Склонение местоимений 1, 2 и 3 лица.	1
55	Склонение местоимений 1, 2 и 3 лица.	1
56	Правописание местоимений с предлогами.	1
57	Особенность в правописании личных местоимений 3 лица с предлогами.	1
58	Контрольный диктант по теме «Местоимения».	1
59	Работа над ошибками.	1
60	Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Заявление.	1
61	Упражнения на закрепление по теме: «Личные местоимения».	1
	Глагол	
62	Глагол как часть речи. Понятие. Значение в речи.	1
63	Глагол как часть речи. Понятие. Значение в речи.	1
64	Неопределенная форма глагола.	1
65	Правописание шипящих на конце слова.	1
66	Изменение глаголов по временам.	1
67	Изменение глаголов по временам.	1
68	Прошедшее время глагола. Род и число.	1
69	Прошедшее время глагола. Род и число.	1
70	Не с глаголами.	1
71	Не с глаголами.	1
72	Изменение глаголов по лицам и числам.	1
73	Правописание глаголов 2 лица ед. числа.	1
74	Правописание глаголов 2 лица ед. числа.	1
75	Правописание глаголов 3 лица на -тся и -ться .	1
76	Правописание глаголов 3 лица на -тся и -ться .	1
77	Развитие речи. Изложение «Рыба-прилипала».	1
78	Работа над ошибками.	1
79	Упражнения на закрепление по теме: Правописание глаголов 2 и 3 лица».	1
80	Диктант по теме «Изменение глаголов по временам и числам»	1
81	Работа над ошибками.	1
82	Спряжение глаголов. Понятие.	1
83	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1
84	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1
85	Правописание ударных и безударных личных окончаний глаголов.	1
86	Определение спряжения глагола по окончанию.	1
87	Развитие речи. Сочинение по рисунку «Случай на рыбалке».	1
88	Работа над ошибками.	1
89	Правописание безударных личных окончаний глаголов II спряжения.	1
90	Правописание безударных личных окончаний глаголов I спряжения.	1
91	Распознавание спряжений глагола по неопределенной форме.	1

№ урока	Название раздела Тема урока	Кол-во часов
92	Распознавание спряжений глагола по неопределенной форме.	1
93	Упражнения на закрепление по теме: «Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения».	1
94	Упражнения на закрепление по теме: «Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения».	1
95	Способы проверки безударных окончаний существительных, прилагательных и глаголов.	1
96	Способы проверки безударных окончаний существительных, прилагательных и глаголов.	1
97	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
98	Работа над ошибками.	1
99	Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Анкета.	1
	Предложение	
100	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1
101	Простое предложение нераспространенное и распространенное.	1
102	Простое предложение нераспространенное и распространенное.	1
103	Главные члены предложения нераспространенные и распространенные.	1
104	Запятая при однородных членах предложения.	1
105	Однородные члены предложения с союзами и без них.	1
106	Однородные члены предложения нераспространенные и распространенные.	1
107	Диктант по теме «Предложение с однородными членами»	1
108	Работа над ошибками.	1
109	Обращение. Понятие. Знаки препинания при обращении.	1
110	Обращение. Понятие. Знаки препинания при обращении.	1
111	Виды предложений по интонации. Знаки препинания.	1
112	Виды предложений по интонации. Знаки препинания	1
113	Сложное предложение. Понятие.	1
114	Сложное предложение с союзами и, а, но.	1
115	Сложное предложение с союзами и, а, но.	1
116	Различие сложного предложения с союзом <i>И</i> и однородных членов предложения, связанных союзом <i>И</i> .	1
117	Различие сложного предложения с союзом <i>И</i> и однородных членов предложения, связанных союзом <i>И</i> .	1
118	Сложное предложение с союзными словами. Знаки препинания.	1
119	Сложное предложение с союзными словами. Знаки препинания.	1
120	Развитие речи. Сочинение по картине В. Маковского "Свидание".	1
121	Работа над ошибками.	1
122	Упражнения на закрепление по теме: «Предложение».	1
123	Развитие речи. Работа с деловыми бумагами. Объявление.	1
	Повторение	
124	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
125	Правописание безударных гласных, парных и непроизносимых согласных в корне слова.	1
126	Правописание безударных окончаний разных частей речи.	1
127	Годовая контрольная работа	1
128	Спряжение глаголов	1
129	Спряжение глаголов	1
130	Развитие речи. Изложение «Мать и сын».	1
131	Работа над ошибками.	1
132	Простые и сложные предложения	1
133	Упражнения на закрепление изученного.	1
134	Упражнения на закрепление изученного.	1

№ урока	Название раздела Тема урока	Кол-во часов
135	Урок занимательной грамматики	1
136	Урок занимательной грамматики	1

9 класс

№ урока	Название раздела Тема урока.	Кол-во часов
	Повторение	
1	Предложение. Однородные члены предложения.	1
2	Обращение.	1
3	Сложное предложение.	1
4	Сложное предложение.	1
5	Обобщение по теме «Предложение».	1
6	Диктант по теме «Предложение».	1
	Звуки и буквы	
7	Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки.	1
8	Разделительные Ъ и Ь.	1
9	Ударные и безударные гласные.	1
10	Звонкие и глухие согласные.	1
11	Непроизносимые согласные в корне слова.	1
12	Подготовка к диктанту по теме «Звуки и буквы».	1
13	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы».	1
14	Работа над ошибками.	1
	Состав слова	
15	Состав слова.	1
16	Разбор слова по составу.	1
17	Орфограммы в корне слова.	1
18	Правописание приставок.	1
19	Правописание приставок на -з-, -с-.	1
20	Сложные слова.	1
21	Сложносокращенные слова.	1
22	Сложносокращенные слова. Подготовка к проверочной работе по теме «Состав слова».	1
23	Проверочная работа по теме «Состав слова».	1
24	Работа над ошибками.	1
25	Развитие речи. Деловое письмо: расписка.	1
	Имя существительное	
26	Имя существительное как часть речи.	1
27	Грамматические признаки имени существительного.	1
28	Грамматические признаки имени существительного.	1
29	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
30	Склонение имен существительных.	1
31	Безударные падежные окончания имен существительных.	1
32	Проверка безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	1
33	Имена существительные с шипящей на конце.	1
34	Несклоняемые имена существительные.	1
35	Развитие речи. Деловое письмо: заметка в стенгазету.	1
36	Подготовка к проверочной работе по теме «Имя существительное».	1
37	Проверочная работа по теме «Имя существительное».	1
38	Работа над ошибками.	1
	Имя прилагательное	
39	Имя прилагательное и его роль в речи.	1

№ урока	Название раздела Тема урока.	Кол-во часов
40	Род, число, падеж имен прилагательных. Согласование имени прилагательного с именем существительным.	1
41	Безударные падежные окончания имен прилагательных.	1
42	Безударные падежные окончания имен прилагательных.	1
43	Прилагательные на –ий, –ья, –ье, –ьи.	1
44	Подготовка к проверочной работе по теме «Имя прилагательное».	1
45	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное».	1
46	Работа над ошибками.	1
47	Развитие речи. Описание природы.	1
	Личные местоимения	
48	Местоимение и его роль в речи.	1
49	Местоимение и его роль в речи.	1
50	Лицо и число местоимений.	1
51	Лицо и число местоимений.	1
52	Склонение личных местоимений Склонение личных местоимений.	1
53	Склонение личных местоимений.	1
54	Закрепление по теме «Склонение личных местоимений».	1
55	Самостоятельная работа по теме «Склонение личных местоимений».	1
56	Личные местоимения с предлогами.	1
57	Правописание личных местоимений 3-го лица.	1
58	Развитие речи. Деловое письмо: письмо бабушке.	1
59	Развитие речи. Краткое изложение.	1
60	Развитие речи. Краткое изложение.	1
61	Подготовка к проверочной работе по теме «Местоимение».	1
62	Проверочная работа по теме «Местоимение».	1
63	Работа над ошибками.	1
	Глагол	1
64	Глагол как часть речи. Различие глаголов по значению.	1
65	Развитие речи. Устное сочинение по картине В. Поленова «Московский дворик».	1
66	Грамматические признаки глагола.	1
67	Глаголы прошедшего времени.	1
68	Глаголы настоящего и будущего времени.	1
69	Неопределенная форма глагола.	1
70	Правописание НЕ с глаголом.	1
71	Правописание НЕ с глаголом.	1
72	Изменение глаголов по лицам и числам.	1
73	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1
74	Правописание глаголов в неопределенной форме и глаголов 3-го лица единственного числа.	1
75	Ударные и безударные личные окончания глаголов.	1
76	Спряжение глаголов.	1
77	Окончания глаголов второго спряжения.	1
78	Окончания глаголов первого спряжения.	1
79	Различение окончаний глаголов первого и второго спряжения.	1
80	Самостоятельная работа по теме «Спряжение глаголов».	1
81	Развитие речи. Деловое письмо: анкета.	1
82	Глаголы в повелительной форме.	1
83	Правописание глаголов единственного и множественного числа в повелительной форме.	1
84	Правописание глаголов в повелительной форме на –СЯ и –ТЕ.	1
85	Закрепление по теме «Повелительная форма глаголов».	1
86	Самостоятельная работа по теме «Повелительная форма глаголов».	1

№ урока	Название раздела Тема урока.	Кол-во часов
87	Мягкий знак в глаголах.	1
88	Подготовка к проверочной работе по теме «Глагол».	1
89	Проверочная работа по теме «Глагол».	1
90	Работа над ошибками.	1
	Наречие	
91	Наречие как часть речи. Значение наречия в речи.	1
92	Наречия времени, места и способа действия.	1
93	Наречия времени, места и способа действия.	1
94	Правописание наречий с –О и –А на конце. Составление текста упражнений для утренней гимнастики.	1
95	Правописание наречий с –О и –А на конце.	1
96	Подготовка к диктанту по теме «Наречие».	1
97	Диктант по теме «Наречие».	1
98	Работа над ошибками.	1
	Имя числительное	
99	Имя числительное как часть речи.	1
100	Склонение числительных от 1 до 4.	1
101	Развитие речи. Деловое письмо: заявление о приеме на работу.	1
102	Правописание числительных.	1
103	Правописание числительных с Ъ.	1
104	Правописание числительных 40, 90, 100, 200, 300 ,400.	1
105	Развитие речи. Деловое письмо: .	1
106	Подготовка к диктанту по теме «Имя числительное».	1
107	Диктант по теме «Имя числительное».	1
108	Работа над ошибками.	1
109	Развитие речи. Деловое письмо: доверенность.	1
	Части речи	
110	Части речи. Значение частей речи.	1
111	Различие частей речи.	1
112	Различие частей речи.	1
113	Закрепление по теме «Части речи».	1
114	Проверочная работа по теме «Части речи».	1
115	Работа над ошибками.	1
116	Развитие речи. Краткий пересказ.	1
	Предложение	
117	Роль предложения в речи. Простое предложение.	1
118	Подлежащее и сказуемое. Распространенные и нераспространенные предложения.	1
119	Однородные члены предложения.	1
120	Распространенные и нераспространенные однородные члены предложения.	1
121	Распространенные и нераспространенные однородные члены предложения.	1
122	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1
123	Сложное предложение.	1
124	Сложное предложение.	1
125	Прямая речь.	1
126	Прямая речь.	1
127	Текст.	1
128	Закрепление по теме «Предложение».	1
129	Годовая контрольная работа	1
130	Работа над ошибками.	1
	Повторение пройденного за год	

№ урока	Название раздела Тема урока.	Кол-во часов
131	Орфограммы в корне, приставке.	1
132	Предложение. Текст.	1