

Рабочая программа учебного предмета

«Природоведение»

для обучающихся с легкой умственной отсталостью

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Курс «Природоведение» ставит своей целью: подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными задачами курса «Природоведение» являются:

- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

В рамках преподавания курса природоведения могут быть эффективно использованы современные технологии: ИКТ, уровневой дифференциации, игровые, здоровьесберегающие.

Программа по природоведению состоит из шести блоков.

При изучении темы «Вселенная» обучающиеся знакомятся с Солнечной системой: звездами и планетами, историей исследования космоса и современными достижениями в этой области, узнают о значении Солнца для жизни на Земле. Учитель может познакомить школьников с названиями планет, но не должен требовать от них обязательного полного воспроизведения этих названий.

В теме «Наш дом — Земля» изучаются оболочки Земли — атмосфера, литосфера и гидросфера, основные свойства воздуха, воды и почвы, меры, принимаемые человеком для их охраны. Этот раздел программы предусматривает знакомство с поверхностью Земли — сушей (материки, равнины, горы, холмы, овраги) и водоемами (моря, реки, озера, болота).

При изучении растительного и животного мира Земли углубляются и систематизируются знания, полученные в 1—4 классах. Приводятся простейшие классификации растений и животных. Педагогу необходимо обратить внимание обучающихся на характерные признаки каждой группы растений и животных, показать взаимосвязь всех живых организмов нашей планеты и, как следствие этого, необходимость охраны растительного и животного мира. При знакомстве с домашними животными, комнатными и декоративными растениями следует обязательно опираться на личный опыт детей.

Раздел «Человек» включает простейшие сведения об организме, его строении и функционировании. Основное внимание требуется уделять пропаганде здорового образа жизни, предупреждению появления вредных привычек и формированию необходимых санитарно-гигиенических навыков.

Завершает курс раздел «Есть на Земле страна — Россия». В процессе изучения этого раздела программы предполагается сформировать у обучающихся элементарные страноведческие понятия. Обучающиеся знакомятся с Россией как единым государством, ее городами, населением и его занятиями, крупнейшими географическими объектами. В данном разделе уместно обобщить знания пятиклассников о своем родном крае, более подробно познакомить с растениями и животными данной местности, основными географическими достопримечательностями, занятиями населения.

На уроках природоведения, как никакого другого школьного предмета, особенно большое значение отводится формированию научного мировоззрения. В процессе изучения природоведческого материала обучающиеся должны понять логику курса: Вселенная — Солнечная система — планета Земля. Оболочки Земли: атмосфера (в связи с этим изучается воздух, климат), литосфера (почва, поверхность), гидросфера (вода, водоемы). От этого зависит состояние биосферы — жизнь растений, животных и человека. Человек — частица Вселенной.

Такое построение программы поможет сформировать у умственно отсталых обучающихся целостную картину окружающего мира, показать единство материального мира, познать свою Родину как часть планеты Земля.

Курс «Природоведение» решает задачу подготовки школьников к усвоению биологического и географического материала, поэтому данной программой предусматривается введение в пассивный словарь понятий, слов, терминов (например, таких, как корень, стебель, лист, млекопитающие, внутренние органы, материки, океаны, глобус, карта и др.). Программа предполагает, что при изучении раздела «Есть на Земле страна — Россия» школьники

познакомятся с наиболее значимыми географическими объектами, расположенными на территории России (Черное и Балтийское моря, реки Волга, Обь, Енисей, Лена, озеро Байкал, Уральские горы).

Одной из задач курса «Природоведение» является формирование мотивации к изучению предметов естествоведческого цикла, для этой программы предусматриваются экскурсии и разнообразные практические работы, которые опираются на личный опыт обучающихся и позволяют использовать в реальной жизни знания, полученные на уроках.

Уровень овладения предметными результатами:

1 уровень: узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях, знать способы получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога; иметь представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире; относить изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер — травянистое дикорастущее растение; растение луга; кормовое растение; медонос; растение, цветущее летом); называть сходные по определенным признакам объекты из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; уметь объяснять свое решение; выделять существенные признаки групп объектов; знать и соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе, правила здорового образа жизни; вступать в беседу; обсуждать изученное; проявлять желание рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте; выполнять задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленно оценивать свою работу и работу одноклассников, проявлять к ней ценностное отношение, понимать замечания, адекватно воспринимать похвалу; совершать действия по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений; выполнять доступные возрасту природоохранные действия; осуществлять деятельность по уходу за комнатными и культурными растениями.

2 уровень: узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях иметь представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире относить изученные объекты к определенным группам (осина – лиственное дерево леса) называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые). Соблюдать режим дня, правила личной гигиены и здорового образа жизни, понимать их значение в жизни человека, соблюдать элементарные правила безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого); выполнять несложные задания под контролем учителя; адекватно оценивать свою работу, проявлять к ней ценностное отношение, понимать оценку педагога.

2. Содержание учебного предмета, курса

Введение.

Что такое природоведение. Зачем надо изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью.

Вселенная.

Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.

Наш дом — Земля.

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле. Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение для жизни на Земле. Поверхность суши. Равнины, горы, холмы, овраги. Почва (охрана почвы). Свойства почвы. Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи. Вода. Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Сезонные изменения. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

Растительный мир Земли.

Разнообразие растительного мира. Части растения. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Деревья, кустарники, травы. Части растения. Дикорастущие и культурные растения. Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня. Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница. Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина. Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник. Одуванчик, ромашка, укроп, петрушка. Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика и др. Внешний вид. Места произрастания. Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. Правила сбора. Использование. Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. Уход. Значение. Береги растения (Почему нужно беречь растения. Красная книга).

Животный мир Земли.

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Понятие *животные*: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери(млекопитающие). Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Уход за животными в живом уголке или дома. Собака, кошка, аквариумные рыбы, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания. Охрана животных. Заповедники. Красная книга.

Человек.

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы. Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т. д.). Осанка (гигиена, костно-мышечная система). Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены. Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины. Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены. Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.

Есть на Земле страна — Россия.

Россия — Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты.

Население России. Городское и сельское население. Народы России.

Столица Москва.

Санкт-Петербург.

Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Новосибирск, Владивосток (или другие города по усмотрению учителя).

Золотое кольцо. Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности.

Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира России и своего края.

Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края.

Заповедники. Заказники. Охрана природы.

Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности.

Занятия населения. Ведущие предприятия.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов
Введение		
1.	Что такое природоведение. Зачем надо изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадь.	1
Вселенная.		
2.	Солнечная система. Солнце.	1
3.	Небесные тела: планеты, звезды.	1
4.	Исследование космоса. Спутники.	1
5.	Космические корабли.	1
6.	Первый полет в космос. Современные исследования.	1
7.	Обобщение пройденного	1
Наш дом — Земля.		
8.	Планета Земля. Форма Земли.	1
9.	Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера.	1
10.	Соотношение воды и суши на Земле.	1
11.	Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение для жизни на Земле	1
12.	Поверхность суши. Равнины, горы, холмы, овраги.	1
13.	Почва (охрана почвы). Свойства почвы.	1
14.	Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др.	1
15.	Полезные ископаемые. Свойства, значение. Способы добычи.	1
16.	Вода. Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши.	1
17.	Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Сезонные изменения.	1
18.	Моря и океаны. Свойства морской воды.	1
19.	Значение морей и океанов в жизни человека.	
20.	Обозначение морей и океанов на карте.	1
21.	Обобщение пройденного	1
Растительный мир Земли.		
22.	Разнообразие растительного мира. Части растения.	1
23.	Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).	1
24.	Деревья, кустарники, травы. Части растения.	1
25.	Дикорастущие и культурные растения.	1
26.	Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения).	1
27.	Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня.	1
28.	Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница.	1
29.	Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина.	1
30.	Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник. Одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.	1
31.	Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика и др. Внешний вид. Места произрастания.	1
32.	Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. Правила сбора. Использование.	1
33.	Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. Уход. Значение.	1
34.	Береги растения (Почему нужно беречь растения. Красная книга).	1
35.	Обобщение пройденного	1
Животный мир Земли.		
36.	Разнообразие животного мира.	1

37.	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	1
38.	Понятие <i>животные</i> : насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери(млекопитающие).	1
39.	Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.	1
40.	Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана.	1
41.	Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.	1
42.	Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана	1
43.	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне.	1
44.	Уход за животными в живом уголке или дома. Собака, кошка, аквариумные рыбы, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания.	1
45.	Охрана животных. Заповедники. Красная книга.	1
46.	Обобщение пройденного	1
Человек.		
47.	Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.	1
48.	Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.	1
49.	Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т. д.).	1
50.	Осанка (гигиена, костно-мышечная система).	1
51.	Гигиена органов чувств. Охрана зрения.	1
52.	Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.	
53.	Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.	1
54.	Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.	1
55.	Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.	1
56.	Обобщение пройденного	1
Есть на Земле страна — Россия.		
57.	Россия — Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты.	1
58.	Население России. Городское и сельское население. Народы России.	1
59.	Столица Москва.	1
60.	Санкт-Петербург.	1
61.	Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Новосибирск, Владивосток (или другие города по усмотрению учителя).	1
62.	Золотое кольцо. Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности.	1
63.	Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира России и своего края.	1
64.	Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края.	1
65.	Заповедники. Заказники. Охрана природы.	1
66.	Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия.	1
67.	Повторение пройденного	1
68.	Повторение пройденного	1