

**Рабочая программа учебного предмета  
«География»  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

6 класс

Личностные результаты:

- овладение на начальном уровне географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Предметные результаты:

- уметь организовывать наблюдение за погодой;
- формировать представление о том, что изучает география;
- уметь определять линию и стороны горизонта;
- знать основные формы земной поверхности;
- знать виды водоемов и их различия;
- знать правила поведения в природе;
- знать отличия плана от рисунка и географической карты;
- знать условные цвета и основные знаки географической карты;
- распределение воды и суши на земле;
- Солнце как ближайшую к земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полётов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- знать географическое положение России на карте.

7 класс

Личностные результаты:

- овладение знаниями о географическом положении России, разнообразии ее природных условий, растительного и животного мира;
- получение знаний о жизни и занятиях народов нашей страны; формирование поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Предметные результаты:

- определять положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- знать пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- знать природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- знать природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; - знать типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- сформировать представление об основном населении и его занятиях в каждой природной зоне и в своей области;
- знать особенности географического положения своей местности и ее природы;
- называть основные мероприятия по охране природы в России, в своей области; правила поведения в природе;
- знать расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

8 класс

Личностные результаты:

Знать: Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны; географическое положение и их хозяйственное значение;

Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.

Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.

Коррекция устойчивости внимания. Коррекция внимания (объем и переключение).

Коррекция зрительного и слухового восприятия.

Формирование пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте). Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.

Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.

Предметные результаты:

-знать особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ);

-уметь определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное описание природных условий материка, опираясь на карту и картины;

-выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы.

9 класс

Личностные результаты:

- получение знаний о Евразии как о самом большом материке планеты;

- формирование представления в каких частях света расположено государство Россия;

- получение знаний о России, как о самом большом по площади государстве Евразии и мира.

Предметные результаты:

- знать названия географических районов России;

- знать характерные признаки своего региона (географическое положение, рельеф, климат, полезные ископаемые, водные ресурсы, промышленность, сельское хозяйство, крупные города, экологические проблемы);

- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;

- Землю как планету, доказательства ее шарообразности;

- Луну как спутник Земли;

- знать отличие Луны от Земли, взаимное положение Солнца, Земли и Луны при солнечных и лунных затмениях;

- знать причины смены дня и ночи, времен года;

- знать значение запусков в космос искусственных спутников и полетов людей на космических кораблях;

- знать имена первых космонавтов.

## 2. Содержание учебного предмета, курса.

6 класс

Раздел 1. Введение (6 ч.)

Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы.

Географические сведения о нашей местности и труде населения. Экскурсия на угольный разрез «Южный». Обобщающий урок.

Раздел 2. Ориентирование на местности (5 ч.)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы. Обобщающий урок.

Раздел 3. Формы поверхности земли (4 ч.)

Равнины, холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. Обобщающий урок.

Раздел 4. Вода на земле (11 ч.)

Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки. Озера. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоёмы в нашей местности (Карпинский район). Охрана вод от загрязнения.

Раздел 5: План и карта (10 ч.)

Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Раздел 6: Земной шар (15 ч.)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды, Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Раздел 7: Карта России (17 ч.)

Географическое положение России на карте. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.

Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки: Лена и Амур. Озера России. Наш край (Свердловская область) на карте России. Рельеф и полезные ископаемые. Обобщающий урок. Экскурсия в городской Краеведческий музей.

7 класс

Раздел 1: Введение (1 ч.)

Изучая географию своей страны, вы узнаете о необъятных просторах России, разнообразии ее природных условий, растительного и животного мира, о жизни и занятиях, труде народов нашей страны. Вы научитесь любить и охранять природу своей страны, своего края.

Раздел 2: Особенности природы и хозяйства России (11 ч.)

Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые и их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их пользование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Раздел 3: Природные зоны России (2 ч.)

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Раздел 4: Зона Арктических пустынь (5 ч.)

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Раздел 5: Зона тундры (8 ч.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Архангельск. Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.

Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры. Раздел 6: Лесная зона (17 ч.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.

Промышленность и сельское хозяйство центральной России. Города центральной России. Особенности развития хозяйства северо-западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Раздел 7: Зона степей (8 ч.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Раздел 8: Зона полупустынь и пустынь (6 ч.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия.

Раздел 9: Зона субтропиков (2 ч.)

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.

Раздел 10: Высотная поясность в горах (8 ч.)

Положение на карте. Климат Рельеф и полезные ископаемые. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

8 класс

Раздел 1: Введение (1ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Раздел 2: Мировой океан (5ч)

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи: сравнение размеров океанов («Математика»). Вода. Водоросли. Обитатели морей («Естествознание»). Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы: обозначение океанов на конкурсной карте полушарий в рабочей тетради на печатной основе, составление схемы хозяйственного использования океанов, зарисовки рыб, морских животных и айсберга.

#### Материки и части света

##### Раздел 3: Африка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население.

Государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР).

Практические работы: обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре; запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных.

##### Раздел 4: Австралия

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир, животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Острова Новая Гвинея.

Практические работы: запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных.

##### Раздел 5: Антарктида

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок по теме «Антарктида».

Практические работы: обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса в рабочей тетради на печатной основе. Зарисовки птиц и животных Антарктиды.

Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение. Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления. Коррекция внимания (объем и переключение).

Знать: особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте; выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных особенностей учащихся).

##### Америка. Открытие Америки. Раздел 6: Северная Америка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба.

Практические работы: обозначение на контурной карте в рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре; запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной доске).

## Раздел 7: Южная Америка.

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. Население.

Государства: Бразилия, Аргентина, Перу. Обобщающий урок по теме «Часть света - Америка».

## Раздел 8: Евразия. Общая характеристика материка.

Географическое положение. Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. Заочное путешествие по Евразии.

Обобщающий урок «Материки и части света на глобусе и карте».

9 класс

### Раздел 1: Введение (1ч.)

Евразия – самый большой материк планеты. Азия – самая большая часть света. Россия – самое большое по площади государство Евразии и мира – расположена в двух частях света: в Европе и в Азии.

### Раздел 2: Западная Европа (8 ч.)

Великобритания: географическое положение, природа, экономика. Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика. Франция (Французская Республика): население, культура, обычаи и традиции. Германия (Федеративная Республика Германии). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

### Раздел 3: Южная Европа (6 ч.)

Страны Южной Европы расположены на крупных полуостровах – Пиренейском, Апеннинском, Балканском. Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции. Греция (Греческая Республика).

### Раздел 4: Северная Европа (4 ч.)

Страны Северной Европы - Исландия, Дания, Норвегия, Швеция, Финляндия. Все эти государства имеют выход к океану и омываются морями Атлантического или Северного Ледовитого океана. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

### Раздел 5: Восточная Европа (14 ч.)

Страны, расположенные на Востоке Европы от побережья Балтийского моря до Средиземного и Черного морей, традиционно относят к Восточной Европе. Это Польша, Венгрия, Болгария, Румыния, Чехия, Словакия, Албания, Словения, Хорватия, Македония, Босния и Герцеговина, Сербия и Черногория, Латвия, Литва, Эстония, Украина, Белоруссия, Молдавия. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Республика Беларусь. Украина. Молдавия (Республика Молдова).

### Раздел 6: Центральная Азия (6 ч.)

Центральная Азия расположена в центре материка. Здесь находятся горы Тянь-Шань и Памир, Туранская низменность с пустынями Каракумы и Кызылкум, крупнейшие реки –

Сырдарья и Амударья. На территории Центральной Азии расположены Казахстан, Узбекистан, Туркмения, Киргизия, Таджикистан.

Раздел 7: Юго-Западная Азия (8 ч.)

К Юго-Западной Азии относятся государства, расположенные на полуостровах Малая Азия и Аравийском, на юге Кавказских гор между Черным и Каспийским морями и на Иранском нагорье. Это Грузия, Азербайджан, Армения, Турция, Иран, Ирак, Афганистан, Саудовская Аравия и другие.

Раздел 8: Южная Азия (3 ч.)

Государства Южной Азии находятся на полуострове Индостан и прилегающих к нему территориях. Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.

Раздел 9: Восточная Азия (8 ч.)

Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, население, культура, обычаи и традиции. Монголия. Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР). Республика Корея. Япония: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.

Раздел 10: Юго-Восточная Азия (4 ч.)

К Юго-Восточной Азии относят государства, расположенные на полуострове Индокитай и близлежащих островах. Большинство этих стран омывается морями Тихого и Индийского океанов. Здесь находятся Мьянма, Тайланд, Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Малайзия, Индонезия, Филиппины, Сингапур и другие.

Раздел 11: Россия (5 ч.)

Границы России. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица и крупные города России.

Повторение по курсу географии 9 класса (2 ч.)

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

#### 6 класс Начальный курс физической географии

№ урока	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов
	<b>Введение</b>	
1	География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Географические сведения о вашей местности и труде населения.	1
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы.	1
	<b>Ориентирование на местности</b>	
3	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им.	1
4	Ориентирование по местным признакам природы. Ориентирование на местности.	1
	<b>Формы поверхности Земли</b>	
5	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы. Овраги, их образование.	1
6	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	1
	<b>Вода на Земле</b>	
7	Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод.	1
8	Река, ее части. Горные и равнинные реки.	1
9	Использование рек.	1
10	Озера. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение.	1
11	Океаны и моря. Острова и полуострова.	1
12	Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения.	1
	<b>План и карта</b>	
13	Рисунок и план предмета. Условные знаки плана местности.	1
14	План и масштаб. План класса. План школьного участка.	1
15	План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты.	1
16	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1
	<b>Земной шар</b>	
17	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1
18	Планеты.	1
19	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1
20	Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.	1
21	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий.	1
22	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).	1
23	Первые кругосветные путешествия.	1

№ урока	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов
24	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1
25	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1
26	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	1
27	Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.	1
<b>Карта России</b>		
28	Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России – Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1
29	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана, Тихого и Атлантического океанов.	1
30	Острова и полуострова России.	1
31	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские.	1
32	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).	1
33	Реки Волга, Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Лена и Амур. Озера: Ладожское, Онежское, Байкал.	1
34	Наш край на физической карте России.	1

**7 класс  
География России**

№ урока	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов
<b>Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)</b>		
1	Географическое положение России на карте мира.	1
2	Европейская и азиатская части России.	1
3	Административное деление России.	1
4	Разнообразие рельефа.	1
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1
6	Климат России.	1
7	Водные ресурсы России, их использование.	1
8	Население России. Народы России.	1
9	Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли.	1
10	Сельское хозяйство, его отрасли.	1
11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1
<b>Природные зоны России. Введение</b>		
12	Размещение природных зон на территории России.	1
13	Карта природных зон России.	1
<b>Зона арктических пустынь</b>		
14	Зона арктических пустынь. Положение на карте.	1
15	Климат.	1

<b>№ урока</b>	<b>Наименование раздела Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
16	Растительный и животный мир.	1
17	Население и его основные занятия.	1
18	Северный морской путь.	1
	<b>Зона тундры</b>	
19	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1
20	Климат. Водоемы тундры.	1
21	Растительный мир.	1
22	Животный мир тундры.	1
23	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
24	Города: Мурманск, Архангельск.	1
25	Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	1
26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1
	<b>Лесная зона</b>	
27	Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1
28	Климат.	1
29	Реки, озера, каналы.	1
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1
31	Смешанные и лиственные леса.	1
32	Животный мир.	1
33	Пушные звери.	1
34	Значение леса.	1
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1
36	Города Центральной России.	1
37	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1
38	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск.	1
39	Города Северо-Западной России: Новгород, Псков, Калининград.	1
40	Западная Сибирь.	1
41	Восточная Сибирь.	1
42	Дальний Восток.	1
43	Заповедники и заказники лесной зоны.	1
44	Обобщающий урок по лесной зоне.	1
	<b>Зона степей</b>	
45	Зона степей. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.	1
46	Растительный мир.	1
47	Животный мир.	1
48	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
49	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1
50	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1
51	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1
52	Охрана природы зоны степей.	1
	<b>Зона полупустынь и пустынь</b>	
53	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1
54	Климат. Реки.	1

№ урока	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов
55	Растительный мир.	1
56	Животный мир.	1
57	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
58	Города зоны полупустынь и пустынь.	1
	<b>Зона субтропиков</b>	
59	Зона субтропиков. Положение на карте.	1
60	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия.	1
61	Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск. Ялта, Алушта.	1
	<b>Высотная поясность в горах</b>	
62	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1
63	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1
64	Города и экологические проблемы Урала.	1
65	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
66	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
67-68	Обобщающий урок по географии России.	2

**8 класс**  
**География материков и океанов**

№ урока	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов
	<b>Введение</b>	
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.	1
	<b>Мировой океан</b>	
2	Атлантический океан.	1
3	Северный Ледовитый океан.	1
4	Тихий океан.	1
5	Индийский океан.	1
6	Современное изучение Мирового океана.	1
	<b>Материки и части света</b>	
	<b>Африка</b>	
7	Африка. Географическое положение.	1
8	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1
9	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.	1
10	Животный мир тропических лесов.	1
11	Растительный мир саванн.	1
12	Животный мир саванн.	1
13	Растительный и животный мир пустынь.	1
14	Население и государства: Египет.	1
15	Население и государства: Эфиопия, Танзания, Демократическая Республика Конго, Нигерия.	1
16	Население и государства: Демократическая Республика Конго,	1

<b>№ урока</b>	<b>Наименование раздела Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
	Нигерия.	
17	Население и государства: Южно-Африканская Республика (ЮАР).	1
18	Обобщающий урок по теме «Африка».	1
	<b>Австралия</b>	
19	Австралия. Географическое положение.	1
20	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1
21	Растительный мир Австралии.	1
22	Животный мир Австралии.	1
23	Население Австралии.	1
24	Австралийский Союз.	1
25	Океания. Остров Новая Гвинея.	1
26	Обобщающий урок по теме «Австралия».	1
	<b>Антарктида</b>	
27	Антарктида. Географическое положение. Антарктика.	1
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1
29	Разнообразие рельефа, климат.	1
30	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.	1
31	Современные исследования Антарктиды.	1
32	Обобщающий урок по теме «Антарктида».	1
	<b>Америка</b>	
33	Америка. Открытие Америки.	1
	<b>Северная Америка</b>	
34	Северная Америка. Географическое положение.	1
35	Разнообразие рельефа, климат.	1
36	Реки и озера Северной Америки.	1
37	Растительный и животный мир.	1
38	Население и государства Северной Америки.	1
39	Соединенные Штаты Америки.	1
40	Канада.	1
41	Мексика. Куба.	1
42	Обобщающий урок по теме «Северная Америка».	1
	<b>Южная Америка</b>	
43	Южная Америка. Географическое положение.	1
44	Разнообразие рельефа. Климат Южной Америки.	1
45	Реки и озера Южной Америки.	1
46	Растительность тропических лесов.	1
47	Животные тропического леса.	1
48	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	1
49	Животные саванн, степей, полупустынь, пустынь.	1
50	Население Южной Америки.	1
51	Государства: Бразилия.	1
52	Государства: Аргентина.	1
53	Государства: Перу.	1
54	Обобщающий урок по теме «Южная Америка».	1
	<b>Евразия</b>	
55	Евразия. Географическое положение.	1

<b>№ урока</b>	<b>Наименование раздела Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
56	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1
57	Очертания берегов Евразии. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1
58	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1
60	Климат Евразии.	1
61	Реки и озера Европы.	1
62	Реки и озера Азии.	1
63	Растительный и животный мир Европы.	1
64	Растительный и животный мир Азии.	1
65	Население Евразии.	1
66	Культура и быт народов Евразии.	1
67	Обобщающий урок по теме «Евразия».	1
68	Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов».	1

**9 класс**  
**География материков и океанов (часть 2)**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование раздела Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Государства Евразии</b>	
1	Политическая карта Евразии.	1
	<b>Западная Европа</b>	
2	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	2
3		
4	Франция (Французская Республика).	2
5		
6	Германия (Федеративная Республика Германия).	1
7	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1
	<b>Южная Европа</b>	
8	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика).	1
9	Италия (Итальянская Республика).	1
10	Греция (Греческая Республика).	1
	<b>Северная Европа</b>	
11	Норвегия (Королевство Норвегия).	1
12	Швеция (Королевство Швеция).	1
13	Финляндия (Финляндская Республика).	1
	<b>Восточная Европа</b>	
14	Польша (Республика Польша).	1
15	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	1
16	Венгрия (Венгерская Республика).	1
17	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).	1
18	Сербия и Черногория.	1
19	Эстония (Эстонская Республика).	1

<b>№ урока</b>	<b>Наименование раздела Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
20	Латвия (Латвийская Республика).	1
21	Литва (Литовская Республика).	1
22	Республика Беларусь.	1
23	Украина.	1
24	Молдавия (Республика Молдова).	1
25	Обобщающий урок «Европейские государства».	1
	<b>Азия</b>	
	<b>Центральная Азия</b>	
26	Казахстан (Республика Казахстан).	1
27	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1
28	Туркменистан.	1
29	Киргизия (Кыргызская Республика).	1
30	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1
	<b>Юго-Западная Азия</b>	
31	Грузия.	1
32	Азербайджан (Азербайджанская Республика).	1
33	Армения (Республика Армения).	1
34	Турция (Турецкая Республика).	1
35	Ирак (Республика Ирак).	1
36	Иран (Исламская Республика Иран).	1
37	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	1
	<b>Южная Азия</b>	
38	Индия (Республика Индия).	1
	<b>Восточная Азия</b>	
39 40	Китай (Китайская Народная Республика).	2
41	Монголия.	1
42	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	1
43	Япония.	1
	<b>Юго-Восточная Азия</b>	
44	Таиланд (Королевство Таиланд).	1
45	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1
46	Обобщающий урок «Государства Азии».	1
	<b>Россия</b>	
47	Границы России.	1
48	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.	1
49	Административное деление России.	1
50	Столица и крупные города России.	1
51	Обобщающий урок по теме «Россия».	1
	<b>Свой край (Свердловская область)</b>	
52	История возникновения нашего края.	1
53	Географическое положение. Границы. Рельеф.	1
54	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1
55	Полезные ископаемые. Почвы.	1

<b>№ урока</b>	<b>Наименование раздела Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
56	Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.	1
57	Растительный мир. Красная Книга. Охрана растительного мира.	1
58	Животный мир нашей местности. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная Книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	1
59	Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1
60	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.	1
61	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство).	1
62	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный).	1
63	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	1
64	Наш город Нижний Тагил.	1
65	Обобщающий урок «Моя малая Родина».	1
66	Обобщающий урок по курсу «География».	1