

Рабочая программа учебного предмета

«Технология»

Направление «Индустриальные технологии»
для обучающихся с задержкой психического развития

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной,

учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных

условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:

Изучение предметной области "Технология" обеспечивает:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметные результаты изучения предметной области "Технология" отражают:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

2. Содержание учебного предмета, курса.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Устройство токарного станка по обработке древесины.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Тема 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Выявление дефектов и их устранение.

Тема 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

Тема 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Тема 2. Эстетика и экология жилища

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка микроклимата в помещении.

Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки

под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ урока	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов
«Технологии обработки конструкционных материалов»		
1	О предмете «Технология» в 5 классе	1
2	Творческий проект. Этапы выполнения проекта	1
3	Древесина.	1
4	Пиломатериалы и древесные материалы.	1
5	Графическое изображение деталей и изделий.	1
6	Технологический процесс, технологическая карта.	1
7	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	1
8	Последовательность изготовления деталей из древесины.	1
9	Разметка заготовок из древесины	1
10	Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов	1
11	Правила безопасного труда.	1
12	Пиление заготовок из древесины	1
13	Технологические операции.	1
14	Строгание заготовок из древесины.	1
15	Сверление отверстий в деталях из древесины	1
16	Контроль размеров отверстия в деталях из древесины.	1
17	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей	1
18	Соединение деталей из древесины с помощью шурупов	1
19	Соединение деталей из древесины клеем	1
20	Соединение деталей из древесины клеем.	1
21	Зачистка поверхностей деталей из древесины.	1
22	Отделка изделий из древесины.	1
23	Выпиливание лобзиком.	1
24	Выпиливание лобзиком.	1
25	Выпиливание лобзиком.	1
26	Выжигание по дереву	1
27	Выжигание по дереву.	1
28	Выжигание по дереву.	1
29	Понятие о машине и механизме	1
30	Рабочее место для ручной обработки металлов.	1
31	Тонколистовой металл и проволока.	1
32	Искусственные материалы.	1
33	Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов.	1
34	Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов	1
35	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.	1
36	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. Контрольно-измерительные инструменты.	1
37	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1
38	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	1
39	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	1

№ урока	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов
40	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.	1
41	Правила безопасного труда при ручной обработке металлов	1
42	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	1
43	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1
44	Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.	1
45	Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений.	1
46	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.	1
47	Устройство настольного сверлильного станка.	1
48	Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке	1
49	Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.	1
50	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	1
51	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	1
52	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	1
53	Выпиливание лобзиком. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	1
54	Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания.	1
55	Организация рабочего места. Правила безопасного труда.	1
56	Выжигание по дереву Технология выжигания по дереву.	1
57	Выжигание по дереву Материалы, инструменты и приспособления для выжигания	1
58	Выжигание по дереву Организация рабочего места. Правила безопасного труда	1
Технологии исследовательской и опытнической деятельности»		
59	Творческий проект.	1
60	Этапы выполнения проекта	1
61	Подготовка графической и технологической документации	1
62	Годовая защита проекта	1
«Технологии домашнего хозяйства»		
63	Интерьер жилого помещения.	1
64	Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт.	1
65	Эстетика и экология жилища. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Профессии в сфере обслуживания и сервиса	1
66	Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту.	1
67-68	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью	2

6 класс

№ урока	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов
«Технологии обработки конструкционных материалов»		
1	Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте.	1
2	Технологии изготовления деталей	1
3	Заготовка древесины.	1
4	Свойства древесины.	1
5	Сборочные чертежи.	1
6	Сборочные чертежи.	1
7	Технологическая карта.	1
8	Правила безопасного труда.	1
9	Соединение брусков из древесины.	1
10	Соединение брусков из древесины.	1
11	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1
12	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1
13	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1
14	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1
15	Контроль качества изделий.	1
16	Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.	1
17	Изготовление детали по техническому рисунку	1
18	Отделка деталей и изделий из древесины.	1
19	Виды отделки деталей и изделий из древесины	1
20	Отделка деталей и изделий окрашиванием.	1
21	Дефекты.	1
22-24	Свойства черных и цветных металлов.	3
25	Документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.	1
26	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов	1
27- 29	Металлы и их сплавы.	3
30	Свойства металлов.	1
31	Искусственные материалы.	1
32	Свойства искусственных материалов.	1
33	Сортовой прокат.	1
34	Чертежи деталей из сортового проката.	1
35	Чтение сборочных чертежей.	1
36	Контрольно-измерительные инструменты.	1
37	Устройство штангенциркуля.	1
38	Технологии изготовления изделий из сортового проката.	1
39	Технологические операции обработки металлов ручными инструментами.	1
40	Резание заготовок слесарной ножовкой.	1
41	Рубка металла зубилом	1
42	Опиливание заготовок напильником.	1
43	Способы отделки поверхностей изделий из сортового проката.	1
44	Способы декоративной и лакокрасочной защиты поверхности изделий из металла.	1

№ урока	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов
45	Способы декоративной и лакокрасочной защиты поверхности изделий из искусственных материалов.	1
46	Профессии, связанные с обработкой металлов.	1
47	Элементы машиноведения.	1
48	Современные машины и механизмы.	1
49	Резьба по дереву.	1
50	Технологии выполнения различных видов резьбы по дереву.	1
51	Оценка и требования к выполнению изделия. Контроль качества	1
52	Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.	1
53	Оборудование и инструменты для резьбы по дереву.	1
54	Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.	1
«Технологии домашнего хозяйства»		
55	Технология крепления деталей интерьера	1
56	Инструменты и крепёжные детали при производстве ремонтных работ	1
57	Виды ремонтно-отделочных работ.	1
58	Основы технологии штукатурных работ.	1
59	Технология оклейки помещения обоями.	1
60	Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ.	1
61	Сантехническое оборудование в доме.	1
62	Устранение неисправностей водопроводных кранов и смесителей.	1
«Технологии исследовательской и опытнической деятельности»		
63	Годовой творческий проект	1
64	Этапы проектирования и конструирования.	1
65	Применение ПК при проектировании изделий.	1
66	Технические и технологические задачи при проектировании изделия.	1
67	Цена изделия как товара.	1
68	Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.	1

№ урока	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов
«Технологии обработки конструкционных материалов»		
1	Правила безопасного труда. Конструкторская и технологическая документация.	1
2	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	1
3	Практическая работа Точность измерений.	1
4	Отклонения и допуски на размеры детали.	1
5	Технология шипового соединения деталей. Практическая работа	1
6	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	1
7	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Практическая работа	1
8	Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности.	1
9	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Практическая работа	1
10	Шлифовка и отделка изделий из древесины.	1
11	Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов	1
12	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	1
13	Резьбовые соединения.	1
14	Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Практическая работа	1
15	Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.	1
16	Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.	1
17	Токарно-винторезный станок: устройство и назначение. Токарно-винторезный станок: приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций.	1
18	Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной обработки, особенности их выполнения Операционная карта..	1
19	Правила безопасной работы на токарно-винторезном станке. Изготовление изделия на токарно-винторезном станке. Практическая работа	1
20	Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и станков. Предприятия региона, где используются токарно-винторезные станки, условия трудоустройства.	1
21	Технологии художественно-прикладной обработки материалов Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.	1
22	Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань).	1
23	Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы	1
24	Технология изготовления декоративных изделий из проволоки	1
25	Чеканка. Профессии, связанные с художественной обработкой металла	1
«Технологии домашнего хозяйства»		
26	Виды ремонтно-отделочных работ. Правила безопасного труда. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления.	1
27	Виды материалов, применяемых при производстве малярных работ.	1
28	Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки.	1

№ урока	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов
29	Виды общестроительных материалов применяемых при ремонте жилых помещений. Экономический расчёт ремонтных работ. Смета.	1
30	Тенденции рынка строительных материалов. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.	1
«Технологии исследовательской и опытнической деятельности»		
31	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования	1
32	Защита творческого проекта.	1
33	Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка) Предприятия региона, занятые проектной деятельностью	1
34	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).	1

8 класс

№ урока	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов
«Технологии домашнего хозяйства»		
1	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.	1
2	Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища	1
3	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.	1
4	Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.	1
5	Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.	1
6	Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ	1
7	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи.	1
8	Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок.	1
9	Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей.	1
10	Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета	1
«Электротехника»		
11	Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении.	1
12	Виды источников тока и приёмников электрической энергии.	1
13	Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме.	1
14	Сборка электрической цепи. Практическая работа.	1
15	Виды проводов: сечение, изоляция, маркировка, назначение.	1
16	Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Соединение проводов. Практическая работа.	1
17	Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы.	1
18	Профессии, связанные с выполнением электро-монтажных и наладочных работ	1
19	Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки.	1
20	Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах.	1
21	Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электро-монтажных работ.	1
22	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок	1
23	Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация.	1
24	Творческий проект «Светильник»: разработка конструкции и составление электрической схемы светильника.	1

№ урока	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов
25	Творческий проект «Светильник»: изготовление деталей светильника	1
26	Творческий проект «Светильник»: сборка светильника	1
27	Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп.	1
28	Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации.	1
29	Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.	1
30	Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1
«Современное производство и профессиональное самоопределение»		
31	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.	1
32	Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника	1
33	Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности.	1
34	Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии	1