# Изменения в рабочей программе учебного предмета «Русский язык» (Приложение 1 к ООП ООО МБОУ СОШ № 24)

Изложить пункт 3 в следующей редакции:

## 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

#### 5 класс

Тема урока  Во часов  1 «Язык и языкознание»  1 Осознают роль языка в жиззыковой системе; о лингвистике как науко видах речевой деятельности, особенностях устной и письменной реч Формы функционирования современно русского языка (литературный язы понятие о русском литературный язы понятие в разновидности, жаргон).  Взаимосвязь языка и культуры и истори народа. Взаимообогащение языки народов России. Выявление лексически и фразеологических единиц языка нащионально-культурным компонентся значения в произведениях устно народного творчества, в художественне литературе и исторических текста объясиение их значения с помощь лингвистических словарей. Пословиц поговорки, афоризмы и крылатые слова.  Русский язык как один индоевропейских языков. Русский язык кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка Русский язык — язык русской удожественной литературы. Языковы Русский язык — язык русском художественной литературы. Языковы сообенности художественного текста конкретном примере получают представление	№	Наименование раздела,	Кол-	Элементы содержания
1 «Язык и языкознание»  1 Осознают роль языка в жизтеловека, важность умений общаться Получают представление о языке к знаковой системе; о лингвистике как наук о видах речевой деятельности, особенностях устной и письменной речеформы функционирования современно русского языка (литературный язы понятие о русском литературном языке его нормах, территориальные диалект просторечие, профессиональне разновидности, жаргон).  Взаимосвязь языка и культур Отражение в языке культуры и истори народа. Взаимообогащение языка народов России. Выявление лексически и фразеологических единиц языка национально-культурным компоненте значения в произведениях устно народного творчества, в художественны литературе и исторических текста объяснение их значения с помощь лингвистических словарей. Пословиц поговорки, афоризмы и крылатые слова. Русский язык как один индоевропейских языков. Русский язык кругу других славянских языков. Русский язык кругу других славянских языков. Русский язык — язык русской узык особенности художественной литературы. Языковы особенности художественного текста. конкретном примере получают представление		1		Sitement Brodephanish
1 «Язык и языкознание»  1 Осознают роль языка в жизичеловека, важность умений общаться Получают представление о языке к знаковой системе; о лингвистике как наук о видах речевой деятельности, особенностях устной и письменной реч Формы функционирования современно русского языка (литературный языка понятие о русском литературный языке его нормах, территориальные диалект просторечие, профессиональне разновидности, жаргон).  Взаимосвязь языка и культуры и истори народа. Взаимообогащение языки народов России. Выявление лексически и фразеологических единиц языка национально-культурным компонентс значения в произведениях устном народного творчества, в художественном литературе и исторических текста объяснение их значения с помощь лингвистических словарей. Пословиц поговорки, афоризмы и крылатые слова. Русский язык как один индосвропейских языков. Русский язык кругу других славянских языко Историческое развитие русского языка Русский язык — язык русской художественной литературы. Языковь особенности художественного текста конкретном примере получают представление		теми уроки	_	
человека, важность умений общаться Получают представление о языке к знаковой системе; о лингвистике как наук о видах речевой деятельности, особенностях устной и письменной реч Формы функционирования современно русского языка (питературный язы понятие о русском литературным языке его нормах, территориальные диалект просторечие, профессиональны разновидности, жаргон).  Взаимосвязь языка и культуры Отражение в языке культуры и истори народа. Взаимообогащение языке народов России. Выявление лексически и фразеологических единиц языка национально-культурным компоненто значения в произведениях устном народного творчества, в художественных литературе и исторических текста объяснение их значения с помощь лингвистических словарей. Пословиц поговорки, афоризмы и крылатые слова. Русский язык как один индоевропейских языков. Русский язык кругу других славянских языков кругу других славянских языков историческое развитие русского языка. Русский язык — язык русски язык — язык русски художественной литературы. Языков особенности художественного текста.			пасов	<u> </u>
	1	«Язык и языкознание»		человека, важность умений общаться. Получают представление о языке как знаковой системе; о лингвистике как науке, о видах речевой деятельности, об особенностях устной и письменной речи. Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).  Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.  Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка Русский язык — язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. На конкретном примере получают представление об истории русского речевого этикета. Овладевают сведениями о происхождении

			более точного понимания текстов.
2	«Язык и общение»	1	Роль языка в жизни человека и
			общества. Русский язык – национальный
			язык русского народа, государственный
			язык Российской Федерации и язык
			межнационального общения. Русский
			язык в современном мире. Русский язык
			как развивающееся явление.
			Русский язык как один из
			индоевропейских языков. Русский язык в
			кругу других славянских языков.
			Историческое развитие русского языка.
			Формы функционирования
			современного русского языка
			(литературный язык, понятие о русском
			литературном языке и его нормах,
			территориальные диалекты, просторечие,
			профессиональные разновидности,
			жаргон).
			Взаимосвязь языка и культуры.
			Отражение в языке культуры и истории
			народа. Взаимообогащение языков
			народов России. Выявление лексических
			и фразеологических единиц языка с
			национально-культурным компонентом
			значения в произведениях устного
			народного творчества, в художественной
			литературе и исторических текстах;
			объяснение их значения с помощью
			лингвистических словарей. Пословицы,
			поговорки, афоризмы и крылатые слова.
			Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые
			особенности художественного текста.
			Основные изобразительно-выразительные
			средства русского языка и речи, их
			использование в речи (метафора, эпитет,
			сравнение, гипербола, олицетворение и
			другие).
3	Текст как продукт речевой	1	Текст как продукт речевой
	деятельности.	-	деятельности. Формально-смысловое
			единство и его коммуникативная
			направленность текста: тема, проблема,
			идея; главная, второстепенная и
			избыточная информация.
			Функционально-смысловые типы текста
			(повествование, описание, рассуждение).
			Тексты смешанного типа. Понятие текста,
			основные признаки текста (членимость,
			смысловая цельность, связность,
			завершенность). Внутритекстовые
			средства связи.
			Овладевают понятием «текст»,

			определяют основные признаки текста. Анализируют и характеризуют текст с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения. Определяют тему, основную мысль текста, ключевые слова. Устанавливают принадлежность текста к определённому типу речи. Делят текст на смысловые части (микротемы), осуществляют информационную переработку текста, передавая его содержание в виде простого плана.  С опорой на план передают содержание текста в устной форме, создают устное монологическое высказывание, обосновывая своё мнение; в соответствии с коммуникативной задачей создают текст в письменной форме (мини-сочинение). Овладевают приёмами работы со схемой, в соответствии с коммуникативной задачей извлекают информацию из схемы, используют её в монологическом высказывании на лингвистическую тему.
4	Повторение Фонетический анализ слова.	1	Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова. Применение знаний по фонетике в практике правописания.
5	Состав слова.	1	Состав слова. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание.
6	Проверяемые безударные гласные в корне слова.	1	Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.
7	Непроверяемые безударные гласные в корне слова	1	Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.
8	Правописание согласных	1	Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.
9	Правописание предлогов и	1	Соблюдение основных орфографических
10	приставок.	4	норм.
10	Правописание Ь и Ъ.	1	Орфография. Понятие орфограммы. Правописание Ъ и Ь.
11	Правописание окончаний	1	Применение знаний по

	существительных и прилагательных		морфологии в практике правописания.
12	Главные члены	1	Грамматическая основа
12	предложения. Знаки	1	предложения. Применение знаний по
	препинания в простом		синтаксису в практике правописания.
	предложении		Пунктуация. Знаки препинания в конце
	предложении		предложения, в простом и сложном
			предложениях. Соблюдение основных
			пунктуационных норм.
13	Контрольная работа	1	Орфографический анализ слова и
14	Анализ результатов	1	пунктуационный анализ предложения.
	1 0		Соблюдение основных орфографических
			норм.
	Фонетика. ]	График	а. Орфография.
15	Фонетика, графика и	1	Овладевают основными понятиями
	орфография как раздел		фонетики. Звуки речи. Система гласных
	лингвистики.		звуков. Система согласных звуков.
16	Буква. Звуки речи.	1	Изменение звуков в речевом потоке.
	Соотношение звука и буквы.		Фонетическая транскрипция. Слог.
	Алфавит.		Ударение, его разноместность,
17	Согласные звуки и	1	подвижность при формо- и
	обозначающие их буквы.		словообразовании.
18	Система согласных звуков	1	Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.
	Глухие и звонкие согласные.		
19	Согласные звуки и	1	Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв.
	обозначающие их буквы.		Обозначение на письме твердости и
	Изменение звуков в речевом		мягкости согласных. Способы
	потоке.		обозначения [j'] на письме.
20	Согласные звуки и	1	Связь фонетики с графикой и
	обозначающие их буквы.		орфографией.
2.1	Непроизносимые согласные.	1	Орфоэпия как раздел лингвистики.
21	Согласные звуки и	1	Основные нормы произношения слов
	обозначающие их буквы.		(нормы, определяющие произношение
22	Твердые и мягкие согласные.	1	гласных звуков и произношение
22	Система гласных звуков.	1	согласных звуков; ударение в отдельных
	Гласные звуки и обозначающие их буквы.		грамматических формах) и
23	Гласные звуки и	1	интонирования предложений. Оценка
23	обозначающие их буквы.	1	собственной и чужой речи с точки зрения
	Изменение звуков в речевом		орфоэпических норм. Применение знаний
	потоке.		по фонетике в практике правописания.
24	Слог. Ударение.	1	Осознают (понимают) смыслоразличительную функцию звука. Сопоставляют и
	Смыслоразличительная роль		анализируют звуковой и буквенный состав
	ударения. Фонетическая		слова. Используют знания алфавита при
	транскрипция.		поиске информации в словарях и
25	Сочинение по картине Б.	1	справочниках. *На практическом примере получают представление о реформе
	Кустодиева «Масленица».		правописания 1917 г.
26	Сочинение по картине Б.	1	Распознают гласные и согласные, согласные звонкие
	Кустодиева «Масленица».		и глухие, твёрдые и мягкие; парные и непарные по твёрдости/мягкости, звонкости/глухости звуки.
			Классифицируют и группируют звуки речи по
			заданным признакам, слова по заданным параметрам их
			звукового состава. Анализируют и характеризуют отдельные звуки речи, особенности произношения и
<u> </u>	1	1	, , ,

			слова с одной строки на другую. Проводят фонетический анализ слова. Получают представление об орфограмме.
			На практическом уровне овладевают основными нормами литературного произношения и ударения: произношение безударных гласных звуков; мягкого или твёрдого согласного перед [э] в иноязычных словах; сочетания согласных (чн, чт и др.);
			грамматических форм (прилагательных
			на -его, -ого, возвратных глаголов с -ся, -сь и др.); иноязычных слов, русских имён и
			отчеств, фамилий, географических названий; постановка нормативного
			ударения в словах и их формах, трудных
			с акцентологической точки зрения.
			Выразительно читают прозаические и поэтические тексты. Языковая норма, ее
			функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические). Вариативность нормы. Виды
			лингвистических словарей и их роль в
			овладении словарным богатством и нормами современного русского
			литературного языка.
			Решают лингвистические задачи. Выполняют задания тестового характера.
			Используют приёмы
			поискового/просмотрового чтения при повторении изученного учебного материала, анализируют и оценивают
			собственную учебную деятельность.
27	Безударные гласные в	1	Орфография. Понятие орфограммы.
	корне слова.		Правописание гласных и согласных в
			составе морфем и на стыке морфем. Прописная и строчная буквы. Перенос
			слов. Соблюдение основных
			· ·
			орфографических норм.
28	Правописание безударных	1	Орфография. Понятие орфограммы.
28	Правописание безударных гласных в корне слова.	1	Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в
28		1	Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем.
28		1	Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в
	гласных в корне слова.		Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.
28		1	Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.  Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков.
	гласных в корне слова.  Повторение по теме «Фонетика».  Повторение по теме		Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.  Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог.
29	гласных в корне слова.  Повторение по теме «Фонетика».  Повторение по теме «Фонетика, графика».	1	Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.  Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке.
29	гласных в корне слова.  Повторение по теме «Фонетика».  Повторение по теме	1	Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.  Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность,

слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и Способы мягкости согласных. обозначения [і'] на письме.

Интонация, ee функции. Основные элементы интонации.

графикой Связь фонетики c орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков произношение И согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Морфемика. Слог	вообраз	ование. Орфография.
33	Морфемика и	1	Овладевают основн
	словообразование как раздел		морфемики и словооб
	линвистики.		слова. Морфема в
34	Корень слова. Родственные	1	значимая единица язы
	слова.		окончание. Виды
35	Основа слова и окончание.	1	приставка, суффикс, о
	Нулевая морфема.		морфема. Словос
36	Сочинение-рассуждение по	1	формообразующие
	данному началу.		Чередование звуков
37	Сочинение-рассуждение по	1	Морфемный анализ сло
	данному началу.		Способы образ
38	Виды морфем: приставки.	1	(морфологические и не
39	Приставки. Морфемный	1	Производящая и про
	анализ слова.		Словообразующая
40	Виды морфем: суффиксы.	1	Словообразовательная
41	Суффиксы. Морфемный	1	Словообразовательный
	анализ слова		Словообразовательная
42	Заголовок текста. Опорные	1	Словообразовательное
	тематические слова текста.		Применение знаний
43	Сложные слова.	1	словообразованию
44	Словообразующие и	1	правописания.
	формообразующие морфемы		Осознают морфему
45	Повторение по теме:	1	единицу языка; отли
	«Морфемика,		других значимых
	словообразование,		понимают роль мор
	орфография».		формо- и словообразов
46	Тестовая работа по теме	1	Опознают морфемы и морфемы на осн
	«Морфемика.		морфемы на осн грамматического
	Словообразование».		грамматического словообразовательного
47	Работа над ошибками.	1	Словоооразовательного

Овладевают основными имкиткноп морфемики и словообразования. Состав Морфема слова. как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие формообразующие морфемы. Чередование морфемах. звуков Морфемный анализ слова. Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Применение знаний по морфемике и словообразованию практике В правописания. Осознают морфему значимую как единицу языка; отличие морфемы от других значимых единиц языка; понимают роль морфем в процессах формо- и словообразования. Опознают морфемы и членят слова на морфемы на основе смыслового. грамматического словообразовательного анализа;

характеризуют морфемный состав слова, уточняют лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав, оценивают выразительные основные средства морфемики, наблюдают использованием выразительных средств морфемики в речи. Используют морфемный словарь..

Применяют знания и умения по морфемике в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Получают представление o словах, имеющих приставок. Ha несколько конкретных примерах получают представление об историческом характере морфемной структуры русского слова.

Решают лингвистические задачи.

Овладевают фоновыми знаниями, важными для общекультурного развития и более точного понимания текстов.

Выполняют задания тестового характера, а также другие практические задания по изученной теме. Овладевают практическими навыками поискового/просмотрового чтения, анализируют и оценивают собственную учебную деятельность Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Соблюдение основных орфографических норм.

#### Лексикология 48 Лексикология как раздел 1 линвистики. 49 Слово как единица языка. 1 Лексическое значение слова 50 Устная и письменная речь. 1 51 Обучение написанию 1 сжатого изложения. Приемы сжатия 52 Обучение написанию 1 сжатого изложения. Приемы сжатия 53 Стилистические пласты 1 лексики (книжный, нейтральный, сниженный). 54 Стилистические пласты 1 лексики . Стилистическая помета в словаре. 55 Толковые словари. 1 Структура словарной статьи.

Овладевают основными имкиткноп лексикологии. Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска Фразеологизмы признаки. и ИХ Фразеологизмы средства как выразительности Основные речи. лексические современного нормы русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов,

57 Буквы О и Е после шипящих в корие слова.   1	56	Топков не оповани	1	CHIIOHHMOD MIOLOSHAHILIA GAOD, HOSSAI
В корне слова   Поизтис об этимологии   Поизтис об от	-	Толковые словари	1	синонимов, многозначных слов; нормы
Понятие об этимологии. Опенка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Стилистические плаеты лексики (клижный, пейтральный, сниженный). Понятие оставением заданного стиля и типа речи. Продолжение текста с тохранением заданного стиля и типа речи. Торквы Е/И в корнях с чередованием. В уквы А/О в корнях с чередованием. В Укрвы А/О в корнях с чередованием. В Укрвы А/О в корнях с чередованием. В Кумвы А/О	37		1	· 4 /
Буквы Б/ЛО в кориях с точки дарения почного, уместного и выразительного сповоупотребления. Спова Стилистические пласты лексиче кой сочетаемости и многозначных слов. Стилистическая помета в словаре. Орусского литературного языка (нормы дразеологизмы и их признаки фразеологизмы и их признаки сочетаемости речи. Основные дексические нормы современного точным лексическия заначением дразичение в речи опитыва, натогимов, спиопимов, многозначных слов; пормы дексической сочетаемости и др.). Дексический анализ слова почимов, епитопимов, многозначных слов; пормы дексической сочетаемости и др.). Дексический анализ слова и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Понимают роль слова в формировании и выражении мыслей чувств, эмоний необходимость распирать свой дожного остила и типа речи. Соходство, смежность объектов или признаков). Понимают общие прищициы классификации словарного состава русского языка. Объясняют лексическое значение слов различными способами. Стилистические различня сионимов. Овладевают сведениями о разговорной, и пейтральной и книжной и нейтральной и скиженом и пейтральной и пектральной лексическое значение слов различными способами. Стилистические различня сионимов. Овладевают сведениями о разговорной и нейтральной и инижной и нейтральной и книжной дексике. Классифицируют слова по их стилистические окраске. Наблюдают за дазгочным объясние. Надлистические окраске. Наблюдают за дасностей языка. Объясние стилистический окраске. Наблюдают за тилистический окраске. Наблюдают за тилистический окраске. Наблюдают за тилистический окраске. Наблюдают за тилистический окр	50	1	1	
59   Контрольный диктант №1   1   3рения точного, уместного и выразительного словоупотребления.	38		1	
60 Анализ ошибок. 1	50	-	1	4 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
61 Однозначные и многозначные слова.   1 слова. Стидистические пласты лексиин (книжный, нейтральный, сниженный).   2	-			1 1
Скнижный, нейтральный, сниженный).   Силинстическая помета в словаре.   Стилистическая помета в словаре.   Стилитическая помета в словаре.   Стилистическая помета в словаре.   Стилистическая помета в словаре.   Стилинстическая помета в словаре.   Стилинстическия помета в словаре.   Стилинстическия помета в словаре.   Стилинстическия и признаки.   Стилинстическия неточным дексической питературного зыка (нормы дексической осочетаемости и др.).   Лексической сочетаемости и др.   Понимают др.				
Стилистическая помета в словаре оразологизмы и их признаков оразологизмы как средства выразительности речи. Основные слежсические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, итольным лексический значением, отполимов. Образологизмы и их признаков оразологизмы и их признаков и отполить оразологизмы и их признаков оразологизмы и их признаков оразологизмы и их признаков и их признаков и их признаков и их признаков оразологизмы и их признаков и их их признаков. Понтиме с сточным лексический значением, отполимов, многозначным лексической сочетаемости и др.). Дексический анализ слова. Понятие о точным зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления дразительного словоупотребления и признаков). Понимают родь слова в формировании и выразительного словоупотребления и признаков). Понимают родь слова в формировании и выразительного словоупотребления и признаков). Понимают родь слова в формировании и выразительного словоупотребления дразоний деского уместного и выразительного словоупотребления дразоний деского уместного и выразительного слово продоличением заразичение маслей чувств, эмоций, необходимость расширять свой лексиков, отличие слова от других единии деского уместного и выразительного словоупотребления дразоний деского уместного и выразительного слово пренежение докодимость расширять свой лексиковой общество общ	61		1	
Однозначных и многозначных слов.  63 Понятие о лексической сочетаемости.  64 Тематическая группа.  65 Гематическая группа.  66 Синонимы.  67 Различение в речи 1 синонимов.  68 Антонимы.  69 Различение в речи 1 дангонимов.  70 Омонимы.  71 Паронимы.  72 Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи.  74 Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи.  75 Понятие о чередовании.  76 Буквы Е/И в корнях с чередованием.  77 Буквы Е/И в корнях с чередованием.  78 Буквы А/О в корнях с чередованием.  79 Буквы А/О в корнях с чередованием.  80 Изложение с продолжением.  81 Изложение с продолжением.  82 Суффиксы чик-//-щик  83 Суффиксы чик-//-щик  84 Буквы И/Ы после приставок и на согласные.				1 2
Фразсологизмы как средства выразительности речи. Основные лексической сочетаемости.   1	62	-	1	1
Выразительности речи Основные современного усского литературного языка (нормы деятельного сответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы деятимологии. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и с точки зрения точного, уместного и с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Понимают роль слова в формировании и выражении мыслей чувств, эмоций; необходимость распинуять свой лексимеской основания для переноса наименования (сходство, смежность объектов или признаков). Понимают общие принципы классификации словарного состава ууского языка. Объясняют лексическое заичение слов различными способами. Устанавливают смысловые и чередованием стилистические различия синопимов. Понимают общие принципы классификации словарного состава ууского языка. Объясняют лексическое объясняют деятельной и пейтральной и пейтральной и пейтральной и пейтральной и книжной и пейтральной и книжной лексике. Классифицируют слова по их стилистической окраске. Наблюдают за лексическими особенностями текстов различных функциональных разловирной, нейтральной и книжной лексике. Классифицируют слова по их стилистической окраске. Наблюдают за лексическими особенностями текстов разловирной, нейтральной и книжной лексике. Классифицируют слова по их стилистической окраске. Наблюдают за лексическими особенностями текстов разловирной, нейтральной и книжной лексике. Классифицируют слова по их стилистической окраске. Наблюдают за лексический основные критерии культуры речи.				1 -
Помятие о чередованием   1				1
1	63		1	1
1				
Точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы различение офотмы общем обративе об этимологии. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выражения точного, уместного и выражении мыслей чувств, эмоций; необходимость расширять свой лексикон; необходимость расширять свой лексикон; основания для переноса наименования (сходство, смежность объектов или признаков). Понимают общее принципы классификации словарного состава усствля и типа речи.  75 Поятие о чередовании. 1 буквы Е/И в кориях с чередованием. 1 чередованием. 27 буквы Б/И в кориях с чередованием 27 чередованием 28 буквы А/О в корнях с чередованием 28 Изложение с продолжением. 1 Казожение с продолжением. 1 В Украв М/О в корнях с чередованием 29 буквы А/О в корнях с четемы 29 буквы А/О в корнях с четемы 29 буквы А/	-	13		1 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1	65	Тематическая группа.		
1	66	Синонимы.		,
Технопимы   1	67	Различение в речи	1	1 -
1		синонимов.		
70 Омонимы.   1	68	Антонимы.	1	, <b>1</b>
Торонимы   1	69	Различение в речи	1	
70 Оменимы.   1		антонимов.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
71         Паронимы.         1           72         Проверочная работа по теме «Лексика».         1           73         Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи.         1           74         Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи.         1           75         Понятие о чередовании.         1           76         Буквы Е/И в корнях с чередованием.         1           77         Буквы Е/И в корнях с чередованием.         1           78         Буквы А/О в корнях с чередованием.         1           79         Буквы А/О в корнях с чередованием         1           80         Изложение с продолжением.         1           81         Изложение с продолжением.         1           81         Изложение с продолжением.         1           82         Суффиксы -чик-//-щик         1           83         Суффиксы -чик-//-щик         1           84         Буквы И/Ы после приставок на согласные.         1           85         Буквы И/Ы после приставок на согл	70	Омонимы.	1	_
1	71	Паронимы.	1	1 2 1
Олексика»   Выражении мыслей чувств, эмоция, необходимость расширять свой лексикон; отличие слова от других единиц языка; основания для переноса наименования (сходство, смежность объектов или признаков). Понимают общие принципы классификации словарного состава русского языка. Объясняют лексическое значение слов различными способами. Устанавливают смысловые и чередованием.   1	72	Проверочная работа по теме		
Отличие слова от других единиц языка; основания для переноса наименования для переноса наименования для переноса наименования (сходство, смежность объектов или признаков). Понимают общие принципы классификации словарного состава русского языка. Объясняют лексическое значение слов различными способами. Устанавливают смысловые и стилистические различия синонимов. Овладевают сведениями о разговорной, книжной и нейтральной лексике. Анализируют языковой материал, определяют принадлежность слов к разговорной, нейтральной и книжной и чередованием пределяют принадлежность слов к разговорной, нейтральной и книжной и нейтральной и книжной и чередованием пределяют принадлежность слов к разговорной, нейтральной и книжной лексике. Классифицируют слова по их стилистической окраске. Наблюдают за лексическими особенностями текстов в различных функциональных разновидностей языка. Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.				
основания для переноса наименования согоданением заданного стиля и типа речи.  74 Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи.  75 Понятие о чередовании.  76 Буквы Е/И в корнях с чередованием.  77 Буквы Е/И в корнях с чередованием.  78 Буквы А/О в корнях с чередованием чередованием определяют принадлежность слов к разговорной, нейтральной и книжной и разговорной, книжной и нейтральной и книжной и разговорной, нейтральной и книжной лексике. Классифицируют слова по их стилистической окраске. Наблюдают за стилистической окраске. Наблюдают за лексическими особенностями текстов различных функциональных разновидностей языка.  84 Буквы И/Ы после приставок на согласные.  85 Буквы И/Ы после приставок на согласные.	73	Продолжение текста с	1	
тиля и типа речи.  74 Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи.  75 Понятие о чередовании.  76 Буквы Е/И в корнях с чередованием.  77 Буквы Е/И в корнях с чередованием.  78 Буквы А//О в корнях с чередованием.  79 Буквы А//О в корнях с различия синонимов. Овладевают сведениями о разговорной, книжной и нейтральной лексике. Анализируют языковой материал, определяют принадлежность слов к разговорной, нейтральной и книжной лексике. Классифицируют слова по их стилистической окраске. Наблюдают за лексическими особенностями текстов различных функциональных разновидностей языка.  80 Изложение с продолжением. 1 признаков). Понимают общие принципы классификации словарного состава русского языка. Объясняют лексические различня синонимов. Овладевают сведениями о разговорной, книжной и нейтральной и книжной лексике. Классифицируют слова по их стилистической окраске. Наблюдают за лексическими особенностями текстов различных функциональных разновидностей языка.  84 Буквы И//Ы после приставок на согласные.  85 Буквы И//Ы после приставок на согласные.  86 Буквы И//Ы после приставок на согласные.  87 Буквы И//Ы после приставок на согласные критерии культуры речи.		-		
Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи.   1		-		-
сохранением заданного стиля и типа речи.  75 Понятие о чередовании.  76 Буквы Е/И в корнях с чередованием.  77 Буквы Е/И в корнях с чередованием.  78 Буквы Е/И в корнях с чередованием.  78 Буквы А/О в корнях с чередованием.  79 Буквы А/О в корнях с чередованием.  80 Изложение с продолжением.  81 Изложение с продолжением.  82 Суффиксы -чик-//-щик  83 Суффиксы -чик-//-щик  84 Буквы И/Ы после приставок на согласные.  85 Буквы И/Ы после приставок на согласные.	74	*	1	
тиля и типа речи.  75 Понятие о чередовании.  76 Буквы Е/И в корнях с чередованием.  77 Буквы Е/И в корнях с чередованием.  78 Буквы А/О в корнях с чередованием.  79 Буквы А/О в корнях с чередованием определяют принадлежность слов к на согласные.  80 Изложение с продолжением.  81 Буквы И/Ы после приставок на согласные.  85 Буквы И/Ы после приставок на согласные.  86 Понятие о чередовании.  1		_		1
75 Понятие о чередовании.   1		<u> </u>		1
Торованием   То	75	•	1	= -
Чередованием.   1		1		<u>-</u>
77         Буквы Е//И в корнях с чередованием.         1 Овладевают сведениями о разговорной, книжной и нейтральной лексике. Анализируют языковой материал, определяют принадлежность слов к разговорной, нейтральной и книжной лексике. Классифицируют слова по их стилистической окраске. Наблюдают за лексическими особенностями текстов различных функциональных разновидностей языка.           80         Изложение с продолжением. 1         1 лексическими особенностями текстов различных функциональных разновидностей языка.           82         Суффиксы -чик-//-щик 1         1 разновидностей языка.           84         Буквы И//Ы после приставок на согласные.         1 культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.	, ,	1	•	
Чередованием.   Товыадевают сведениями о разговорной, книжной и нейтральной лексике. Анализируют языковой материал, определяют принадлежность слов к разговорной, нейтральной и книжной лексике. Классифицируют слова по их стилистической окраске. Наблюдают за лексическими особенностями текстов 82 Суффиксы -чик-//-щик 1 разловидностей языка.   Культура речи и ее основные аспекты: на согласные.   Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.	77	1	1	<u> </u>
78         Буквы А//О в корнях с чередованием         1         Анализируют языковой материал, определяют принадлежность слов к разговорной, нейтральной и книжной лексике. Классифицируют слова по их стилистической окраске. Наблюдают за лексическими особенностями текстов различных функциональных различных функциональных разновидностей языка.           82         Суффиксы -чик-//-щик         1         различных функциональных разновидностей языка.           84         Буквы И//Ы после приставок на согласные.         1         Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, тический. Основные критерии культуры речи.	''	1	1	
Чередованием   1   Определяют принадлежность слов к разговорной, нейтральной и книжной лексике. Классифицируют слова по их стилистической окраске. Наблюдают за лексическими особенностями текстов различных функциональных разновидностей языка.   Культура речи и ее основные аспекты: на согласные.   Вуквы И//Ы после приставок на согласные.   1   Основные критерии культуры на согласные.   1   Отимет принадлежность слов к разговорной, нейтральной и книжной лексике. Классифицируют слова по их стилистической окраске. Наблюдают за лексическими особенностями текстов различных функциональных разновидностей языка.   Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.	78		1	_ ·
79         Буквы А//О в корнях с чередованием         1         разговорной, нейтральной и книжной лексике. Классифицируют слова по их стилистической окраске. Наблюдают за лексическими особенностями текстов различных функциональных разновидностей языка.           81         Изложение с продолжением.         1         разговорной, нейтральной и книжной лексике. Классифицируют слова по их стилистической окраске. Наблюдают за лексическими особенностями текстов различных функциональных разновидностей языка.           82         Суффиксы -чик-//-щик         1         Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.	/ 0	1	1	1 7
1	70	1	1	1
80       Изложение с продолжением.       1       стилистической окраске. Наблюдают за лексическими особенностями текстов различных функциональных разновидностей языка.         82       Суффиксы -чик-//-щик       1       различных разновидностей языка.         84       Буквы И//Ы после приставок на согласные.       1       Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.	19	1	1	
81       Изложение с продолжением.       1       лексическими особенностями текстов различных функциональных разновидностей языка.         82       Суффиксы -чик-//-щик       1       различных разновидностей языка.         84       Буквы И//Ы после приставок на согласные.       1       Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, зтический. Основные критерии культуры речи.	80	*	1	1 10
82         Суффиксы -чик-//-щик         1         различных разновидностей языка.         функциональных разновидностей языка.           84         Буквы И//Ы после приставок на согласные.         1         Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.		±		_
83       Суффиксы -чик-//-щик       1       разновидностей языка.         84       Буквы И//Ы после приставок на согласные.       1       Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.		-		1
84       Буквы И//Ы после приставок на согласные.       1       Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.		* 1 1		
на согласные. нормативный, коммуникативный, 85 Буквы И//Ы после приставок 1 этический. Основные критерии культуры на согласные. речи.	-			1 ÷
85 Буквы И//Ы после приставок 1 этический. Основные критерии культуры на согласные.	84	1	l	
на согласные. речи.			4	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
1	85	1 -	1	1
1 VA 1 Commence allow a magnetic 1 1 United part transfer on distribution Containing Containing	0.5			<u> </u>
	86	Сочинение «Как я первый	1	Языковая норма, ее функции. Основные
раз» виды норм русского литературного языка		pa3»		виды норм русского литературного языка

87	Особенности написания	1	(лексические, стилистические,
	приставок на 3//С.		орфографические). Вариативность
88	Особенности написания приставок на 3//С.	1	нормы. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и
89	Фразеологизмы и их	1	эффективности речи.
	признаки.	1	Речевой этикет. Овладение
90	Фразеологизмы как средства	1	лингвокультурными нормами речевого
	выразительности речи.		поведения в различных ситуациях
91	Изложение прочитанного	1	формального и неформального общения.
	текста.		Межкультурная коммуникация.
92	Изложение прочитанного	1	Получают представление о структуре
0.2	текста.	4	словарной статьи в толковом словаре. Используют толковые словари при
93	Крылатые слова.	1	Используют толковые словари при выполнении упражнений. Получают
94	Повторение по теме «Лексикология».	1	представление о творчестве В. Даля.
95		1	Различают однозначные и многозначные
93	Повторение по теме «Лексикология».	1	слова, прямое и переносное значение
96	Контрольная работа за	1	слова. Осваивают сведения об
70	полугодие	1	обозначении переносного значения слова
97	Работа над ошибками.	1	в словарной статье. Наблюдают за
			использованием слов в переносном
			значении в художественных текстах.
			Употребляют слова в переносном
			значении в речи при создании устных и
			письменных высказываний. Овладевают сведениями о лексической
			сочетаемости. Редактируют текст
			(находят и исправляют нарушения
			лексической сочетаемости слов).
			Овладевают сведениями о тематических
			связях слов. Опознают, находят
			основания для распределения
			(классификации) слов по тематическим
			группам. Группируют слова по
			тематическим группам.
			Овладевают сведениями о
			синонимических связях слов. Опознают
			синонимы; устанавливают смысловые и стилистические различия синонимов.
			Используют синонимы в речи.
			Наблюдают за использованием
			синонимов в учебно-научных и
			художественных текстах. Специфика
			художественного текста. Анализ текста.
			Виды речевой деятельности (говорение,
			аудирование, письмо, чтение).
			Извлекают необходимую информацию из
			толкового словаря и словаря синонимов.
			Используют синонимы в речи. *Осваивают сведения о происхождении
			слова синоним, расширяют знания о
			синонимических парах и синонимических
	L	l	сипоними поских нарах и синоними ческих

рядах, о возникновении синонимов. Овладевают сведениями об антонимических связях слов. Опознают антонимы. пользуются словарём антонимов, составляют антонимические Наблюдают пары слов. за использованием антонимов В художественных текстах, определяют текстообразующую роль антонимов. Получают сведения об учёном-лингвисте M. Шанском. Расширяют представления об антонимах.

Овладевают сведениями об омонимах и паронимах. Опознают омонимы и паронимы. Различают омонимы и многозначные слова. Различают словапаронимы и подбирают паронимы к словам. Пользуются словарями.

Овладевают практическими умениями нормативного употребления глагольных форм (трудные случаи).

На конкретных примерах получают элементарное представление об исторической стилистике.

Овладевают сведениями о чередовании звуков (букв) в пределах одной морфемы (чередование букв е/и, а/о в корнях), о правописании суффиксов -ник и -щик, и и ы после приставок на согласные, об особенностях написания приставок на з/с. орфографический Анализируют материал, сопоставляют написания слов с изучаемыми орфограммами, делают выводы. Осваивают содержание изучаемых орфографических правил и алгоритмы ИХ использования. Анализируют слова с точки зрения правописания. группируют их заданным признакам. Применяют изученные правила в практике письма.

Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ъ. Соблюдение основных орфографических норм.

Орфографический анализ слова.

Получают сведения о происхождении слов с чередованием звуков, об истории слов с приставками.

Осваивают сведения об этимологии слов, трудных в орфографическом отношении. Знакомятся с элементарным историческим комментарием к

изучаемому орфографическому правилу. Овладевают основными имкиткноп фразеологии. Опознают фразеологические обороты по их правилам. Различают свободные сочетания слов и фразеологизмы. Получают представление синонимичных фразеологизмах. Используют фразеологические обороты в устной речи, в том числе заменяя фразеологизмы словами-синонимами наоборот. Получают сведения фразеологизмах народов. разных Получают представление происхождении крылатых слов. Опознают крылатые уместно слова, Решают используют ИХ речи. В лингвистические задачи.

Овладевают умениями смыслового речеведческого анализа текстов (выявляют основную мысль, ключевые слова. коммуникативную задачу, составляют план; определяют принадлежность текста к определённому функциональному стилю, типу речи), анализируют тексты с точки зрения взаимосвязи их содержания и языкового выражения. Проводят смысловой анализ поэтического выразительно текста, читают стихотворение. Специфика художественного текста. Анализ текста.

. Выступают с небольшим сообщением на Создают тексты по заданную тему. данному началу в письменной форме (продолжение рассказа, сказки). Сочиняют сказку. Пишут сочинения по заданной в тексте проблеме; сжатое и подробное изложение изложения, элементами Передают сочинения. информацию, представленную в схемах, в связного текста; осуществляют поиск информации в соответствии с учебной задачей; создают схемы по образцу.

Развивают умения изучающего чтения. На основе прочитанного текста получают представление об инструкции как речевом жанре, выявляют его языковые особенности. Получают сведения об этимологии слов для более точного понимания их значений. Овладевают фоновыми знаниями культурно-исторического характера для более точного

			понимания содержания текстов.
		<b>Лорфо</b> л	
98	Морфология как раздел	1	Овладевают основными понятиями
	лингвистики. Части речи.		морфологии. Части речи как лексико-
00	Классификация частей речи.	1	грамматические разряды слов.
99	Общекатегориальное	1	Традиционная классификация частей
	значение, морфологические и синтаксические свойства		речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное
			значение, морфологические и
100	имени существительного. Имя существительное.	1	синтаксические свойства каждой
100	Род имён существительных	1	самостоятельной (знаменательной) части
102	Нормы образования форм	1	речи.
102	имен существительных.	1	Морфологический анализ слова.
103	Морфологический анализ	1	Омонимия слов разных частей речи.
103	слова.	1	Основные морфологические нормы
104	Склонение имён	1	русского литературного языка (нормы
10.	существительных. Падеж.	-	образования форм имен
105	Склонение имён	1	существительных, имен прилагательных,
100	существительных. Число.		имен числительных, местоимений,
106	Омонимия слов разных	1	глаголов).
	частей речи. Омонимия слов		Применение знаний по морфологии в
	разных частей речи		практике правописания.
107	Буквы Е//И в падежных	1	Осознают (понимают) особенности
	окончаниях имён		грамматического значения слова в
	существительных		отличие от лексического значения.
108	Буквы О//Ё после шипящих	1	Распознают самостоятельные (знамена-
	и Ц в окончаниях имён		тельные) части речи и их формы;
	существительных		служебные части речи. Группируют слова разных частей речи по заданным
109	Буквы О//Ё после шипящих	1	признакам, находят основания для
	и Ц в окончаниях имён		классификации.
110	существительных		Анализируют и характеризуют общее
110	Правописание НЕ с именами	1	грамматическое значение,
111	существительными.	1	морфологические признаки имени
111	Правописание НЕ с именами	1	существительного, его синтаксическую
112	существительными.	1	роль. Распознают существительные
112	Контрольный диктант №2	1	мужского, женского и среднего рода.
			Овладевают сведениями о
			существительных общего рода и
			опознают их в разном контекстном
			окружении; об именах существительных,
			имеющих форму только единственного
			или только множественного числа.
			Группируют имена существительные по
			заданным признакам. Выполняют
			морфологический разбор имён
			существительных. Наблюдают за употреблением имён существительных в
			научно-популярных и художественных
			текстах. Правильно употребляют в устной
			и письменной речи одушевлённые и
			неодушевлённые, собственные и
	1	L	

существительные, нарицательные существительные общего рода; имена существительные, имеющие варианты форм множественного числа. Создают устные высказывания в соответствии с речевой ситуацией. заданной Преобразуют информацию, представленную виле схемы, связный текст. Продуцируют высказывания учебнонаучного стиля. Совершенствуют навыки изучающего чтения; анализируют содержание текста, передают его с помощью плана, определяют его тему и принадлежность определённому функционально-смысловому типу, устно пересказывают текст. Овладевают умениями определять изобразительновыразительные средства языка. Овладевают навыками поискового/просмотрового чтения, извлечения информации по заданным параметрам, пишут выборочное изложение. Определяют родовую принадлежность имён существительных (трудные случаи). Получают сведения о родовой принадлежности некоторых слов древнерусском Получают языке. сведения о происхождении терминов Овладевают падеж И склонение. фоновыми знаниями культурноисторического более характера ДЛЯ точного понимания содержания текста. Орфография. Анализируют орфографический материал, сопоставляют написания слов изучаемыми орфограммами. Осваивают содержание изучаемых орфографических правил и алгоритмы их использования. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Орфографический анализ слова пунктуационный анализ предложения. Классифицируют языковой материал по заданным Применяют признакам. орфографические изученные правила в практике письма. Извлекают информацию из таблицы и применяют её при склонении существительных на -им, ие, -ий. Анализируют языковой материал, представленный в форме схемы, создают схемы по заданному образцу. Находят орфографических нарушения норм

			направляют очубания из мажизания
			исправляют ошибочные написания.
			Овладевают фоновыми знаниями
			культурно-исторического характера для
			более точного понимания содержания
			текста. Получают сведения о букве «ять».
			Состав слова. Чередование звуков в
			морфемах. Морфемный анализ слова.
			Словообразовательный анализ слова.
			Применение знаний по морфемике и
			словообразованию в практике
			правописания.
113	Има принагатани иза мам	1	1
113	Имя прилагательное как	1	Части речи как лексико-грамматические
	часть речи.		разряды слов. Традиционная
114	Имя прилагательное как	1	классификация частей речи.
	часть речи.		Самостоятельные (знаменательные) части
115	Повествование с элементами	1	речи. Общекатегориальное значение,
	описания.		морфологические и синтаксические
116	Повествование с элементами	1	свойства каждой самостоятельной
	описания.		(знаменательной) части речи.
117	Правописание окончаний	1	Анализируют языковой материал по
117	имён прилагательных.	1	изучаемой теме, сопоставляют его по
118	Правописание окончаний	1	заданным признакам, обобщают
110	<del>_</del>	1	наблюдения и делают выводы. Основные
	имён прилагательных.		морфологические нормы русского
	Нормы образования форм		
	имен прилагательных.		литературного языка (нормы образования
119	Краткие прилагательные	1	форм имен прилагательных).
120	Правописание НЕ с именами	1	Группируют имена прилагательные по
	прилагательными.		заданным морфологическим признакам.
121	Правописание НЕ с именами	1	Различают полную и краткую форму
	прилагательными.		качественных прилагательных.
122	Изложение прочитанного	1	определяют синтаксическую роль
	текста.		прилагательных в полной и краткой
			формах. Употребляют краткие
			прилагательные в речи, соблюдая
			орфоэпические и грамматические нормы.
			Выполняют морфологический разбор
			прилагательного.*Получают сведения об
			истории появления кратких
			прилагательных в языке.
			Создают монологические высказывания
			на лингвистические темы. Наблюдают за
			употреблением прилагательных в
			художественных текстах, ползают
			представление об эпитете, употребляют
			эпитеты в речи. Совершенствуют навыки
			изучающего и поискового/просмотрового
			чтения. Анализируют содержание и
			языковое оформление текста. Подробно
			пересказывают текст в устной и
			письменной форме. Прогнозируют
			содержание текста по его названию,
			ключевым словам, по заданному началу и
	1	1	ivaami, no omaminoni in iusiy n

			т. п., создают собственный текст по заданному началу и окончанию. Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Соблюдение основных орфографических норм. Орфографический анализ слова. Анализируют орфографический материал, сопоставляют написания слов с изучаемыми орфограммами, делают выводы. Осваивают содержание орфографических правил (правописание окончаний имён прилагательных; кратких прилагательных, оканчивающихся на шипящие: не с именами прилагательными) и алгоритмы их использования. Применяют изученные
			орфографические правила в практике письма. Собирают материал к сочинению по картине Ф. Васильева «Мокрый луг», анализируют информацию, представленную в параграфе. Пишут
123	Имя числительное как часть речи	1	СОЧИНЕНИЕ ПО КАРТИНЕ.  Анализируют языковой материал по изучаемой теме, сопоставляют его по заданным признакам, обобщают наблюдения и делают выводы. Анализируют и характеризуют общее грамматическое значение, морфологические признаки имени числительного, определяют синтаксическую роль имён числительных разных разрядов. Отличают имена числительные от слов других частей речи со значением количества. Выполняют морфологический разбор числительного. Правильно употребляют имена числительные в устной и письменной речи.
124	Местоимение как часть речи	1	Общекатегориальное значение,
125	Местоимение. Синтаксические свойства.	1	морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Анализируют языковой материал по изучаемой теме, сопоставляют его по заданным признакам, обобщают наблюдения и делают выводы. Анализируют и характеризуют общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическую роль личных местоимений. Получают представление о роли местоимений в речи, о происхождении личного местоимения Я. Выполняют морфологический разбор личных местоимений. Употребляют личные местоимения в соответствии с закреплёнными в языке этическими нормами.
126	Самостоятельные	1	Наблюдают за употреблением глаголов в
	(знаменательные) части		речи, сопоставляют тексты и определяют

	речи. Глагол.		роль глаголов в повествовательных
127	Время глагола.	1	текстах. Анализируют и характеризуют
128	Время глагола.	1	общее грамматическое значение,
129	Инфинитив.	1	морфологические признаки глагола,
130	Инфинитив и личные формы	1	определяют его синтаксическую
150	глагола	1	функцию. Распознают инфинитив и
131	Средства связи предложений	1	личные формы глагола. Приводят
	в тексте		соответствующие примеры. "Наблюдают
132	Сочинение- описание.	1	за употреблением инфинитива в составе
133	Изменение глаголов по	1	составного глагольного сказуемого.
	лицам и числам. Спряжение.		Основные морфологические нормы
134	Изменение глаголов по	1	русского литературного языка (нормы
	лицам и числам. Спряжение.		образования форм имен
135	Изменение глаголов.	1	существительных, имен прилагательных,
	Основные морфологические		имен числительных, местоимений,
	нормы.		глаголов, Создают устное
136	Правописание окончаний	1	монологическое высказывание на
	глаголов.		заданную тему, употребляя инфинитив в
137	Практика правописания	1	составе сказуемого. Определяют время
	окончаний глаголов.		глагола. Группируют слова по признаку
			их употребления в рассказе о событиях
			настоящего. прошедшего, будущего. Определяют тип спряжения глаголов.
			Группируют глаголы по типу спряжения.
			Выполняют морфологический разбор
			глагола. Группируют глаголы по
			заданным морфологическим признакам.
			Анализируют языковой материал по
			изучаемой орфографической теме,
			сопоставляют его по заданным
			признакам, обобщают наблюдения и
			делают выводы. Создают устные выска-
			зывания по сюжетным картинкам,
			ключевым словам и словосочетаниям, по
			заданному началу, правильно употребляя
			изучаемые формы глагола, пишут
			небольшое сочинение на заданную тему.
			Овладевают нормативным
			произношением глаголов в форме
			прошедшего времени.
138	Наречие как часть речи.	1	Анализируют и характеризуют общее
139	Правописание О//Е после	1	грамматическое значение, морфологические признаки наречия, определяют его
	щипящих в суффиксах		синтаксическую функцию. Основные
1.40	наречий	4	морфологические нормы русского
140	Ь знак после шипящих на	1	литературного языка (нормы образования
	конце наречий.		форм имен существительных, имен
	Морфологический анализ		прилагательных, имен числительных,
	слова		местоимений, глаголов, Опознают наречия.
			Применяют на письме правила правописания о(е) после
			шипящих в суффиксах наречий, <b>b</b> после шипящих на
			конце наречий. Определяют тему текста, придумывают продолжение рассказа. Составляют устный рассказ в
			соответствии с коммуникативной задачей, используя
<u> </u>	I .	<u>I</u>	- College of the state of the s

			наречия.*Получают сведения о происхождении термина
			наречие, об истории написания без ь слов уж,
			замуж, невтерпёж. Орфография.
			Правописание Ъ и Ь. Соблюдение
			основных орфографических норм.
			Орфографический анализ слова.
141	Служебные части речи.	1	Части речи как лексико-
142	Сочинение по картине.	1	грамматические разряды слов.
143	Служебные части речи.	1	Традиционная классификация частей
	Использование в речи и на		речи. Самостоятельные (знаменательные)
	письме.		части речи. Общекатегориальное
			значение, морфологические и
			синтаксические свойства каждой
			самостоятельной (знаменательной) части
			речи. Служебные части речи.
			Междометия и звукоподражательные
			слова.
			Морфологический анализ слова.
			Омонимия слов разных частей речи.
			Основные морфологические нормы
			русского литературного языка (нормы
			образования форм имен
			существительных, имен прилагательных,
			имен числительных, местоимений,
			глаголов, причастий и деепричастий и
			др.).
			Применение знаний по
			морфологии в практике правописания.
			Различают предлоги и союзы. Правильно
			употребляют предлоги в составе словосочетания, союзы
			в составе предложения. Анализируют предложения, классифицируют их в зависимости от того, что со-
			единяют союзы (однородные члены предложения или
			части сложного предложения). Находят и исправляют
			ошибки в употреблении предлогов и союзов. Создают устные высказывания в соответствии с
			коммуникативной задачей. Получают сведения о
			происхождении слова предлог.
			Выполняют тестовые, а также другие практические
			задания по теме «Морфология». Используют приёмы поискового/просмотрового чтения при повторении
			изученного учебного материала, анализируют и
1 4 4	Портоворума	1	оценивают собственную учебную деятельность.
144	Повторение по теме	1	Части речи как лексико-
	«Морфология».		грамматические разряды слов.
			Традиционная классификация частей
			речи. Самостоятельные (знаменательные)
			части речи. Общекатегориальное
			значение, морфологические и
			синтаксические свойства каждой
			самостоятельной (знаменательной) части
			речи. Служебные части речи.
			Междометия и звукоподражательные
			Слова.
			Морфологический анализ слова.Омонимия слов разных частей
			слова.Омонимия слов разных частей

145	Повторение по теме «Морфология». Контрольная работа по теме: «Морфология»	1	глаголов, причастий и деепричастий и др.).  Применение знаний по морфологии в практике правописания.  Различают предлоги и союзы. Правильно употребляют предлоги в составе словосочетания, союзы в составе предложения. Анализируют предложения, классифицируют их в зависимости от того, что соединяют союзы (однородные члены предложения или части сложного предложения). Находят и исправляют ошибки в употреблении предлогов и союзов. Создают устные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей. Получают сведения о происхождении слова предлог.  Выполняют тестовые, а также другие практические задания по теме «Морфология». Используют приёмы поискового/просмотрового чтения при повторении изученного учебного материала, анализируют и оценивают собственную учебную деятельность.  Части речи как лексикограмматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательный) части речи. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Морфологический анализ слова. Омонимия слов разных частей речи. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и
			др.). Применение знаний по морфологии в
	Синто	 Кейе и п	практике правописания.
147	Что изучает синтаксис?	1	Овладевают основными понятиями
148	Словосочетание как	1	синтаксиса. Единицы синтаксиса
	синтаксическая единица	_	русского языка. Словосочетание как
149	Словосочетание, его типы.	1	синтаксическая единица, его типы. Типы
150	Словосочетание.	1	предложений по цели высказывания и
151	Предложение как основная	1	эмоциональной окраске. Грамматическая
1.71	Trogramme Ran ochobitan	1	± ±
	елиница речевого общения		основа предложения. І лавные и
152	единица речевого общения. Предложение как основная	1	основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их

152	Гиарии за и регородствичи за	1	OTOMANIA CTONICTIONIA TO THE TOTAL IN
153	Главные и второстепенные члены предложения.	1	сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и
154	Главные и второстепенные	1	односоставные, распространенные –
134	члены предложения,	1	нераспространенные, предложения
	способы их выражения.		осложненной и неосложненной
155	Сообщение, вопрос,	1	структуры).
133	побуждение к действию	1	Синтаксический анализ простого и
156	Сообщение, вопрос,	1	сложного предложения.
130	побуждение к действию. Как	1	Основные синтаксические нормы
	они выражаются в		современного русского литературного
	предложении?		языка (нормы употребления однородных
157	Проверочная работа по теме	1	членов в составе простого предложения,
137	«Словосочетание.	1	нормы построения предложений с прямой
	Предложение».		и косвенной речью. Применение знаний
158	Продолжение текста с	1	по синтаксису в практике правописания.
130	сохранением заданного	1	Пунктуация. Знаки препинания и их
	стиля и типа речи.		функции. Знаки препинания в конце
159	Наши эмоции и их	1	предложения, в простом и сложном
137	отражение в предложении	1	предложениях, при прямой речи.
160	Наши эмоции и их	1	Соблюдение основных пунктуационных
100	отражение в предложении	1	норм.
161	Контрольный диктант №3	1	Пунктуационный анализ предложения.
162	Работа над ошибками	1	Анализируют языковой материал,
163	Грамматическая основа	1	различают словосочетания и
103	предложения.	1	предложения, словосочетания и
164	Подлежащее и сказуемое.	1	сочетания слов, являющихся главными
104	Средства их выражения.	1	членами предложения, сложной формой
165	Подлежащее и сказуемое.	1	будущего времени глагола, свободные
103	Средства их выражения.	1	словосочетания и фразеологизмы.
166	Второстепенные члены	1	Определяют виды предложений по цели
100	предложения. Определение	1	высказывания и эмоциональной окраске,
167	Годовая контрольная работа	1	группируют и моделируют их по
168	Дополнение	1	заданным признакам.
169	Обстоятельство.	1	Выявляют основные признаки
170	Изложение подробное	1	предложения и его отличия от других
171	Однородные члены	1	языковых единиц. Определяют границы
1/1	предложения.	1	предложений и способы их передачи в
172	Знаки препинания в	1	устной и письменной речи. Соотносят
1,2	предложениях с	_	схемы смысловых и грамматических
	однородными членами.		связей слов в предложении и
173	Знаки препинания в	1	предложения, соответствующие этим
1.5	предложениях с	_	схемам, в составе текста. Анализируют и
	однородными членами.		характеризуют интонационные и
174	Обращение.	1	смысловые особенности побудительных, вопросительных, восклицательных
175	Прямая речь.	1	предложений; сопоставляют их
176	План текста. Изложение с	1	структурные и смысловые особенности.
1.0	элементами сочинения.	_	Моделируют предложения в соответствии
177	Сложное предложение.	1	с коммуникативной задачей
178	Сложное предложение.	1	высказывания (повествовательные,
1,0	тродиоменно.	_	побудительные, вопросительные,
			восклицательные),
	L	<u> </u>	bookingurenbible),

6 класс

No	Наименование раздела,	Кол-	Элементы содержания
	Тема урока	ВО	
		часов	
		Введені	
1	Повторение. Орфоэпические нормы. Вариативность нормы.	1	Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи. Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.
2	Повторение. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем.	1	Соблюдение основных пунктуационных норм. Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложений. Применение знаний по морфологии в
3	Повторение. Орфография.	1	практике правописания.
4	Повторение. Орфографические нормы.	1	Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике
5	Повторение. Орфография.	1	правописания. Морфемный анализ слова.
6	Повторение. Самостоятельные (знаменательные) части речи.	1	Применение знаний по фонетике в практике правописания. Выполняют синтаксический разбор
7	Повторение. Служебные части речи	1	сложного предложения. Решают лингвистические задачи.
8	Повторение. Пунктуация. Главные члены предложения	1	
9	Входная контрольная работа.	1	
10	Работа над ошибками	1	
11	Русский язык — государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.	1	Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык —государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Русский язык — язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста.
	Морфемика, слов	вообразо	вание, орфография.
12	Состав слова.	1	Состав слова. Морфема как минимальная
-			<del></del>

12	Сполобу облагата	1	242444442 24444
13	Способы образования слов	1	значимая единица языка. Основа слова и
	(морфологические и		окончание. Виды морфем: корень,
1.4	неморфологические).	1	приставка, суффикс, окончание. Нулевая
14	Основные способы	1	морфема. Словообразующие и
	образования слов в русском		формообразующие морфемы.
1.5	языке.	1	Чередование звуков в морфемах.
15	Сложные слова.	1	Морфемный анализ слова. Способы образования слов
16	Сложносокращённые слова.	1	<u> </u>
17	Понятие об этимологии.	1	(морфологические и неморфологические). Производящая и
18	Морфемный и	1	производная основы, Словообразующая
	словообразовательный		морфема. Словообразовательная пара.
10	разбор слова.	1	Словообразовательный анализ слова.
19	Подготовка к сочинению на	1	Словообразовательная цепочка.
20	лингвистическую тему	1	Словообразовательное гнездо.
20	Буквы О /А в корнях – ГОР –	1	Применение знаний по морфемике и
0.1	ΓAP.		словообразованию в практике
21	Буквы О/А в корнях – ГОР	1	правописания.
	- ΓAP.		Орфография. Правописание гласных и
22	Буквы О /А в корнях –3ОР –	1	согласных в составе морфем и на стыке
	3AP.		морфем. Соблюдение основных
23	Буквы О /А в корнях –3ОР –	1	орфографических норм.
	3AP.		Орфографический анализ слова.
24	Буквы О /А в корнях – РАСТ	1	Применяют знания и умения по
	- POC.		морфемике и словообразованию, а также
25	Буквы О /А в корнях – РАСТ	1	изученные орфографические правила в
_	- POC.		практике правописания. Решают
26	Правописание приставок	1	лингвистические задачи.
27	ПРЕ-ПРИ.	1	Правописание гласных и согласных в
27	Правописание приставок	1	составе морфем и на стыке морфем.
20	ПРЕ-ПРИ.	1	Слитные, дефисные и раздельные
28	Повторение темы.	1	написания. Соблюдение основных
	« Морфемика,		орфографических норм.
	словообразование,		
20	орфография».	1	
29	Контрольный диктант №1	1	
30	Контрольный тест	1	
31	Работа над ошибками	1	
32	Работа над ошибками	1	
			рия. Культура речи.
33	Повторение и изученного в	1	Слово как единица языка. Лексическое и
<u> </u>	5 классе по теме "Лексика".		грамматическое значение слова
34	Основные изобразительно-	1	Активный и пассивный словарный запас.
	выразительные средства		Архаизмы, историзмы, неологизмы.
	русского языка и речи.		Сферы употребления русской лексики.
35	Лексические выразительные	1	Стилистическая окраска слова.
	средства, их использование в		Стилистические пласты лексики
	речи		(книжный, нейтральный, сниженный).
36	Метафора.	1	Стилистическая помета в словаре.
37	Подготовка материалов для	1	Исконно русские и заимствованные
	сочинения – описания.		слова. Фразеологизмы и их признаки.
38	Чередование гласных в	1	Фразеологизмы как средства

	корнях СКАЧ//СКОЧ		выразительности речи. Основные
39		1	4 <sup>1</sup>
39	Чередование гласных в	1	лексические нормы современного
40	корнях РАВН //РОВН,	1	русского литературного языка (нормы
40	Чередование гласных в	1	употребления слова в соответствии с его
44	корнях: ТВАР//ТВОР.	4	точным лексическим значением,
41	Заимствованные слова.	1	различение в речи омонимов, антонимов,
42	Исконно русские и	1	синонимов, многозначных слов; нормы
	заимствованные слова.		лексической сочетаемости и др.).
43	Слова с полногласными и	1	Лексический анализ слова.
	неполногласными		Понятие об этимологии.
	сочетаниями.		Оценка своей и чужой речи с точки
44	Активный и пассивный	1	зрения точного, уместного и
	словарный запас. Архаизмы,		выразительного словоупотребления.
	историзмы.		
45	Неологизмы	1	Правописание гласных и согласных в
46	Профессионализмы.	1	составе морфем и на стыке морфем.
47	Жаргонизмы.	1	Соблюдение основных орфографических
48	Стилистически нейтральная	1	норм.
	и книжная лексика.		Орфографический анализ слова.
49	Стилистические пласты	1	Культура речи и ее основные аспекты:
	лексики. Разговорная		нормативный, коммуникативный,
	лексика.		этический. Основные критерии культуры
50	Подготовка к изложению	1	речи.
51	Фразеологизмы. Источники	1	Языковая норма, ее функции. Основные
31	фразеологизмов.		виды норм русского литературного языка
52	Источники фразеологизмов.	1	(лексические, стилистические,
53	Фразеологизмы нейтральные	1	орфографические, пунктуационные).
33	и стилистически	1	Вариативность нормы. Виды
			лингвистических словарей и их роль в
54	окрашенные. Урок- проект: "В мире	1	овладении словарным богатством и
34	интересных слов"	1	нормами современного русского
55	1	1	литературного языка.
55	Повторение темы	1	Оценивание правильности,
5.0	«Лексикология».	1	коммуникативных качеств и
56	Тест по теме «Лексикология»	1	эффективности речи.
57	Работа над ошибками	1	Речевой этикет. Овладение
			лингвокультурными нормами речевого
			поведения в различных ситуациях
			формального и неформального общения.
			Невербальные средства общения.
			Межкультурная коммуникация. Русский
			язык как один из индоевропейских
			языков. Формы функционирования
			современного русского языка
			(литературный язык, понятие о русском
			литературном языке и его нормах,
			территориальные диалекты, просторечие,
			профессиональные разновидности,
			жаргон).
			Взаимосвязь языка и культуры.
			Пословицы, поговорки, афоризмы и
			крылатые слова.
	1	<u> </u>	Reputatore citoba.

			Русский язык – язык русской
			гусский язык – язык русской художественной литературы. Языковые
			<u>-</u>
			1
			выразительные средства русского языка
			и речи, их использование в речи
			(метафора, эпитет, сравнение, гипербола,
			олицетворение и другие).
			Основные лингвистические словари.
			Работа со словарной статьей.
			рография. Культура речи.
58	Части речи как лексико-	1	Части речи как лексико-грамматические
	грамматические разряды		разряды слов. Традиционная
	слов.		классификация частей речи.
59	Части речи в русском языке.	1	Самостоятельные (знаменательные)
	Имя существительное как		части речи. Общекатегориальное
	часть речи.		значение, морфологические и
60	Разносклоняемые	1	синтаксические свойства каждой
	существительные.		самостоятельной (знаменательной) части
61	Несклоняемые	1	речи. Морфологический анализ слова.
01	существительные.	_	Омонимия слов разных частей речи.
62	Имена существительные	1	Основные морфологические нормы
02	•	1	русского литературного языка (нормы
	общего рода.	1	
63	Морфологический разбор	1	образования форм имен
	имени существительного.		существительных,).
64	Стиль текста.	1	Применение знаний по морфологии в
65	Словообразование имён	1	практике правописания.
	существительных.		
66	Сложносокращённые имена	1	
	существительные.		
67	Сложносокращённые имена	1	
	существительные.		
68	Правописание гласных в	1	
	суффиксах имён	_	
	существительных.		
69	-	1	
UY	Правописание гласных в	1	
	суффиксах имён		
70	существительных.	4	
70	Правописание гласных в	1	
	суффиксах имён		
	существительных.		
71	Повторение темы «Имя	1	
	существительное».		
72	Контрольный тест по теме	1	
	«Имя существительное»		
73	Работа над ошибками.	1	
74	Имя прилагательное как	1	Части речи как лексико-грамматические
, .	часть речи.	•	разряды слов. Традиционная
75	Имя прилагательное как	1	классификация частей речи.
13	-	1	Самостоятельные (знаменательные)
76	часть речи.	1	1 ~ ` ` ` '
76	Особенности строения текста	1	части речи. Общекатегориальное

	- описания.	
77	Степени сравнения имён	1
, ,	прилагательных.	1
	Сравнительная степень.	
78	Степени сравнения имён	1
70	прилагательных.	1
	Сравнительная степень.	
79		1
19	Степени сравнения имён прилагательных.	1
	Превосходная степень.	
80	Степени сравнения имён	1
80	прилагательных.	1
	Превосходная степень.	
81	Сжатое изложение.	1
82	Сжатое изложение.	1
83	<del> </del>	1
03	Разряды имён	1
	прилагательных по значению. Качественные	
84	прилагательные.	1
04	Разряды имён	1
	прилагательных по значению. Относительные	
85	прилагательные.	1
03	Разряды имён	1
	прилагательных по значению. Относительные	
86	прилагательные.	1
80	Разряды имён	1
	прилагательных по значению. Притяжательные	
	-	
87	прилагательные. Разряды имён	1
07		1
	прилагательных по значению. Притяжательные	
	_	
88	прилагательные.	1
00	Морфологический разбор	1
90	имени прилагательного.	1
89	Словообразование имён	1
	прилагательных. Буквы О и	
	Е после шипящих и Ц в	
00	суффиксах прилагательных.	1
90	Буквы О и Е после шипящих	1
	и Ц в суффиксах	
0.1	прилагательных.	1
91	Одна и две буквы Н в	1
02	суффиксах прилагательных.	1
92	Одна и две буквы Н в	1
02	суффиксах прилагательных.	1
93	Одна и две буквы Н в	1
0.4	суффиксах прилагательных.	1
94	Правописание имён	1
	прилагательных с	

морфологические значение. свойства синтаксические каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия слов разных частей речи. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). Применение знаний по морфологии в практике правописания. Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Слитные, дефисные раздельные написания. Соблюдение основных орфографических норм. Орфографический анализ слова. Текст как продукт речевой деятельности. Функционально-смысловые типы текста (описание). Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (сжатое). Написание сочинений, текстов иных жанров. Применение знаний по морфемике и словообразованию практике правописания. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Применение знаний по морфологии в практике правописания. Синтаксический анализ простого сложного предложения. Применение

синтаксису

практике

знаний

правописания.

ПО

	суффиксами К и СК.		
95	Словообразование имён	1	
	прилагательных.		
96	Словообразование имён	1	
	прилагательных.		
	Правописание сложных		
	прилагательных.		
97	Описание признаков	1	
	предметов и явлений		
	окружающего мира.		
98	Подготовка к контрольной	1	
	работе за 1 полугодие		
99	Полугодовая контрольная	1	
	работа		
100	Работа над ошибками	1	
101	Имя числительное как часть	1	Части речи как лексико-грамматические
101	речи.		разряды слов. Традиционная
102	Имя числительное.	1	классификация частей речи.
102	Общекатегориальное		Самостоятельные (знаменательные)
	значение, морфологические		части речи. Общекатегориальное
	и синтаксические свойства.		значение, морфологические и
103	Простые, сложные и	1	синтаксические свойства каждой
100	числительные.		самостоятельной (знаменательной) части
104	Составные числительные.	1	речи. Морфологический анализ слова.
105	Количественные и	1	Омонимия слов разных частей речи.
100	порядковые числительные.		Основные морфологические нормы
106	Роль числительных в тексте.	1	русского литературного языка (нормы
107	Склонение числительных	1	образования имен числительных).
108	Нормы образования имен	1	Применение знаний по морфологии в
100	числительных	1	практике правописания.
109	Склонение числительных	1	Орфография. Слитные, дефисные и
110	Разряды количественных	1	раздельные написания. Соблюдение
	числительных (целые,		основных орфографических норм.
	дробные).		Орфографический анализ слова.
111	Разряды количественных	1	
	числительных		
	(собирательные).		
112	Сочинение на	1	
	лингвистическую тему.		
113	Сочинение на	1	
	лингвистическую тему.		
114	Синтаксическая роль	1	
	числительных в		
	предложении.		
115	Лексические способы	1	1
	сокращения текста.		
116	Морфологический разбор	1	1
	числительного.		
117	Повторение темы «Имя	1	1
	числительное».		
118	Контрольный диктант №2	1	]
1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	1

119	Работа над ошибками	1	
120	Местоимение как часть речи.	1	Части речи как лексико-грамматические
121	Местоимение как часть речи.	1	разряды слов. Традиционная
121	Разряды местоимений.	1	классификация частей речи.
122	Личные местоимения.	1	Самостоятельные (знаменательные)
123	Личные местоимения.	1	части речи. Общекатегориальное
123	Приёмы сжатия текста.	1	значение, морфологические и
125	† •	1	синтаксические свойства каждой
123	Возвратное местоимение СЕБЯ.	1	самостоятельной (знаменательной) части
126	Притяжательные	1	речи. Морфологический анализ слова.
	местоимения.		Омонимия слов разных частей речи.
127	Притяжательные	1	Основные морфологические нормы
	местоимения.		русского литературного языка (нормы
128	Указательные местоимения.	1	образования форм местоимений).
129	Определительные	1	Применение знаний по морфологии в
12)	местоимения.	1	практике правописания.
130	Определительные	1	Орфография. Слитные, дефисные и
130	местоимения.	1	раздельные написания. Соблюдение
131	Текст. Логика текста.	1	основных орфографических норм.
131		1	Орфографический анализ слова.
132	Сочинение – описание	1	Текст как продукт речевой деятельности.
122	картины.	1	Формально-смысловое единство и его
133	Сочинение – описание	1	коммуникативная направленность
124	картины.	1	текста: тема, проблема, идея; главная,
134	Вопросительно –	1	второстепенная и избыточная
107	относительные местоимения.	4	информация. Функционально-смысловые
135	Вопросительно –	1	типы текста (описание). Тексты
	относительные местоимения.		смешанного типа. Специфика
136	Неопределённые	1	художественного текста. Речевая
	местоимения.		ситуация и ее компоненты (место, время,
137	Неопределённые	1	тема, цель, условия общения,
	местоимения.		собеседники).
138	Правописание местоимений.	1	Анализ текста. Виды речевой
139	Правописание местоимений.	1	деятельности (говорение, аудирование,
140	Отрицательные	1	письмо, чтение).
	местоимения.		
141	Отрицательные	1	
	местоимения.		
142	Морфологический разбор	1	
	местоимения.		
143	Повторение темы	1	
	«Местоимение».		
144	Тестовая работа по теме	1	1
	«Местоимение»		
145	Работа над ошибками	1	1
146	Глагол.	1	Части речи как лексико-грамматические
147	Глагол. Общекатегориальное	1	разряды слов. Традиционная
117	значение, морфологические		классификация частей речи.
	и синтаксические свойства		Самостоятельные (знаменательные)
	части речи		части речи. Общекатегориальное
148	Совершенный и	1	значение, морфологические и
170	несовершенный вид		синтаксические свойства каждой
	песовершенный вид	l	отпольной точкие обощетьи киждон

149   Совершенный и несовершенный и несовершенный вид глагола.   1		глагола.		самостоятельной (знаменательной) части
правописание гласных в суффиксах глаголов. 16   Повторение темы «Глагол». 16   Повторение темы «Глагол». 17   Повторение темы «Глагол». 17   Повторение темы «Глагол». 17   Повторение темы «Глагол». 18   Повторение темы «Глагол». 19   Повторение темы «Глагол». 19   Повторение темы «Глагол». 19   Повторение темы «Глагол». 10   Повторение темы «Глаго	149		1	
150 Разпоспрягаемые глаголы. 1   151 Переходные и непереходные глаголы. 1   152 Возвратшые глаголы. 1   153 Наклонение глаголы. 1   153 Наклонение глаголы. 1   154 Условное наклонение   1   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155   155	177		1	1
150 Разноспрятаемые глаголы.   1   1   1   Переходные и непереходные   1   1   1   пагатолы. Возвратные глаголы.   1   1   1   1   1   1   1   1   1		±		1
151 Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Возвратные глаголы. 152 Возвратные глаголы. 153 Наклонение глагола. 1 Правописание гласных в составе морфем и на стыке морфем. 155 Сочинетие—рассуждение. 1 Правописание гласных в соблюдение основных орфотрафический анализ слов. 157 Употребление наклонение. 1 Правописание гласных в суффиксах глаголы. Морфологический разбор глагола. 159 Безличные гласных в суффиксах глаголов. 160 Правописание гласных в суффиксах глаголов. 161 Правописание гласных в суффиксах глаголов. 162 Правописание гласных в суффиксах глаголов. 163 Повторение темы «Глагол». 1 Порядок слов в предложение систам предложения с различными сложных с различными сложного предложения с различными сложного предложения с различными сложного предложения с различными с различными с раскать с составе морфа с составе с составе морфа	150		1	1 1
Глаголы Возвратные глаголы   Применение знаний по морфологии в практике правописания и согласных в составе морфем и на стыке морфем.   154		1		1 1 1
152   Возвратные глаголы.   1   Правописания гласных и согласных и согласных и изъявительное паклонение.   1   Поветорение паклонение.   1   Поветорение темы «Глагол».   1   Правописания гласных в суффиксах глаголов.   163   Повторение темы «Глагол».   1   Повторение темы «Глагол».	131	-	1	
152 Возвратшые глаголы.   1 Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем.   1		_		1 -
153 Наклонение глагола.	150		1	-
154   Условное наклонение   155   Сочинение рассуждение   1   156   Повелительное наклонение   1   157   Употребление наклонений   1   1   1   1   1   1   1   1   1				
154   Условное наклонение   155   Сочинение — рассуждение.   1   156   Повелительное наклонение.   1   157   Употребление наклонений.   1   158   Безличные глаголы.   1   1   Морфологический разбор глагола.   159   Безличные глаголы.   1   Морфологический анализ слов.   160   Правописание гласных в суффиксах глаголов.   161   Правописание гласных в суффиксах глаголов.   162   Правописание гласных в суффиксах глаголов.   163   Повторение темы «Глагол».   1   Повторение те	153		1	
155   Сочинение – рассуждение.   1   156   Повелительное наклонений.   1   157   Употребление наклонений.   1   158   Безличные глаголы.   1   159   Безличные глаголы.   1   159   Безличные глаголы.   159   Безличные глаголы.   159   Безличные глаголы.   159   Безличные глаголы.   150   Правописание гласных в суффиксах глаголов.   161   Правописание гласных в суффиксах глаголов.   162   Правописание гласных в суффиксах глаголов.   163   Повторение темы «Глагол».   1   164   Повторение темы «Глагол».   1   164   Повторение темы «Глагол».   1   166   Повторение темы «Глагол».   1   166   Простое предложение   166   Простое осложнённое предложение   167   Простое осложнённое предложение   168   Годовая контрольная глас предложение   169   Работа над ошибками   1   170   Простое осложнённое предложение   170   Простое осложнёние с предложение   170   Простое осложнённое предложение   170   Простое осложнёние   170   Простое осложнённое   170   Простое осложнёние   170   Простое осложнёние   170   Простое осложнёние   170   Простое осложнёние   170   Простое осложнё	171			
156   Повелительное наклонение.   1   157   Употребление наклонений.   1   158   Безличные глаголы.   1   158   Безличные глаголы.   159   Безличные глаголы.   159   Безличные глаголы.   159   Безличные глаголы.   160   Правописание гласных в суффиксах глаголов.   161   Правописание гласных в суффиксах глаголов.   162   Правописание гласных в суффиксах глаголов.   163   Повторение темы «Глагол».   1   164   Повторение темы «Глагол».   1   165   Повторение темы «Глагол».   1   166   Протое осложнённое предложение   1   167   Простое осложнённое предложение   168   Годовая контрольная работа   169   Работа пад ошибками   170   Прослое осложнённое предложение.   170   Прослое осложнёние.   170   Прослое осложение.   170   Прослое селожение.   172   Сложное предложение.   175   Сложное пре			4	' '
157   Употребление наклонений.   158   Безличные глаголы.   1	-			
158   Безличные глаголы.   1   Морфологический разбор глагола.   159   Безличные глаголы.   160   Правописание гласных в суффиксах глаголов.   161   Правописание гласных в суффиксах глаголов.   162   Правописание гласных в суффиксах глаголов.   163   Повторение темы «Глагол».   1   164   Повторение темы «Глагол».   1   165   Повторение темы «Глагол».   1   166   Простое предложение.   1   167   Простое осложнённое и предложение   168   Годовая контрольная и предложение и			1	
Торина предложение   Темоте не предложения   Темоте				
Пишут подробное изложение с одлементами сочинения. Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, проблема, идея; главная, проблема, идея; главная, проблема, идея; главная, и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного текста. Анализ текста. Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение). Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Основные жанры официально-делового стиля (иситрукция).	158		1	
159   Безличные глаголы. Морфологический анализ слов.   160   Правописание гласных в суффиксах глаголов.   1   161   Правописание гласных в суффиксах глаголов.   162   Правописание гласных в суффиксах глаголов.   163   Повторение темы «Глагол».   1   164   Повторение темы «Глагол».   1   164   Повторение темы «Глагол».   1   165   Основные единицы синтаксиса и предложение.   166   Простое осложнённое предложение   167   Простое осложнённое предложение   168   Годовая контрольная годожение   169   Работа над ошибками годожение.   170   Простое осложнённое предложение годожное предложение.   170   Простое осложнённое предложение годожные предложение годожные предложение годожные предложение годожные предложение годожные годожные предложение годожные годожнае годожны		Морфологический разбор		
Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избытомния информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смещанного типа. Специфика художественного текста. Анализ текста. Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение). Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Основные жанры официально-делового стиля (иснтрукция).    **Cuntakcuc и пунктуация**   165		глагола.		1
Портфологическии анализ словь   Поравописание гласных в суффиксах глаголов.   161 Правописание гласных в суффиксах глаголов.   162 Правописание гласных в суффиксах глаголов.   163 Повторение темы «Глагол».   1 Повторение темы предложения простых предложения простых предложения	159	Безличные глаголы.		
160 Правописание гласных в суффиксах глаголов.   1		Морфологический анализ		1
текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа. Специфика художественного текста. Анализ текста. Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение). Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Основные жанры официально-делового стиля (иснтрукция).  Тотитаксиса и пунктуация.  Тотитаксиса и пунктуация.  Тотитаксиса и предложения простые и сложные. Порядок слов в предложении предложений (двусоставные и нераспространенные, предложения простожения предложения и непольные). Сложные предложения. Типы сложных предложения. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными сложным с различными		слов.		
161 Правописание гласных в суффиксах глаголов.   1	160	Правописание гласных в	1	1 = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
Правописание гласных в суффиксах глаголов.   Правописание гласных в суффиксах глаголов.   Повторение темы «Глагол».   1		суффиксах глаголов.		<u> </u>
162 Правописание гласных в суффиксах глаголов.   1	161	Правописание гласных в	1	1
162 Правописание гласных в суффиксах глаголов.   1				
163 Повторение темы «Глагол». 1 Повторение темы предложения (предложения предложения п	162	Правописание гласных в	1	``
163 Повторение темы «Глагол».   1		суффиксах глаголов.		
Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).   Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники).   Основные жанры официально-делового стиля (иснтрукция).	163	Повторение темы «Глагол».	1	
аудирование, письмо, чтение).  Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники).  Основные жанры официально-делового стиля (иснтрукция).  Синтаксис и пунктуация.  165 Основные единицы 1 Единицы синтаксиса русского языка. Предложения простые и сложные.  Порядок слов в предложении предложений (двусоставные и односоставные, распространенные нераспространенные, предложения пработа структуры, полные и неполные).  168 Годовая контрольная 1 осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные).  169 Работа над ошибками 1 Сложные предложения. Типы сложных предложении. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными	164	Повторение темы «Глагол».	1	
Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Основные жанры официально-делового стиля (иснтрукция).  165 Основные единицы 1 Единицы синтаксиса русского языка. Предложения простые и сложные. Порядок слов в предложении предложений (двусоставные и предложение предложение нераспространенные, предложения простых предложение предложения полные). 168 Годовая контрольная 1 осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). 169 Работа над ошибками 1 Сложные предложения. Типы сложных предложении. Средства выражения предложение синтаксических отношений между частями сложного предложения. 170 Сложное предложение. 1 Сложные предложения с различными				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Синтаксис и пунктуация.   Синтаксиса и пунктуация.				, , ,
Общения, собеседники). Основные жанры официально-делового стиля (иснтрукция).   Основные жанры официально-делового стиля (иснтрукция).   Основные единицы   1				I
Основные жанры официально-делового стиля (иснтрукция).           Синтаксис и пунктуация.           165         Основные единицы синтаксиса русского языка. Предложения простые и сложные.           166         Простое предложение. Порядок слов в предложении предложений предложений (двусоставные и предложение нераспространенные, предложения предложения предложения предложения предложения и неполные).           168         Годовая контрольная работа работа предложения предложения предложения предложение предложения.         1 Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения.           170         Сложное предложение. 1         1 Сложные предложения с различными           171         Сложное предложение. Типы         1 Сложные предложения с различными				1 3
Синтаксис и пунктуация.  165 Основные единицы 1 Единицы синтаксиса русского языка. Предложения простые и сложные. Порядок слов в предложении предложений (двусоставные и предложение предложение предложение предложения предложение предложения предложение предложения предложение предложения предложение предложения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными				
Синтаксис и пунктуация.           165         Основные единицы синтаксиса         1         Единицы синтаксиса русского языка. Предложения простые и сложные. Предложения простых предложения простых предложений (двусоставные и предложений (двусоставные и односоставные, распространенные нераспространенные, предложения предложения предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные).           168         Годовая контрольная работа         1         сложные предложения. Типы сложных предложения. Типы сложных предложении. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными           171         Сложное предложение. Типы         1         Сложные предложения с различными				1 * *
165         Основные единицы синтаксиса         1         Единицы синтаксиса русского языка. Предложения простые и сложные.           166         Простое предложение. Порядок слов в предложении         1         Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной и неосложненной структуры, полные и неполные).           168         Годовая контрольная работа         1         Сложные предложения. Типы сложных предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными           171         Сложное предложение. Типы         1         Сложные предложения с различными				стили (исптрукции).
165         Основные единицы синтаксиса         1         Единицы синтаксиса русского языка. Предложения простые и сложные.           166         Простое предложение. Порядок слов в предложении         1         Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной и тераспространенные.           168         Годовая контрольная работа         1         осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные).           169         Работа над ошибками         1         Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения.           171         Сложное предложение.         1         Сложные предложения с различными		Синтак	сис и пу	 /нктуания.
166         Простое предложение.         1         Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные — нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной гработа         1         Односоставные, распространенные и нераспространенные и нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные).         1         Осложные предложения. Типы сложных предложения. Типы сложных предложении. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными           171         Сложное предложение.         1         Сложные предложения с различными	165			l Table 1
166         Простое предложение. Порядок слов в предложении         1         Структурные типы простых предложений (двусоставные и предложение и односоставные, распространенные нераспространенные, предложения предложения и неосложненной и неосложненной структуры, полные и неполные).           169         Работа над ошибками предложение предложение         1         Сложные предложения. Типы сложных предложения. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными           171         Сложное предложение. Типы         1         Сложные предложения с различными			_	_ ·
Порядок слов в предложении предложений (двусоставные и односоставные, распространенные — предложение нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной работа структуры, полные и неполные). Сложные предложения. Типы сложных предложение предложение синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными Сложные предложения с различными	166		1	<b>.</b>
167         Простое осложнённое предложение         1         односоставные, распространенные — нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной работа         1         осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные).           169         Работа над ошибками         1         Сложные предложения. Типы сложных предложения. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения.           171         Сложное предложение.         1         Сложные предложения с различными           172         Сложное предложение. Типы         Сложные предложения с различными		-	_	1 17 71
предложение         нераспространенные, осложненной и неосложненной работа         предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные).           169         Работа над ошибками         1         Сложные предложения. Типы сложных предложении. Средства выражения синтаксических отношений между синтаксических отношений между частями сложного предложения.           171         Сложное предложение.         1         Сложные предложения с различными           172         Сложное предложение. Типы         Сложные предложения с различными	167		1	1 -
168         Годовая контрольная работа         1         осложненной и труктуры, полные и неполные).           169         Работа над ошибками         1         Сложные предложения. Типы сложных предложения. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения.           171         Сложное предложение.         1         частями сложного предложения. Сложные предложения с различными		1 -		1
работа         структуры, полные и неполные).           169         Работа над ошибками         1         Сложные предложения. Типы сложных предложении. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения.           171         Сложное предложение.         1         частями сложного предложения. Сложные предложения с различными	168	1	1	
169         Работа над ошибками         1         Сложные предложения. Типы сложных предложения. Средства выражения предложение           170         Простое осложнённое предложение         1         предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения.           171         Сложное предложение.         1         частями сложного предложения.           172         Сложное предложение. Типы         Сложные предложения с различными				
170         Простое осложнённое предложение         1 предложений.         Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения.           171         Сложное предложение.         1 Сложные предложения с различными	169	-	1	1001
предложение синтаксических отношений между 171 Сложное предложение. 1 частями сложного предложения. 172 Сложное предложение. Типы Сложные предложения с различными				1
171         Сложное предложение.         1         частями сложного предложения.         предложения.           172         Сложное предложение. Типы         Сложные предложения с различными	1,0	_		<del>-</del>
172 Сложное предложение. Типы Сложные предложения с различными	171	<del>                                     </del>	1	j
1,2 Chambe he diomenic.		•	-	Сложные предложения с различными
totomini iipagatomatiiii	1,2	±		
	<u> </u>	оложивих продложении	I .	1

173	Сложное предложение.		Синтаксический анализ простого и
174	Рассуждение.	1	сложного предложения.
175	Синтаксический разбор	1	Применение знаний по синтаксису в
	простого и осложнённого		практике правописания. Пунктуация.
	предложения.		Знаки препинания и их функции.
176	Синтаксический разбор	1	Одиночные и парные знаки препинания.
	простого и осложнённого		Знаки препинания в конце предложения,
	предложения.		в простом и сложном предложениях,
177	Контрольный тест.		Соблюдение основных пунктуационных
178	Работа над ошибками		норм. Орфографический анализ слова и
179	Создание текста -		пунктуационный анализ предложения.
	инструкции.		Выполняют синтаксический разбор
181	Рассказ о событии.		сложного предложения. Решают
181	Повторение по теме:	1	лингвистические задачи.
	Синтаксис и пунктуация		Совершенствуют навыки
			поискового/просмотрового и
			изучающего чтения. Анализируют
			тексты с точки зрения содержания,
			смысловой структуры, принадлежности к
			определённой функциональной
			разновидности языка, функционально-
			смысловому типу речи, а также с точки
			зрения особенностей использования в
			текстах изученных синтаксических
			конструкций
			Анализируют и оценивают собственную
			учебную деятельность.

### 7 класс

$N_{\underline{0}}$	Наименование раздела,	Кол-	Элементы содержания
	Тема урока	во	
		часов	
	I	Повторе	ние
1	Морфемика, орфография.	1	Синтаксический анализ простого и
2	Словообразование,	1	сложного предложения.
	орфография.		Применение знаний по синтаксису в
3	Лексикология, орфография.	1	практике правописания. Пунктуация.
	Культура речи.		Знаки препинания и их функции.
4	Орфография. Культура речи.	1	Одиночные и парные знаки препинания.
5	Морфология, орфография.	1	Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях,
6	Морфология, орфография.	1	Соблюдение основных пунктуационных
7	Повторение по теме:	1	норм. Орфографический анализ слова и
	Синтаксис и пунктуация.		пунктуационный анализ предложения.
8	Контрольная работа по теме:	1	Выполняют синтаксический разбор
	повторение (входной		сложного предложения. Решают
	контроль)		лингвистические задачи.
9	Анализ результатов по теме:	1	Совершенствуют навыки
	повторение.		поискового/просмотрового и
			изучающего чтения. Анализируют
			тексты с точки зрения содержания,

10	Русский язык в современном мире.	1	смысловой структуры, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка, функциональносмысловому типу речи, а также с точки зрения особенностей использования в текстах изученных синтаксических конструкций Анализируют и оценивают собственную учебную деятельность. Применение знаний по морфологии в практике правописания.  Получают элементарные представления о месте русского языка в кругу славянских языков, роли старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка, об основных формах функционирования современного русского языка.  Овладевают сведениями о роли русского языка в современном мире, о русском языке как одном из мировых языков.  Получают сведения о мировых языках, о языке общения Древнего Востока, Римской империи, современном языке международного общения в Африке.  Получают представление о речевом общении (речевой коммуникации),
			речевой ситуации, речевой задаче. Виды речи (устная и письменная).
		Введені	ue.
11	Речь. Речевое	1	Язык и речь. Речевое общение.
12	общение. Речевой этикет.	1	Получают представление о речевом
13	Функциональные разновидности языка.	1	общении (речевой коммуникации), речевой ситуации, речевой задаче. Виды
14	Текст, его основная и дополнительная информация. Тезисы.	1	речи (устная и письменная). Осознают роль речевой культуры, коммуникативных навыков в жизни
15	Контрольный диктант.	1	человека; расширяют знания об основных особенностях устной и письменной речи; понимают основные причины коммуникативных неудач и умеют преодолевать их.  Овладевают различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога); нормами речевого поведения в типичных ситуациях общения.  Анализируют образцы устной и письменной речи; соотносят их с целями, ситуациями общения. Формы речи (монолог, диалог, полилог).  Характеризуют коммуникативные цели

образцы говорящего. Сравнивают диалогической и монологической речи. Осуществляют осознанный выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Готовят выступление в виде презентации заданную на тему. Специфика художественного текста. Анализ текста. Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение). Получают сведения о несловесных средствах общения.

Анализируют языковой материал по изучаемой теме, сопоставляют его по заданным признакам, обобщают наблюдения и делают выводы.

Получают представление о речевом этикете.

Передают информацию, представленную в схемах, в виде связного текста; осуществляют поиск информации соответствии учебной залачей. Анализируют этикетные слова выражения, группируют их по заданным признакам. Составляют синонимические этикетных слов. Анализируют высказывания, исправляют в них направил речевого рушения этикета. Пишут поздравительные письма друзьям. сочинение-рассуждение Пишут заданную тему.

Получают сведения о специфике приветствий у разных народов, о правилах поведения, описанных в «Домострое».

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная избыточная И информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа. Анализируют языковой материал по заданной теме. Определяют речевую задачу текста, а также тему текста по ключевым словам и словосочетаниям. Устанавливают принадлежность текста к определённой функциональной разновидности языка. Сравнивают речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к опреде-

лённой функциональной разновидности языка, использованных языковых средств. Создают устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); стиля и устной публицистического публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Передают информацию, представленную в таблице, в виде связного текста, рассказывают о различиях разговорной и книжной речи. Передают содержание текста, ориентируясь на неофициальную сферу общения. Сравнивают тексты по заданным параметрам (сфера общения, характерная для каждого текста; речевая задача, которая решается в каждом из текстов: лексические особенности прочитанных Пишут текстов). сочинение-рассуждение заданную тему. Получают сведения экспрессивных стилях.

Анализируют и характеризуют текст с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения, уместности целесообразности использования лексических и грамматических средств связи. Делят текст на смысловые части, осуществляют информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного, тезисного), тезисов, схемы, Отбирают таблиц И Т.Π. И систематизируют материал на определённую осуществляют тему; преобразование поиск, анализ, информации, извлечённой из различных источников, представляют и передают её с учётом заданных условий общения.

Определяют языковые средства связи предложений и частей текста. Пишут сочинение, самостоятельно формулируя его тему.

Получают представление о стратегии ознакомительного, изучающего,

			поискового/просмотрового способа
	1	<u> </u> Иорфол	
16	Система частей речи в русском языке.	<b>Лорфоло</b> 1	Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Морфологический анализ слова. Омонимия слов разных частей речи. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.). Применение знаний по морфологической точки зрения, определяют, по какому принципу их можно сгруппировать. Анализируют текст, обосновывают своё мнение относительно высказанных автором текста утверждений.
177	П	1	Восстанавливают деформированный текст.
17	Понятие о причастии . Признаки глагола и	1	Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Общекатегориальное
10	прилагательного у причастия	1	значение, морфологические и
19	Причастный оборот.	1	синтаксические свойства каждой
20	Причастный оборот. Знаки препинания.	1	самостоятельной (знаменательной) части речи. Различные точки зрения на место
21	Причастный оборот.	1	причастия в системе частей речи.
	Проверочная работа.	_	Морфологический анализ слова.
22	Действительные и	1	Омонимия слов разных частей речи.
	страдательные причастия.		Основные морфологические нормы
23	Сжатое изложение (упр.72).	1	русского литературного языка (нормы
24	Сжатое изложение (упр.72).	1	образования форм причастий).
25	Полные и краткие формы	1	Применение знаний по морфологии в практике правописания.
26	причастий. Причастия настоящего и прошедшего времени.	1	морфологические признаки причастия. Анализируют словосочетания, определяют, по какому принципу их
27	Образование действительных,	1	опродолнот, по какому принципу их

	причастий настоящего и		можно агруппирован Анализири
	прошедшего времени.		можно сгруппировать. Анализируют
28	Образование действительных,	1	пары слов, определяют разницу в их
20	причастий настоящего и	1	значениях, группируют пары слов по за-
	прошедшего времени.		данным признакам.
29	Изложение.	1	Опознают причастия как особую форму
30	Изложение.	1	глагола по формальным признаком и
31	Образование страдательных	1	общему грамматическому значению.
31	причастий настоящего и	1	Заменяют словосочетания «причастие +
	прошедшего времени.		существительное» синонимичными по
32	Образование страдательных	1	смыслу выражениями с глаголом.
	причастий настоящего и		Подбирают антонимы к причастиям.
	прошедшего времени.		
33	Правописание гласных перед Н и	1	Заменяют в тексте обороты со словом
	НН в полных и кратких		который на словосочетания с при-
	страдательных причастиях.		частием.
34	Правописание гласных перед Н и	1	Передают информацию, представленную
	НН в полных и кратких		в схемах, таблицах, в виде связного
	страдательных причастиях.		текста; осуществляют поиск информации
35	Р.р. Работа с информацией,	1	в соответствии с учебной задачей.
2.5	представленной в различном виде.	4	Распознают грамматические признаки
36	Правописание - Н- и - НН- в	1	глагола и прилагательного у причастия;
	полных страдательных причастиях		действительные и страдательные
27	и отглагольных прилагательных.	1	причастия, полные и краткие формы
37	Правописание - Н- и - НН- в	1	
	полных страдательных причастиях		страдательных причастий; приводят
20	и отглагольных прилагательных.	1	соответствующие примеры. Правильно
38	Правописание - Н- и - НН- в	1	употребляют причастия с
	кратких страдательных причастиях		определяемыми словами; соблюдают
20	и кратких прилагательных.	1	видо-временную соотнесённость
39	Правописание - Н- и - НН- в	1	причастий с формой глагола-сказуемого;
	кратких страдательных причастиях		правильный порядок слов в
40	и кратких прилагательных. Морфологический разбор	1	предложениях с причастными оборотами
40	причастия. Практическая работа.	1	и в причастном обороте.
41	Правописание НЕ с причастиями.	1	Получают дополнительные сведения об
42		1	1
	Правописание НЕ с причастиями.		1 1
43	Буквы Е и Ё после шипящих в	1	старославянском, древнерусском и
	суффиксах страдательных		современном русском языке.
4.4	причастий прошедшего времени.	1	Опознают причастные обороты в
44	Буквы Е и Ё после шипящих в	1	предложениях, правильно расставляют
	суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.		знаки препинания при причастном
45	Повторение темы «Причастие	1	обороте. Исправляют ошибки в
			употреблении причастных оборотов.
46	Контрольный диктант по	1	Опознают действительные и
	теме: причастие.		страдательные причастия.
47	Контрольный тест по теме:	1	Распознают полные и краткие формы
	причастие.		страдательных причастий. Правильно
48	Анализ результатов по теме:	1	ставят ударения в кратких причастиях,
	повторение.		
	•		используют словари.
			К причастиям настоящего времени
			подбирают одно-коренные причастия
			прошедшего времени. Записывают
			цепочки слов по образцу.
			Анализируют языковой материал,
			устанавливают зависимость написания
	1	<u> </u>	1 /

гласного перед -н-(-нн-) от того, на что оканчивается глагол. Дополняют текст подходящими по смыслу страдательными прошедшего времени.

Различают полные страдательные причастия и отглагольные прилагательные. Заменяют отглагольные прилагательные однокоренными страдательными причастиями с приставками.

Выполняют морфологический разбор причастий.

Используя материалы наблюдений, самостоятельно формулируют правило правописания не с причастиями. Используют алгоритм применения правила правописания не с причастиями.

Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Слитные, дефисные и раздельные написания. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Анализируют языковой материал и самостоятельно формулируют правило написания ё не после шипящих в суффиксах страдательных причастий. Выполняют морфемный разбор причастий.

Анализируют текст, определяют стиль и тип речи. Определяют тему и основную мысль текста, озаглавливают его. Определяют основную информацию текста. Пересказывают текст подробно и систематизируют сжато.Отбирают И материал определённую тему; на осуществляют поиск, анализ, информации, преобразование извлечённой из различных источников, представляют и передают её с учётом заданных условий общения. Готовят сообщение на заданную тему. Создают устные письменные тексты заданному началу. Овладевают фоновыми культурнознаниями исторического характера ДЛЯ более

			TOULIOFO HOUMMONING CONOMINATING TOWARD
			точного понимания содержания текста.
			Выполняют тестовые задания. Используют приёмы по-
			1
			искового/просмотрового чтения при повторении изученного учебного
			материала, анализируют и оценивают
			собственную учебную деятельность.
49	Понятие о деепричастии.	1	Общекатегориальное значение,
50	Деепричастный оборот.	1	морфологические и синтаксические
51	Деепричастный оборот.	1	свойства каждой самостоятельной
31	Пунктуационный анализ.	1	(знаменательной) части речи. Различные
52	Р. р. Сочинение на	1	точки зрения на место деепричастия в
32	лингвистическую тему (упр.	1	системе частей речи. Морфологический
	154).		анализ слова. Омонимия слов разных
53	Р. р. Сочинение на	1	частей речи.
33	лингвистическую тему (упр.	1	Основные морфологические нормы
	154).		русского литературного языка (нормы
54	Правописание НЕ с	1	образования форм деепричастий).
	деепричастиями.	1	Применение знаний по морфологии в
55	Правописание НЕ с	1	практике правописания. Слитные,
	деепричастиями. Основные	•	дефисные и раздельные написания.
	орфографические норм.		Соблюдение основных орфографических
56	Способы образования	1	норм.
	деепричастий.	•	Пунктуация. Знаки препинания и их
57	Р.р Сочинение описание по	1	функции. Одиночные и парные знаки
	картине. (упр. 182)	*	препинания. Соблюдение основных
58	Р.р Сочинение описание по	1	пунктуационных норм.
	картине. (упр. 182)		Орфографический анализ слова и
59	Повторение темы	1	пунктуационный анализ предложения.
	«Деепричастие».		Анализируют и характеризуют общее
60	Полугодовая контрольная	1	грамматическое значение,
	работа.		морфологические признаки
61	Полугодовая контрольная	1	деепричастия.
	работа.		Опознают деепричастия по формальным признакам, общему грамматическому
62	Рассуждение и его виды.	1	значению и по морфологическим
			свойствам. Различают деепричастия и
			глаголы, причастия и деепричастия.
			Пишут сочинение на лингвистическую
			тему, самостоятельно составляют
			таблицу об отличительных признаках
			причастий и деепричастий.
			Восстанавливают фрагмент текста,
			заменяя выделенные части предложений
			подходящими по смыслу
			синонимическими конструкциями.
			Редактируют предложения, работают в
			парах. Получают представление о
			грамматической ошибке.
			Передают информацию, представленную
			таблице, в виде связного текста,
			формулируют правило правописания не с
<u> </u>	1		

деепричастиями. Группируют слова и предложения по заданным признакам. Проводят морфемный И словообразовательный разбор деепричастий. Проводят наблюдение за использованием деепричастий в поэтическом тексте. Анализируют языковой материал по изучаемой теме, определяют тип речи и композицию текста. Определяют тип рассуждения в текстах из различных учебников. Создают тексты рассуждений-объяснений, рассужденийдоказательств на предложенные темы в устной и письменной форме. Получают дополнительные сведения о прямых и косвенных доказательствах. Создают рассуждение-размышление с элементами описания и повествования, опираясь на содержание текста и на свой жизненный опыт. морфологический Выполняют разбор деепричастия. Анализируют текст, определяют роль олицетворений метафор нём. озаглавливают текст. Отбирают и систематизируют материал тему; осуществляют на определяют поиск, анализ, преобразование; мании, извлечённой из различных источников, представляют и передают её с учётом заданных условий Создают тексты в форме сказки, репортажа, инструкции. Пишут сочинение ПО репродукции картины Б. Кусте «Сирень». Пишут сочинение-рассуждение на заданную тему. Пересказывают текст подробно и сжато. Создают сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Овладевают фоновыми знаниями культурнодля исторического характера более точного понимания содержания текстов. Выполняют тестовые и другие задания по изученной теме. Используют приёмы поискового/просмотрового чтения при повторении изученного учебного материала, анализируют и оценивают собственную учебную деятельность. Наречие как часть речи. 63 1 Части речи как лексико-грамматические Разряды наречий по значению. 64 1 разряды слов. Традиционная классификация частей речи. 65 P.p. Сочинение-1 рассуждение. (упр. 203) Самостоятельные (знаменательные) Общекатегориальное 66 P.p. Сочинение-1 части речи.

рассуждение. (упр. 203)  67 Степени сравнения наречий.  68 Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -o(-e).  69 Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -o(-e).  70 Морфологический разбор наречия.  71 Одна и две буквы н в наречиях на -o(-e).  72 Правописание одной и двух букв н в наречиях на -o(-e).  73 Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.  74 Буквы О и А на конце наречий.  75 Правописание буквы О и А на конце наречий.  76 Дефис между частями слова в наречиях.  77 Дефис между частями слова в наречиях.  78 Р.Р. Изложение.  79 Р.Р. Изложение.  80 Слитное и раздельное написание  1 синтаксические свойства синтаксические свойства самостоятельной (знаменатель речи. Морфологический анал. Омонимия слов разных часте основные морфологическ русского литературного язи образования форм наречий).  Применение знаний по мо практике правописания. Анализируют и характериз грамматическое морфологические признаки Опознают наречия в тексте, их по заданным признакам. синонимы и антонимы к Работают в парах. Определ наречий. Опознают сравнительной степени Различают формы степеней прилагательных и наречий. А	а каждой пьной) части пиз слова. ей речи. кие нормы ыка (нормы орфологии в зуют общее значение, и наречия. Группируют Подбирают к наречиям.
68         Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -o(-e).         1         самостоятельной (знаменател речи. Морфологический анал Омонимия слов разных часте речи. Морфологический анал Омонимия слов разных часте Основные морфологическ русского литературного язногом образования форм наречий).         Основные морфологическ русского литературного язногом образования форм наречий).         Применение знаний по мо практике правописания.         Применение знаний по мо практике правописания.         Анализируют и характериз грамматическое морфологические признаки.         Анализируют и характериз грамматическое морфологические признаки.         Опознают наречия в тексте, их по заданным признакам.         Опознают наречия в тексте, их по заданным признакам.         Синонимы и антонимы к Работают в парах. Определ наречия.         Работают в парах. Определ наречий.         Опознают сравнительной степени Различают формы степеней           78         Р.Р. Изложение.         1         Различают формы степеней	льной) части пиз слова. ей речи. кие нормы ыка (нормы орфологии в зуют общее значение, и наречия. Группируют Подбирают к наречиям. ляют разряд
69       Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -o(-e).       1 Омонимия слов разных часте Основные морфологическ русского литературного язного образования форм наречий).         70       Морфологический разбор наречия. Тест.       1 Основные морфологическ русского литературного язного образования форм наречий).         72       Правописание одной и двух букв н в наречиях на -o(-e).       1 Применение знаний по мо практике правописания.         73       Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.       1 Правописание буквы О и А на конце наречий.         75       Правописание буквы О и А на конце наречий.       1 Опознают наречия в тексте, их по заданным признакам. синонимы и антонимы к наречиях.         76       Дефис между частями слова в наречиях.       1 Работают в парах. Определ наречий. Опознают тепени. Опознают сравнительной степени. Различают формы степени. Различают формы степеней.	ей речи. кие нормы ыка (нормы орфологии в зуют общее значение, и наречия. группируют подбирают к наречиям. ляют разряд
наречиями на -o(-е).         70       Морфологический разбор наречия.       1         71       Одна и две буквы н в наречиях на -o(-е).       1         72       Правописание одной и двух букв н в наречиях на -o(-е).       1         73       Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.       1         74       Буквы О и А на конце наречий.       1         75       Правописание буквы О и А на конце наречий.       1         76       Дефис между частями слова в наречиях.       1         77       Дефис между частями слова в наречиях.       1         78       Р.Р. Изложение.       1         79       Р.Р. Изложение.       1         70       Наречиях.       1         79       Р.Р. Изложение.       1	кие нормы на нормы орфологии в наречия. Группируют наречиям. празряд
70       Морфологический разоор наречия.       1       русского литературного язгоразования форм наречий).         71       Одна и две буквы н в наречиях на -o(- e).       1       образования форм наречий).         72       Правописание одной и двух букв н в наречиях на -o(-e).       1       практике правописания.         73       Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.       1       Анализируют и характериз грамматическое морфологические признаки.         74       Буквы О и А на конце наречий.       1       Опознают наречия в тексте, их по заданным признакам. синонимы и антонимы к наречиях.         76       Дефис между частями слова в наречиях.       1       Работают в парах. Определиаречий. Опознают сравнительной степени         78       Р.Р. Изложение.       1       Различают формы степеней	рька (нормы ррфологии в зуют общее значение, и наречия. Группируют Подбирают к наречиям. ляют разряд
е).  72 Правописание одной и двух букв н в наречиях на -o(-e).  73 Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.  74 Буквы О и А на конце наречий.  75 Правописание буквы О и А на конце наречий.  76 Дефис между частями слова в наречиях.  77 Дефис между частями слова в наречиях.  78 Р.Р. Изложение.  1 Применение знаний по мо практике правописания. Анализируют и характериз грамматическое морфологические признаки Опознают наречия в тексте, их по заданным признакам. синонимы и антонимы к работают в парах. Определнаречиях.  78 Р.Р. Изложение.  1 Работают в парах. Опознают сравнительной степени Различают формы степеней	зуют общее значение, и наречия. группируют. Подбирают к наречиям. ляют разряд
72       Правописание одной и двух букв н в наречиях на -o(-e).       1       практике правописания.         73       Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.       1       Анализируют и характериз грамматическое         74       Буквы О и А на конце наречий.       1       Морфологические признаки опознают наречия в тексте, их по заданным признакам.         76       Дефис между частями слова в наречиях.       1       Работают в парах. Определнаречий.         77       Дефис между частями слова в наречиях.       1       Работают в парах. Определнаречий.         78       Р.Р. Изложение.       1       Различают формы степеней	зуют общее значение, и наречия. группируют. Подбирают к наречиям. ляют разряд
75       Вуквы О и В после шилицих на конце наречий.       1       грамматическое         74       Буквы О и А на конце наречий.       1       морфологические признаки Опознают наречия в тексте, их по заданным признакам. синонимы и антонимы к наречиях.         76       Дефис между частями слова в наречиях.       1       Работают в парах. Определ наречий. Опознают сравнительной степени Р.Р. Изложение.         78       Р.Р. Изложение.       1       Различают формы степеней	значение, и наречия. группируют . Подбирают к наречиям. ляют разряд
75       Правописание буквы О и А на конце наречий.       1       Опознают наречия в тексте, их по заданным признакам. синонимы и антонимы к синонимы и антонимы к работают в парах. Определ наречиях.         76       Дефис между частями слова в наречиях.       1       Работают в парах. Определ наречий. Опознают сравнительной степени различают формы степеней	группируют Подбирают к наречиям. ляют разряд
1       наречий.       их по заданным признакам.         76       Дефис между наречиях.       частями слова в наречиях.       1         77       Дефис между частями слова в наречиях.       1         78       Р.Р. Изложение.       1         79       Р.Р. Изложение.       1         70       Р.Р. Изложение.       1	. Подбирают к наречиям. ляют разряд
76       Дефис между частями слова в наречиях.       1       синонимы и антонимы к Работают в парах. Определ наречиях.         78       Р.Р. Изложение.       1       работают в парах. Определ наречий. Опознают сравнительной степени Различают формы степеней	к наречиям. ляют разряд
наречиях.         наречий.         Опознают           78         Р.Р. Изложение.         1         сравнительной степени           79         Р.Р. Изложение.         1         Различают формы степеней	
78         Р.Р. Изложение.         1         сравнительной степени           79         Р.Р. Изложение.         1         Различают формы степеней	MODIMIDI
79 Р.Р. Изложение. 1 Различают формы степеней	наречий.
	-
наречий, образованных от существительных и количественных числительных. образовании форм степеней	ошибки в
81 Слитное и раздельное написание 1 наречий	перавнения
наречий, образованных от Полужают пополниктови и и	свеления о
существительных и количественных получают дополнительные числительных.	
82 Мягкий знак после шипящих на конце 1 формах сравнительной степе	-
наречий.  83 Повторение темы «Наречие».  1 Выполняют морфологическ	
напений Анапизипулот	языковой
материал самостоятельно ф	ормулируют
правила: правописание не с	-
на -о(-е), н и нн в наречия	
Различают наречия и краткие	-
Образуют наречия по заданни	
Самостоятельно формулиру	-
написания о или а на конце н	іаречий.
	монимичные
	иестоимения.
Анализируют информацию, г	-
ную в таблице, и формулиру	
о слитном и раздельном	
приставок в наречиях, образ	
	ичественных
числительных.	Пользуются
орфографическим словарём.	
наречия и существите	
предлогами. Орфография. П	-
гласных и согласных в соста	
на стыке морфем. Слитные,	-
	Соблюдение
основных орфографическ Орфографический анализ	-
Орфографический анализ	слова и

86	Предлог как часть речи.	1	пунктуационный анализ предложения. Анализируют информацию, представленную в схеме, и формулируют правило об употреблении ь после шипящих в словах различных частей речи. Создают устное монологическое высказывание на заданную тему. Анализируют текст, определяют речевую задачу, которую автор в нём реализовал; озаглавливают текст, определяют его стиль и тип речи. Определяют роль наречий в тексте. Пишут подробное и сжатое изложение. Создают сочинение на заданную тему. Специфика художественного текста. Анализ текста. "Овладевают фоновыми знаниями культурно-исторического характера для более точного понимания содержания текстов. Выполняют тестовые и другие задания по изученной теме. Используют приёмы поискового/просмотрового чтения при повторении изученного учебного материала, анализируют и оценивают собственную учебную деятельность.  Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слова.
			Омонимия слов разных частей речи. Основные морфологические нормы
			русского литературного языка (нормы
87	Предлоги производные и непроизводные.	1	образования форм предлогов ). Применение знаний по морфологии в
88	Предлоги простые и составные.	1	практике правописания.
89	Правописание предлогов.	1	Анализируют и характеризуют общее грамматическое значение,
90	Правописание предлогов.	1	морфологические признаки предлога.
91	Употребление предлогов в речи.	1	Группируют словосочетания в
92	Морфологический разбор предлога.	1	зависимости от значения предлогов. Группируют предлоги по заданным
93	Повторение темы «Предлог».	1	признакам. Самостоятельно определяют,
94	Практическая работа.	1	по какому признаку необходимо сгруппировать предлоги. Составляют текст, используя данные предложно-падежные сочетания. Получают представление о грамматических омонимах. Анализируют информацию, представленную в таблице, передают её в виде связного текста учебно-научного стиля. Различают

Объясняют правописание предло Представляют правописание правописа предлого в виде таблицы. Получают представляют правописа предлого в виде таблицы. Получают представляют правописа предлого в виде таблицы. Получают представление о предлого синопимах и предлогах-антопим даляют, какие из них уместны повседневном общении, какие официальной обстановке. Выполняют устный и письменим морфологический разбор предлуморов		I		простив и составии с продести
Представляют правила правописа предлогов в виде таблицы. Получают представление о предлог сипонимах и предлогах-антония Анализируют высказывания, от деляют, какие из них уместны повседневном общении, какие — официальной обстановке. Выполняют устный и письмен морфологический разбор предл Моделируют предложения по задан схемам. Слитные, дефисные раздельные написания. Соблюде основных оффографических ис Орфографических ис Орфографических ис Орфографических ис Орфографических ис Орфографических ис Орфографический нализ слова. Анализируют тексты, Определяют от текста. Создают тексты в фо репортажа, объявления на предложени тему. Редактируют тексты. Опадамен тему. Редактируют тексты. Опадамеф оновыми знаниями культу исторического характера для бс точного понимания содержания тексты. Выздера фоновыми знаниями культу исторического характера для бс точного понимания содержания тексты. Выздера фоновыми знаниями культу исторического характера для бс точного понимания содержания тексты. Выздера фоновыми знаниями культу исторического характера для бс точного понимания содержания тексты. Выздера фоновыми знаниями культу исторического доржания повторении изученнот учеби материала, анализируют и оцения поискового/просмотрового чтения поискового/просмотрового прастименей запания повторения и актирем детей речи. Служсбные части рем Самостоятельные (знаменатьм части речи. Служсбные части рем Самостоятельные (знаменатьм части речи. Служсбные части реми. Служсбные запаний по морфогомотический анализ слова. Омонимия слов разных части речи. Служсбные части реми. Служсбные поружского литературн				простые и составные предлоги.
предлогов в виде таблицы. Получают предотавление о предлогонномах и предотах-антонии Анализируют высказывания, от деляют, какие из них уместны повседневном общении, какие — официальной обстановке. Выполняют устпый и письменн морфологический разбор предл Моделируют предложения по задани схемам. Слитные, дефисные раздельные написания. Соблюде основных орфографических и Орфографических и Орфографических и Орфографических и Орфографических и Орфографический анализ слова. Анализируют тексты, определяют ст и тип речи текстов, озаглавливаю пересказывают их. Формулируют те текста. Создают тексты в форенортажа, объявления на предложени тему. Редактируют тексты. Овладев фоновыми знаниями культур исторического характера для бе точного понимания содержания текста. Выполняют тестовые и другие зада по изученной теме. Используют прий поискового/просмотрового чтения повторении изученного учебы материала, анализируют и оценив собственную учебную деятельность.  95 Союз как часть речи.  1 Части речи как лексико-грамматичес растрение союзов.  1 Части речи как лексико-грамматичес раззряды слов. Традицион классификация частей ре разряды слов. Традицион классификация частей ре оброзования форм).  100 Правописание союзов.  1 Правописание союзов.  1 Орфологический анализ слова. Омонимия слов разных частей речи. Основные морфологические нор русского литературного языка (ног образования форм).  1 Применение знаний по морфологи практике правописания. Орфографических норм.				
Получают представление о предлог синонимах и предлогах-антоним Анализируют высказывания, от деляют, какие из них уместны повесдневном общении, какие — официальной обстановке. Выполняют устный и письмен морфологический разбор предлу Моделируют предложения по задан схемам. Слитные, дефисные раздельные написания. Соблюдее основных оффографических и Орфографических и Орфографических и Орфографический анализ слова. Анализируют тексты, определяют ст и тип речи текстов, озаглавливаю пересказывают их. Формулируют текста. Создают тексты в фо репортажа, объявления на предложени тему. Редактируют тексты. Овладев фоновыми знаниями культур исторического характера для бо точного понимания содержания текста Выполняют тестовые и другие зада по изученной теме. Используют при поискового/просмотрового чтения повторении изученного учеби материала, анализируют и оценив повторении изученного учеби материала, анализируют и оценив собственную учебирую деятельность.  95 Союз как часть речи.  95 Союз как часть речи.  1 Части речи как лексико-грамматичес разряды слов. Традицион классификация частей ра Самостоятельные (знаменательи части речи. Служебные части речи. Основные морфологический анализ слова и орфографических норм).  100 Правописание союзов.  1 101 Правописание союзов.  1 102 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  103 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  104 Союзы в простых и сложных порострафических норм.  105 Союзы в простых и сложных при русского литературного языка (но образования форм).  1 Применение знаний по морфологи практике правописания. Орфографических норм.				1 1
синонимах и предлогах-антония Апализируют высказывания, от деляют, какие из них уместны повседневном общении, какие — официальной обстановке. Выполняют устный и письмен морфологический разбор предл Моделируют предложения по задани схемам. Слитные, дефисные раздельные написания. Соблюде основных орфографических не Орфографический апализ слова. Анализируют тексты, определяют ст и тип речи текстов, озаглавливают пересказывают их. Формулируют тексть в фо репортажа, объявления на предложени тему. Редактируют тексты. Овладев фоновыми знаниями культур исторического характера для бе точного понимания содержания текста. Выполняют тестовые и другие зада по изученной теме. Используют прий поискового/просмотрового чтения повторении изученного учебн материала, апализируют и оцепив собственную учебную деятельность.  95 Союзы как часть речи. 1 Части речи как лексико-грамматичес ф на деятирами повторении изученного учебн материала, апализируют и оцепив собственную учебную деятельность. Части речи как лексико-грамматичес самостоятельные (знаменательна насти речи. Служебные части разряды слов даннительные союзы. 1 Самостоятельные (знаменательна насти речи. Служебные части речи. Служебные части речи. Служебные части речи соновном форологический анализ слова. 1 Обопимия слов разных частей речи. Основные морфологические ногоровавания форм). Применение знаний по морфологи практике правописания. Офорорафических порм. Офорографических порм. Орфографических порм. Орфографич				•
Анализируют высказывания, от деляют, какие из них уместны повседневном общении, какие — официальной обстановке. Выполняют устный и письмен морфологический разбор предл Моделируют предложения по задани схемам. Слитные, дефисные раздельные написания. Соблюде основных орфографических по Орфографических по Орфографических по Орфографический анализ слова. Анализируют тексты, определяют ст и тип речи текстов, озаглавливают пересказывают их. Формулируют те текста. Создают тексты в фо репортажа, объявления на предложени тему. Редактируют тексты Вофорами знаниями культут исторического характера для бе точного понимания содержания тему. Редактируют тексты Выполняют тестовые и другие зада по изученной теме. Используют приб поискового/просмотрового чтения повторении изученного учеби материала, анализируют и оценив собственную учебную деятельность.  ———————————————————————————————————				
деляют, какие из них уместны повседневном общении, какие — официальной обстановке. Выполняют устный и письмен морфологический разбор предля Моделируют предложения по задани схемам. Слитные, дефисные раздельные написания. Соблюде основных орфографических по Орфографических по Орфографических по Орфографический канализ слова. Анализируют тексты, определяют ст и тип речи текстов, озаглавлявают пересказывают их. Формулируют те текста. Создают тексты в фо репортажа, объявления на предложени тему. Редактируют тексты. Овладев фоновыми знаниями культут исторического характера для бе точного понимания содержания текст Выполняют тестовые и другие зада по изученной теме. Используют при поискового/просмотрового чтения повторении изученного учебе материала, анализируют и оценив собственную учебную деятельность.  95 Союз как часть речи.  96 Разряды союзов.  1 Части речи как лексико-трамматичес разряды слов. Традицион классификация частей ре даменательные союзы.  1 Части речи как лексико-трамматичес управляющей разряды слов. Традицион классификация частей ре даменательные (знаменатель и части речи. Служебные части ре Морфологический анализ слова.  100 Правописание союзов.  1 Правописание союзов.  1 Правописание союзов.  1 Основные морфологические но русского литературного языка (но образования форм).  102 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  103 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  104 Союзы и союзные слова  1 Осоюзы и союзные слова  1 Образования форм).  1 Правописания осоюзов.  2 Осоюзы в престых и сложных образования форм).  1 Правописание союзов.  3 Образования форм).  4 Осоюзы и союзные слова образования форм.  5 Осоюзы и союзные слова образования форм.  6 Образования форм				± · ·
повседневном общении, какие — официальной обстановке. Выполняют устный и письмени морфологический разбор предл. Моделируют предложения по задани схемам. Слитные, дефисные раздельные написания. Соблюде основных орфографических но Орфографический анализ слова. Анализируют тексты, определяют ст и тип речи текстов, озаглавливают пересказывают их. Формулируют текста. Создают тексты в фо репортажа, объявления на предложени тему. Редактируют тексты. Овладев фоновыми знаниями культур исторического характера для обсточного понимания содержания текста. Выполняют тестовые и другие зада по изученной теме. Используют при поискового/просмотрового чтения повторении изученного учебы материала, анализируют и оценив собственную учебную деятельность.  95 Союз как часть речи. 1 Части речи как лексико-грамматичес кобственную учебную деятельность и бастируют и оценив собственную учебную деятельность и бастируют учебную деятельность				
официальной обстановке. Выполняют устный и письмен морфологический разбор предля Моделируют предложения по заданн схемам. Слитные, дефисные раздельные написания. Соблюде основных орфографических не Орфографических не Орфографический анализ слова. Анализируют тексты, определяют ст и тип речи текстов, озаглавляют пересказывают тексты в фо репортажа, объявления на предложени тему. Редактируют тексты. Овладев фоновыми знаниями культур исторического характера для бо точного понимания содержания текст. Выполняют тексты в доренортажа, объявления на предложени тему. Редактируют тексты. Овладев фоновыми знаниями культур исторического характера для бо точного понимания содержания текст. Выполняют тексты объявления и другие зада по изученной теме. Используют при поискового/просмотрового чтения повторении изученного учебы материала, анализируют и оценив собственную учебную деятельность.  95 Союз как часть речи.  96 Разряды союзов.  1 Части речи как лексико-грамматичес разряды слов. Традицион классификация частей разряды слов. Традицион классификация частей синовторы практике правописание засти речи. Основные морфологический анализ слова.  100 Правописание союзов.  1 Правописание союзов.  1 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  103 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  104 Союзы и союзные слома  1 Осоюзы в простых и сложных профографических норм. Орфографических нализ слова				
Выполняют устный и письмени морфологический разбор предлижения по заданн схемам. Слитные, дефисные раздельные написания. Соблюде основных орфографических не Орфографический анализ слова. Анализируют тексты, определяют ст и тип речи текстов, озаглавливают перссказывают их. Формулируют тексть в фо репортажа, объявления на предложени тему. Редактируют тексты. Овладев фоновыми знаниями куульту исторического характера для бе точного понимания содержания текста. Выполняют тестовые и другие зада по изученной теме. Используют прив поискового/просмотрового чтетия повторении изученного учеби материала, апализируют и оцентив собственную учебную деятельность.  95 Союз как часть речи. 1 Части речи как лексико-грамматичес обезвенную учебную деятельность из дети речи как лексико-грамматичес разряды слов. Традицион классификация частей разряды слов. Традицион классификация частей разряды слов. Традицион классификация частей разряды слов. Сомостоятельные (знаменательн части речи. Служебные части ре Морфологический анализ слова. 1 Основные морфологические нор усского литературного языка (пор образования форм). Применение знаний по морфологи практике правописания. Орфографических норм. Орфографических норм. Орфографических норм. Орфографических норм. Орфографических нализ слова				
морфологический разбор предля Моделируют предложения по задани схемам. Слитные, дефисные раздельные написания. Соблюде основных орфографических ис Орфографический анализ слова. Анализируют тексты, определяют ст и тип речи текстов, озаглавливают пересказывают их. Формулируют текста. Создают тексты в фо репортажа, объявления на предложени тему. Редактируют тексты. Овладев фоновыми знаниями культур исторического характера для бо точного понимания содержания текста Выполняют тестовые и другие зада по изученной теме. Используют прие поискового/просмотрового чтения повторении изученного учеби материала, анализируют и оценива собственную учебную деятельность.  95 Союз как часть речи. 1 Части речи как лексико-грамматичес материала, анализируют и оценива собственную учебную деятельность. Части речи как лексико-грамматичес разряды слов. Традицион классификация частей ре заряды слов. Традицион (засти речи. Служебные части ре морфологический анализ слова. 1 Омонимия слов разных частей речи. Основные морфологические нор русского литературного языка (ног образования форм). Применение знаний по морфологи практике правописания. Орфографический орфографический орфографический орфографический орфографический однагия слова.				1
Моделируют предложения по задани схемам. Слитные, дефисные раздельные написания. Соблюде основных орфографических не Орфографический анализ слова. Анализируют тексты, определяют ст и тип речи текстов, озаглавливают пересказывают их. Формулируют текста. Создают тексты в фо репортажа, объявления на предложени тему. Редактируют тексты. Овладев фоновыми знаниями культур исторического характера для бе точного понимания содержания текста Выполняют тестовые и другие зада по изученной теме. Используют приб поискового/просмотрового чтения повторении изученното учебы материала, анализируют и оценив собственную учебную деятельность.  95 Союз как часть речи. 1 Части речи как лексико-грамматичес 96 Разряды слов. 1 разряды слов. Традицион классификация частей ре деятельные союзы. 1 классификация частей ре Самостоятельные (знаменательн части речи. Служебные части ре Морфологический анализ слова. Омонимия слов разных частей речи. Основные морфологические ногородого литературного языка (ногобразования форм). 1 практике правописания. Орфограф Слитные, дефисные и разделы написания. Соблюдение основи орфографических норм. Орфографический анализ слова				
схемам. Слитные, дефисные раздельные написания. Соблюдее основных орфографических но Орфографический анализ слова. Анализируют тексты, определяют ст и тип речи текстов, озаглавливают пересказывают их. Формулируют тексты в фо репортажа, объявления на предложени тему. Редактируют тексты В фо репортажа, объявления на предложени тему. Редактируют тексты. Овладев фоновыми знаниями культур исторического характера для бо точного понимания содержания текста Выполняют тестовые и другие зада по изученной теме. Используют прий поискового/просмотрового чтения повторении изученного учеби материала, анализируют и оценив собственную учебную деятельность.  95 Союз как часть речи. 1 Части речи как лексико-грамматичес разряды слов. Традицион классификация частей ре дасти речи. Служебные части речя. Основные морфологический анализ слова. 1 Морфологический анализ слова. 1 Морфологический анализ слова. 1 Основные морфологические ного русского литературного языка (ного образования форм). 1 Применение знаний по морфологи практике правописания. Орфографических норм. 100 сротрафических норм. 100 орфографических норм. 100 орфографический анализ слова				
раздельные написания. Соблюдее основных орфографических ис Орфографический анализ слова. Анализируют тексты, определяют ст и тип речи текстов, озаглавливают пересказывают их. Формулируют те текста. Создают тексты в фо репортажа, объявления на предложени тему. Редактируют тексты. Овладов фоновыми знаниями культур исторического характера для бо точного понимания содержания текст Выполняют тестовые и другие зада по изученной теме. Используют при поискового/просмотрового чтения повторении изученного учеби материала, анализируют и оценив собственную учебную деятельность.  95 Союз как часть речи. 1 Части речи как лексико-грамматичее обственную учебную деятельность. Части речи как лексико-грамматичее разряды слов. Традицион разряды слов. Традицион учебную учебную деятельность. Самостоятельные (знаменательн речи подчинительные союзы. 1 Самостоятельные (знаменательн части речи. Служебные части речи. Служебные части речи. Служебные части речи. Оновные морфологические нор урсского литературного языка (нор образования форм). Применение знаний по морфологические нор образования форм). Применение знаний по морфологические практике правописания. Орфограф Слитные, дефисные и разделы написания. Соблюдение основи орфографрический анализ слова				
основных орфографических но Орфографических но Орфографический анализ слова. Анализируют тексты, определяют ст и тип речи текстов, озаглавливают пересказывают их. Формулируют те текста. Создают тексты в форепортажа, объявления на предложени тему. Редактируют тексты. Овладев фоновыми знаниями культур исторического характера для бо точного понимания содержания текста Выполняют тестовые и другие зада по изученной теме. Используют при поискового/просмотрового чтения повторении изученного учебн материала, анализируют и оценив собственную учебную деятельность.  95 Союз как часть речи. 1 Части речи как лексико-грамматичес разряды слов. Традицион классификация частей ре даступленые союзы. 1 классификация частей ре даступление (расуждение) (упр. 321,323). 103 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323). 104 Союзы и союзные слова 1 правописания. Орфографический е правописания осовова орфографический е правописания осовова орфографический е правописания с соблюдение основи орфографический е правописания с соблюдение основие орфографический е правописания с соблюдение основи орфографический е правописания с соблюдение основи орфографический е правописания с соблюдение основи орфографический е правописания с собл				<u> </u>
Орфографический анализ слова. Анализируют тексты, определяют ст и тип речи текстов, озаглавливают пересказывают их. Формулируют те текста. Создают тексты в фо репортажа, объявления на предложени тему. Редактируют тексты в фо репортажа, объявления на предложени тему. Редактируют тексты. Овладев фоновыми знаниями культур исторического характера для бо точного понимания содержания текста Выполняют тестовые и другие зада по изученной теме. Используют прие поискового/просмотрового чтения повторении изученного учеби материала, анализируют и оценив собственную учебную деятельность.  95 Союз как часть речи.  96 Разряды союзов.  1 Части речи как лексико-грамматичес разряды слов. Традицион уастей ре классификация частей ре классификация частей ре классификация частей ре классификация частей ре морфологический анализ слова.  100 Правописание союзы.  101 Правописание союзов.  102 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  103 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  104 Союзы и союзные слова  105 Союзы в простых и сложных  106 Орфографический анализ слова  107 Орфографический анализ слова				=
Анализируют тексты, определяют ст и тип речи текстов, озаглавливают пересказывают их. Формулируют текста. Создают тексты в фо репортажа, объявления на предложени тему. Редактируют тексты. Овладев фоновыми знаниями культур исторического характера для бо точного понимания содержания текста. Выполияют тестовые и другие зада по изученной теме. Используют приё поискового/просмотрового чтения повторении изученного учеби материала, анализируют и оценив собственную учебную деятельность.  95 Союз как часть речи.  96 Разряды союзов.  97 Сочинительные союзы.  1 Части речи как лексию-грамматичес растрамматичес и классификация частей ре классификация частей ре самостоятельные (знаменательи части речи. Служебные части ре морфологический анализ слова. Омонимия слов разных частей речи. Основные морфологические нор русского литературного языка (нор образования форм).  103 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  104 Союзы и союзиые слова  105 Союзы и союзиые слова  106 Союзы и союзиые слова  107 Союзы и союзиые слова  108 Союзы и союзиые слова  109 Союзы и союзиые слова  109 Союзы и союзиые слова  100 Союзы и союзине слова  100 Союзы и союзин				
пересказывают их. Формулируют те текста. Создают тексты в фо репортажа, объявления на предложени тему. Редактируют тексты. Овладев фоновыми знаниями культур исторического характера для бе точного понимания содержания текста. Выполняют тестовые и другие зада по изученной теме. Используют прие поискового/просмотрового чтения повторении изученного учебн материала, анализируют и оценив собственную учебную деятельность.  95 Союз как часть речи.  96 Разряды союзов.  97 Сочинительные союзы.  98 Подчинительные союзы.  1 Части речи как лексико-грамматичес разряды слов. Традицион классификация частей ре самостоятельные (знаменательн части речи. Служебные части речи. Служебные части речи. Служебные части речи. Основные морфологический анализ слова.  100 Правописание союзов.  101 Правописание союзов.  102 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  103 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  104 Союзы и союзные слова  105 Союзы в простых и сложных  106 Союзы и союзные слова  107 Союзы в гомова слова  108 Союзы и союзные слова  109 Союзы и союзные слова  100 Союзы и союзные слова  100 Союзы и союзные слова  100 Союзы и союзные слова  101 Союзы и союзные слова  102 Союзы и союзные слова  103 Союзы и союзные слова  104 Союзы и союзные слова  105 Союзы и союзные слова  106 Союзы и союзные слова  107 Союзы и союзные слова  108 Союзы и союзные слова  109 Союзы и союзные слова  100 Союзы и стемы и				Анализируют тексты, определяют стиль
текста. Создают тексты в форепортажа, объявления на предложени тему. Редактируют тексты. Овладев фоновыми знаниями культур исторического характера для боточного понимания содержания текст. Выполняют тестовые и другие зада по изученной теме. Используют прие поискового/просмотрового чтения повторении изученного учебн материала, анализируют и оценив собственную учебную деятельность.  95 Союз как часть речи. 1 Части речи как лексико-грамматичес разряды слов. Традицион классификация частей ре разряды слов. Традицион классификация частей ре разряды слов. Традицион классификация частей ре Самостоятельные (знаменательн части речи. Служебные части ре Морфологический анализ слова. Омонимия слов разных частей речи. Основные морфологические нор русского литературного языка (нор образования форм). Применение знаний по морфологи практике правописания. Орфограф Слитные, дефисные и разделы написания. Соблюдение основи орфографических норм. Орфографический анализ слова				и тип речи текстов, озаглавливают и
репортажа, объявления на предложени тему. Редактируют тексты. Овладев фоновыми знаниями культур исторического характера для бо точного понимания содержания текста. Выполняют тестовые и другие зада по изученной теме. Используют прие поискового/просмотрового чтения повторении изученного учебн материала, анализируют и оценив собственную учебную деятельность.  95 Союз как часть речи. 1 Части речи как лексико-грамматичес разряды слов. Традицион классификация частей речил самостоятельные (знаменательны союзы. 1 Самостоятельные (знаменательны и части речи. Служебные части реморфологический анализ слова. 1 Омонимия слов разных частей речи. Основные морфологические ногрусского литературного языка (ногобразования форм). Применение знаний по морфологи практике правописания. Орфографических норм. Орфографических норм. Орфографический анализ слова				пересказывают их. Формулируют тезис
тему. Редактируют тексты. Овладев фоновыми знаниями культур исторического характера для бо точного понимания содержания текста Выполняют тестовые и другие зада по изученной теме. Используют приб поискового/просмотрового чтения повторении изученного учебн материала, анализируют и оценив собственную учебную деятельность.  95 Союз как часть речи. 1 Части речи как лексико-грамматичес разряды слов. Традицион классификация частей ре самостоятельные (знаменательн части речи. Служебные части речи. Служебные части речи. Служебные части ре морфологический анализ слова.  101 Правописание союзов. 1 Морфологический анализ слова.  102 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  103 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  104 Союзы в простых и сложных 1 Потомы знаний по морфологи практике правописания. Орфографических норм. Орфографических норм. Орфографический анализ слова				<b>1 1</b>
фоновыми знаниями культур исторического характера для бо точного понимания содержания текста Выполняют тестовые и другие зада по изученной теме. Используют приб поискового/просмотрового чтения повторении изученного учебным атериала, анализируют и оценив собственную учебную деятельность.  95 Союз как часть речи.  96 Разряды союзов.  1 Части речи как лексико-грамматичес разряды слов. Традицион классификация частей ру Самостоятельные (знаменательны части речи. Служебные части речи. Основные морфологический анализ слова.  101 Правописание союзов. 102 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  103 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  104 Союзы в простых и сложных 1 офографических норм. Орфографический анализ слова				репортажа, объявления на предложенную
исторического характера для бот точного понимания содержания текста Выполняют тестовые и другие зада по изученной теме. Используют прие поискового/просмотрового чтения повторении изученного учебн материала, анализируют и оценив собственную учебную деятельность.  95 Союз как часть речи.  96 Разряды союзов.  97 Сочинительные союзы.  98 Подчинительные союзы.  1 Самостоятельные изнания частей речи. Самостоятельные (знаменательн части речи. Служебные части речи. Служебные части речи. Служебные части речи. Основные морфологические ног русского литературного языка (ног образования форм).  100 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  103 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  104 Союзы и союзные слова  105 Союзы в простых и сложных правлоужниях потова п				* **
точного понимания содержания текстт Выполняют тестовые и другие зада по изученной теме. Используют прие поискового/просмотрового чтения повторении изученного учебн материала, анализируют и оценив собственную учебную деятельность.  95 Союз как часть речи.  96 Разряды союзов.  97 Сочинительные союзы.  98 Подчинительные союзы.  1 Самостоятельные (знаменательн части речи. Служебные части речи. Соновные морфологический анализ слова.  100 Правописание союзов.  101 Правописание союзов.  102 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  103 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  104 Союзы и союзные слова  105 Союзы в простых и сложных правлоужним практом даминах слова прострафический анализ слова орфографический анализ слова орфографический анализ слова				2 21
Выполняют тестовые и другие зада по изученной теме. Используют приблоискового/просмотрового чтения повторении изученного учебнем атериала, анализируют и оценив собственную учебную деятельность.  95 Союз как часть речи.  96 Разряды союзов.  1 Части речи как лексико-грамматичес разряды слов. Традицион классификация частей рем састи речи. Служебные части рем части речи. Служебные части рем морфологический анализ слова.  100 Правописание союзов. 1 Морфологический анализ слова.  101 Правописание союзов. 1 Основные морфологические ного русского литературного языка (ногобразования форм).  102 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  103 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  104 Союзы и союзные слова  1 Союзы и союзные слова  1 Основные морфологические ного русского литературного языка (ногобразования форм).  1 Применение знаний по морфологи практике правописания. Орфографических норм. Орфографических норм.  1 Орфографический анализ слова				
по изученной теме. Используют приблоискового/просмотрового чтения повторении изученного учебн материала, анализируют и оценив собственную учебную деятельность.  95 Союз как часть речи.  96 Разряды союзов.  97 Сочинительные союзы.  98 Подчинительные союзы.  1 Самостоятельные (знаменательн части речи. Служебные части речи. Основные морфологический анализ слова.  100 Правописание союзов.  101 Правописание союзов.  102 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  103 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  104 Союзы и союзные слова  105 Союзы в простых и сложных  106 Правописания слова простых и сложных  107 Осовы в простых и сложных  108 Осовы в простых и сложных  109 Подчинительные союзы.  100 Правописание союзов.  100				-
поискового/просмотрового чтения повторении изученного учебн материала, анализируют и оценив собственную учебную деятельность.  95 Союз как часть речи.  96 Разряды союзов.  97 Сочинительные союзы.  1 Классификация частей речи как лексико-грамматичес образряды слов. Традицион классификация частей речи классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательны унасти речи. Служебные части речи. Основные морфологический анализ слова.  100 Правописание союзов. 101 Правописание союзов. 102 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  103 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  104 Союзы и союзные слова 105 Союзы в простых и сложных предусующих и правложениях предусующих и дорфографический анализ слова				
повторении изученного учебн материала, анализируют и оценив собственную учебную деятельность.  95 Союз как часть речи.  96 Разряды союзов.  97 Сочинительные союзы.  1 Классификация частей ре классификация частей ре классификация частей ре части речи. Служебные части речи. Омонимия слов разных частей речи.  100 Правописание союзов.  101 Правописание союзов.  102 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  103 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  104 Союзы и союзные слова  105 Союзы в простых и сложных предполжениях предпо				7 -
материала, анализируют и оценив собственную учебную деятельность.  95 Союз как часть речи.  96 Разряды союзов.  97 Сочинительные союзы.  98 Подчинительные союзы.  100 Правописание союзов.  101 Правописание союзов.  102 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  103 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  104 Союзы и союзные слова  105 Союзы в простых и сложных предложениях и слова и слова предложениях и слова пре				
Собственную учебную деятельность.				1
95         Союз как часть речи.         1         Части речи как лексико-грамматичес разряды слов.         Традицион классификация частей реговарительные союзы.         1         разряды слов.         Традицион классификация частей реговарительные союзы.         1         Самостоятельные (знаменательн части реговарительные союзы.         1         Самостоятельные (знаменательн части реговарительные союзы.         1         Осмонимия слов разных частей речи.         Омонимия слов разных частей речи.         Основные морфологический анализ слова.         Основные морфологические ноговаразования форм).         Основные морфологические ноговазования форм).         Применение знаний по морфологи практике правописания.         Орфографических норм.         Слитные, дефисные и разделы написания.         Соболюдение основногова орфографических норм.         Орфографический анализ слова				
96         Разряды союзов.         1         разряды слов.         Традицион классификация частей ре классификация и по морфологические праксификация частей ре классификация и по морфологические праксификация по классификация частей ре классификация и по морфологические праксификация и по классификация и п	95	Союз как часть речи.	1	
97   Сочинительные союзы.   1   Классификация частей регова   1   Самостоятельные (знаменательной регова   1   Самостоятельные (знаменательном регова   1   Самостоя регова		•		<del>-</del>
98         Подчинительные союзы.         1         Самостоятельные (знаменательные исти речи.         Служебные части речи.         Служебные части речи.         Служебные части речи.         Служебные части речи.         Остоятельные (знаменательные исти речи.         Остоятельные (знаменательные исти речи.         Остоятельные исти речи.         Служебные части речи.         Остоятельные исти речи.         Остоятьые исти речи.         Остоятьые морфологические ного русского литературного языка (ногоязования форм).         Применение знаний по морфологи практике правописания.         Оститные, дефисные и разделы написания.         Оститные, дефисные исти речи.         Оститные, дефисные исти разделы написания.         Оститные, дефисные исти речи.         Оститные, дефисные исти разделы написания.         Оститные, дефисные исти речи.         Ости речи.         Ости речи.         Ости речи.         Ости речи.         Ости речи.         Ости речи. <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td>	-			
100 Правописание союзов.   1 Морфологический анализ слова.   1 Основные морфологические норфологические правописания. Орфографическия практике правописания. Орфографическия норм.	-			
100         Правописание союзов.         1         Морфологический анализ слова.           101         Правописание союзов.         1         Омонимия слов разных частей речи.           102         Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).         1         Основные морфологические нор русского литературного языка (нор образования форм).           103         Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).         1         Применение знаний по морфология практике правописания. Орфограф Слитные, дефисные и разделы написания. Соблюдение основного орфографических норм.           104         Союзы и союзные слова         1         Орфографических норм.           105         Союзы в простых и сложных предпологический денализ слова         1         Орфографический анализ слова	-			части речи. Служебные части речи.
102         Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).         1         Основные морфологические нор русского литературного языка (нор образования форм).           103         Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).         1         Применение знаний по морфологи практике правописания. Орфографическия правописания. Орфографических норм.         Союзы и союзные слова         1         Основные морфологические нор русского литературного языка (нор образования форм).         Применение знаний по морфологи практике правописания. Орфографическия написания. Соблюдение основного орфографических норм.           104         Союзы и союзные слова         1         Орфографический анализ слова           105         Союзы в простых и сложных предпологические нор русского литературного языка (нор образования форм).         Применение знаний по морфологи практике правописания. Орфографических норм.           Орфографический анализ слова         Орфографический анализ слова	100		1	1 1
т.т. Пуолицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  103 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  104 Союзы и союзные слова 105 Союзы в простых и сложных предполужениях предполужени	101	Правописание союзов.	1	± ±
тиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  103 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  104 Союзы и союзные слова 105 Союзы в простых и сложных предполужениях предп	102	Р.Р. Публицистический	1	* * *
рассуждение) (упр. 321,323).  103 Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  104 Союзы и союзные слова 105 Союзы в простых и сложных предполужениях праводужениях		1		1 21
103       Р.Р. Публицистический стиль. Устное выступление ( рассуждение) (упр. 321,323).       1 применение знании по морфологии практике правописания. Орфограф Слитные, дефисные и разделы написания. Соблюдение основного орфографических норм.         104       Союзы и союзные слова       1 орфографических норм.         105       Союзы в простых и сложных предпология правописания. Орфографических норм.         Орфографический анализ слова		рассуждение) (упр. 321,323).		1 1 /
стиль. Устное выступление (рассуждение) (упр. 321,323).  104 Союзы и союзные слова 105 Союзы в простых и сложных предполужениях правописаниях орфографическия правописаниях орфографическиях орфографическия правописаниях орфографическиях орфографическиях орфографическиях орфографическиях орфографическиях орфографическиях	103	Р.Р. Публицистический	1	
рассуждение) (упр. 321,323).  104 Союзы и союзные слова  105 Союзы в простых и сложных предположениях  1 Орфографический анализ слова		1		
104       Союзы и союзные слова       1       орфографических норм.         105       Союзы в простых и сложных предположениях       1       Орфографический анализ слова		рассуждение) (упр. 321,323).		
105 Союзы в простых и сложных 1 Орфографический анализ слова	104	Союзы и союзные слова	1	
пранцомения	105	Союзы в простых и сложных	1	
пунктуационный анализ предложен	10 -			пунктуационный анализ предложения.
Союзы в простых и сложных предложениях.	106	-		Анализируют и характеризуют общее
107 Морфологический разбор союза. 1 грамматическое значен	107		1	грамматическое значение,

108	Повторение темы «Союз»	1	морфологические признаки союза.
109	Практическая работа.	1	Различают союзы по грамматическому
107	Tipunin 100nun puootu .	_	значению и по структуре. Опознают
			сложносочинённые и
			сложноподчинённые предложения,
			составляют их схемы. Различают
			сочинительные союзы по значению.
			Составляют линейные и объёмные схемы
			сложносочинённых и
			сложноподчинённых предложений.
			Моделируют предложения по заданным
			схемам. Анализируют информацию,
			представленную в таблицах, и передают
			её в виде связного текста учебно-
			научного стиля (разряды
			подчинительных союзов; отличие союзов
			тоже, также, чтобы, зато от
			омонимичных сочетаний слов).
			Различают союзы и союзные слова.
			Самостоятельно формулируют правило о
			постановке знаков препинания (перед
			союзами а, но, зато в простых и сложных
			предложениях) между однородными
			членами с двойными союзами.
			Представляют материал о знаках
			препинания перед союзом и в простых и
			сложных предложениях в виде схемы.
			Работают в парах. Выполняют
			морфологический разбор союза.
			Анализируют текст с точки зрения
			наличия в нём основной и
			дополнительной информации.
			Определяют основную мысль текста.
			Создают устные и письменные
			монологические высказывания на
			заданную тему. Овладевают фоновыми
			знаниями культурно-исторического
			характера для более точного понимания
			содержания текста.
			Выполняют тестовые и другие задания
			по изученной теме. Используют приёмы
			поискового/просмотрового чтения при
			повторении изученного учебного
			материала, анализируют и оценивают
		1	Части речи как лексико-грамматические
	Разряды частиц.		= = =
112	Разряды частиц.	1	1
113	Правописание частиц.		
114	Слитное и раздельное	1	слова. Омонимия слов разных частей речи.
	1	i	голионимия спов пязных чястей печи
113	Разряды частиц.	1 1 1	Выполняют тестовые и другие зада по изученной теме. Используют при поискового/просмотрового чтения повторении изученного учеб материала, анализируют и оцении собственную учебную деятельность. Части речи как лексико-грамматиче разряды слов. Традицио классификация частей речи. Служеб части речи. Морфологический ан

	H III		0
115	Правописание частицы НЕ.	1	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы
	Правописание частицы НЕ.	1	образования форм.).
116	Разграничение частиц НЕ и НИ.		Применение знаний по морфологии в
117	Разграничение частиц НЕ и НИ.	1	практике правописания.
118	Морфологический разбор частиц.	1	Анализируют языковой материал по
119	Повторение темы «Частицы».	1	изучаемой теме. Делают выводы о роли
120	Практическая работа.	1	частиц в предложениях. Анализируют и характеризуют общее
121	Повторение темы «Служебные части речи». Междометия и	1	грамматическое значение,
	звукоподражательные слова.		морфологические признаки частицы.
122	Повторение темы «Служебные	1	Получают представление о
	части речи». Междометия и звукоподражательные слова.		формообразующих и смысловых части-
123	Сравнительная	1	цах. Опознают частицы в текстах.
	характеристика героя.		Группируют частицы по заданным
124	Сравнительная	1	признакам. Создают текст-описание на
	характеристика героя.		одну из предложенных тем, используя
125	Годовая контрольная работа	1	изучаемый языковой материал. Распознают союз и и частицу и.
			Объясняют слитное и раздельное
			написание частиц, написание частиц
			через дефис.
			Анализируют информацию,
			представленную в таблицах, и
			формулируют правила о правописании
			не с различными частями речи, о
			правописании частиц не и ни.
			Получают дополнительные сведения о
			смысловой роли частиц, об этимологии частиц, о классификации частиц.
			Анализируют текст, определяют его
			основную мысль, тему, ПРОБЛЕМУ,
			стиль и тип речи. Создают устные и
			письменные монологические
			высказывания на заданную тему. Анализ
			текста. Виды речевой деятельности
			(говорение, аудирование, письмо,
			чтение). Выполняют тестовые и другие
			задания по изученной теме. Используют приёмы поискового/просмотрового чте-
			ния при повторении изученного
			учебного материала, анализируют и
			оценивают собственную учебную
			деятельность.
126	Анализ результатов	1	Орфографический анализ слова и
127	Повторение. Морфемика,	1	пунктуационный анализ предложения.
100	словообразование.	4	Решают лингвистические задачи.
128	Повторение. Морфемика,	1	Морфемный анализ слова. Применение знаний по морфологии в практике
129	словообразование. Повторение. Морфология	1	правописания. Способы образования
130	Повторение. Морфология.	1	слов (морфологические и
131	Повторение. Орфография.	1	неморфологические). Производящая и
101	товторение. Орфография.	*	/ * '' '

132	Повторение. Орфография.	1	производная основы, Словообразующая
			морфема. Словообразовательная пара.
			Словообразовательный анализ слова.
			Совершенствуют навыки
			поискового/просмотрового и
			изучающего чтения. Анализируют
			тексты с точки зрения содержания,
			смысловой структуры, принадлежности к
			определённой функциональной
			разновидности языка, функционально-
			смысловому типу речи, а также с точки
			зрения особенностей использования в
			текстах изученных синтаксических
			конструкций
			Анализируют и оценивают собственную
			учебную деятельность.

## 8 класс

No	Наименование раздела,	Кол-	Элементы содержания
	Тема урока	ВО	ометь одержины
	y Post	часов	
		Введен	ие
	Понятие о культуре речи. Культура речи как раздел лингвистики	1	Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи. Овладевают сведениями о культуре речи как разделе лингвистики. Анализируют и оценивают устные и письменные высказывания с точки зрения соблюдения коммуникативных, этических норм и языковых норм современного русского литературного языка. Употребляют языковые средства в соответствии с основными языковыми нормами русского литературного языка, а также в зависимости от условий речевого общения. Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи. Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого

			поведения в различных ситуациях
			формального и неформального общения.
			Невербальные средства общения.
			Межкультурная коммуникация.
			Оценивают правильность речи и в случае
			необходимости корректируют речевые
			высказывания.
2	Порторонно Морфоника	1	
2	Повторение. Морфемика,	1	Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.
3	орфография.	1	1 , ,
3	Словообразовательный	1	Решают лингвистические задачи.
	анализ слова. Повторение.		Морфемный анализ слова. Применение
4	Лексикология, орфография.	1	знаний по морфологии в практике
	Культура речи.		правописания. Способы образования
5	Орфография. Культура речи.	1	слов (морфологические и
6	Морфология, орфография.	1	неморфологические). Производящая и
7	Правописание гласных и	1	производная основы, Словообразующая
	согласных в составе морфем		морфема. Словообразовательная пара.
	и на стыке морфем.		Словообразовательный анализ слова.
	Повторение.		Совершенствуют навыки
8	Морфемный анализ слова.	1	поискового/просмотрового и
9	Повторение по теме:	1	изучающего чтения. Анализируют
	Синтаксис и пунктуация.		тексты с точки зрения содержания,
10	Входная контрольная работа	1	смысловой структуры, принадлежности к
11	Анализ входной контрольной	1	определённой функциональной
11	-	1	разновидности языка, функционально-
	работы		смысловому типу речи, а также с точки
			зрения особенностей использования в
			текстах изученных синтаксических
			конструкций
			Анализируют и оценивают собственную
			учебную деятельность.
12	Текст как речевое	1	Решают лингвистические задачи.
12	произведение. Структура	1	Текст как продукт речевой деятельности.
	1 10 01		Осознают основные признаки текста.
12	Текста	1	4
13	Сочинение – рассуждение	1	Определяют тему, коммуникативную
			задачу, основную мысль текста, клю-
			чевые слова, выделяют микротемы
			текста. Устанавливают принадлежность
			текста к определённому типу речи, функ-
			циональной разновидности языка.
			Анализируют и характеризуют текст с
			точки зрения единства темы, смысловой
			цельности, последовательности
			изложения. Делят текст на смысловые
			части, осуществляют информационную
			переработку текста, передавая его
			содержание в виде плана (простого,
			сложного), тезисов, схемы, таблицы и т.
			п. Создают тексты различного типа,
			стиля, жанра, соблюдая нормы
			построения текста (логичность,
			последовательность, связность,
L	1	l .	Constitution,

соответствие теме и др.). Овладевают знаниями композиционных элементах абзаца и целого текста (зачин, средняя часть, концовка). Делят текст на абзацы. Определяют и анализируют виды связи предложений в тексте; смысловые, лексические и грамматические средства связи предложений текста и частей Создают текста. редактируют собственные тексты различного типа речи, стиля, жанра с учётом требований к построению связного текста. Анализ текста. Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение). Проводят речеведческий анализ текста. Владеют навыками различных видов чтения. Создают собственные тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) определённой разновидности языка. Передают содержание прослушанного текста сжато и подробно в устной и письменной форме. устные монологические Создают диалогические высказывания на темы из жизненного опыта (на основе жизненных наблюдений, чтения учебной, научной и художественной литературы). Передают информацию, представленную в схемах, таблицах, в виде связного текста; осуществляют поиск информации в соответствии с учебной задачей. Овладевают фоновыми знаниями культурно-исторического характера для более точного понимания содержания текста. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. 14 Синтаксис раздел Единицы синтаксиса русского языка. как Основные грамматики. Словосочетание как синтаксическая единицы синтаксиса. Виды и единица, его типы. Виды связи средства синтаксической связи словосочетании. Типы предложений по 1 цели высказывания и эмоциональной 15 Словосочетание. 1 окраске. Грамматическая 16 Виды связи в словосочетании предложения. Главные и второстепенные (согласование, управление, члены, способы их выражения. Типы примыкание) 17 1 сказуемого. Предложения простые и Нормы сочетания слов и их сложные. Структурные типы простых нарушения речи. предложений (двусоставные Синтаксический разбор односоставные, распространенные словосочетаний.

10	П	1	
18	Предложение как	1	нераспространенные, предложения
	минимальное речевое		осложненной и неосложненной
	высказывание. Предложения		структуры, полные и неполные). Типы
	простые и сложные, их		односоставных предложений.
	структурные и смысловые		Однородные члены предложения,
	различия.		обособленные члены предложения;
19	Интонация , ее функции,	1	обращение; вводные и вставные
	основные элементы. Виды		конструкции. Сложные предложения.
	предложений по цели		Типы сложных предложений. Средства
	высказывания и		выражения синтаксических отношений
	эмоциональной окраске.		между частями сложного предложения.
20	Предложения	1	Сложные предложения с различными
	утвердительные и		видами связи.
	отрицательные, их		Синтаксический анализ простого и
	смысловые и структурные		сложного предложения.
	различия.		Понятие текста, основные признаки
21	Контрольный тест	1	текста (членимость, смысловая
22	Контрольный диктант.	1	цельность, связность, завершенность).
23	Анализ результатов	1	Внутритекстовые средства связи.
			Основные синтаксические нормы
			современного русского литературного
			языка (нормы употребления однородных
			членов в составе простого предложения,
			нормы построения сложносочиненного
			предложения; нормы построения
			сложноподчиненного предложения).
			Применение знаний по синтаксису в
			практике правописания. Пунктуация.
			Знаки препинания и их функции.
			Одиночные и парные знаки препинания.
			Знаки препинания в конце предложения,
			в простом и сложном предложениях,
			Соблюдение основных пунктуационных
			норм. Орфографический анализ слова и
			пунктуационный анализ предложения.
			Осознают (понимают) взаимосвязь
			разделов грамматики (морфологии и
			синтаксиса), роль синтаксиса в формиро-
			вании и выражении мысли. Повторяют
			основные понятия синтаксиса,
			изученные в 5—7 классах. Распознают,
			анализируют, характеризуют,
			моделируют и употребляют в речи
			изученные синтаксические конструкции,
			производят их синонимическую замену.
			Распознают (выделяют) словосочетания
			в составе предложения; главное и
			зависимое слова в словосочетании;
			определяют виды словосочетаний по
			морфологическим свойствам главного
			<b>-</b> -
			слова; виды подчинительной связи в
			словосочетании; нарушения норм

сочетания слов в составе словосочетания. Группируют и моделируют словосочетания по заданным признакам. Моделируют и употребляют в речи синонимические по значению словосочетания.

Анализируют и характеризуют словосочетания по морфологическим свойствам главного слова и видам подчинительной связи.

Осуществляют выбор падежной формы управляемого слова, предложно-падежной формы управляемого существительного.

Распознают виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске; отрицательные утвердительные И Анализируют предложения. характеризуют интонационные смысловые особенности повествовательных, побудительных, вопросительных, восклицательных предложений; утвердительных отрицательных предложений; сопоставляют структурные ИХ смысловые особенности. Моделируют предложения соответствии коммуникативной задачей высказывания; употребляют их в речевой практике.

Опознают (находят) грамматическую основу предложения, предложения простые и сложные, осложнённой структуры.

Употребляют синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи*.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Вилы лингвистических словарей и их роль в словарным богатством овладении нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и

			эффективности речи. Овладение
			лингвокультурными нормами речевого
			поведения в различных ситуациях
			формального и неформального общения.
			Проводят речеведческий анализ текстов.
			Совершенствуют навыки владения
			различными видами чтения. Создают
			собственные тексты различных
			функционально-смысловых типов речи
			(повествование, описание, рассуждение)
			и определённой разновидности языка в
			устной и письменной форме.
			Передают содержание прослушанного
			текста сжато и подробно в устной и
			письменной форме.
			Создают устные монологические и
			диалогические высказывания на темы из
			жизненного опыта (на основе жизненных
			наблюдений, чтения учебной, научной и
			художественной литературы).
			Передают информацию, представленную
			в схемах, таблицах, в виде связного
			текста; осуществляют поиск информации
			в соответствии с учебной задачей.
			Преобразуют текстовый материал в
			схемы и таблицы.
			Овладевают фоновыми знаниями,
			важными для общекультурного развития.
			Решают лингвистические задачи.
24	Простое двусоставное	1	Единицы синтаксиса русского языка.
24	предложение.	1	Грамматическая основа предложения.
	Грамматическая основа		Главные и второстепенные члены,
	простого двусоставного		1способы их выражения. Типы
	1		-
	предложения. Синтаксическая структура		сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых
	1		предложений (двусоставные и
	1 -		
25	предложения. Главные члены	1	односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения
23		1	осложненной и неосложненной
	предложения.		
	Морфологические способы		структуры, полные и неполные). Типы
26	выражения подлежащего.	1	односоставных предложений.
26	Виды сказуемого. Простое	1	Однородные члены предложения, обособленные члены предложения;
27	глагольное сказуемое.	1	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
27	Составное глагольное	1	
	сказуемое и способы его		конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства
20	выражения.	1	выражения синтаксических отношений
28	Составное именное	1	между частями сложного предложения.
	сказуемое и способы его		-
20	выражения.	1	Сложные предложения с различными
29	Особенности связи	1	видами связи.
	подлежащего и сказуемого.		Синтаксический анализ простого и
	Трудные случаи		сложного предложения.

	координации подлежащего и		Основные синтаксические нормы
	сказуемого . Тире между		современного русского литературного
	подлежащим и сказуемым.		языка (нормы употребления однородных
30	Второстепенные члены	1	членов в составе простого
	предложения. Определение:		предложения,).
	согласованное и		Применение знаний по синтаксису в
	несогласованное,		практике правописания. Пунктуация.
	приложение как		Знаки препинания и их функции.
	разновидность определения.		Одиночные и парные знаки препинания.
31	Дополнение (прямое и	1	Знаки препинания в конце предложения,
	косвенное).		в простом и сложном предложениях.
32	Обстоятельство ( времени,	1	Соблюдение основных пунктуационных
	места, образа действия, цели,		норм. Орфографический анализ слова и
	причины, меры, условия)		пунктуационный анализ предложения.
33	Способы выражения	1	Распознают главные и второстепенные
	второстепенных членов		члены предложения. Определяют
	предложения. Трудные		способы выражения подлежащего, виды
	случаи согласования		сказуемого и способы его выражения.
	определений с		Анализируют и характеризуют
	определяемым словом.		синтаксическую структуру простых дву-
34	Предложения	1	составных предложений. Правильно
	распространенные и	•	согласовывают глагол-сказуемое с
	нераспространенные.		подлежащим, выраженным
	Предложения полные и		словосочетанием и
	неполные. Особенности		сложносокращёнными словами;
	употребления неполных		определения с определяемыми словами;
	предложений в разговорной		используют в речи синонимические
	речи и в языке		варианты выражения подлежащего и
	художественной литературы.		сказуемого.
35	Прямой и обратный порядок	1	Определяют виды второстепенных
33	слов в простом предложении,	1	членов предложения и способы их
	1		выражения. Правильно согласовывают
	его коммуникативная и		определение с определяемым словом.
	экспрессивно-		Разграничивают и сопоставляют
26	стилистическая роль.	1	предложения распространённые и
36	Контрольный тест ( по типу	1	нераспространённые, полные и
27	<u>Θ</u> (Ε <u>10</u>	1	неполные. Наблюдают за особенностями
37	Изложение.	1	употребления неполных предложений в
38	Анализ результатов	1	разговорной речи и в языке художествен-
			ной литературы.
			Разграничивают двусоставные неполные
			предложения и односоставные
			предложения.
			Опознают прямой и обратный порядок
			слов в предложении. Анализируют и
			характеризуют структурные и смысло-
			вые особенности предложений с
			обратным порядком слов. Моделируют и
			употребляют в речи предложения с
			прямым и обратным порядком слов в
į l			соответствии с коммуникативной задачей высказывания.

			Наблюдают за особенностями
			употребления предложений с обратным
			порядком слов в текстах различных
			стилей и жанров.
39	Письменные и устные	1	Различают тексты разговорного
	функциональные	1	характера, научные, публицистические,
	разновидности книжной и		официально-деловые, тексты художе-
	устной речи		ственной литературы. Устанавливают
	Публицистический стиль:		принадлежность текста к определённой
	язык газеты, журнальная		функциональной разновидности языка по
	публицистика.		экстралингвистическим и
40	Публицистический стиль:	1	лингвистическим признакам. Создают
40	устная публичная речь, язык	1	устные и письменные высказывания
	радио и телевидения.		разных стилей, жанров и типов речи.
41	Сочинение по картине.	1	Язык и речь. Речевое общение. Виды
71	сочинение по картине.	1	речи (устная и письменная). Формы речи
			(монолог, диалог, полилог). Основные
			особенности разговорной речи,
			функциональных стилей (научного,
			публицистического, официально-
			делового), языка художественной
			литературы. Основные жанры
			разговорной речи (рассказ, беседа, спор);
			научного стиля и устной научной речи
			(отзыв, выступление, тезисы, доклад,
			дискуссия, реферат, статья, рецензия);
			публицистического стиля и устной публичной речи (выступление,
			обсуждение, статья, интервью, очерк);
			официально-делового стиля (расписка,
			доверенность, заявление, резюме).
			Текст как продукт речевой деятельности.
			Формально-смысловое единство и его
			коммуникативная направленность
			текста: тема, проблема, идея; главная,
			второстепенная и избыточная
			информация. Функционально-смысловые
			типы текста (повествование, описание,
			рассуждение). Тексты смешанного типа.
			Специфика художественного текста.
			Анализ текста.
			Виды речевой деятельности (говорение,
			аудирование, письмо, чтение).
			Речевая ситуация и ее компоненты
			(место, время, тема, цель, условия
			общения, собеседники). Речевой акт и
			его разновидности (сообщения,
			побуждения, вопросы, объявления,
			выражения эмоций, выражения речевого
			этикета и т. д.). Диалоги разного
			характера (этикетный, диалог-расспрос,
			диалог-побуждение, диалог – обмен
	<u> </u>	<u> </u>	dimini nooyadonne, dimini oomen

мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия. Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Получают представление о внеязыковых И языковых особенностях публицистических текстов разных жанров (статья, очерк). интервью, Анализируют тексты разных жанров письменной разновидности книжной публицистической речи, определяют их внеязыковые и языковые особенности. Сопоставляют и сравнивают тексты публицистического стиля, принадлежащие к письменной разновидности книжной речи, с текстами письменных разновидностей других книжной речи с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.

Используют различные виды чтения в соответствии с поставленной целью.

Получают представление об основных особенностях публичной речи, этапах подготовки публичного выступления, композиционных частях публичной речи. Овладевают различными видами аудирования. Анализируют и оценивают особенности устной публичной речи. аудиторией Выступают перед сверстников небольшими c сообщениями, докладом публицистическом стиле. Исправляют речевые недостатки, редактируют собственный текст.

Передают содержание прослушанного текста выборочно, сжато и подробно в

			V V 1
			устной и письменной форме.
			Создают устные монологические и
			диалогические высказывания на темы из
			жизненного опыта (на основе жизненных
			наблюдений, чтения учебной, научной и
			художественной литературы).
			Овладевают фоновыми знаниями,
			важными для общекультурного развития.
			Решают лингвистические задачи.
42	Односоставные предложения.	1	Единицы синтаксиса русского языка.
	Главный член односоставного		Грамматическая основа предложения.
	предложения		Главные и второстепенные члены,
43	Основные группы	1	способы их выражения. Типы
	односоставных предложений		сказуемого. Структурные типы простых
	и их особенности.		предложений (двусоставные и
44	Определенно-личные	1	односоставные, распространенные -
	предложения		нераспространенные, предложения
45	Определенно-личные	1	осложненной и неосложненной
	предложения		структуры, полные и неполные). Типы
46	Неопределенно-личные	1	односоставных предложений.
	предложения		Синтаксический анализ простого и
47	Неопределенно-личные	1	сложного предложения.
	предложения		Применение знаний по синтаксису в
48	Обобщенно-личные	1	практике правописания.
	предложения		Опознают односоставные предложения;
49	Безличные предложения	1	определяют их виды и морфологические
50	Безличные предложения	1	способы выражения главного члена.
51	Назывные предложения	1	Сопоставляют разные виды
52	Повторение темы	1	односоставных предложений по их
	«Односоставные		структурным и смысловым
	предложения»		особенностям. Анализируют и
53	Контрольный тест ( по типу	1	характеризуют виды односоставных
	OF3)		предложений, их структурные и
54	Сочинение-рассуждение	1	смысловые особенности. Моделируют
55	Анализ результатов	1	односоставные предложения разных
	Timming people in the control of the	-	типов, синонимичные односоставные и
			двусоставные предложения,
			синонимичные односоставные
			предложения; используют их в речевой
			практике. Наблюдают за особенностями
			употребления односоставных
			предложений в текстах разных стилей и
			жанров, текстах художественной
			литературы, пословицах, поговорках.
			Пунктуация. Знаки препинания и их
			функции. Одиночные и парные знаки
			препинания. Знаки препинания в конце
			предложения, в простом и сложном
			предложениях, при прямой речи и
			цитировании, в диалоге. Сочетание
			знаков препинания. Соблюдение
			основных пунктуационных норм.
			основных пунктуационных норм.

56 57	Простое осложненное предложение. Предложения с	1	Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения. Проводят речеведческий анализ текста. Создают сочинения на заданную тему. Передают содержание текста подробно и сжато. Пишут сочинение по данному началу. Овладевают фоновыми знаниями, важными для общекультурного развития. Решают лингвистические задачи. Единицы синтаксиса русского языка. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные
	однородными членами. Условия однородности членов предложения. Средства связи однородных членов предложения.		обращение; вводные и вставные конструкции. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Синтаксический анализ простого и
58	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами.	1	сложного предложения. Опознают предложения осложнённой структуры; разграничивают сложные предложения и предложения ос-
59	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами.	1	ложнённой структуры. Осознают (понимают) условия однородности членов предложения. Опознают и правильно интонируют предложения с
60	Однородные и неоднородные определения	1	разными типами сочетаний однородных членов (однородные члены с
61	Однородные и неоднородные определения	1	бессоюзным и союзным соединением, с парным соединением, повторяющимися
62	Стилистические возможности предложений с однородными членами	1	или составными союзами, с обобщающим словом). Различают и сопоставляют однородные и неоднородные
63	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	определения. Производят выбор формы сказуемого при однородных подлежащих в соответствии с грамматическими
64	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	нормами. Анализируют и характеризуют предложения с однородными членами предложения. Моделируют и используют
65	Синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочиненных предложений.	1	в речи предложения с разными типами сочетаний однородных членов, несколькими рядами однородных членов, производят синонимическую замену простых предложений с однородными
66	Употребление сказуемого при однородных подлежащих.	1	членами и сложносочинённых предложений. Наблюдают за особенностями
67	Нормы сочетания однородных членов. Синтаксический разбор предложений.	1	употребления однородных членов предложения в текстах разных стилей и жанров, за употреблением однородных членов в стилистических целях в
68	Контрольный тест	1	художественных текстах.

69	Контрольный диктант.	1	Проводят речеведческий анализ текста.
70	Анализ результатов	1	Создают сочинения на заданную тему, по
	1 3		данному началу. Передают содержание
			текста подробно и сжато. Овладевают
			фоновыми знаниями, имеющими
			значение для общекультурного развития.
			*Решают лингвистические задачи.
			Пунктуация. Знаки препинания и их
			функции. Одиночные и парные знаки
			препинания. Знаки препинания в конце
			предложения, в простом и сложном
			предложениях. Сочетание знаков
			препинания. Соблюдение основных
			пунктуационных норм.
			Орфографический анализ слова и
			пунктуационный анализ предложения.
71	Предложения с	1	Единицы синтаксиса русского языка.
	обособленными членами.		Главные и второстепенные члены,
	Сущность и условия		способы их выражения. Структурные
	обособления. Смысловые,		типы простых предложений
	интонационные и		(предложения осложненной и
	пунктуационные		неосложненной структуры).
	особенности предложений с		Однородные члены предложения, обособленные члены предложения;
72	обособленными членами. Обособленное определение	1	4 * ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '
12	_	1	обращение. Синтаксический анализ простого и
73	и приложение. Обособленное определение	1	сложного предложения. Знаки
7.5	и приложение.	1	препинания в простом и сложном
74	Знаки препинания в простом	1	предложениях
, .	осложненном предложении	•	Понятие текста, основные признаки
	Обособленное определение		текста (членимость, смысловая
	и приложение.		цельность, связность, завершенность).
75	Причастный оборот как	1	Внутритекстовые средства связи.
	разновидность		Основные синтаксические нормы
	распространенного		современного русского литературного
	согласованного определения.		языка (нормы употребления однородных
76	Обособление обстоятельства.	1	членов в составе простого
77	Деепричастие и	1	предложения.).
	деепричастный оборот как		Применение знаний по синтаксису в
	разновидность обособленных		практике правописания. Пунктуация.
	обстоятельств, особенности		Знаки препинания и их функции.
	их употребления.		Одиночные и парные знаки препинания.
78	Обособление дополнений.	1	Знаки препинания в конце предложения,
79	Обособление дополнений.	1	в простом и сложном предложениях. Сочетание знаков препинания.
80	Уточняющие, поясняющие,	1	Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных
	присоединительные		норм. Орфографический анализ слова и
	обособленные члены, их		пунктуационный анализ предложения.
	смысловые и интонационные		Понимают сущность обособления, общие
0.1	особенности.	1	условия обособления. Опознают и
81	Уточняющие, поясняющие,	1	правильно интонируют предложения с
	присоединительные		разными видами обособленных членов
	обособленные члены, их		1 Provided the state of the sta

	смысловые и интонационные особенности		(обособленные определения, обособленные приложения,
82	Повторение по теме:	1	обособленные приложения, обособленные обстоятельства,
02	«Предложения с	-	обособленные дополнения, обособлен-
	обособленными членами».		ные сравнительные обороты,
83	Контрольный тест ( по типу	1	обособленные уточняющие и
	ОГЭ)		присоединительные члены
			предложения).
			Сопоставляют обособленные и
			необособленные второстепенные члены
			предложения. Моделируют и используют
			в речи предложения с разными видами обособленных членов.
			Правильно конструируют предложения с
			деепричастными оборотами. Оценивают
			правильность построения предложений с
			обособленными членами, корректируют
			речевые недочёты. Анализируют и
			характеризуют предложения с
			обособленными членами предложения
			разных видов. Наблюдают за
			особенностями употребления обо-
			собленных членов предложения в
			текстах разных стилей и жанров,
			художественной литературе.
			Используют разнообразные синонимические синтаксические
			конструкции в собственной речевой
			практике. Применяют синтаксические
			знания и умения в практике
			правописания.
			Проводят речеведческий анализ текста.
			Создают сочинения на заданную тему.
			Передают содержание текста подробно и
			сжато. Пишут сочинение по данному
			началу. Овладевают фоновыми
			знаниями, имеющими важное значение
			для общекультурного развития. Решают
			лингвистические задачи.
84	Обращение (однословные и	1	Единицы синтаксиса русского языка.
	неоднословные), его		Предложения простые и сложные.
	функции и способы		Структурные типы простых
	выражения. Интонация		предложений (двусоставные и
	предложений с		односоставные, распространенные –
	обращениями.		нераспространенные, предложения
85	Рродин ю момотрун	1	осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы
83	Вводные конструкции	1	односоставных предложений.
	(слова, словосочетания, предложения) как средство		Обращение; вводные и вставные
	выражения оценки		конструкции.
	высказывания, воздействия		Синтаксический анализ простого и
	на собеседника.		сложного предложения.
	па соосодинка.	<u> </u>	

86	Группы вводных конструкций по значению. Синонимия вводных	1	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка.
87	конструкций. Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста.	1	Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения,
88	Повторение по теме: «Предложения с обращением, вводными и вставными конструкциями».	1	в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм. Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения. Понимают (осознают) основные функции обращения. Опознают и правильно интонируют предложения с распространёнными и нераспространёнными обращениями. Моделируют и употребляют в речи предложения с различными формами обращений в соответствии со сферой и ситуацией общения. Анализируют и оценивают уместность той или иной формы обращения. Наблюдают за особенностями использования обращений в текстах различных стилей и жанров. Понимают (осознают) функции вводных конструкций в речи. Опознают и правильно интонируют предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями. Распознают группы вводных слов и предложений по значению. Группируют вводные конструкции по заданным признакам. Сопоставляют предложения с вводными словами и предложения с водными словами и предложения с вводными конструкциями, синонимичными вводными словами в соответствии с коммуникативной задачей высказывания. Используют вводные слова в качестве средств связи предложений и смысловых частей текста. Анализируют и характеризуют грамматические и семантические особенности предложения с вводными конструкциями. Наблюдают за использованием вводных конструкций в разговорной речи, в учебно-научном, публицистическом

89	Основные особенности функциональных стилей	1	стилях, в языке художественной литературы. Проводят речеведческий анализ текста. Создают сочинения на заданную тему. Передают содержание текста подробно и сжато. Пишут сочинение по данному началу. Овладевают фоновыми знаниями, важными для общекультурного развития. Решают лингвистические задачи. Получают представление об экстралингвистических и языковых
	Научный стиль. Основные жанры научного стиля.		особенностях научного стиля. Распознают тексты научного стиля, его
90	Контрольная работа по типу ОГЭ: тест	1	подстилей. Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического,
91	Контрольная работа по типу ОГЭ: сочинение.	1	официально-делового), языка художественной литературы.
92	Анализ результатов	1	Устанавливают принадлежность текста к научному стилю по выявленным внеязыковым и языковым особенностям. Выявляют способы изложения информации в текстах учебно-научного и научно-популярного подстилей научного стиля речи. Сравнивают тексты научного стиля и его подстилей с текстами других функциональных разновидностей языка. Используют различные виды чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее) и аудирования (выборочное, ознакомительное, детальное) текстов учебно-научного, научно-справочного, научно-популярного подстилей. Основные особенности функциональных стилей (научного), языка художественной литературы. Основные жанры научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия). Текст как продукт речевой деятельности. Анализ текста. Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

	1	I	
			Овладение приемами работы с учебной
			книгой и другими информационными
			источниками, включая СМИ и ресурсы
			Интернета.
			Создание устных высказываний разной
			коммуникативной направленности в
			зависимости от сферы и ситуации
			общения.
			Информационная переработка текста
			(план, конспект, аннотация).
			Изложение содержания прослушанного
			или прочитанного текста (подробное,
			сжатое, выборочное).
			Написание сочинений, писем, текстов
			иных жанров.
			Получают представление об основных
			особенностях письменных и устных
			жанров научной речи. Создают устные и
			письменные тексты учебно-научного
			(отзыв, тезисы и конспект как вторичные
			тексты, небольшое сооб-
			щение/доклад/презентация проекта,
			устный ответ), "научно-справочного
			(словарная статья, статья в справочнике)
			подстилей. Выступают перед аудиторией
			сверстников с небольшим докладом,
			сообщением, комментируют
			,
			1
			презентации проекта. Соблюдают нормы
			построения текста (логичность, по-
			следовательность, связность,
			соответствие теме и др.). Оценивают
			чужие и собственные речевые
			высказывания с точки зрения
			соответствия их коммуникативным
			требованиям, языковой правильности.
			Используют различные виды чтения
			(просмотровое, ознакомительное,
			изучающее) и аудирования (выборочное,
			ознакомительное, детальное) текстов
			учебно-научного, научно-популярного
			подстилей.
			Проводят речеведческий анализ текста.
			Овладевают фоновыми знаниями,
			важными для общекультурного развития.
93	Способы передачи чужой	1	Единицы синтаксиса русского языка.
	речи: прямая и косвенная	•	Предложения простые и сложные.
			l ~ <sup>*</sup>
	1 *		10 01
	предложений с прямой и		предложений (двусоставные и
	косвенной речью.		односоставные, распространенные –
94	Знаки препинания в	1	нераспространенные, предложения
	предложениях с прямой		осложненной и неосложненной

	речью.		структуры, полные и неполные).
95	Знаки препинания в	1	Сложные предложения. Типы сложных
	предложениях с прямой	1	предложений. Средства выражения
	речью.		синтаксических отношений между
96	Использование разных	1	частями сложного предложения.
90	_ *	1	Сложные предложения с различными
	-		видами связи.
	собственных речевых		Способы передачи чужой речи.
07	высказываниях.	1	
97	Оформление диалога на	1	1
00	письме.	1	сложного предложения. Понятие текста, основные признаки
98	Цитирование.	1	<u> </u>
99	Обобщение и	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	систематизация по теме:		цельность, связность, завершенность).
	словосочетание,		Внутритекстовые средства связи.
	предложения.		Основные синтаксические нормы
			современного русского литературного
			языка (нормы построения предложений с
			прямой и косвенной речью (цитирование
			в предложении с косвенной речью и др.).
			Применение знаний по синтаксису в
			практике правописания. Пунктуация.
			Знаки препинания и их функции.
			Одиночные и парные знаки препинания.
			Знаки препинания в конце предложения,
			в простом и сложном предложениях, при
			прямой речи и цитировании, в диалоге.
			Сочетание знаков препинания.
			Соблюдение основных пунктуационных
			норм. Орфографический анализ слова и
			пунктуационный анализ предложения.
			Опознают основные способы передачи
			чужой речи (предложения с прямой
			речью; сложноподчинённые
			предложения с косвенной речью;
			простые предложения с дополнением,
			называющим тему чужой речи;
			предложения с вводными
			конструкциями; цитирование).
			Правильно интонируют предложения с
			прямой и косвенной речью. Моделируют
			предложения с прямой и косвенной
			речью и используют их в высказываниях;
			заменяют прямую речь косвенной,
			используют различные способы
			цитирования в речевой практике.
			Анализируют и характеризуют син-
			таксические конструкции с прямой и
			косвенной речью.
			Осваивают содержание изученных
			пунктуационных правил и алгоритмы их
			использования. Соблюдают основные
			пунктуационные нормы в письменной
L	<u>. I</u>	L	jj nop b intelliment

речи. Проводят речеведческий анализ текста. Пишут сочинение по данному началу.
Создают сочинения на заданную тему.
Передают содержание текста подробно и
сжато. Решают лингвистические задачи.
Овладевают фоновыми знаниями,
важными для общекультурного развития.

## 9 класс

No	Наименование раздела,	Кол-	Элементы содержания
	Тема урока	во	
		часов	
		Введен	ие
1	Повторение. Словообразующие и формообразующие морфемы. Морфемный анализ слова.	1	Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи. Языковая норма, ее функции. Основные
2	Слитные, дефисные и раздельные написания. Повторение.	1	виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические,
3	Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Повторение.	1	орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.
4	Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции Повторение.	1	Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.
5	Повторение. Знаки препинания в простом осложненном предложении Повторение.	1	Русский язык как развивающееся явление. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в
6	Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Повторение.	1	кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и
7	Входная контрольная работа	1	его нормах, территориальные диалекты,
8	Сочинение – рассуждение на лингвистическую тему	1	просторечие, профессиональные

9	Анализ входной контрольной работы	1	разновидности, жаргон). Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи. Виды речи (устная и письменная).
10	Контрольный диктант	1	Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной
11	Анализ результатов.	1	речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официальноделового), Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме). Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа. Специфика художественного текста. Анализ текста. Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение). Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен

мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия. Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы учебной книгой другими И информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности зависимости сферы и ситуации общения. Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация). Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (выборочное). Написание сочинений, текстов иных жанров. Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная избыточная И информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа. Специфика художественного текста. Анализ текста. Сложное предложение. 12 Сложное предложение. 1 Единицы синтаксиса русского языка. Предложения простые И сложные. 13 1 Структурные простых Основные средства типы предложений (двусоставные синтаксической связи между односоставные, распространенные частями сложного нераспространенные, предложения предложения: интонация осложненной неосложненной 14 1 союзы, самостоятельные части речи (союзные слова). структуры, полные И неполные). Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства 15 1 выражения Бессоюзные И союзные синтаксических отношений между (сложносочинённые И частями сложного предложения. сложноподчинённые) Сложные предложения с различными предложения видами связи. 1 16 Повторение ПО теме: Способы передачи чужой речи. сложное предложение. Синтаксический анализ простого 17 Сжатое изложение. 1 сложного предложения. 18 Анализ результатов работы. 1 Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные

синтаксические

современного русского литературного

нормы

			нормы построения сложноподчиненного предложения). Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания.
			Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм. Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения. Опознают и правильно интонируют
			сложные предложения с разными смысловыми отношениями между их частями. Разграничивают и
			сопоставляют разные виды сложных предложений (бессоюзные, сложносочинённые, сложноподчинённые), определяют
			(находят) средства синтаксической связи между частями сложного предложения.
	Сложносоч	инённое	г предложение
19	Сложносочинённое предложение, его строение.	1	Единицы синтаксиса русского языка. Предложения простые и сложные. Сложные предложения. Типы сложных
20	Средства связи частей сложносочинённого предложения.	1	предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения.
21	Виды сложносочинённых предложений. Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями.	1	Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ простого и сложного предложения. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность).
22	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1	Внутритекстовые средства связи. Основные синтаксические нормы современного русского литературного
23	Повторение по теме: сложносочиненное предложение.	1	языка (нормы построения сложносочиненного предложения). Применение знаний по синтаксису в
24	Тестовая работа по теме: сложносочиненное предложение		практике правописания. Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения,

	T		Taz
			Соблюдение основных пунктуационных
			норм. Орфографический анализ слова и
			пунктуационный анализ предложения.
	I	ı	ое предложение
25	Сложноподчинённое	1	Единицы синтаксиса русского языка.
	предложение, его строение.		Сложные предложения. Типы сложных
	Главная и придаточная части		предложений. Средства выражения
	сложноподчинённого		синтаксических отношений между
	предложения.		частями сложного предложения.
26	Средства связи частей	1	Сложные предложения с различными
	сложноподчинённого		видами связи.
	предложения: интонация,		Синтаксический анализ простого и
	подчинительные союзы.		сложного предложения.
27	Средства связи частей	1	Понятие текста, основные признаки
	сложноподчинённого		текста (членимость, смысловая
	предложения: союзные		цельность, связность, завершенность).
	слова, указательные слова.		Внутритекстовые средства связи.
28	Отличия подчинительных	1	Основные синтаксические нормы
	союзов и союзных слов.		современного русского литературного
29	Сложноподчинённые	1	языка (нормы построения
	предложения с придаточной		сложноподчиненного предложения;
	частью определительной,		место придаточного определительного в
30	Полугодовая контрольная	1	сложноподчиненном предложении;
	работа (тест) (по тиру ОГЭ)		построение сложноподчиненного
31	Сочинение на	1	предложения с придаточным
	лингвистическую тему		изъяснительным, присоединенным к
32	Анализ результатов	1	главной части союзом «чтобы»,
33	Сложноподчинённые	1	союзными словами «какой», «который»;
	предложения с придаточной		нормы построения бессоюзного
	частью изъяснительной		предложения).
34	Сложноподчинённые	1	Применение знаний по синтаксису в
	предложения с придаточной		практике правописания.
	частью обстоятельственной		Пунктуация. Знаки препинания и их
	времени		функции. Одиночные и парные знаки
35	Сложноподчинённые	1	препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном
	предложения с придаточной		<u>.</u>
	частью обстоятельственной		предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание
	места		цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение
36	Сложноподчинённые	1	основных пунктуационных норм.
	предложения с придаточной		Орфографический анализ слова и
	частью обстоятельственной		пунктуационный анализ предложения.
	причины		Текст как продукт речевой
37	Изложение сжатое	1	деятельности. Формально-смысловое
38	Сложноподчинённые	1	единство и его коммуникативная
	предложения с придаточной		направленность текста: тема, проблема,
	частью обстоятельственной		идея; главная, второстепенная и
	образа действия		избыточная информация.
39	Сложноподчинённые	1	Функционально-смысловые типы текста
	предложения с придаточной		(повествование, описание, рассуждение).
	частью обстоятельственной		Тексты смешанного типа.
	меры и степени		Анализ текста.
40	Сложноподчинённые	1	

	предложения с придаточной частью обстоятельственной		Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).
	сравнительной		Речевая ситуация и ее компоненты
41	Сложноподчинённые	1	(место, время, тема, цель, условия
	предложения с придаточной		общения, собеседники).
	частью обстоятельственной		Овладение различными видами чтения
	условия		(изучающим, ознакомительным,
42	Сложноподчинённые	1	просмотровым), приемами работы с
	предложения с придаточной		учебной книгой и другими
	частью обстоятельственной		информационными источниками,
	уступки		включая СМИ и ресурсы Интернета.
			Создание устных высказываний разной
43	Сложноподчинённые	1	коммуникативной направленности в
	предложения с придаточной		зависимости от сферы и ситуации
	частью обстоятельственной		общения.
	следствия		Информационная переработка текста
44	Сложноподчинённые	1	(план, конспект, аннотация).
	предложения с придаточной		Изложение содержания прослушанного
	частью обстоятельственной		или прочитанного текста (сжатое,).
	цели.		Написание сочинений, текстов иных
45	Сложноподчинённые	1	жанров.
	предложения с несколькими		
	придаточными.		
46	Контрольный диктант №2	1	
47	Анализ результатов	1	
48	Однородное подчинение	1	
10	придаточных частей.	1	
49	Последовательное	1	
.,	подчинение придаточных	_	
	частей.		
50	Знаки препинания в	1	
	сложноподчинённых		
	предложениях.		
51	Знаки препинания в	1	
	сложноподчинённых		
	предложениях.		
52	Повторение по теме:	1	
	Сложноподчиненное		
	предложение.		
53	Контрольный тест по теме:	1	
	сложноподчиненное		
	предложение.		
54	Анализ работы.	1	
	Бессоюзное	сложно	е предложение.
55	Типы сложных предложений.	1	Единицы синтаксиса русского языка.
	Сложные предложения с		Сложные предложения. Типы сложных
	различными видами связи.		предложений. Средства выражения
	Бессоюзное сложное		синтаксических отношений между
	предложение.		частями сложного предложения.
Ī			Сложные предложения с различными

56	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, .	1	видами связи. Синтаксический анализ простого и сложного предложения. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность).
57	Пунктуационное выражение этих отношений между частями бессоюзного сложного предложения	1	Внутритекстовые средства связи. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения бессоюзного
58	Повторение по теме: бессоюзное сложное предложение.	1	предложения). Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Пунктуация.
59	Тестовая работа по теме: БСП	1	Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм. Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.
60	Сложное предложение с разными видами союзной связи.	79 1	Единицы синтаксиса русского языка. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между
61	Сложное предложение с разными видами бессоюзной связи.	1	частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ простого и
62	Типы сложных предложений с разными видами связи: сочинением и подчинением	1	сложного предложения. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая
63	Типы сложных предложений с разными видами связи: сочинением и бессоюзием;	1	цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи. Основные синтаксические нормы современного русского литературного
64	Типы сложных предложений с разными видами связи: сочинением, подчинением.	1	языка (нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения).
65	Итоговая контрольная работа (изложение, тест)		Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Пунктуация.
66	Итоговая контрольная работа Сочинение- рассуждение.		Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения,
67	Анализ результатов итоговой контрольной работы	1	в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания.
68	Повторение по теме : предложения с разными		Соблюдение основных пунктуационных норм. Орфографический анализ слова и

	видами связи.		пунктуационный анализ предложения.			
69	Тестовая работа по теме:	1	Определяют смысловые отношения			
	сложные предложения с		между частями сложного предложения с			
	разными видами связи		разными видами союзной и бессоюзной			
			связи. Соблюдают основные			
			пунктуационные нормы в письменной			
			речи.			
	Повторение					
70	Единицы синтаксиса	1	Единицы синтаксиса русского языка.			
	русского языка.		Сложные предложения. Словосочетание.			
	Словосочетание как		Типы сложных предложений. Средства			
	синтаксическая единица, его		выражения синтаксических отношений			
	типы. Виды связи в		между частями сложного предложения.			
	словосочетании.		Сложные предложения с различными			
			видами связи.			
			Синтаксический анализ простого и			
			сложного предложения.			
71	Сложные предложения.	1	Овладение различными видами чтения			
	Типы сложных предложений.		(изучающим, ознакомительным,			
	Сложные предложения с		просмотровым), приемами работы с			
	различными видами связи.		учебной книгой и другими			
			информационными источниками,			
			Информационная переработка текста			
			(план). Формально-смысловое единство			
			и его коммуникативная направленность			
			текста: тема, проблема, идея; главная,			
			второстепенная и избыточная			
			информация. Функционально-смысловые			
			типы текста (рассуждение). Специфика			
			художественного текста.			
			Анализ текста. Изложение содержания			
			прослушанного или прочитанного текста			
			(сжатое).			
			Написание сочинений, текстов иных жанров			

Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ простого сложного предложения. Внутритекстовые средства связи. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения). Основные изобразительновыразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие). Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей. Выдающиеся отечественные лингвисты.