

**Изменения в рабочей программе учебного предмета  
«Иностранный язык (английский язык)»  
(Приложение 3 к ООП СОО МБОУ СОШ № 24)**

Изложить пункт 3 в следующей редакции:

**3. Тематическое планирование**

**10 класс**

№	Тема учебного занятия	Количество часов	Элементы содержания
<i>Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним.</i>			
1	Новая школа - новые ожидания и тревоги. Чтение	1	<p>Речевые умения</p> <p>Предметное содержание речи</p> <p>Социально-культурная сфера.</p> <p>Молодёжь в современном обществе.</p> <p>Досуг молодёжи.</p> <p>Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет новых лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, а также оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.</p> <p>Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных (в том числе страноведческих), художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):</p> <p>- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста <i>статьи</i>, проспекта.</p> <p>Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной; <i>предвосхищать возможные события/факты</i>; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; <i>понимать аргументацию</i>; извлекать необходимую/интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному.</p>

2	Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании. Чтение	1	Развитие умений устной речи и чтения. конструкции типа have / has always dreamed of doing something; make somebody do something
3	Школа вчера и сегодня. Лексика	1	Презентация лексики. Совершенствование грамматических навыков.
4	Входная контрольная работа	1	Развитие умения чтения с пониманием основного содержания и навыков перефразирования предложений. Развитие умения работы в группах.
5	Советы школьного психолога. Аудирование	1	Расширение объема значений изученных грамматических явлений: видо-временных, неличных и неопределенно-личных форм глагола Аудирование Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания:
6	Что я ожидаю от школы Говорение	1	Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет новых лексических средств, Виды речевой деятельности Говорение Диалогическая речь совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения.
<i>Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы. Международные школьные обмены.</i>			
7	Школьная форма: за и против. Говорение	1	Развитие умений: участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, выражать свое мнение по обсуждаемой теме, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме. Произносительная сторона речи Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, развитие соответствующих лексических навыков. make somebody do something, ask / want / tell somebody to do something;
8	Дискуссия о школьной одежде.	1	Расширение объема продуктивного и

	Говорение		рецептивного лексического минимума за счет новых лексических средств, Развитие умения монологической речи. Развитие умения работать в группе и представлять результаты совместной работы
9	Школьная одежда ( fashion show). Говорение	1	Расширение объема значений изученных грамматических явлений: видо-временных, неличных и неопределенно-личных форм глагола расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой. Развитие умений диалогического общения и чтения с использованием конструкций косвенной речи.
10	Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира Чтение	2	Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет новых лексических средств, дальнейшее развитие навыков просмотрового чтения, развитие умений участвовать в дискуссии на знакомую тему Развитие умений аудирования и чтения. Развитие умения работы в парах, формирование навыков словообразования с опорой на образец, устойчивые словосочетания с глаголами do и make; be / get used to something;
11	Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира Говорение		Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет новых лексических средств, Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных (в том числе страноведческих), художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей): - изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, <i>посещение дискотеки, кафе, клуб<sup>1</sup></i> ). Здоровый образ жизни.			
12	Спорт в жизни подростка. Чтение	1	Дальнейшее развитие навыков поискового чтения Развитие умения аудирования с детальным пониманием. Презентация

			лексики. Презентация грамматического материала Subjunctive 1
13	Популярные и экстремальные виды спорта. Говорение	1	Монологическая речь Совершенствование владения разными видами монолога, включая высказывания в связи с увиденным/прочитанным, сообщения (в том числе при работе над проектом). Развитие умений: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет новых лексических средств
14	Олимпийские игры. Грамматика	1	Расширение объема значений изученных грамматических явлений развитие умений говорения с использованием изученных структур в сослагательном наклонении; Развитие соответствующих грамматических навыков. Систематизация изученного грамматического материала.
15	Преимущества и недостатки занятий спортом. Говорение	1	Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет новых лексических средств, Развитие умений: участвовать в беседе/дискуссии, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое мнение по обсуждаемой теме, совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, развитие соответствующих лексических навыков введение и отработка конструкций с as
16	Спортивная честь и сила характера. Чтение	1	Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет новых лексических средств, совершенствование владения разными видами монолога, включая высказывания в связи с прочитанным, развитие умений чтения с определением жанра текста;
17-18	Молодежь в современном мире. Досуг молодежи. Аудирование. Говорение	2	Речевые умения Предметное содержание речи Социально-культурная сфера. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума

			за счет новых лексических средств, развитие умений участвовать в беседе/дискуссии, выражать свое мнение по обсуждаемой теме развитие навыков поискового чтения Развитие умений устной речи говорения и аудирования с детальным пониманием. Развитие умения работы в группах.
19	Музыка в культуре разных стран. Чтение	1	Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет новых лексических средств, развитие умений чтения с извлечением основного содержания; введение структуры условного предложения второго типа Conditional II; развитие языковой догадки и памяти
20	Музыка в культуре разных стран. Чтение	1	Развитие навыков просмотрового/поискового чтения с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации, совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу. глагольные формы в Past Continuous Tense
21	Письмо в молодежный журнал. Письмо	1	Компенсаторные умения Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения. развитие умений письменной речи ознакомление с особенностями построения и интонацией эмфатического предложения в английском языке;
22	Повседневная жизнь подростка. Говорение	1	Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет новых лексических средств, совершенствование владения, разными видами монолога, включая высказывания в связи с прочитанным. present Perfect and Present Perfect

			Continuous c for и since
23	Как управлять своим временем. Аудирование	1	<p>Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимания основного содержания несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера – <i>теле- и радиопередач</i> на актуальные темы;</li> <li>-выборочного понимания необходимой информации в прагматических текстах (рекламе, объявлениях);</li> <li>- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.</li> </ul> <p>Развитие умений: отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.</p>
24	Отработка навыков чтения	1	<p>Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных (в том числе страноведческих), художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, <i>репортажей</i>, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;</li> <li>- изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);</li> <li>- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста <i>статьи</i>, проспекта.</li> </ul> <p>Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной; <i>предвосхищать возможные события/факты</i>; раскрывать причинно-следственные</p>

			связи между фактами; <i>понимать аргументацию</i> ; извлекать необходимую/интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному.
25	Грамматический практикум	1	Расширение объема значений изученных грамматических явлений: видо-временных, неличных и неопределенно-личных форм глагола, форм условного наклонения, объема использования косвенной речи (косвенного вопроса, приказания/побуждения). Согласование времен. Развитие соответствующих грамматических навыков. Систематизация изученного грамматического материала.
26	Обобщающее повторение по темам раздела	1	Систематизация изученного материала
<b>Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями.</b>			
27	История моей семьи: связь поколений. Чтение	1	Речевые умения Предметное содержание речи Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума, развитие навыков просмотрового/поискового чтения с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации, совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу
28	История моей семьи: связь поколений. Говорение	1	Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, совершенствование владения всеми видами диалога, развитие умений участвовать в дискуссии
29	Истории из прошлого. Говорение	1	Совершенствование владения разными видами монолога, включая высказывания в связи с увиденным/прочитанным. Развитие умений: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, <i>обосновывая свои намерения/поступки</i> ; совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому

			материалу, расширение объема значений изученных грамматических явлений развитие языковой догадки
30	Истории из прошлого. Грамматика	1	Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума, расширение объема значений изученных грамматических явлений, развитие умений спонтанного говорения
31	Семейная Гостиная. Чтение	1	Речевые умения Предметное содержание речи Социально-бытовая сфера. Межличностные отношения. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума, дальнейшее развитие ознакомительного чтения с целью понимания основного содержания Развитие умений говорения и аудирования. Совершенствование лексических навыков.
32	Из жизни близнецов. Чтение	1	Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста, дальнейшее развитие навыков изучающего чтения с целью полного и точного понимания информации. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой. Развитие соответствующих лексических навыков.
33	Братья и сёстры. Бывает ли детям неловко за своих родителей. Говорение	1	Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума, совершенствование владения всеми видами диалога, развитие умений участвовать в дискуссии
34	Большие и маленькие семьи. Аудирование	1	Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума, совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании
35	Что делает семью счастливой. Грамматика	1	Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума, совершенствование владения разными видами монолога, включая высказывания в связи с увиденным/прочитанным, совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе

			<p>применительно к новому языковому материалу.</p> <p>Систематизация изученного грамматического материала. Conditional I (If + Present Simple + Future Simple), Conditional II (If + Past Simple + would + infinitive);</p>
36	Несогласие в семье. Аудирование	1	. Развитие умений говорения (описание), аудирования с пониманием основной идеи и с детальным пониманием и чтения с пониманием основного содержания.
37	Полезны ли семейные ссоры. Чтение	1	дальнейшее развитие навыков изучающего чтения с целью полного и точного понимания информации развитие умений вероятностного прогнозирования в процессе чтения;
38	Следует ли родителям выбирать друзей для своих детей? Аудирование	1	расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума, совершенствование владения всеми видами диалога, развитие умений участвовать в дискуссии на знакомую тему развитие навыков письменной фиксации информации при прослушивании текста
39	Дни, о которых мы помним. Письмо	1	Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой, дальнейшее развитие навыков изучающего чтения с целью полного и точного понимания информации, развитие умений составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста
40	Дни, о которых мы помним. Говорение	1	Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума, совершенствование владения всеми

			видами диалога, развитие умений участвовать в дискуссии
41	Космическая свадьба. Чтение	1	Расширение объема значений изученных грамматических явлений: видовременных, неличных и неопределенно-личных форм глагола, дальнейшее развитие навыков изучающего чтения с целью полного и точного понимания информации
42	Домашнее чтение	1	Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума, Развитие разных стратегий чтения: с пониманием главной идеи и аналитического чтения.
43	Закрепление лексических и грамматических навыков	1	Совершенствование лексико- грамматических навыков. сложноподчиненные предложения с Conditional III (If + Past Perfect + would have + infinitive);
44	Обобщающее повторение по темам раздела: «Семейные конфликты»	1	Обобщение материала по теме, активизация лексико-грамматических навыков и навыков письма
45-46	Полугодовая контрольная работа	2	Контроль лексико-грамматических знаний Контроль навыков аудирования, чтения
47	Анализ контрольной работы	1	Анализ ошибок
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.			
48	Что такое цивилизация. Чтение	1	Развитие умений изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных) и диалогической речи.
49	Археологические открытия и история Земли. Аудирование	1	Развитие умений аудирования. Совершенствование лексических навыков (выражения с do, make).
50	Древние цивилизации, развитие и причины упадка. Грамматика	1	Активизация грамматического навыка по употреблению модальных глаголов для выражения степени вероятности события в прошлом. Развитие умений диалогической речи.
51	Древняя цивилизация майя. Чтение	1	Расширение лексического запаса по теме Развитие умений просмотрового/ поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей

			информации из текста, проспекта.
52	Наука и цивилизация. Аудирование	1	Развитие умений аудирования и расширение лексического запаса.
53	Открываем прошлые цивилизации. Говорение	1	Совершенствование владения разными видами монолога, включая высказывания в связи с увиденным/прочитанным, Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.
54	Грамматический практикум	1	Развитие умений письменной речи. Совершенствование грамматических навыков (степени сравнения прилагательных). сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever.
<b>Технический прогресс. Средства массовой информации</b>			
55	Высокие технологии как часть нашей жизни. Говорение	1	Речевые умения Предметное содержание речи Социально-культурная сфера. Научно-технический прогресс Развитие умений чтения и говорения (групповая дискуссия). Развитие умений: участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме Совершенствование лексических навыков.
56	Влияние изобретений на развитие человечества. Чтение	1	Развитие умений спонтанного говорения. Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных (в том числе страноведческих), художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):
57	Может ли современный человек обойтись без компьютера. Говорение	1	Развитие умений чтения научно-популярного текста и говорения с опорой на прочитанный текст.
58	Влияние человека на окружающую среду. Письмо	1	Речевые умения Предметное содержание речи Социально-культурная сфера. Природа и экология. Развитие умений чтения и письменной речи. Совершенствование лексических навыков.
59	Нравственный аспект технического прогресса.	1	Развитие умений чтения и говорения. Формирование грамматических навыков

	Грамматика		по теме «Условные предложения»
60	Лауреаты премии Киото. Чтение	1	Развитие умений инициативного говорения. Развитие умения работать в команде (группах). Развитие умений изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов
61	Грамматический практикум	1	Закрепление грамматических знаний. видовременные формы действительного (Past Continuous, Past Perfect, Present Perfect
62-63	Рукотворные чудеса света. Лексика	2	Расширение лексического запаса. Развитие умений чтения и письменной речи.
64	Местное рукотворное чудо. Чтение	1	Совершенствование лексических навыков (словообразование с помощью аффиксации). Развитие умений чтения и говорения.
65	Перспективы технического прогресса. Говорение	1	Развитие умений говорения. Совершенствование лексических навыков.
66	Роботы будущего. Грамматика	1	Развитие умений устной речи с использованием нового грамматического материала (Инфинитив)
67	Преимущества и недостатки новых изобретений. Аудирование	1	Развитие умений аудирования с полным пониманием. Развитие умений групповой дискуссии.
68	Создадим своего робота. Письмо	1	Развитие умения устной речи. Развитие умений составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.
69	Грамматический практикум	1	Развитие умений чтения научно-популярного текста. Совершенствование грамматических навыков. модальные глаголы (can, could, may, must, might, shall, should, would) и их эквиваленты (be able to, have to, need to / not need to);
70	Домашнее чтение	1	Развитие умений чтения биографического и художественного текстов. Развитие умений говорения.
71	Практика в чтении	1	Развитие умений чтения Составление плана текста
72	Закрепление навыков аудирования	1	Обобщение и закрепление материала. Развитие умений говорения.
73-74	Закрепление лексико-грамматических навыков	2	Обобщение и закрепление материала. Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past)
75-77	Обобщающее повторение по темам раздела "Изобретения и изобретатели"	3	Обобщение и закрепление материала (все виды речевой деятельности)
<i>Международные школьные обмены.</i>			

78-79	Мир твоих возможностей. Аудирование. Грамматика	2	Речевые умения Предметное содержание речи Социально-культурная сфера. Путешествия по своей стране и за рубежом. Развитие умений аудирования с разными стратегиями, лексических навыков и умения работать со словарём Обобщение и повторение грамматических конструкций для выражения предпочтения и цели. Презентация выражений с глаголом to get. Формирование грамматических навыков употребления be used to /to get used to.
80	Программы обмена для школьников. Чтение	1	Развитие умений ознакомительного чтения и навыков работы с лексикой (языковая догадка, словообразование).
81-83	Твой мир путешественника. Говорение. Письмо. Аудирование	3	Развитие умений говорения: высказывание с элементами аргументации. Развитие умений письменной речи: формальное письмо. Развитие умений аудирования с извлечением основного содержания и с детальным пониманием. Развитие лексических навыков: употребление предлогов.
84	Лондонское метро: история и современность. Чтение	1	Развитие умений изучающего и поискового чтения. Развитие умений диалогической речи
85-86	Клуб путешественников. Аудирование. Чтение	2	Развитие умений аудирования. Формирование навыка употребления союзных и вводных слов. Развитие умений чтения и устной речи в контексте темы «Стиль поведения». Конструкции для выражения запрета.
87-89	Хорошие манеры. Лексика. Аудирование	2	Развитие умений чтения и устной речи. Развитие умений аудирования с полным пониманием содержания и говорения. Совершенствование лексических навыков
90	Правила поведения. Говорение	1	Развитие умений инициативного говорения. Обобщение и закрепление изученного материала.
91	Некоторые особенности поведения англичан. Чтение	1	Развитие умений чтения и устной речи (говорения и аудирования).
92	Small talk” и его особенности. Говорение	1	Диалогическая речь Совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения. Совершенствование лексических навыков.
93-94	Культурный шок .Говорение. Аудирование	2	Развитие умений говорения и аудирования. Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на

			сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.
95	Заметки для путешественника. Письмо	1	Развитие умений говорения, письменной речи и чтения. страдательного (Present, Past, Future Simple in Passive Voice)
96-97	В семье за рубежом. Лексика. Говорение.	2	Развитие умений спонтанного говорения. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, а также оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.
98	Закрепление лексических и грамматических навыков	1	Обобщение и закрепление материала раздела.
99	Годовая контрольная работа	1	Итоговый контроль умений аудирования и чтения.
100	Анализ контрольной работы	1	Анализ ошибок
101-102	Обобщающее повторение за курс 10 класса	2	Обобщение материала по пройденным темам, активизация лексико-грамматических навыков, навыков письма и аудирования

### 11 класс

Номера уроков по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема урока
<b>Отношения (13 часов)</b>		
1	1	Введение и активизация ЛЕ по теме «Семейные отношения»
2	2	Обсуждение проблемы взаимоотношений в семье.
3	3	Формы настоящего, прошедшего и будущего времен: повторение форм и значения
4	4	Изучающее чтение О.Уайльд «Верный друг».
5	5	Введение ЛЕ по теме «Черты характера. Внешность». Отработка навыков употребления ЛЕ в речи
6	6	Знакомство с техникой написания статьи о человеке.
7	7	Ознакомительное чтение «Поликультурная Британия».
8	8	Изучающее чтение «Викторианские семьи». Характеристика с опорой на план.
9	9	Монологическое высказывание «Образ жизни».
10	10	Ведение диалога-расспроса по теме «Экология. Мусор»
11	11	<i>Контроль навыков говорение по теме «Образ жизни».</i>

		Повторение ЛЕ по теме «Отношения»
12	12	Отработка навыков употребления форм будущего и прошедшего времен.
13	13	Монологическое высказывание по теме «Отношения в семье»
<b>Там, где есть воля, там и путь (14 часов)</b>		
14	1	Введение ЛЕ по теме «Стресс». Аудирование по теме «Быть как все».
15	2	Придаточные предложения цели, результата, причины: значение и формы
16	3	Изучающее чтение Ш.Бронте «Джейн Эйер».
17	4	Знакомство техникой написания и видами неформального письма.
18	5	Отработка алгоритма написания неформального письма.
19	6	Изучающее чтение «Защита детей».
20	7	Введение ЛЕ по теме «Достопримечательности».
21	8	Монологическое высказывание по теме «Нервная система».
22	9	Поисковое чтение «Упакованные продукты». Обсуждение прочитанного
23	10	<i>Контроль навыков письменной речи по теме «Письмо другу».</i> Повторение ЛЕ по теме «Стресс»
24	11	Тренировка навыков диалогической речи «Как ты борешься со стрессом»
25	12	Повторение форм образования придаточных условия.
26	13	Аудирование и говорение в рамках темы «Где воля, там и путь».
27	14	Монологическое высказывание по теме «Методы борьбы со стрессом»
<b>Опасность (12 часов)</b>		
28	1	Введение и активизация ЛЕ по теме «Права человека».
29	2	Изучающее чтение Ч.Дикенс «Великие надежды». Беседа по прочитанному.
30	3	Знакомство со структурой и алгоритмом написания сочинения - размышления.
31	4	Написание эссе по предложенным темам.
32	5	Изучающее чтение «Остров Эллис и Статуя Свободы». Тренировка навыков пересказа.
33	6	Ф.Достоевский. Чтение биографического очерка.
34	7	Права человека. Инфинитив с/без частицы <i>to</i> , форма <i>-ing</i> .
35	8	Защитник окружающей среды. <i>Контроль навыков чтения.</i>
36	9	Монологическое высказывание по теме «Права человека: за и против»
<b>Опасность (12 часов)</b>		
37	1	Введение и активизация ЛЕ по теме «Травмы».
38	2	Закрепление навыков употребления ЛЕ по теме. Аудирование в рамках темы «Болезни».
39	3	Страдательный залог: повторение форм и значения.
40	4	Изучающее чтение М.Твен «Приключения Тома Сойера»
41	5	Написание эссе. Повторение навыков образования прилагательных и наречий суффиксальным способом.
42	6	Знакомство с художественными методами: аллитерация, сравнение, метафора, гиперболы.
43	7	Изучающее чтение с элементами худ.анализа. <i>Контроль навыков аудирования по теме «Опасности в жизни человека»</i>
44	8	Изучающее чтение «Праздники. Старый Новый год». Сравнительный анализ
45	9	Поисковое чтение на основе текста «Пожар в Лондоне».
46	10	Повторение ЛЕ по теме «Опасность». Обобщение и систематизация знаний по темам «Отношения. Стресс. Ответственность. Опасность»

47	11	Монологическое высказывание по теме «Отношения. Стресс. Ответственность. Опасность»
48	12	Урок-диспут по теме «В мире опасности»
<b>Кто ты? (12 часов)</b>		
49	1	Введение и активизация ЛЕ по теме «Жизнь на улице».
50	2	Тренировка навыков употребления ЛЕ по теме в рамках темы «Проблемы по соседству».
51	3	Модальные глаголы: функция, значение и употребление.
52	4	Изучающее чтение Т.Гарди «Тэсс из рода Д'Эрбервиллей»
53	5	Тренировка навыков написания доклада.
54	6	Официальный стиль: особенности и оформление
55	7	Тренировка навыков ведения диалога-расспроса на основе текста «Дома в Великобритании».
56	8	Ознакомительное чтение «Русское суеверие».
57	9	Знакомство с понятием «Урбанизация». Обсуждение прочитанного.
58	10	Аудирование по теме «Зеленые пояса». Работа с вопросами
59	11	Повторение ЛЕ по теме «Кто ты?». <i>Контроль навыков монологической речи «Жизнь человека в современном мире»</i>
60	12	Написание эссе по теме «Мы в огромном мире под названием «Жизнь»»
<b>Общение (18 часов)</b>		
61	1	Введение и активизация ЛЕ по теме «Космические технологии»
62	2	Аудирование в рамках темы «Газеты и СМИ».
63	3	Косвенная речь. Модальные глаголы: образование и употребление
64	4	Изучающее чтение Д.Лондон «Белый клык»
65	5	Знакомство со структурой письма-рассуждения.
66	6	Отработка навыков написания письма-рассуждения.
67	7	Введение ЛЕ по теме «Языки Британских островов»
68	8	Изучающее чтение «Космос». Беседа о прочитанном
69	9	Аудирование на основе текста «Передача сообщений».
70	10	Ознакомительное чтение «Шумовые загрязнения океанов».
71	11	Повторение ЛЕ по теме «Общение». <i>Контроль навыков аудирования на тему «Современные средства общения».</i>
72	12	Отработка навыков употребления модальных глаголов
73	13	Тренировка навыков пересказа на основе прочитанного материала.
74	14	Аудирование и говорение в рамках темы «Будущее космоса»
75	15	Повторение образования косвенной речи. Отработка навыков на практике
76	16	Монологическое высказывание по теме «Глобальные сети общения»
77	17	Повторение техники написания письма-рассуждения на тему «СМИ»
78	18	Монологическое высказывание по теме «Общение в 21 веке»
<b>В будущем (12 часов)</b>		
79	1	Введение ЛЕ по теме «Надежды и мечты». Изучающее чтение «Университетская жизнь».
80	2	Аудирование в рамках темы «Балет в Санкт-Петербурге»
81	3	Аудирование и говорение в рамках темы «Образование и получение профессии». Обсуждение темы «Как изменить жизнь».
82	4	Изучающее чтение «Дайан Фосси».
83	5	Сослагательные предложения: значение и образование. <i>Контроль навыков письменной речи по теме «Модальные глаголы»</i>
84	6	Официальный стиль: структура и особенности. Инверсия.

85	7	Изучающее чтение Р.Киплинг «Если»
86	8	Структура официального письма: отработка техники написания.
87	9	Знакомство с понятием «Инверсия» и ее ролью в языке.
88	10	Повторение ЛЕ по теме «В будущем». Тренировка навыков ведения диалога с элементами критики
89	11	Введение ЛЕ по теме «Мистические места». Американский английский.
90	12	Итоговая контрольная работа
<b>Путешествия (9 часов)</b>		
91	1	Работа над ошибками
92	2	Обсуждение темы «Путешествие». Аудирование и говорение в рамках темы «Аэропорты и авиаперелеты».
93	3	Обсуждение темы «Искусство». Описание мест.
94	4	Изучающее чтение «Экотуризм».
95	5	<i>Контроль навыков чтения на основе текста Д.Свифта «Приключение Гулливера»</i>
96	6	Повторение ЛЕ по теме «Путешествие». Монологическое высказывание «Волшебный мир путешествий»
97	7	Повторение образования множественного/единственного числа существительных.
98	8	Повторение образования придаточных условия и времени
99	9	Обобщение и систематизация знаний по темам: «Кто ты? Общине. В будущем. Путешествие»
<b>Резерв (3 часов)</b>		
100	1	Повторение образования техники написания официального письма.
101	2	Повторение техники написания неофициального письма
102	3	Обобщение и систематизация знаний за курс