

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Земля – наш дом»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ✓ формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве человека и разнообразии природы;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- ✓ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- ✓ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- ✓ осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- ✓ преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Метапредметные результаты:

- ✓ сформированность уважительного отношения к России, родному краю, природе нашей страны, ее современной жизни;
- ✓ осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- ✓ освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- ✓ развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Предметные результаты

включают освоенный опыт деятельности по получению новых знаний, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научных знаний:

- ✓ наиболее типичных представителей животного мира России, Урала;
- ✓ какую пользу приносят представители животного мира;
- ✓ некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
- ✓ Планета Земля - наш большой дом;
- ✓ Солнце - источник жизни на Земле;
- ✓ неживое и живое в природе;
- ✓ основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- ✓ влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- ✓ самоценность любого организма;
- ✓ значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- ✓ значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;

- ✓ многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- ✓ основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- ✓ организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
- ✓ человек существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой;
- ✓ условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;
- ✓ различия съедобных и несъедобных грибов;
- ✓ позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;
- ✓ способы сохранения окружающей природы;
- ✓ что такое наблюдение и опыт;
- ✓ экология - наука об общем доме;
- ✓ экологически сообразные правила поведения в природе.

Обучающиеся должны научиться:

- ✓ узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ✓ ухаживать за домашними животными и птицами;
- ✓ выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- ✓ применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ✓ ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- ✓ составлять экологические модели, трофические цепи;
- ✓ доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- ✓ заботиться о здоровом образе жизни;
- ✓ заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- ✓ предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- ✓ улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- ✓ осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;
- ✓ наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- ✓ оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- ✓ ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1-й год обучения

«ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ»

ВВЕДЕНИЕ (1 час)

Тема 1. Вводное занятие: Что такое экология? Игра «Поле чудес». (1 час)

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа « Путешествие в мир животных: игра «Поле чудес».

Раздел 1. «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ» (19 часов)

Тема 2. Заяц - «Длинное ухо». (1 час)

Разгадывание загадок, рассказ учителя, чтение рассказа В. Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «Знакомство с народными приметами и пословицами».

Тема 3. Лисица. «Лиса Патрикеевна». (1 час)

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве, разгадывание загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

Тема 4. Серый хищник – волк. (1 час)

Разгадывание ребусов. Чтение рассказа В. Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов. Практическая работа «Раскрась».

Тема 5. Хозяин леса – медведь. (1 час)

Разгадывание загадок, рассказ учителя. Чтение рассказа В. Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».

Тема 6. Любознательный зверёк – белка. (1 час)

Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В. Зотова «Белка». Практическая работа «Собери мозаику».

Тема 7. Куница - охотник на белок. (1 час)

Знакомство с куницей, рассказ В. Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда. Творческая работа «Придумай загадку».

Тема 8. Лесной красавец – лось. (1 час)

Загадки. Чтение рассказа В. Зотова «Лось», работа по содержанию рассказа. Панно «Лесной красавец».

Тема 9. Сердитый недотрога – ёж. (1 час)

Разгадывание загадок. Рассказ В. Зотова «Ёж». Игра «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика».

Тема 10. Подземный житель – крот. (1 час)

Разгадывание загадок. Рассказ В. Зотова «Земляные холмики». Игра «Поле чудес»

Тема 11. Всеядное животное — барсук. (1 час)

Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова « Барсук», беседа по рассказу. Работа «Собери мозаику»

Тема 12. Бобёр-строитель. (1 час)

Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах. Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.

Тема 13. Запасливый бурундук. (1 час)

Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук».

Тема 14. Кабан - дикий родственник домашней свиньи. (1 час)

Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Кабан», Конкурс «Кто? Где? Когда?»

Тема 15. Мышка-норушка. (1 час)

Рассказ о мышках, разгадывание загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка», разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз». Сценка «Теремок».

Тема 16. Рысь - родственник кошки. (1 час)

Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок. «Где живут рыси?» (работа с картой России). Сравнение домашней кошки с рысью. Чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.

Тема 17. Соболь - «дорогой» зверёк. (1 час)

Рассказ о соболях, работа с картой России. Чтение рассказа В. Зотова «Соболь». Игра «Эти забавные животные».

Тема 18. Тигр - самая большая кошка на Земле. (1 час)

Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Тигр». Составление портрета тигра.

Тема 19. Косуля - самый маленький европейский олень. (1 час)

Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».

Тема 20. Обобщающее занятие о диких животных. (1 час)

Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.

Раздел 2. «ПЕРНАТЫЕ ЖИТЕЛИ» (13 часов)

Тема 21. Воробей - самая распространённая птица на Земле. (1 час)

Знакомство с маленькой птичкой – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»

Тема 22. Ворона - «интеллектуальная» птица. (1 час)

Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворона». Составление портрета.

Тема 23. Ворон - красивая, умная птица. (1 час)

Картинки с изображением ворона, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон». Рисование ворона.

Тема 24. Сорока - белобока - «лесная сплетница». (1 час)

Изображение сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - трещётка».

Тема 25. «Лесной доктор» - дятел. (1 час)

Кто же это «Лесной доктор»? Загадки, скороговорки, пословицы, поговорки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».

Тема 26. Соловей - «великий маэстро». (1 час)

Рассказ о соловьях. Сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».

Тема 27. Галка - городская птица. (1 час)

Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». «Собираем мозаику».

Тема 28. Загадочная птица - кукушка. (1 час)

Изображение кукушки, сообщения учеников. Загадки. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок». Народные приметы и поговорки. Беседа «Гнёзда и птенцы».

Тема 29. «Пернатая кошка» - сова. (1 час)

Сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Народные приметы. Игра «Кто и что ест?»

Тема 30. Любимая птица – снегирь. (1 час)

Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Загадки. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь». Пословицы, народные приметы. Рисование птиц.

Тема 31. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России. (1 час)

Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Пословицы, народные приметы. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц.

Тема 32. Наш добрый сосед - скворец. (1 час)

Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников. Загадки. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «Знахари». Чтение стихотворения «Скворец».

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час) «О чём поют птицы». Игра – соревнование «Знатоки птиц».

2-й год обучения

«ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА» (34 часа)

ВВЕДЕНИЕ (1 час)

Тема 1. Что такое экология? (1 час)

Знакомство детей с целями и задачами курса, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология - наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома - планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой природой; связи внутри живой природы на примере леса (между растениями и животными, между различными животными); связи между природой и человеком.

Раздел 1. «МОЙ ДОМ ЗА ОКНОМ» (6 часов)

Тема 2. Мой дом. (1 час)

Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе

Тема 3. Дом, где мы живем. (1 час)

Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме.

Тема 4. Практическое занятие «Уборка школьного двора». (1 час)

Техника безопасности. Распределение обязанностей. Отчёт о выполнении задания.

Тема 5. Практическое занятие «Деревья твоего двора». (1 час)

Зелёные насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью для здоровья деревьев?

Тема 6. Птицы нашего двора. (1 час)

Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоём). Перелётные птицы. Зимующие птицы. Замечательные птицы: самые маленькие (колибри), самые большие (страус, пингвин, индюк). Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена. Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой.

Тема 7. Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц». (1 час)

Техника безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек.

Раздел 2. «Я И МОЁ ОКРУЖЕНИЕ» (9 часов)

Тема 8. Моя семья. (1 час)

Происхождение слова «семья» (от слова «семя»). Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Со временем на нём появляются сначала нежные цветы, затем и добрые плоды. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

Тема 9. Соседи-жильцы. (1 час)

Доброжелательные отношения с ними. Все мы — соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа.

Тема 10. Мой класс. (1 час)

Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классе? Дежурство по классу.

Тема 11. Практическое занятие «Создание уюта в классе». (1 час)

Распределение обязанностей. Отчёт каждой группы обучающихся о проделанной работе.

Тема 12. Дом моей мечты. (1 час)

Из чего построен дом? Что в нём будет? Чего в нём не будет?

Тема 13. Рассказы, стихи о семье. (1 час)

Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде.

Тема 14. Комнатные растения в квартире, в классе. (1 час)

Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учётом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещённость, частоту полива. Уход за комнатными растениями.

Тема 15. Практическое занятие «Уход за комнатными растениями». (1 час)

Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями, их выполнение. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.

Тема 16. Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике». (1 час)

Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха; проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени.

Раздел 3. «ГИГИЕНА МОЕГО ДОМА» (7 часов)

Тема 17. Гигиена класса. (1 час)

Влажная уборка квартиры, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями (опрыскивание, рыхление почвы, полив, протирание листьев). Уход за домашними животными.

Тема 18. Практическое занятие «Гигиена класса». (1 час)

Распределение обязанностей, выполнение работы, отчёт групп о проделанной работе. Необходимость в соблюдении правил гигиены.

Тема 19. Бытовые приборы в квартире. (1 час)

Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила обращения с газовой и электрической плитой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется, правила безопасности при их эксплуатации.

Тема 20. Экскурсия в школьную столовую. (1 час)

Знакомство с цехами, оборудованием.

Тема 21. Наша одежда и обувь. (1 час)

Виды одежды и обуви. Их назначение, экологические, гигиенические требования, условия содержания, уход.

Тема 22. Русская народная одежда. (1 час)

История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой.

Тема 23. Практическое занятие «Русский народный костюм». (1 час)

Рисунок «Русский народный костюм».

Раздел 4. «ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ» (4 часа)

Тема 24. Вода в моём доме и в природе. (1 час)

Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая. Сколько стоит вода, почему её надо экономить? Как можно экономить воду?

Тема 25. Стихи, рассказы о воде в природе. (1 час)

Чтение рассказов, стихов о воде. Загрязнении Мирового океана.

Тема 26. Вода в жизни растений и животных. (1 час)

Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте?

Тема 27. Вода и здоровье человека. Личная гигиена. (1 час)

Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека, куда расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Сравнение температуры воды. Градусник для измерения температуры воды.

Раздел 5. «СОЛНЦЕ И СВЕТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ» (3 часа)

Тема 28. Солнце, Луна, звёзды – источники света. (1 час)

Солнце - естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны и звезд в ночное время суток.

Тема 29. Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения. (1 час)

Влияние тепла и света на комнатные растения.

Тема 30. Практическое занятие по размещению комнатных растений с учётом потребности тепла и света. (1 час)

Провести наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Наблюдение после произведённой работы.

Раздел 6. «ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ» (2 часа)

Тема 31. Практическое занятие по подготовке почвы к посеву. (1 час)

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке (перекопка, внесение удобрений). Опыт «Влияние сроков посева на цветение декоративных растений». Инструктаж по технике безопасности ИОТ-012-2021.

Тема 32. Практическое занятие по посадке растений и уход за ними. (1 час)

Посадка растений. Уход и наблюдение за всходами. Опыт «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений».

Раздел 7. «ВОЗДУХ И ЗДОРОВЬЕ» (2 часа)

Тема 33. Воздух и здоровье человека. (1 час)

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Воздух, которым мы дышим. Чистый и загрязнённый воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики.

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)

Итоговое занятие «Экология моего дома».

3-й год обучения

«НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ» (34 часа)

ВВЕДЕНИЕ (2 часа)

Тема 1. Вводное занятие. Мы – жители планеты Земля. (1 час)

Создание ситуации понимания единства всех существ на Земле. Правила поведения при проведении наблюдений и практикумов.

Тема 2. Мир вокруг. (1 час)

Представление об основных понятиях начального природоведения (живая и неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными.

Раздел 1 . « ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» (5 часов)

Тема 3. Экология и мы. (1 час)

Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы.

Тема 4. Осенние работы в поле. (1 час)

Представление о видах сельскохозяйственного труда, о некоторых сельскохозяйственных культурах и их значении. Знания и умения земледельцев. Пшеница – озимая, яровая.

Тема 5. Практическое занятие «Пришкольный участок». (1 час)

Дикорастущие и культурные растения. Работа на участке, инструктаж по технике безопасности ИОТ-012-2021.

Тема 6. Место человека в мире природы. Мы - юные экологи. (1 час)

Человек – верный сын природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу.

Ничего не меняется без человека, а человек существует только во взаимосвязи с природой. Составление моделей, показывающих место человека в природе. Защита проекта.

Тема 7. Осень в лесу (экскурсия). (1 час)

Расширить представление детей об осени как времени года и о признаках осени: расположение солнца над горизонтом, продолжительность светового дня, характерные осадки, температура воздуха; живое в природе – желтеют листья, закладываются зимующие почки, созревают плоды, птицы и звери начинают готовиться к зиме. Сбор материала для гербария.

Раздел 2 . « НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ» (12 часов)

Тема 8 – 9. Неживая природа. (2 часа)

Формирование представлений о неживой природе, её многообразии. Экскурсия на пришкольный участок «Предметы и явления неживой природы вокруг меня».

Тема 10. Солнце – источник тепла и света. (1 час)

Солнце - источник тепла и света для живых существ. Влияние солнца на жизнь на Земле. Солнце и здоровье.

Тема 11. Вода, её признаки и свойства. (1 час)

Вода, её признаки и свойства. Практическая работа по выявлению признаков «Цвет, запах, форма воды». Опыты по выявлению свойств воды: вода - растворитель, текучесть, прозрачность, переходные состояния, круговорот воды в природе.

Тема 12. «Берегите воду»! (1 час)

Сообщения обучающихся об охране и значении воды. Загрязнение водоёмов. Источники загрязнения. Работа над проектом «Сбережём капельку!»

Тема 13. Почва – святыня наша. (1 час)

Почва – необходимая среда для растений. Опыты по составу почвы (вода, воздух, органические вещества, песок, глина). Просмотр коллекции «Виды почвы».

Тема 14. Практическое занятие «Почва. Состав и свойства почвы». (1 час)

Практическая работа по обработке почвы комнатных растений. Значение почвы и меры по её охране.

Тема 15 – 16. Погода. Климат. (2 часа)

Дать общее понятие погоды и климата. Кто определяет прогноз погоды и для чего это необходимо? Способы прогнозирования изменений в природе. Практическая работа «Наблюдение за погодой». Анализ наблюдения за погодой в «Календарях природы».

Тема 17. Предсказание погоды по народным приметам. (1 час)

Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам, выявлять причины (экологические) несовпадения их с реальностью.

Тема 18. «Почему нельзя»? (1 час)

Актуализация представлений у обучающихся о загрязнении помещения, где не используют сменную обувь, осознание нанесения вреда здоровью взвешенной в воздухе пылью. Пыль – враг человека и комнатных растений. Создание ситуации выбора (ходить в сменной обуви или нет). Правила уборки помещения. Акция «Умоем растения».

Тема 19. Практическое занятие «Диалоги с неживой природой». (1 час)

Актуализация представлений о мусоре как загрязнителе природы. Акция «Мы, против мусора!»

Раздел 3. «ЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ НЕЖИВОЙ И ЖИВОЙ ПРИРОДОЙ» (9 часов)

Тема 20. Практикум «Хлебные крошки». (1 час)

Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается? Изготовление кормушки.

Тема 21. Кто улетает, а кто остаётся. (1 час)

Перелётные и зимующие птицы Урала. Изготовление кормушки Акция «Птичья столовая».

Тема 22. Экологические связи неживой и живой природы. (1 час)

Расширить представление учащихся об экологических связях неживой и живой природы. Соревнование на создание самой интересной и длинной цепи питания. Защита своей модели

Тема 23. Вода и жизнь. (1 час)

Формировать представление о загрязнении воды и её очистке, воспитание ценностного и рачительного отношения к воде. Опыты по очистке воды. Изготовление простых фильтров.

Тема 24. Растения рядом. (1 час)

Практическая работа по изучению растений пришкольного участка. Игра « Угадай растения по описанию». Экскурсия, практикум «Выявление повреждений деревьев».

Тема 25. Комнатные растения. (1 час)

Комнатные растения разных экологических групп. Практическая работа по размещению комнатных растений дома, в классе, с учётом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями (*протираание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив*).

Тема 26. Размножение комнатных растений. (1 час)

Различные способы размножения комнатных растений (*побеги, черенки, листья, деления корневища*). Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка.

Тема 27. Дикорастущие растения луга, водоёма, леса. (1 час)

Сформировать представление о разнообразии дикорастущих растений, об их экологических особенностях, охране.

Тема 28. Практическое занятие «Растения луга и леса». (1 час)

Познакомить с легендами о растениях, их удивительными свойствами. Работа с гербариями.

Раздел 4. «ЦАРСТВО ГРИБОВ» (3 часа)

Тема 29. Съедобные грибы. (1 час)

Сформировать представление о грибах как части живой природы, показать значение грибов для человека, растений и животных. Многообразие грибов, съедобные и несъедобные грибы. Грибы - накопители вредных веществ. Строение шляпочных, пластинчатых и трубчатых грибов. Правила сбора грибов без нарушения лесной подстилки.

Тема 30. Несъедобные грибы. (1 час)

Сходство и различие съедобных и несъедобных грибов. Навыки экологически грамотного поведения в природе.

Тема 31. Микроскопические грибы. (1 час)

Дать представление о некоторых видах микроскопических грибов (*дрожжевые, кефирные, плесневые*). Рассмотреть свойства и значения их в жизни человека. Болезнетворные бактерии, вызывающие туберкулёз, холеру.

Раздел 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД ВЕСНОЙ» (3 часа)

Тема 32. Сельскохозяйственные машины и орудия. (1 час)

Закрепить представления о сезонности труда, представление о видах и значении труда людей весной в поле, в огороде.

Тема 33. Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке. (1 час)

Подготовка лунок для посадки деревьев и кустарников на пришкольном участке. Побелка стволов. Дежурство и наблюдение юных экологов за всходами. Акция с привлечением родителей «Школьный двор».

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)

Тема 34. Итоговое занятие. Викторина. (1 час).

4-й год обучения

«ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ» (34 часа)

ВВЕДЕНИЕ (1 час)

Тема 1. Введение. Жизнь на Земле. (1 час)

Возникновение жизни на Земле. Сходства и различия растительного и животного мира разных эпох развития жизни на Земле.

Инструктаж по технике безопасности на занятиях: ИОТ-12-2021, ИОТ-016-2021.

Раздел 1. «СРЕДА ОБИТАНИЯ» (6 часов)

Тема 2. Времена года на Земле. (1 час)

Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков.

Тема 3. Наблюдения за сезонными изменениями в живой и неживой природе. (1 час)

Признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.

Тема 4. Изменения окружающей среды. (1 час)

Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников).

Тема 5. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке». (1 час)

Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение. ИОТ-012-2021.

Тема 6. Условия жизни растений. (1 час)

Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения.

Тема 7. Разнообразие животных, условия их жизни. (1 час)

Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания.

Раздел 2. «ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ» (4 часа)

Тема 8. Динозавры – вымерший вид животных. (1 час)

Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков.

Тема 9. Просмотр видеофильма о жизни динозавров. (1 час)

Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров.

Тема 10. Экологический проект «Почему нужно защищать природу»? (1 час)

Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.

Тема 11. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений. (1 час)
Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Свердловской области, Урала.

Раздел 3. «РЕКИ И ОЗЁРА» (8 часов)

Тема 12. Реки и озёра. (1 час)

Реки и озёра. Пресная вода. Осадки.

Тема 13. Получение кислорода под водой. (1 час)

Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода (*личинки комаров - через трубочку, жук-карусельщик носит под крыльями воздушный пузырь*).

Тема 14. Пресноводные животные и растения (1 час)

Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов

Тема 15. Жизнь у рек и озёр. (1 час)

Обитатели берегов рек и озёр. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности).

Тема 16. Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоёмов». (1 час)

Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка сточных вод - причина загрязнения водоёмов.

Тема 17. Околоводные птицы. (1 час)

Околоводные птицы. Составление цепи питания околоводных птиц.

Тема 18. Акция «Берегите первоцветы!» (1 час)

Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге Свердловской области, Урала.

Тема 19. Акция «Берегите первоцветы!» (1 час)

Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Составление и распространение листовок.

Раздел 4. «ЧЕЛОВЕК И ЖИВОТНЫЕ» (8 часов)

Тема 20. Жизнь среди людей. (1 час)

Жизнь в городах. Человек и животное. Изготовление кормушек.

Тема 21. «Это всё кошки». (1 час)

Тема 22. Домашние животные. (1 час)

Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы о своих питомцах.

Конкурс загадок о животных.

Тема 23. Викторина «Собаки – наши друзья». (1 час)

Игра – викторина «Породы собак».

Тема 24. Уход за домашними животными. (1 час)

Уход и содержание домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).

Тема 25. Работа над проектом «Мы в ответе за тех, кого приручили». (1 час)

Тема 26. Люди и паразиты (1 час)

Понятие – паразиты. Питание за счёт других.

Тема 27. Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями. (1 час)

Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии. Иммунная система человека. Мини-сочинение «Защити себя сам».

Раздел 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД» (7 часов)

Тема 28. Почва. (1 час)

Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки. Развивать умение работать с лопатой и граблями. Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые).

Тема 29. Семена овощных и декоративных культур. (1 час)

Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду. Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.

Тема 30. Работа в садах и на огородах весной. (1 час)

Закрепить представления о сезонности труда людей. Виды и значение труда людей весной в поле.

Тема 31. Посадка цветов для клумб. (1 час)

Тема 32. Уход за рассадой цветов. (1 час)

Тема 33. Работа на пришкольном участке. (1 час).

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)

Тема 34. Итоговое занятие. Викторина. (1 час).

3. Тематическое планирование, в том числе, с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1-й год обучения

«ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ» - 33 часа

№	Тема занятия	Количество часов
Введение		1
1	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес». Правила техники безопасности на занятиях. ИОТ-016-2021.	1
Дикие животные		19
2	Заяц - «Длинное ухо». <i>*Дикие животные нашего края.</i>	1
3	Лисица. «Лиса Патрикеевна».	1
4	Серый хищник – волк.	1
5	Хозяин леса – медведь.	1
6	Любознательный зверёк – белка.	1
7	Куница - охотник на белок.	1
8	Лесной красавец – лось.	1
9	Сердитый недотрога – ёж.	1
10	Подземный житель – крот.	1
11	Всеядное животное - барсук.	1
12	Бобёр – строитель.	1
13	Запасливый бурундук.	1
14	Кабан - дикий родственник домашней свиньи.	1
15	Мышка – норушка.	1
16	Рысь - родственник кошки.	1
17	Соболь - «дорогой» зверёк.	1
18	Тигр - самая большая кошка на Земле.	1
19	Косуля - самый маленький европейский олень.	1
20	Обобщающее занятие о диких животных.	1
Пернатые жители		12
21	Воробей - самая распространённая птица на Земле. <i>*Операция «Кормушка» по сбору корма для птиц.</i>	1
22	Ворона - «интеллектуальная» птица.	1
23	Ворон - красивая, умная птица.	1
24	Сорока-белобока - «лесная сплетница». <i>* Птицы нашего края.</i>	1
25	«Лесной доктор» - дятел.	1
26	Соловей - «великий маэстро».	1
27	Галка - городская птица.	1
28	Загадочная птица - кукушка.	1
29	«Пернатая кошка» - сова.	1
30	Любимая птица – снегирь.	1
31	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России.	1
32	Наш добрый сосед - скворец.	1
Итоговое занятие		1
33	«О чём поют птицы». Игра – соревнование «Знатоки птиц».	1
Итого:		33

2 -й год обучения
«ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА» - 34 часа

№	Тема занятий	Количество часов
Введение		1
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности на занятиях. ИОТ-016-2021. «Что такое экология?»	1
Мой дом за окном		6
2	Мой дом.	1
3	Дом, где мы живём.	1
4	Практическое занятие «Уборка школьного двора». ИОТ-012-2021.	1
5	Экскурсия «Деревья твоего двора». ИОТ-025-2021.	1
6	Птицы нашего двора.	1
7	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц». ИОТ-039-2021. * <i>Операция «Кормушка» по сбору корма для птиц.</i>	1
Я и мое окружение		9
8	Моя семья	1
9	Соседи-жильцы.	1
10	Мой класс.	1
11	Практическое занятие «Создание уюта в классе».	1
12	Дом моей мечты.	1
13	Рассказы, стихи о семье. * <i>Конкурс рисунков «Моя мама – лучшая на свете».</i>	1
14	Комнатные растения в квартире, в классе.	1
15	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями». ИОТ-012-2021.	1
16	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике». ИОТ-012-2021.	1
Гигиена моего дома		7
17	Гигиена класса.	1
18	Практическое занятие «Гигиена класса».	1
19	Бытовые приборы в квартире. * <i>Минутка безопасности (правила пожарной безопасности).</i>	1
20	Экскурсия в школьную столовую. ИОТ-025-2021.	1
21	Наша одежда и обувь.	1
22	Русская народная одежда. * <i>Беседа «Обычаи моего народа».</i>	1
23	Практическое занятие «Русский народный костюм». ИОТ-039-2021.	1
Вода - источник жизни		4
24	Вода в моём доме и в природе. * <i>Родники на горе Долгой.</i>	1
25	Стихи, рассказы о воде в природе.	1
26	Вода в жизни растений и животных.	1
27	Вода и здоровье человека. Личная гигиена.	1
Солнце и свет в нашей жизни		3
28	Солнце, Луна, звёзды – источники света.	1
29	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения.	1
30	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учётом потребности тепла и света. * <i>Операция «Зелёная школа».</i>	1
Весенние работы		2
31	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву. ИОТ-012-	1

	2021.	
32	Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними. ИОТ-012-2021.	1
Воздух и здоровье		
33	Воздух и здоровье человека.	1
Итоговое занятие		1
34	Итоговое занятие «Экология моего дома».	1
Итого:		34

3 -й год обучения

«НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ» - 34 часа

№	Тема занятия	Количество часов
Введение		2
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности на занятиях. ИОТ-016-2021. Мы – жители планеты Земля.	1
2	Мир вокруг.	1
Человек и природа		5
3	Экология и мы.	1
4	Осенние работы в поле.	1
5	Практическое занятие «Пришкольный участок». ИОТ-012-2021.	1
6	Место человека в мире природы. *«Мы - юные экологи».	1
7	Осень в лесу.	1
Неживое в природе		12
8 – 9	Неживая природа.	2
10	Солнце – источник тепла и света.	1
11	Вода, её признаки и свойства.	1
12	«Берегите воду!» * <i>Конкурс листовок.</i>	1
13	Почва – святыня наша.	1
14	Состав и свойства почвы.	1
15 – 16	Погода. Климат.	1
17	Предсказание погоды по народным приметам.	1
18	«Почему нельзя?»	1
19	Практическое занятие «Диалоги с неживой природой».	1
Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой		9
20	Практикум «Хлебные крошки». * <i>Операция «Кормушка» по сбору корма для птиц.</i>	1
21	Кто улетает, а кто остаётся. * <i>Беседа «Птицы нашего края».</i>	1
22	Экологические связи живой и неживой природы.	1
23	Вода и жизнь.	1
24	Растения рядом.	1
25	Комнатные растения.	1
26	Размножение комнатных растений. ИОТ-012-2021. * <i>Операция «Зелёная школа».</i>	1
27	Дикорастущие растения луга, водоёма и леса.	1
28	Практическое занятие «Растения луга и леса».	1
Царство грибов		3
29	Съедобные грибы.	1
30	Несъедобные грибы.	1
31	Микроскопические грибы.	1
Сельскохозяйственный труд весной		2

32	Сельскохозяйственные машины и орудия.	1
33	Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке. ИОТ-012-2021. *Операция «Зелёная школа».	1
Итоговое		1
34	Итоговое занятие. Викторина.	1
Итого:		34

4 -й год обучения
«ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ» - 34 часа

№	Тема занятия	Количество часов
Введение		1
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности на занятиях. ИОТ-016-2021. Жизнь на Земле.	1
Среда обитания		6
2	Времена года на Земле.	1
3	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе.	1
4	Изменения окружающей среды.	1
5	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке». ИОТ-025-2021.	1
6	Условия жизни растений.	1
7	Разнообразие животных, условия их жизни. *Операция «Кормушка» по изготовлению кормушек и сбору корма для птиц. ИОТ-039-2021.	1
Жизнь животных		4
8	Динозавры – вымерший вид животных.	1
9	Просмотр видеофильма о жизни динозавров.	
10	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1
11	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений. *Презентация «Красная книга Свердловской области».	1
Реки и озёра		8
12	Реки и озёра.	1
13	Получение кислорода под водой.	1
14	Пресноводные животные и растения.	1
15	Жизнь у рек и озёр.	1
16	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоёмов».	1
17	Околоводные птицы.	1
18	Акции «Сохраним первоцвет!»	1
19	Акция «Сохраним первоцвет!»	1
Человек и животные		8
20	Жизнь среди людей.	1
21	Ролевая игра «Это всё кошки».	1
22	Домашние животные.	1
23	Викторина «Собаки – наши друзья».	1
24	Уход за домашними животными. *Операция «Доброе сердце» по сбору корма для собак.	1
25	Работа над проектом «Мы в ответе за тех, кого приручили».	1
26	Люди и паразиты.	1
27	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями.	1

Сельскохозяйственный труд		7
28	Почва.	1
29	Семена овощных и декоративных культур.	1
30	Работа в садах и на огородах весной.	1
31	Посадка цветов для клумб. ИОТ-012-2021. *Операция «Зелёная школа».	1
32	Уход за рассадой цветов. ИОТ-012-2021. *Операция «Зелёная школа».	1
33	Работа на пришкольном участке. ИОТ-012-2021.	1
Итоговое занятие		1
34	Итоговое занятие. Викторина.	1
Итого:		34

**Реализация программы воспитания*