

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Отряд юных инспекторов дорожного движения

«Автостоп»»

(социальное направление)

5-8 класс

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования. **Метапредметными результатами** является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на занятии и в жизни;
- Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.
- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
- знать название, назначение дорожных знаков и места их установки;
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных

дорогах;

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта;
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды;
 - знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице;
 - безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Вводное занятие.

Положение об отрядах ЮИД. Уголок безопасности дорожного движения.

Форма организации: беседа, творческая мастерская.

Виды деятельности: изучение закона РФ «О безопасности дорожного движения (основное содержание, структура документа), обсуждение роли отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма, определение правил работы, структуры отряда, выбор командира отряда, его заместителя, командиров групп. Создание уголка безопасности дорожного движения.

Акция «Важные правила».

Форма организации: презентация.

Виды деятельности: организация и проведение акции «Важные правила».

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Безопасный путь: Дом-школа-дом.

Форма организации: беседа, практикум.

Виды деятельности: помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа- дом».

Агитбригада «Безопасный путь».

Форма организации: беседа, театрализация.

Виды деятельности: подготовка и проведение агитбригады для начальной школы «Безопасный путь».

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.

Форма организации: беседа, презентация.

Виды деятельности: обсуждение прав, обязанностей и ответственности граждан за нарушения Правил дорожного движения. Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Опасные ситуации на дорогах.

Форма организации: беседа, творческая мастерская.

Виды деятельности: обсуждение проблем безопасности движения, причин дорожно-транспортных происшествий, обязанностей пешеходов, водителей,

велосипедистов и пассажиров. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Изготовление листовок для жителей микрорайона.

Акция «Мои родители – водители!»

Форма организации: рейд, презентация.

Виды деятельности: участие в профилактическом рейде и акции «Мои родители – водители!», агитация дорожно-транспортной безопасности.

ПДД для пешеходов. Акция «Зебра».

Форма организации: беседа, презентация.

Виды деятельности: обсуждение правил перехода дороги, мест перехода проезжей части дороги, движение пеших групп и колонн. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Участие в профилактическом рейде и акции «Зебра», агитация дорожно-транспортной безопасности.

ПДД для пассажиров.

Форма организации: беседа, творческая мастерская.

Виды деятельности: обсуждение видов общественного транспорта, правил поведения в салоне транспорта, правил перевозки грузов, оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Дорожные знаки.

Форма организации: лекция, экскурсия, творческая мастерская.

Виды деятельности: знакомство с группами дорожных знаков, назначением дорожных знаков, экскурсия с элементами беседы, изготовление макетов дорожных знаков.

Регулирование движения. Значение сигналов светофора.

Форма организации: экскурсия.

Виды деятельности: экскурсия с элементами беседы о светофорах, их видах, значении сигналов, изучение фаз цикла светофора.

Регулирование движения. Сигналы регулировщика.

Форма организации: лекция, игра-тренинг.

Виды деятельности: изучение сигналов регулировщика, игра-тренинг «Сигналы регулировщика».

Перекрестки и их виды.

Форма организации: экскурсия.

Виды деятельности: экскурсия с элементами беседы о перекрестках и их видах, разметках проезжей части дороги, обсуждение мест перехода улицы.

Тормозной путь. Тормозное расстояние.

Форма организации: беседа, презентация.

Виды деятельности: обсуждение элементарных вопросов теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос, влияния погодных условий на движение автомобиля, времени реакции водителя, изображение схемы остановочного пути.

Акция «Будешь правила ты знать – по улицам смело будешь шагать»

Форма организации: игровая программа.

Виды деятельности: подготовка и проведение игр по безопасности движения для учащихся, изготовление листовок и распространение их среди учащихся начальной школы.

Акция «Засветись»

Форма организации: беседа, презентация.

Виды деятельности: обсуждение использования светоотражающих элементов в темное время суток, изготовление листовок и участие в профилактическом рейде и акции «Засветись», агитация дорожно-транспортной безопасности.

«Правило правой руки».

Форма организации: беседа, практикум.

Виды деятельности: обсуждение распределения приоритета между участниками дорожного

движения, знакомство с понятиями «главная и второстепенная дороги», «помеха справа», отработка умений анализировать ситуацию дорожно-транспортных происшествий, решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Дорожные ловушки. Акция «Весенняя капель»

Форма организации: беседа, презентация.

Виды деятельности: обсуждение опасных дорожных ситуаций, решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Изготовление листовок и участие в профилактическом рейде и акции «Весенняя капель».

Осторожно, железная дорога.

Форма организации: беседа, творческая мастерская.

Виды деятельности: обсуждение правил поведения вблизи железнодорожных путей, правил перехода и переезда, оформление рисунков «Безопасный транспорт будущего».

Час вопросов и ответов

Форма организации: беседа.

Виды деятельности: встреча с инспектором ГИБДД

Специальные машины.

Форма организации: беседа, презентация.

Виды деятельности: знакомство с понятием «специальные» машины, их назначением, составление кроссворда.

Что делать, если стал свидетелем ДТП.

Форма организации: беседа, игра - практикум.

Виды деятельности: обсуждение действий при возникновении аварии машин, информации, которую должен сообщить свидетель ДТП. Изучение содержимого аптечки автомобиля. Игра-практикум по вызову службы спасения, по применению психологических приемов оказания помощи, вариантов привлечения посторонней помощи.

Первая помощь при ДТП.

Форма организации: лекция, игра - тренинг.

Виды деятельности: беседа с медицинским работником по теме «Оказание первой помощи при ДТП». Игра - тренинг по оказанию первой помощи при кровотечении, ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Практикум по наложению различных видов повязок, транспортировке пострадавшего.

Правила безопасности знать каждому положено.

Форма организации: беседа, практикум.

Виды деятельности: повторение правил безопасного передвижения, правил поведения в общественных местах. Выступление с агитбригадами в классах по пропаганде ПДД. Составление памяток и распространение их на улицах города

Акция «Велосипедист! Правила не нарушай, их в дороге соблюдай!»

Форма организации: беседа, презентация.

Виды деятельности: повторение правил безопасного передвижения, правил поведения в общественных местах. Изготовление листовок и участие в профилактическом рейде и акции «Велосипедист! Правила не нарушай, их в дороге соблюдай!», агитация дорожно- транспортной безопасности.

«Велосипедист – водитель транспортного средства».

Форма организации: беседа, практикум.

Виды деятельности: беседа о дорожных знаках, технических требованиях, предъявляемых к велосипеду, о правилах движения велосипедистов, правилах проезда пешеходного перехода, о правилах движение групп велосипедистов, предупредительных сигналах велосипедистов. Езда на велосипедах. Изучение и прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Акция «Не гоняй – правила не нарушай!»

Форма организации: беседа, презентация.

Виды деятельности: изготовление листовок и участие в профилактическом рейде и акции «Не гоняй – правила не нарушай!», агитация дорожно-транспортной безопасности.

Итоговое занятие

Форма организации: беседа. Игра – проверка знаний.

Виды деятельности: подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год. Игра «Да – нет» (проверка знаний по правилам ДД).

3. Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Акция «Важные правила».	1
3	Безопасный путь: дом-школа-дом	1
4	Агитбригада для начальной школы «Безопасный путь».	1
5	Агитбригада для начальной школы «Безопасный путь».	1
6	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1
7	Опасные ситуации на дорогах.	1
8	Акция «Мои родители – водители!»	1
9	ПДД для пешеходов. Акция «Зебра».	1
10	ПДД для пассажиров.	1
11	Дорожные знаки.	1
12	Дорожные знаки.	1
13	Дорожные знаки.	1
14	Регулирование движения. Значение сигналов светофора.	1
15	Регулирование движения. Сигналы регулировщика.	1
16	Перекрестки и их виды.	1
17	Тормозной путь. Тормозное расстояние.	1
18	Акция «Будешь правила ты знать – по улицам смело будешь шагать!»	1
19	Акция «Засветись»	1
20	Правило правой руки.	1
21	Дорожные ловушки. Акция «Весенняя капель».	1
22	Осторожно, железная дорога.	1
23	Час вопросов и ответов	1
24	Специальные машины.	1
25	Что делать, если стал свидетелем ДТП.	1
26	Первая помощь при ДТП.	1
27	Первая помощь при ДТП.	1
28	Первая помощь при ДТП.	1
29	Правила безопасности знать каждому положено.	1
30	Акция «Велосипедист! Правила не нарушай, их в дороге соблюдай!»	1
31	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1
32	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1
33	Акция «Не гоняй – правила не нарушай!»	1
34	Итоговое занятие	1
ИТОГО:		34

