

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Дружина юных пожарных «Языки пламени»

(социальное направление)

5-8 класс

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### ***Личностные результаты***

- учебно-познавательный интерес к новому предметному материалу, установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимоподдержки, умение проявлять дисциплинированность в выполнении учебно-трудовых заданий.

### ***Метапредметные результаты:***

#### **1. Регулятивные результаты:**

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью о пожарной безопасности;
- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- оценивать степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
- ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

#### **2. Познавательные результаты:**

- формировать и развивать посредством знания о пожарной безопасности познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала.

#### **3. Коммуникативные результаты:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- овладение обучающимися навыками ориентироваться в случаях экстремальной ситуации, пользоваться первичными средствами пожаротушения, ориентироваться в плане эвакуации, оказывать первую медицинскую помощь в экстремальных ситуациях.

### ***Предметные результаты:***

- уровень освоения знаний основных понятий и терминов, используемых в правилах противопожарной безопасности;
- знание различных исторических фактов в области становления пожарного дела; знание основных правил поведения в случае возникновения пожара, знание значений знаков пожарной безопасности и плана эвакуации;

- знание основных приемов оказания помощи пострадавшему при пожаре; знание ответственности за нарушения требований ППБ.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

### **Вводное занятие.**

*Форма организации:* беседа, творческая мастерская.

*Виды деятельности:* беседа о планах работы дружины юных пожарных. Планирование работы дружины на учебный год: определение правил работы, цели и задач юных пожарных, структуры дружины, выбор актива. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. Создание уголка пожарной безопасности. Просмотр видеофильмов о работе ДЮП.

### **«Цели и задачи пожарной охраны».**

*Форма организации:* дискуссия, презентация.

*Виды деятельности:* знакомство с историей возникновения и развития Пожарной охраны России, добровольных пожарных организаций, обсуждение значения пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.

### **«01»**

*Форма организации:* викторина.

*Виды деятельности:* подготовка и проведение викторины по ППБ «01» (1 - 4 класс)

### **Акция «Один дома».**

*Форма организации:* дискуссия, театрализация.

*Виды деятельности:* подготовка агитбригады для учащихся начальной школы «Один дома». Подбор стихов и песен для сценария. Режиссура выступления. Проведение агитбригады «Один дома».

### **«Причины пожаров».**

*Форма организации:* круглый стол, презентация.

*Виды деятельности:* обсуждение причин возникновения пожаров в жилом доме. Подготовка материала для информационного уголка по ППБ. Конкурс рассказов «Служба спасения 01»

### **Акция «Огонь - друг и враг человека».**

*Форма организации:* презентация.

*Виды деятельности:* выпуск и распространение листовок для жителей микрорайона.

### **«Спички - детям не игрушка».**

*Форма организации:* беседа, сюжетно-дидактическая игра.

*Виды деятельности:* знакомство с типами спичек. Обсуждение мер безопасности при обращении со спичками (место хранения спичек), действий при возникновении пожара. Подготовка материала для информационного уголка по ППБ. Выставка рисунков «Спички - детям не игрушка».

### **«Пожарные спешат на помощь»**

*Форма организации:* беседа, сюжетно-дидактическая игра.

*Виды деятельности:* обсуждение правил вызова пожарных и сообщения о пожаре,

способов эвакуации из помещения. Проведение сюжетно-дидактической игры «Пожарные спешат на помощь» (алгоритм действий). Конкурс рассказов «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат».

**«Действия при возникновении пожара».**

*Форма организации:* беседа.

*Виды деятельности:* анализ причин пожаров в жилых помещениях, обсуждение основных противопожарных требований к жилым помещениям, правил эвакуация при пожаре из здания.

**«Эвакуация при пожаре из здания школы».**

*Форма организации:* беседа, презентация.

*Виды деятельности:* обсуждение мер предупреждения пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках. Изучение путей эвакуации. Изготовление и распространение листовок «Эвакуация при пожаре из здания школы». Выступление в классах по пропаганде ППБ.

**«Первичные средства пожаротушения».**

*Форма организации:* лекция.

*Виды деятельности:* знакомство с назначением пожарных щитов, ручных пожарных инструментов, их видах и назначении. Знакомство с правилами пользования первичными средствами пожаротушения. Подготовка материала для информационного уголка по ППБ.

**«Знаки пожарной безопасности».**

*Форма организации:* беседа, игровая программа.

*Виды деятельности:* знакомство со знаками пожарной безопасности, знаками, которые используются на путях эвакуации. Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками. Подготовка и проведение игровой программы «Путешествие в страну знаков пожарной безопасности» среди учащихся 4-5 классов.

**«Чтобы ёлка принесла только радость».**

*Форма организации:* беседа, презентация.

*Виды деятельности:* изготовление и распространение листовок по теме «Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников». Конкурс рисунков «Новогодняя ёлка и пожарная безопасность». Выступление в классах по пропаганде ППБ.

**«Нет — пожарам!»**

*Форма организации:* круглый стол, театрализация.

*Виды деятельности:* подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях. Подготовка агитбригады «Нет — пожарам!» Подбор стихов и песен для сценария. Режиссура выступления.

**«Виды и назначение огнетушителей».**

*Форма организации:* беседа, игра - тренинг.

*Виды деятельности:* знакомство с видами и назначением огнетушителей, правилами эксплуатации огнетушителей. Тренинги по правильному использованию

средств пожаротушения.

**«Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование».**

*Форма организации:* экскурсия.

*Виды деятельности:* экскурсия в пожарную часть, знакомство с оборудованием, используемым при пожарах.

**«Пожарная безопасность в местах массового скопления людей».**

*Форма организации:* беседа, игра - тренинг.

*Виды деятельности:* знакомство с правилами пожарной безопасности в местах массового скопления людей. Отработка способов предупреждения последствий беспорядочного поведения людей при пожаре.

**«Первая доврачебная помощь».**

*Форма организации:* лекция, тренинг.

*Виды деятельности:* изучение правил оказания первой доврачебной помощи. Отработка приёмов тушения одежды, приемов оказания первой помощи при ожогах и переломах. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Отработка навыка на манекене.

**«Противопожарный режим в школе и дома».**

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентация.

*Виды деятельности:* обсуждение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов, бытовых газовых приборов. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Просмотр видеофильмов. Подготовка материала для информационного уголка по ППБ. Составление инструкций по мерам пожарной безопасности.

**«Труд пожарных».**

*Форма организации:* экскурсия.

*Виды деятельности:* экскурсия в музей пожарной охраны. Беседа о необходимости профессии пожарного, готовности пожарных немедленно прийти на помощь, опасности огненной профессии, условий, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением.

**«Игровая мозаика»**

*Форма организации:* игровая программа.

*Виды деятельности:* подготовка материалов для проведения интеллектуально-развлекательной игры по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях. Проведение интеллектуально – развлекательного мероприятия для учащихся 5-б классов «Игровая мозаика».

**«Лесные пожары».**

*Форма организации:* беседа, творческая мастерская.

*Виды деятельности:* обсуждение основных причин пожаров в лесу, последствий от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Подготовка материала для информационного уголка по ППБ. Составление инструкций по мерам пожарной безопасности. Выставка рисунков «Лесные пожары»

### **«Любимый город без пожаров».**

*Форма организации:* беседа, презентация.

*Виды деятельности:* обсуждение данных о чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами в г Нижнем Тагиле. Составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в регионе. Акция "Любимый город без пожаров" (изготовление и распространение листовок)

### **Акция «Один дома».**

*Форма организации:* беседа, презентация.

*Виды деятельности:* бесед о пожарной безопасности в летнее время с младшими школьниками. Изготовление и распространение листовок «Один дома»

### **Итоговое занятие**

*Форма организации:* игровая программа.

*Виды деятельности:* подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год. Игра «Да – нет» (проверка знаний по правилам ПБ).

## **2. Тематическое планирование.**

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Цели и задачи пожарной охраны	1
3	«01»	1
4	Акция «Один дома».	1
5	Акция «Один дома».	1
6	Причины пожаров	1
7	Огонь - друг и враг человека	1
8	Спички - детям не игрушка	1
9	Пожарные спешат на помощь	1
10	Действия при возникновении пожара	1
11	Эвакуация при пожаре из здания школы	1
12	Первичные средства пожаротушения	1
13	Знаки пожарной безопасности	1
14	Знаки пожарной безопасности	1
15	Чтобы ёлка принесла только радость	1
16	Чтобы ёлка принесла только радость	1
17	Нет — пожарам!	1
18	Нет — пожарам!	1
19	Виды и назначение огнетушителей	1
20	Виды и назначение огнетушителей	1
21	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	1
22	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	1
23	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей	1

24	Первая доврачебная помощь	1
25	Первая доврачебная помощь	1
26	Противопожарный режим в школе и дома	1
27	Труд пожарных	1
28	Труд пожарных	1
29	Игровая мозаика	1
30	Игровая мозаика	1
31	Лесные пожары	1
32	Любимый город без пожаров	1
33	Акция «Один дома» .	1
34	Итоговое занятие	1
ИТОГО:		34