

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«Шахматы»
(общеинтеллектуальное направление)
5-6 классы

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами изучения курса шахматы в 5-9 классах является формирование следующих умений:

- Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.
- Формировать уважительное отношение к иному мнению.
- Учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность.
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса шахматы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- Учиться использовать знаково-символические средства представления информации.
- Использовать различные способы поиска информации на заданную тему.
- Собирать и обрабатывать материал, учиться его передавать окружающим разными способами.
- Овладевать логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладевать новыми понятиями.
- Овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте (шаматах)
- Учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта.

Регулятивные УУД:

- Овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия.
- Находить способы решения и осуществления поставленных задач.
- Формировать умение контролировать свои действия.
- Учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.

Коммуникативные УУД:

- Активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий.
- Учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения.
- Учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Предметными результатами изучения курса шахматы является формирование следующих знаний и умений:

- Знание шахматной доски и ее структуры
- Знание обозначений полей линий
- Знание ходов и взятия всех фигур, рокировку
- Знание основных шахматных понятий (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие)
- Знание выигрышных стратегий матования одинокого короля
- Знание основных идей комбинаций различных типов
- Умение играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- Умение записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- Умение находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- Умение оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;

- Планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- Определять общую цель и пути ее достижения;
- решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

В основу изучения кружка положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Оценивание достижений учащихся:

Оценивание достижений учащихся ведется по следующим средствам:

- Создание ситуаций творческого успеха
- Стимулирование (поощрение, выставление баллов)
- Организация турниров в рамках школы, и выезд на районный уровень

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен начинающим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Содержание **5 класса** включает в себя следующие разделы:

1. Шахматная доска. Шахматные фигуры. Знакомство с игровым "полем". **(1 ч)**
2. Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы. **(1 ч).**
3. Шахматные фигуры. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре. **(8 ч).**
4. Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы. **(4 ч).**
5. Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов. **(5 ч).**
6. Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия, типичные комбинации в дебюте, патовые комбинации. **(16 ч)**
7. Повторение изученного в течение года. Шахматные баталии. Соревнования в группе. **(4 ч).**

Содержание **6 класса** обучения включает непосредственно обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы, а так же знакомятся с шахматной нотацией,

творчеством выдающихся шахматистов. Все перечисленные основы игры курса обучения можно разделить на следующие разделы:

1. Повторение. Рокировка. Взятие на проходе **(2 ч)**.
2. Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. **(1 ч)**.
3. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. **(3 ч)**.
4. Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. **(4 ч)**.
5. Техника матования одинокого короля. Дифференцированные подходы к постановке мата (две ладьи против короля; ферзь и ладья против короля; ферзь и король против короля). **(4 ч)**.
6. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. **(4 ч)**.
7. Шахматная комбинация. Матовые комбинации: тема отвлечения, завлечения, блокировки. **(16 ч)**.

Содержание **7 класса** направлено на улучшение игровых качеств обучающихся и, в большей степени, ориентировано на игровую составляющую. Также предусмотрены моменты повторения, но в незначительной доле. Все перечисленные основы игры **третьего** курса обучения можно разделить на следующие разделы:

1. Повторение, изученного в предыдущем году. **(2ч)**.
2. Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. **(1 ч)**.
3. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Блиц-шахматы. Игра с часами. **(3 ч)**.
4. . Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. **(4 ч)**.
5. Техника матования одинокого короля. Дифференцированные подходы к постановке мата (две ладьи против короля; ферзь и ладья против короля; ферзь и король против короля). **(4 ч)**.
6. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. **(4 ч)**.
7. Шахматная комбинация. Матовые комбинации: тема отвлечения, завлечения, блокировки. **(16 ч)**.

Содержание **8 класса** схоже с курсом третьего года обучения и акцентировано на игровую деятельность учащихся. Более конкретную содержательную линию за четвертый год обучения можно разложить по следующим разделам:

1. Повторение, изученного в предыдущем году. **(2 ч)**.
2. Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. **(1 ч)**.
3. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Блиц-шахматы. Игра с часами. **(3 ч)**.
4. . Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. **(4 ч)**.
5. Техника матования одинокого короля. Дифференцированные подходы к постановке мата (две ладьи против короля; ферзь и ладья против короля; ферзь и король против короля). **(4 ч)**.
6. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. **(4 ч)**.
7. Шахматная комбинация. Матовые комбинации: тема отвлечения, завлечения, блокировки. **(16 ч)**.

Формы организации ВУД:

- групповая работа;
- работа в парах;
- индивидуальная работа;

- практическая игра;
- решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
- дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
- участие в турнирах и соревнованиях.

Виды деятельности обучающихся: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность

3. Тематическое планирование

5 КЛАСС

№ урока	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов
1.	Шахматная доска. Знакомство и игровым "полем".	1
2.	Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы.	1
3.	Шахматные фигуры. Их роль в игре.	1
4.	Основные функциональные особенности фигур.	1
5.	Основные функциональные особенности фигур.	1
6.	Основные функциональные особенности фигур.	1
7.	Техника матования одинокого короля.	1
8.	Техника матования одинокого короля.	1
9.	Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.	1
10.	Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.	1
11.	Достижение мата.	1
12.	Мат в один, два, три и более ходов.	1
13.	Мат в один, два, три и более ходов.	1
14.	Задачи на постановку мата в несколько ходов.	1
15.	Задачи на постановку мата в несколько ходов.	1
16.	Шахматные комбинации.	1
17.	Шахматные комбинации.	1
18.	Шахматные комбинации.	1
19.	Шахматные комбинации.	1
20.	Разнообразие шахматной игры.	1
21.	Разнообразие шахматной игры.	1
22.	Разнообразие шахматной игры.	1
23.	Разнообразие шахматной игры.	1
24.	Разнообразие шахматной игры.	1
25.	Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1
26.	Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1
27.	Система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия.	1
28.	Система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия.	1
29.	Система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия.	1

30.	Система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия.	1
31.	Система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия.	1
32.	Повторение изученного в течение года.	1
33.	Повторение изученного в течение года.	1
34.	Промежуточная аттестация.	1

6 класс

№ урока	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов
1.	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр шахматных фигур. Рокировка. Взятие на проходе.	1
2.	Превращение пешки. Варианты ничьей.	1
3.	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.	1
4.	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1
5.	Обозначение шахматных фигур и терминов.	1
6.	Запись начального положения. Запись партии.	1
7.	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	1
8.	Достижение материального перевеса.	1
9.	Способы защиты	1
10.	Техника матования одинокого короля.	1
11.	Техника матования одинокого короля	1
12.	Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.	1
13.	Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.	1
14.	Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.	1
15.	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг.	1
16.	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг.	1
17.	Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1
18.	Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1
19.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1
20.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1
21.	Шахматные комбинации	1
22.	Шахматные комбинации	1
23.	Разнообразие шахматной игры.	1
24.	Разнообразие шахматной игры.	1
25.	Разнообразие шахматной игры.	1
26.	Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1
27.	Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1
28.	Система защиты, атака	1
29.	Система защиты, атака	1
30.	Система защиты, атака	1
31.	Пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия.	1
32.	Пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия.	1
33.	Промежуточная аттестация.	1
34.	Промежуточная аттестация.	1

7 класс

№ урока	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов
1.	Повторение, изученного в предыдущем году.	1
2.	Повторение, изученного в предыдущем году.	1
3.	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.	1
4.	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1
5.	Обозначение шахматных фигур и терминов.	1
6.	Запись начального положения. Запись партии.	1
7.	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур	1
8.	Достижение материального перевеса.	1
9.	Достижение материального перевеса.	1
10.	Способы защиты.	1
11.	Способы защиты.	1
12.	Техника матования одинокого короля.	1
13.	Техника матования одинокого короля.	1
14.	Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.	1
15.	Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.	1
16.	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1
17.	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1
18.	Цугцванг..	1
19.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1
20.	Учебные положения на мат в два хода в дебюте	1
21.	Шахматные комбинации.	1
22.	Шахматные комбинации.	1
23.	Разнообразие шахматной игры.	1
24.	Разнообразие шахматной игры.	1
25.	Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1
26.	Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1
27.	Система защиты, атака	1
28.	Система защиты, атака	1
29.	Пешка и ее роль	1
30.	Пешка и ее роль	1
31.	Разрушение королевского прикрытия.	1
32.	Разрушение королевского прикрытия.	1
33.	Промежуточная аттестация	1
34.	Промежуточная аттестация	1

8 класс

№ урока	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов
1.	Повторение, изученного в предыдущем году.	1
2.	Повторение, изученного в предыдущем году.	1
3.	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.	1
4.	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1
5.	Обозначение шахматных фигур и терминов.	1

6.	Запись начального положения. Запись партии.	1
7.	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур	1
8.	Достижение материального перевеса.	1
9.	Достижение материального перевеса.	1
10.	Способы защиты.	1
11.	Способы защиты.	1
12.	Техника матования одинокого короля.	1
13.	Техника матования одинокого короля.	1
14.	Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.	1
15.	Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.	1
16.	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1
17.	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1
18.	Цугцванг..	1
19.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1
20.	Учебные положения на мат в два хода в дебюте	1
21.	Шахматные комбинации.	1
22.	Шахматные комбинации.	1
23.	Разнообразие шахматной игры.	1
24.	Разнообразие шахматной игры.	1
25.	Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1
26.	Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1
27.	Система защиты, атака	1
28.	Система защиты, атака	1
29.	Пешка и ее роль	1
30.	Пешка и ее роль	1
31.	Разрушение королевского прикрытия.	1
32.	Разрушение королевского прикрытия.	1
33.	Промежуточная аттестация	1
34.	Промежуточная аттестация	1